

HS

비교과로드맵 공모전

우수사례집





CONTENTS

비교과로드맵 공모전 개요 4

우수사례집 5

2022

22학번 소은서 · 6

22학번 고하늘 · 12

22학번 윤문영 · 20

20학번 송수아 · 26

19학번 허민영 · 32

18학번 김아름 · 38

21학번 최민서 · 44

우수사례집 49

2023

21학번 이예은 · 50

21학번 송효재 · 56

23학번 조보경 · 62

17학번 김경한 · 68

22학번 박찬영 · 74

2023학년도 고득점자

19학번 정윤아 · 82

2023학년도 고득점자

20학번 홍석준 · 90

2023학년도 고득점자

20학번 정윤재 · 96

우수사례집 103

2024

22학번 원지예 · 104

24학번 이다예 · 112

23학번 이세령 · 118

21학번 김수빈 · 124

23학번 지연재 · 130

21학번 임승우 · 136

2024학년도 고득점자

21학번 정민채 · 142

2024학년도 고득점자

22학번 최은서 · 150

비교과로드맵 공모전 개요

1/ 목적

- 학생이 이수한 비교과프로그램의 로드맵 구성을 통해 본인만의 스토리라인 구축
- 학생 주도의 비교과프로그램 설계 경험을 통해 능동적 비교과 학습태도 형성
- 개인별 맞춤형 비교과로드맵 구성 및 공유를 통해 비교과교육과정에 대한 관심 제고

2/ 주제

- 자신에 대한 이해(핵심역량진단, 학생성공유형, 성격검사, 관심사, 적성, 목표 등)를 기술
- 학년별 비교과프로그램 수강 경험을 토대로 비교과로드맵을 구성하여 설명
(상급 학년 내용은 이루고자하는 구체적인 실천 '계획' 형태로 작성)

3/ 대상

- 재학생 전체



HS

비교과로드맵 공모전
우수사례집



22
년도

22
년도

성명

학번

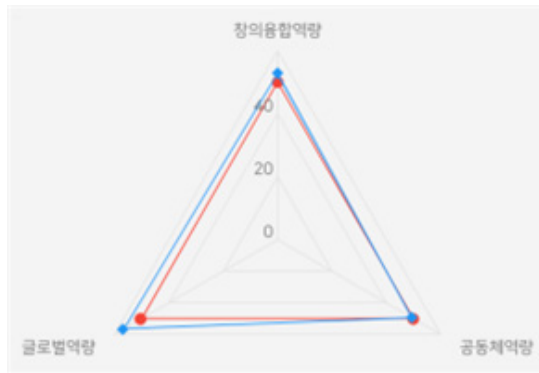
소은서

22학번

전공/트랙

상상력인재학부

I. 나의 핵심역량 분석 자료



핵심 역량 분석

핵심역량	역량별 점수	비교과프로그램 명
창의융합역량 (창의력, 융합능력)	65	신입생 오리엔테이션, 상상력 튜터링, 온라인 3D 특강, 상상력토크, 나만의 비교과 로드맵, IP Boom Up 특강, [트랙기초 학습능력 강화]알렉스(수학), 문제해결을 위한 코딩 첫걸음 경진대회, 코딩캠프, HSP, 취업 페스티벌, 자격증대비반, 장기현장실습, 직무 아카데미
공동체역량 (자기관리능력, 대인관계능력)	88	상상력인재학부 소모임, 전공 튜터링, 전공 소모임, 진로멘토링, 글로벌 conversation 프로그램, 심리검사데이, 컴퓨터공학부 코딩라운지, 진로취업멘토링
글로벌역량 (글로벌소통능력, 글로벌시민의식)	80	잉글리시라운지, 글로벌 conversation 프로그램
합계	233	

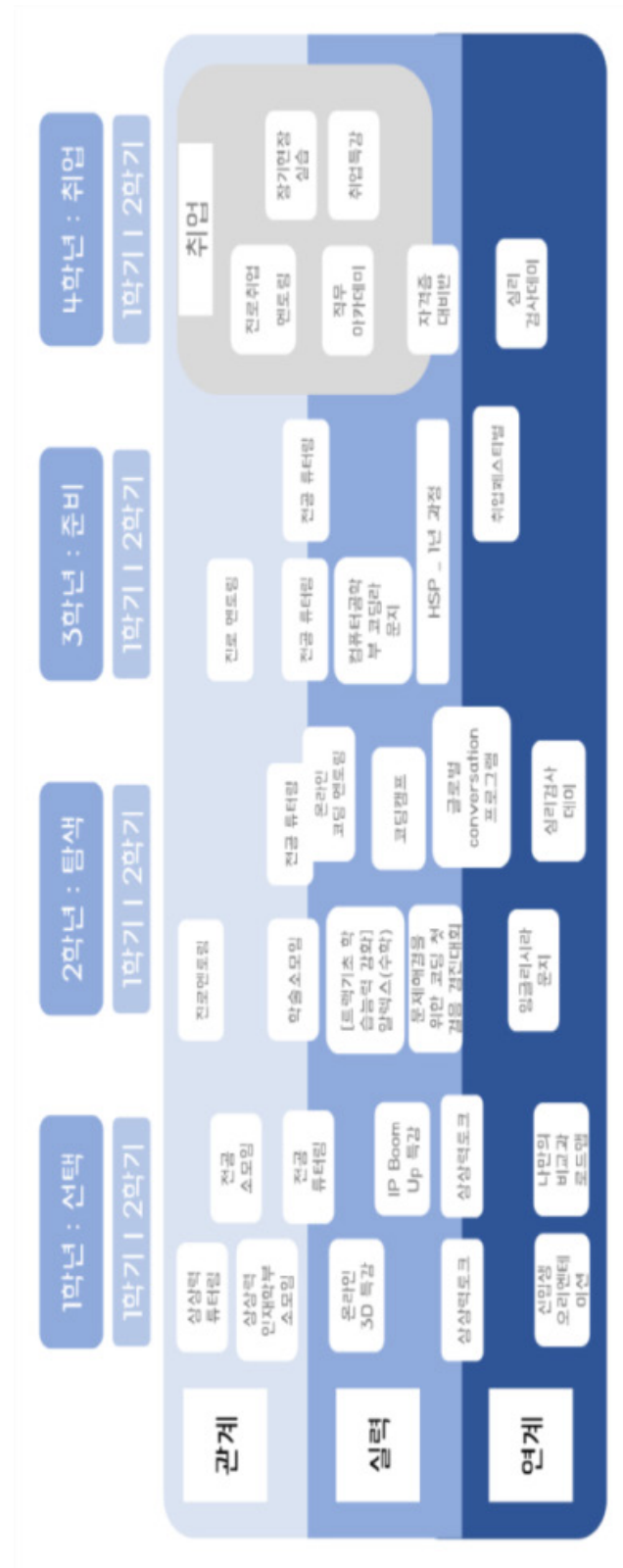
1학년 1학기를 바탕으로 본 저의 핵심역량 프로파일은 공동체역량, 글로벌역량에 비해 상대적으로 적은 창의융합역량의 점수를 확인할 수 있습니다. 따라서 저의 비교과 활동들을 확인한 결과 제가 공동체 역량에 해당되는 소모임, 튜터링 활동에 중점을 두었다는 것을 확인할 수 있었습니다.

이에 대하여 저는 부족한 부분에 대한 보충이 필요하다고 판단하였습니다. 물론 제가 이제까지 체험했던 바에 의하면 공동체 역량에 크게 해당되었던 활동들이 전체적인 저의 역량을 올려주었다고 생각합니다. 특히 상상력 튜터링은 공동체 역량을 크게 요구하는 활동입니다. 하지만 이 활동을 통해서 저는 저의 전공 선택을 확실히 하는 계기가 되었고 그는 저의 전공과 관련된 창의융합능력까지 영향을 미치는 장점을 보여주었다고 생각합니다.

하지만 저의 학교에서 추구하는 인재상에는 부합하지 않다고 판단하였습니다. 제가 생각한 저와 학교의 공통적으로 추구하는 인재상은 창의융합형 인재입니다. 하지만 가장 떨어지는 점수를 가진 것으로 판단되고 이를 보충하는 부분이 필요하다고 생각하였습니다. 이에 따라 후에 있을 활동들이 창의융합형적 사고를 크게 요구하는 것이어야 한다고 생각하였고 이에 중점을 두고 저의 로드맵을 설계하였습니다.



II. 나만의 학생성공 비교과 로드맵



22
년도

성명

학번

소은서

22학번

전공/트랙

상상력인재학부

Ⅲ. 학년(학기)별 비교과 로드맵 상세내용

학년별 설계 개요

1학년	2학년
<선택 단계> 아직 뚜렷하지 않은 진로 설계를 목적으로 둔다. 특강이나 튜터링 등을 이용하여 특정 트랙 분야가 나의 진로로 적합한지 탐색한다. 비교과 활동을 바탕으로 나에게 맞는 트랙을 선택할 수 있도록 설계한다.	<탐색 단계> 1학년때의 선택을 바탕으로 본격적인 심화 탐색을 진행한다. 전공에 관련된 학술 소모임을 진행하고, 진로멘토링에 참여하는 등 나의 전공에 직접적으로 연관된 비교과 활동들을 진행한다. 또한 전공 이외의 영어, 심리상담과 같은 프로그램을 진행하여 진로와 연계한다.

학기별 설계 개요

1-1	1-2	2-1	2-2
(1) 신입생 오리엔테이션: 입학 초기로 아직 학교에 적응되지 않은 부분을 고려하여 오리엔테이션을 수강한다. 학교의 시스템과 건물들을 알고 미래 학교생활을 미리 체험, 적응하는 시간을 가질 수 있었다. (2) 상상력 튜터링 [튜티]: 선배의 조언과 경험을 바탕으로 내가 관심있는 분야의 조언을 얻을 수 있었다. 특히 각 트랙에 관해 장단점을 세세하게 알 수 있는 시간이 되어 트랙 선택에 많은 도움이 되었다. (3) 온라인 3D 특강: 평소 관심있었던 3D 분야에 대해 특강을 듣고 간접적으로 체험할 수 있었다. 내가 관심있는 분야와 내가 전공할 분야와의 고민을 덜고 확신할 수 있는 계기가 되었다. (4)상상력인재학부 소모임: 상상력인재학부 내에 같은 관심사를 가진 동기들과 취미나 진로에 관해 이야기를 나눌 수 있는 기회였다. 특히 진로에 관한 고민을 같이 공유하고 생각할 수 있는 기회였다. (5) 상상력토크: 내가 관심있는 전공분야의 전문가에게 직접 조언을 듣고 특강을 들을 수 있는 시간이 되었다. 각 트랙의 세부적인 특징들을 파악할 수 있었다.	(1) 전공 튜터링 [튜티]: 1학기 이후 전공기초의 심화과정인 전공선택등의 과목을 수강한다는 점에서 선택하였다. 전공의 실력적인 부분에서의 질문의 답을 직접 얻을 수 있고, 트랙 선택에서 고민되는 부분들을 질의응답할 수 있는 기회가 된다. (2) 나만의 비교과 로드맵: 비교과를 바탕으로 나의 진로까지 연계하여 전체적인 학교생활을 되짚어보고 계획하는 계기로 만들 수 있도록 설계한다. (3) 상상력 토크: 앞서 수강했던 특강 프로그램이지만 1학기, 2학기 다른 분야의 여러 전문가에게 들을 수 있다는 점을 고려하여 다시 선정하게 되었다. (4) IP Boom Up 특강: 여러 특강을 체험하고 듣기 위해 선택하였다. 사회과학 분야의 특강이지만 다양한 전공을 확인해볼 수 있다. (5) 전공 소모임: 같은 전공을 희망하는 여러 사람들이 모여 관련 프로젝트를 만들고, 진로 관련 고민에 대해 확인할 수 있는 시간을 가진다.	(1) [트랙기초 학습능력 강화]알렉스(수학): 트랙의 기초에 해당되는 수학에 대해 공부하고 기초 과정을 확인하고 다질 수 있도록 한다. (2)진로멘토링 [튜티]: 본격적으로 전공을 시작하는 시기인만큼 먼저 전공을 시작한 튜터의 도움을 받아 전체적인 진로 로드맵을 구성할 수 있는 시간을 마련하기 위해 선택하였다. (3)학술소모임 [튜티]: 2학년이 되며 심화된 전공에서의 부족한 실력을 보충하기 위해 선택하였다. 선배의 실력적인 부분을 따라가며 부족한 부분을 도움받고 보충한다. (4)잉글리시라운지: 전공과 연계할 수 있는 영어 실력의 향상을 위하여 선택하였다. (5) 문제해결을 위한 코딩 첫걸음 경진대회: 1학년때 수강하였던 문제해결을 위한 코딩 첫걸음의 프로그램을 구성하고 설계하여 경진대회에 참여한다. 나의 실력을 확인할 수 있는 기회로 만들어 실력 확인, 보충할 수 있는 기회가 될 수 있도록 한다.	(1) 글로벌 conversation 프로그램: 전공과 연계할 수 있도록 영어 프로그램을 선택하였다. 또한 직접 외국인 유학생과의 독대를 통해 1학기 때의 잉글리쉬 라운지의 회화적인 요소를 키울 수 있도록 한다. (2) 전공 튜터링: 1학기때 부족하다고 확인되었던 전공 실력을 보충한다. 혼자서 풀기 어려운 문제나 프로그램에 대한 질의응답과 수강중인 과목의 보충을 목적으로한다. (3) 심리검사데이: 전공에 관련된 부분만이 아닌 자기관리능력의 향상을 위해 심리 검사 프로그램을 선택하였다. (4) 온라인 코딩 멘토링 [튜티]: 전공에 관련된 온라인 프로그램을 수강하고 그에 대한 지식을 보충한다. (5) 코딩캠프: 같은 전공을 가진 여러 사람이 모여 코딩 실력 향상의 목표를 가지고 공부하는 코딩캠프를 진행한다. 전공에 관련된 토의를 진행하고 프로그램을 구성, 만든다.



학년별 설계 개요

3학년

<준비 단계>

고학년에 해당되는 단계인 만큼 취업에 실질적으로 도움이 될 수 있는 프로젝트를 중심으로 진행한다. 전공에 관련된 HSP를 진행하며 시스템 구축 능력을 보충하고 실무를 체험한다. 또한 1-2학년동안 쌓아온 지식을 바탕으로 한성튜터링(튜터)을 진행한다.

4학년

<취업 단계>

본격적으로 취업/진학을 향해 가는 시기인 만큼 장기현장실습, 취업멘토링에 중점을 둔다.
활동을 통해 실제 원하는 목표를 성취할 수 있도록 한다.

학기별 설계 개요

3-1

- (1) 전공 튜터링 [튜터] :
2학년때까지의 경험과 쌓아온 실력을 활용하여 튜터링을 진행한다. 튜터로서 알려주고 나의 지식을 확인하는 기회로 진행할 수 있도록 한다.
- (2) 진로 멘토링 [멘티] :
내년에 있을 취업까지의 계획을 점검하고 실질적으로 필요하고 보충할 부분을 확인한다. 또한 먼저 취업한 전문가, 선배들의 도움을 받아 취업에 관한 정보를 정리한다.
- (3) HSP_1년 과정 :
전공에 관련된 장기적인 프로젝트를 진행한다. 또한 캡스톤과 연계하여 취업에 도움이 될 수 있는 포트폴리오 준비까지 연계하여 생각하고 준비한다. 이제까지의 쌓아온 실력을 확인하고 점검할 수 있다.
- (4) 컴퓨터공학부 코딩라운지 :
3학년 전공 수업에 해당되는 과목들에서 부족한 부분들의 질의응답과 복습 과정을 이행할 수 있도록 한다,

3-2

- (1) 전공 튜터링 [멘토] :
이제까지의 실력을 활용하여 후배들에게 여러 조언과 전공의 실력적인 부분을 도울 수 있도록 한다. 또한 1학기와 마찬가지로 나의 실력점검까지 할 수 있는 기회로 사용한다.
- (2) HSP_1년 과정 [1학기부터 진행]
- (3) 취업 페스티벌 :
내년에 있을 취업에 관한 정보를 수집한다. 정보를 정리해 취업까지의 계획을 자세하게 점검 후 수정한다.

4-1

- (1)진로취업멘토링 :
취업 준비를 하며 궁금한 부분이나 부족한 정보를 보충할 수 있는 기회로 한다. 또한 선배의 조언을 바탕으로 실질적인 업무와 면접 등을 준비할 수 있도록 한다.
- (2) 자격증대비반 :
직무아카데미의 자격증 강의를 바탕으로 자격증을 취득한다. 또한 같은 자격증 취득을 필요로 하는 동기들과의 스터디를 진행하고 부족한 부분을 채운다.
- (3) 심리검사데이 :
취업으로 새로운 변화를 받아들이는 시기인 만큼 여러 고민에 대한 답을 얻고 자기 관리 능력을 놓치지 않도록 한다.
- (4) 직무 아카데미 [자격증대비반 연계]

4-2

- (1) 장기현장실습 :
실제 취업을 위한 포트폴리오와 경험을 위한 장기현장실습을 진행한다.
- (2) 취업특강 :
바로 앞으로 다가온 취업을 위해 정보를 얻는다. 내가 취업할 직장에 대해 점검하고 확인하는 기회로 활용한다.

22
년도

성명

학번

소은서

22학번

전공/트랙

상상력인재학부

IV. 비교과 로드맵 설계 개요

저는 "비교과교육과정을 발판삼아"라는 슬로건을 중점으로 두고 로드맵 설계를 진행하였습니다. 상상력인재학부로 입학한 저는 다양한 학부와 트랙들을 보며 트랙 선택에 대한 막연한 두려움이 있었습니다. 하지만 1학년 1학기동안 여러 비교과 활동들을 진행하며 각 트랙들의 성격을 이해할 수 있었습니다. 더 나아가 상상력멘토링과 기초전공 멘토링, 여러 특강들을 통해 컴퓨터공학부의 세부 트랙들의 장단점을 알 수 있었습니다. 여러 활동들을 통해 트랙선택뿐 아니라 저의 진로에 대해 꾸준히 질문을 던지는 과정을 가질 수 있었습니다. 특히 여러 적성검사를 거치며 나에게 어떤 부분이 중요하고, 이를 바탕으로 직업적인 측면에서 나의 꿈이 적합한지까지 물어보는 과정을 가졌습니다.

이와 같은 경험을 바탕으로 비교과 프로그램에 대한 활용성을 깨달았고 이를 진로 설계와 융합하면 더 좋은 결과를 가질 수 있을 것이라는 결과를 도출할 수 있었습니다. 진로에 도움이 되는 비교과 프로그램은 세가지의 측면으로 나누었습니다. 다양한 멘토의 도움을 받을 수 있는 "관계", 전공의 실력을 쌓을 수 있는 "실력", 전공이나 취업에 직접적인 연관성이 없는 "연계"로 나누어 시기별 중요도를 한눈에 파악할 수 있도록 하였습니다. 또한 로드맵을 작성하며 중요하게 생각한 부분은 학년별 설계입니다. 진로설계를 목적으로 한만큼 각 학년별 목표가 뚜렷해야한다고 생각했습니다.

먼저, 학교 생활을 처음 시작하는 1학년은 "선택"에 중점을 둔 로드맵을 설정했습니다. 트랙제를 운영하는 학교의 특성상 1년동안 어떤 트랙을 선택할지에 대한 질문은 끊임이 없습니다. 하지만 이제 막 전공 공부를 시작하는 1학년 학생에게는 무겁기만한 결정으로 다가온다고 생각합니다. 이를 완화할 수 있는 것은 비교과 활동이라고 생각합니다. 멘토링부터 다양한 트랙의 특강들은 각 트랙의 장단점, 이후의 전망, 세부 특성 등 선택에 도움을 줄 수 있는 여러가지 힌트를 제공합니다. 따라서 이를 온전히 활용할 수 있도록 다양한 사람들을 만나고 직접 조언을 받을 수 있는 <관계>에 초점을 두었습니다. 또한 전공에 관련된 기초과목을 수강하는 시기이므로 탄탄한 기본기를 쌓기 위한 <실력>도 중요하다고 생각하였습니다. 이에 대해 아우를 수 있는 멘토링을 핵심 프로그램으로 두며 설계하였습니다.

다음으로, 2학년 로드맵 설계입니다. 1학년때의 선택을 바탕으로 본격적인 전공공부를 시작한 시기이며, 많은 대외활동이 가능한 시기라고 생각합니다. 때문에 2학년의 핵심 키워드는 "탐색"으로 선택하였습니다. 전공에 대한 본격적인 공부를 시작하는 시기이기 때문에 <실력>에 해당되는 비교과 프로그램들을 진행하고, 전공 외에도 여러 활동들이 포함된 <연계>의 프로그램 또한 생각하여 설계하였습니다. 두 가지의 분야에 함께 초점을 둔 만큼 하나에 치우쳐지지 않도록 노력하여 설계하였습니다. 특히 전공 외의 프로그램들 또한 진로나 취업에 연계할 수 있는 점들을 파악하여 취업이라는 목표를 잃지 않도록 하였습니다. 특히 알렉스나 잉글리쉬라운지와 같은 학술적 성격의



프로그램들을 수강함으로 기초가 되는 과목들의 기본기를 쌓을 수 있는 토대를 마련하였습니다. 또한 2학년으로 올라가며 수업들의 난이도가 올라감을 보완하기 위해 학부튜터링이나 진로멘토링을 포함시켜 다양한 멘토의 도움과 조언을 얻을 수 있는 기회를 만들었습니다.

3학년의 로드맵은 <실력>부분의 비중을 높였습니다. 취업에 중점을 두는 4학년에 비해 취업의 토대를 만드는 전공실력을 쌓는 시기라고 생각합니다. 따라서 이 시기는 전공에 관련된 실력, 명확한 취업 계획, 여러 자격증 취득 등 전공과 직접적으로 관련된 실력을 준비하는 시기라고 생각합니다. 이에 따라 3학년의 핵심은 "준비"입니다. 준비라는 단어가 너무 방대할 수 있지만 취업 준비라는 뜻이 명확하도록 설계하였습니다. 먼저 캡스톤교과목 수업을 연계하여 HSP를 진행합니다. 큰 프로젝트를 진행하며 저의 전공 실력을 확인하고 취업 시 요구되는 실질적인 능력을 파악하는 것을 중점적으로 설계하였습니다. 이로써 취업이라는 큰 턱을 준비하는 학년에 걸맞은 노력과 목표를 적절히 섞어 설계하였다고 생각합니다. 이와 같은 활동들로 실질적인 업무 능력 향상에 큰 도움을 줄 수 있을 것이라고 확신합니다.

마지막 학년인 4학년은 "취업"이라는 단어를 선택하였습니다. 이 전에는 관계, 실력, 연계로 나누어졌던 비교과 프로그램들의 특성을 합쳐 취업이라는 분야로 집중될 수 있도록 특성을 개조하였습니다. 발 앞으로 다가온 취업을 위한 실질적인 정보 수집형 프로그램들과 멘토링등을 배치하여 대학의 마지막 목표인 취업의 길을 안정적으로 설계하였습니다.

위와 같은 내용을 토대로, 저는 저의 비교과 로드맵의 목표를 취업으로 정하고 비교과 프로그램들은 그 목표에 걸맞은 발판이 될 수 있도록 설계하였습니다. 이 로드맵이 향후 저에게 발판이 될 수 있는 자료가 될 수 있을 것임을 확신합니다.

22
년도

성명

학번

고하늘

22학번

전공/트랙

ICT디자인학부

I. 나의 핵심역량 분석 자료



핵심 역량 분석

핵심역량	역량별 점수	비교과프로그램 명
창의력	20	학습법 워크숍, 상상독서 브이로그 공모전, HS 한성인의 도전 이야기 학생평가단 모집, 온라인 3D 프린팅 특강, [인재인증제] 교내 공모전 및 대회
융합능력	18	상상독서 나의 리뷰, LBT 지식나눔 프로젝트 수강 학생
자기관리능력	17	신입생 오리엔테이션, 동아리 박람회, 힐링데이, HS 진로 설계 프로그램, 미디어 중독 예방 교육
대인관계능력	19	온라인 페스티벌, 학생회, 독서클럽, 농촌봉사활동
글로벌 소통 능력	15	
글로벌 시민의식	16	
합계	105	

나의 핵심역량 프로파일과 관련하여 어떤 비교과 프로그램을 경험하였는지 탐구해 보았다. 핵심역량 프로파일을 기준으로 탐구해 보자면, 창의력 및 대인관계 능력이 높게 나왔지만, 글로벌 소통 능력이나 글로벌 시민 의식이 다른 역량에 비해 낮게 나온 점을 알 수 있다. 창의력과 관련된 활동이 나에게 맞아 비교과 프로그램을 많이 참여했지만, 이에 따라서 글로벌 능력이 부족하게 나온 점이 아쉽게 느껴졌다.

나의 강점인 창의력과 자기 관리 능력을 더 극대화하고 함양하기 위해 도움이 되는 프로그램은 어떤 것이 있을까? 먼저, 창의력과 관련된 비교과 프로그램은 학습법 워크숍을 비롯해 다양한 활동을 이어 나갔다. 특히, 상상독서 브이로그와 HS 도전 이야기 학생평가단은 비교과 프로그램 이상으로 많은 것을 얻어 갈 수 있었다. 창의력 향상을 위해서 비교과 서포터즈를 꼭 경험해 보고 싶다. 나는 비교과 프로그램에 대한 이해도가 다른 학생보다 높다고 생각한다. 이 점을 활용하여 더 다양한 비교과 프로그램을 만나보고 싶다. 더불어, 자기 관리 능력과 관련해서는 동아리 박람회와 함께, HS 진로 설계 프로그램이 대표적이라고 생각한다. 동아리 박람회를 통해 동아리를 다음 학년에 꼭 참여해 보고 싶어졌다. 더불어, 진로 설계 프로그램 또한 큰 도움이 됐다. 자기 관리능력을 향상하기 위해서는 전공 관련 자격증 취득 과정을 꼭 거쳐보고 싶다. 자격증에 대해 많은 관심이 생긴 요즘, 그에 대한 필요성도 많이 깨닫게 됐다. 물론 본인 스스로 역량도 중요하겠지만, 자격증이 주는 신뢰감은 무시할 수 없다고 생각한다. 자격증 취득 과정을 통해서 나의 꿈에 한 걸음 가까워지고 싶다.

나는 유독 글로벌과 관련된 능력이 낮게 나왔다. 특히, 글로벌 소통 능력은 핵심역량 중 가장 낮게 나온 면을 보였다. 이 점을 확신하게 되면서, 많은 생각이 들었다. 비교과 프로그램도 글로벌 능력과 관련한 참여도가 굉장히 낮았다. 이 점을 보완하기 위해 큰 노력을 해야겠다고 생각했다. 글로벌 능력이 낮게 나온 이유를 생각해봤을 때, 관련 비교과 프로그램에 대한 참여도 낮은 것도 있지만 타 국가에 대한 관심도가 낮다는 결론을 내리게 됐다. 특히, 영어에 대해 부족함을 가지고 있어서 이를 보완해야 한다. 현재 이 점을 높이기 위해 글로벌 소통 능력을 함양할 수 있는 'HS-TED 수강 학생' 프로그램을 지원했다. 이것을 통해서 글로벌 능력에 한 걸음 다가가는 기회가 됐으면 좋겠다.

Ⅲ. 학년(학기)별 비교과 로드맵 상세내용

학년별 설계 개요

1학년

<한성대를 알아가는 1학년>

1학년에는 다양한 비교과 프로그램을 참여하고 대학 생활에 적응할 수 있는 기반을 마련하기 위해 설계함.

신입생 오리엔테이션을 시작으로 한성대의 주축을 이루는 학생회와 새로운 활동을 즐길 수 있는 동아리를 알아가는 시간을 가짐. 또한, 학교에서 제공하는 설문조사에 참여하면서 한성대를 알아갈 수 있는 기반을 마련함.

더불어, 전공에서 경험할 수 없는 독서 브이로그 제작과 농촌 봉사 활동을 통해 경험의 다양성을 늘려감.

학기별 설계 개요

1-1

1) 신입생 오리엔테이션

학기 초반 신입생들에게 한성대를 소개하기 위한 행사로서 대학 생활에 적응하기 위한 첫 번째 계단이라고 생각한다. 한성대의 큰 특징인 트랙제부터 소모임, 동아리 등을 알아가면서 한 학년 동안 한성대에서 무엇을 배우고 알아갈 수 있을지 계획을 세울 수 있는 시간이 됐다. 더불어, 코로나의 감소세 덕분에 오프라인 OT로 전환되면서, 학우들과 함께 친해질 수 있는 기회가 생겼다.

2) 독서클럽 활동

1학기에 참여한 독서클럽 활동은 친구들과 본인의 관심사를 나눌 수 있으며, 지도 교수님께 다양한 조언을 얻어 갈 수 있는 뜻깊은 시간이었다. 이를 바탕으로 2학기에도 친구들과 함께 참여하여, 함께 지식을 나누고 독서에 대해 진지한 이야기를 하고 싶다.

3) 동아리 박람회

대학교의 꽃이 동아리라고 불릴 정도로 동아리의 명성은 대단하다. 한성대에도 도움이 되는 정규동아리뿐만 아니라 다양한 소모임들이 구성되어 있어 신규 입학하는 학생들에게 많은 배울 거리를 제공하고 있다. 이러한 점을 익혀 다양한 동아리를 알고 싶은 마음으로 온라인 박람회를 체험하게 됐다.

4) 학습법 워크숍

첫 학교를 입학하면서 느낀 감정은 '어떻게 4년 동안 효율적으로 공부할 수 있을까?'였다. 대학교는 엄연히 고등학교와는 다른 체제로 운영되고 있기 때문에, 나도 발 빠르게 적응해야 한다고 생각했다. 하지만, 나에게서는 정보가 부족했고 이를 남들보다 먼저 알아가기 위해서는 어떤 학습법이 나에게 도움이 될지 찾아야 하는 거였다. 혼자서는 할 수 없는 이 고민이 학습법 워크숍을 통해 해결되었다. 시험 준비부터 코로나로 인해 바뀐 생활에 적응하기 위해서는 어떻게 해야 할지 세세하게 알게 됐다. 앞으로도 학습법 워크숍을 통해 다양한 역량을 키워나가고 싶다는 다짐을 하게 됐다.

5) HS 진로 설계 프로그램

신입생을 대상으로 하는 비교과 프로그램은 다양하다. 그중에서도 나와 같이 진로에 대해 확답을 내리지 못한 학생들을 위한 프로그램인 HS 진로 설계 프로그램이 눈에 들어오게 됐다. 진로 탐색과 함께, 의사소통에 관한 결단력을 제공하고 있는 이 프로그램은 나에게 가장 중요한 정보를 전달하고 있었다. 이뿐만 아니라, 여름방학에 진행되었기 때문에 충분한 기간동안 나에게서 돌아볼 수 있는 시간을 제공해 준 것이다. 참여를 통해서, 많은 정보를 알아갈 수 있었다. 또한, 정보를 효율적으로 사용하여 미래의 나에게 도움을 줄 수 있으면 좋겠다고 생각했다.

6) 상상독서 브이로그

평소 유튜브에서 흔히 볼 수 있는 '브이로그'라는 영상 주제에 많은 관심을 두고 있었다. 이를 통해, 상상독서 브이로그를 참여하여 영상 제작에 도전해 보고 싶었다. 내가 좋아하는 책을 주제로 이 책에서 중요하게 나타나는 포인트를 생각하며 제작했다. 또한, 평상시에 하는 독서의 중요성을 드러내면서 브이로그를 마무리했다. 내가 좋아하는 독서와 평소에 관심이 있던 브이로그를 합쳐 나만의 영상을 만들 수 있다는 점에서 많은 의미를 담은 거 같다.

7) 농촌 봉사 활동

디자인 대학 소속으로서 농촌의 환경 조경을 도맡을 수 있는 벽화 봉사 활동의 참여는 많은 의미가 있다고 생각했다. 더불어, 벽화 봉사의 규모도 매우 컸기 때문에 얻어갈 수 있는 점이 많다고 볼 수 있었다. 결과적으로 4박 5일간의 농촌 봉사 활동을 통해서 좋은 결과를 얻는 뿌듯함과 함께 벽화를 완성한 나 자신에게 만족감을 느낄 수 있었다.

1-2

1) 신입생 실태조사

신입생 실태조사는 신입생 여러 명의 의견을 통해 한성대가 더욱 발전하고, 동시에 나의 환경도 발전할 수 있는 중요한 조사라고 생각한다. 신입생 실태조사를 참여하여, 내가 생각하지 못했던 점을 고민해 볼 수 있다. 또한, 심리 및 상담의 기능도 지원하고 있으니 첫 대학 생활로 인해 긴장되고 불안했던 마음도 누그러질 기회가 됐다.

2) 학생회 활동

저학년 때는 많은 것을 체험하고, 선배들과 함께 할 수 있는 시간을 만드는 것이 중요하다고 생각한다. 이러한 다짐을 바탕으로 학생회에 지원하게 되었고, 좋은 결과를 거둘 수 있었다. 학생회를 통해서 다양한 한성대의 교내 활동에 참여할 수 있었고, 시각의 폭을 넓힐 수 있었다.

3) 학습역량 진단

교수학습센터에서 진행하는 이 설문조사는 한성대생의 학습역량 강화 및 증진에 의미를 두고 실시된다. 정보를 제공하여 나뿐만 아니라 다른 학생들에게도 도움이 되는 일이라고 생각했기 때문에 참여했다.

4) 트랙 설명회

내가 속해 있는 ICT 디자인학부에서는 다양한 트랙이 존재하고, 그만큼 고를 수 있는 폭이 넓다고 생각한다. 그렇기 때문에, 어떤 트랙이 나에게 맞는지 갈팡질팡할 수도 있다. 트랙 설명회는 트랙에 대한 설명뿐만 아니라, 학교에서 배우는 커리큘럼 및 진로 등을 알려주면서 미래의 나를 설계할 수 있는 시간을 준다. 이러한 점에서 2학기 말에 진행하는 트랙 선택 때에 확신이 가득한 모습으로 트랙을 선택하고 싶다.

5) 한성 튜터링

한성대는 트랙별로 다양한 역량을 키울 수 있다는 점에서 트랙제는 많은 도움을 준다고 생각한다. 다만, 트랙제로 인해 소속감을 쌓기 어렵거나 선배들과의 교류가 어려울 수 있다는 단점이 있을 수 있다고 생각한다. 하지만, 한성 튜터링을 통해서 나의 전공에 대한 학습을 선배와 함께할 수 있는 시간을 가진다는 것은 매우 큰 장점으로 다가왔다. 대학교에서의 전공은 고등학교에서 배우는 교육과는 상반되기 때문에, 신입생들에게는 힘든 점으로 다가올 수 있다고 생각했다. 이를 한성 튜터링이 보완해주면서, 남은 한 학기도 다양한 경험으로 마무리할 거 같다.

6) 교육 봉사활동

교육 봉사 활동을 처음 경험해 본 것은 1학년 1학기 '사회봉사 I' 과목을 이수하면서였다. 교육 봉사 활동은 나에게 많은 자신감을 주는 활동이었다. 내가 잘하는 것을 아이들에게 알려주고, 이를 통해 나도 성장해 나갈 수 있는 의미가 있었기 때문이다. 비록, 1학년이기 때문에 부족한 면이 더 많았는지 몰라도 아이들에게 도움이 됐다는 점에서 많은 뿌듯함을 느꼈다.

이번에도 교육 봉사 활동을 참여하면서, 아이들에게 미술에 대한 호기심과 즐거움을 함께 느끼고 싶다. 더불어, 미술에 관심이 있는 아이들에게 나중에 진로에까지 도움이 될 수 있도록 아이들을 돕고 싶다고 생각했다.



학년별 설계 개요

2학년

<전공을 통해 발전해 나가는 2학년>

2학년에는 본격적으로 트랙을 결정하는 학년이기에 때문에, 멘토링과 컨설팅을 주로 하여 나의 전공을 발전할 기회를 얻기 위한 계획을 세움. 소모임과 학습 컨설팅 등을 통해 어느 방향으로 어떻게 나아가는지를 수립할 기회를 만들, 또한, 평소 관심이 있는 자격증을 취득하기 위해 관련 비교과 프로그램을 참여하고, 전공관 연관성 있는 진로 발전 프로그램에 관심을 보임. 1학년 때 경험을 바탕으로 본인의 이야기를 한 학년 후배들에게 전하고 본인과 후배의 발전 기회를 얻도록 함.

학기별 설계 개요

2-1

2-2

1) 온라인 소모임 멘토링

현재 코로나가 많이 누그러진 상황이지만, 온라인은 코로나 상황에서만 사용되기에는 많은 장점을 가진다. 시간이나 장소에 구애받지 않고, 누구나 참여가 가능하다는 점이 큰 이점이라고 생각한다. 2학년이 되었을 때는 코로나가 더 안정됐겠다고 생각한다. 하지만, 온라인 소모임 멘토링은 꾸준히 유지됐으면 하는 마음이다. 온라인 소모임 멘토링을 통해 학교에 입학하는 신입생들에게 다양한 정보와 자료를 제공하고 나 자신도 역량을 함양할 수 있다는 점에서 좋다고 생각하기 때문이다.

2) 학습 컨설팅

성적이 평균이라고 생각하고 있지만, 나의 학습이 무조건 옳다고 생각하지 않는다. 미루는 습관으로 몰아서 과제를 하는 편이 많으며, 이 습관이 고등학생 때부터 시작했기 때문에 더 문제가 된다고 생각한다. 아직 학사 경고를 받은 적은 없으나, 학습에는 늘 어려움이 따른다고 생각한다. 기회가 된다면, 전문가에게 나의 학습전략을 맡기고 싶다. 이를 통해 학습을 효율적으로 해나가는 학생으로 성장하는 발판이 되었으면 좋겠다.

3) LBT 지식 프로그램

2학년은 전공을 정해서 한창 자신의 전공역량을 높이고 있는 시기라고 생각한다. 그만큼 나에게 남에게 다양한 능력을 나눌 수도 있다고 본다. 1학년 때는 높아 보였던 '학생 강사'를 2학년 때 꼭 도전해 보고 싶다. 나의 전공 지식과 재능을 같은 학부 1학년 재학생에게 나누어서 그들도 발전하고 나도 발전할 기회가 되겠다고 생각한다. 물론 이 과정을 거치기 위해서는 큰 노력이 필요할 것이다. 하지만, 이 과정을 거쳐 성장하는 2학년의 내가 되고 싶다.

4) 비교과 서포터즈

한성대는 비교과 프로그램이 잘 개설된 학교 중 하나라고 생각한다. 처음에는 비교과 포인트를 모으기 급급했지만, 1학년 1학기 후반을 맞이하면서 다양한 역량을 키울 수 있었다. 그만큼 비교과 프로그램에 대한 관심도가 높아졌고, 어떤 비교과 프로그램이 나올까 기대하기도 했다. 이러한 와중에 비교과 서포터즈 활동을 발견하게 됐다. 나와 같이 비교과 프로그램에 관심이 많은 학우와 함께 할 수 있다는 점이 가장 효과적인 점으로 보였다. 더불어, 다양하게 의견을 나누고 우리 학교의 비교과 프로그램에 대한 인식이 더 높아질 기회라 생각한다.

1) 컬러리스트 자격증 취득 과정

현재 디자인학부에 있기 때문에, 다양한 자격증 취득이 필요하다고 생각한다. 포토샵과 일러스트 같은 기본적인 자격증 외에도 다양한 자격증에 관심이 있다. 그중에서도 컬러리스트 자격증을 꼭 취득하고 싶다고 생각하게 됐다. 디자인은 레이아웃 같은 시각적인 부분이 요소 중에서 상당히 차지한다고 생각한다. 시각적인 부분은 다양할 수도 있지만, 색상도 그 부분에 해당한다고 본다. 컬러리스트 자격증 취득 과정은 혼자 준비하기 어려운 과정을 상세하게 제공하고 다양한 연습과 기술문제를 알려주어서 유용하다. 특히, 짧은 기간에 끝내는 것이 아닌 장기간 이어진다는 점에서 자격증을 취득하는 것에서 끝나는 것이 아닌 학습에도 큰 도움을 줄 거 같다. 2학년 때는 자격증 취득을 목표 두고 있기 때문에, 비교과 프로그램의 참여를 꼭 하고 싶다.

2) 진로 멘토링

2학년 후반에는 3학년으로 올라갈 준비를 해야 하는 만큼, 진로를 확정 짓는 과정이 필요하다고 생각한다. 대학 내에서도 진로를 결정할 기회가 많아서, 이 점을 잘 활용해야 한다. 특히, 비교과 프로그램에서 진로에 대한 고민이 있는 학생들을 위한 다양한 활동들이 유익하다고 느껴졌다. 이번 2022년 2학기에 진행하는 진로 멘토링도 나에게 유익한 멘토링 과정이 꽤 있어서, 하루빨리 듣고 싶다고 생각하게 됐다.

3) 디자인 마케팅 특강

디자인에서 중요한 점을 본다면, 마케팅이라는 부분이 많이 차지한다고 생각한다. 디자인이라는 활동 자체가 이미 마케팅을 표방하고 있기 때문이다. 그렇기 때문에 미래의 디자이너가 될 나에게 마케팅을 배우는 것은 선택이 아닌 필수라고 생각한다. 2020년에 진행한 디자인 마케팅 특강은 한성대 내에 있는 한디원에서 진행하는 프로그램이었다. 한디원은 한성대 학생들에게 다양한 과정을 제공하기 때문에 많은 도움을 얻을 수 있다고 생각한다. 마케팅을 조사하고 디자인을 기획하는 영역은 디자이너에게 필수인 요소이다. 이러한 과정과 방법을 디자인 마케팅 특강을 통해서 더 상세하게 배우고 싶어졌다. 내가 2학년인 2023년 디자인 마케팅 특강이 다시 열리기를 바라고 있다.

4) 한성인의 도전 이야기

내가 한성대생으로서 2학년 2학기를 맞이했을 때는 많은 경험과 나의 이야기들이 쌓였다고 생각한다. 한성대에서 배운 전공 내용뿐만 아니라, 다양한 비교과 프로그램에 참여하고 공모전 등의 활동들도 존재할 것이다. 이러한 나의 도전과 성취 과정을 알릴 수 있는 한성인의 도전 이야기에 참여하고 싶다. 체계적으로 운영되기 때문에 예선과 본선을 거쳐야 하지만, 이 또한 나의 도전이라고 생각한다. 1학년 때는 도전이라고 말하기는 아쉬운 경험들만 있어서 어렵다고 생각했지만, 2학년은 아주 가능하다고 생각한다. 미리 생각해 본 내용은 친구들과 함께한 공모전과 다양한 활동들을 소개하고 싶다. 또한, 한성인의 도전 이야기는 좋은 결과를 낸다면 비교과 포인트는 물론이고 시상금까지 지급돼서 많은 기대를 하고 있다.

22
년도

성명

학번

고하늘

22학번

전공/트랙

ICT디자인학부

Ⅲ. 학년(학기)별 비교과 로드맵 상세내용

학년별 설계 개요

3학년

<후배와 함께 발전하고 성장하는 3학년>

3학년에는 진로를 본격적으로 정해나가는 중요한 학년이기 때문에, 본인의 전공을 살려 발전할 수 있는 기회를 얻도록 노력함. 전공에 대한 지식이 있기 때문에 이를 응용하고 연계하는 모습을 바탕으로 설계함.

대학 생활보다는 역량 개발 및 성취를 중점적으로 계획을 세움. 진로에 대한 역량을 높이고 본인의 튜터 활동을 통해 전공 능력을 강화함. 더불어, 이제껏 경험한 한성대 안에서의 다양한 본인의 이야기를 후배들과 나누고, 진로에 대한 다양성을 강화하기 위해 아카데미에 참여함.

학기별 설계 개요

3-1

1) 상시 진로지도 시스템

1학년과 2학년 당시 거쳐 온 진로 탐색의 연장선으로서 신청하고 싶은 프로그램 중 하나이다. 진로에 대한 탐색은 꾸준히 이루어져야 하고, 그 점을 놓치면 안 된다고 생각한다. 학교 내에는 다양한 프로그램이 있지만, 이러한 진로와 관련된 프로그램이 많다. 그렇기 때문에 학교에서 운영하는 진로 프로그램은 꼭 받고 싶다. 3학년 과정에서는 직업 선택 과정 프로그램을 운영하고 있다. 3학년인 만큼 다양한 진로에 대한 꿈이 있을 거 같다. 물론, 나는 디자이너의 꿈을 계속 유지하겠지만 디자이너 안에서도 수많은 종류가 있기에 이 프로그램을 이수함으로써 종착지에 달하고 싶다.

2) 면접 워크숍

전 학년 대상으로 운영되는 이 워크숍은 면접에 대한 불안감이 있는 학생에게 효과적인 프로그램이라고 생각했다. 사실, 면접에 대해 많은 불안감을 가지고 있는 나로서는 정말 적합한 활동이라고 생각한다. 남에게 질문을 들고 최적의 답안을 생각해 말하는 간단한 활동이라고 생각할 수 있지만, 본인의 의견과 전달력이 효과적이어야 면접에서 좋은 점수를 얻을 수 있다.

이 점을 고려하여, 한성대에서 진행하는 면접 워크숍에 지원하고 싶다. 면접의 형태도 있다는 점은 이번에 새롭게 알게 되었는데, 전 학년으로 운영되는 만큼 기회가 될 때, 빨리 듣고 싶다고 생각했다.

3) 취업 특강

1학기에 운영하는 취업전략 특강은 4학년보다는 3학년에 듣고 싶다고 생각하게 됐다. 왜냐하면, 4학년에 듣고 싶은 비교과 프로그램이 많기 때문에, 나의 목표와 비전을 정리할 겸 취업 특강을 들어보고 싶다. 취업은 나 혼자만의 고소란히 들어가는 자리이기 때문에 전략적인 면이 있어야 한다고 생각한다. 이 점을 기억하면서 누구보다 빨리 이 특강을 듣고 싶다.

3-2

1) 한성 튜터링 (튜터)

한성 튜터링이라는 프로그램을 보고 나서 꼭 하고 싶다고 생각하게 됐다. 튜터 활동도 좋지만, 튜터 활동을 꼭 해보고 싶다. 왜냐하면, 내가 배운 내용을 다른 후배들에게 알려주고, 좋은 결과를 내는 과정이 부듯하고 기쁠 거 같기 때문이다. 2022년 2학기에 진행하는 한성 튜터링을 보고 더 그 마음이 커질 수 있었던 거 같다.

또한, 한성 튜터링에 대한 마음을 키우게 된 결정적인 이유는 학생회 선배의 튜터 활동을 보면서였다. 같은 학부인 선배의 튜터 활동을 보면서, 나도 3학년 때 저렇게 활동하고 싶다는 마음을 가지게 됐다. 물론 그만큼 내가 역량을 키워야 하겠지만, 이러한 목표를 가진 이상 튜터 활동에 적합한 인재가 되고 싶다. 목표를 가지게 되면서 그만큼 나를 성장시킬 수 있는 요인을 만들 수 있었다.

2) 직무 아카데미

진로로 찾고 전공의 역량도 높였다면, 학교 내에서는 직무와 관련된 역량을 높여야 한다고 생각한다. 물론 취업이 우선이겠지만, 취업 후에 바로 일해야 한다면 실무적인 능력을 높이는 것이 중요하다고 생각한다. 직무는 전문적으로 직업상 맡아서 하는 일인 만큼 전공 과정에서 배운 내용이 포함됐을 수도 있지만, 그렇지 않을 수도 있다. 그렇기 때문에 이 과정이 중요하다고 본다.

직무 아카데미는 직무 현장에서 필요한 실무 능력을 향상하는 데 도움을 주기에 졸업에 가까운 3학년 2학기에 하는 것이 나에게 맞는다고 생각했다. 직무별 현업 전문가를 통한 실무 중심 맞춤형 직무 교육이라고 설명에 나온 만큼 실무에서 많은 부분을 얻어갈 수 있을 거 같다. 이 프로그램을 통해서 4학년을 준비하는 과정을 거치고 싶다.



학년별 설계 개요

4학년

<더 넓은 세상을 나아가는 4학년>

4학년에는 한성대에서 쌓은 경험과 실기를 바탕으로 더 넓은 세상으로 나아가갈 기회를 마련하기 위한 계획을 함. 한성대에서 진행하는 취업 멘토링을 바탕으로 자신에게 부족한 점을 냉철하게 찾아 보완할 수 있도록 노력함. 더불어, 구직 역량 강화 워크숍을 활용하여 본인의 희망하는 직무에서 다양한 탐색과 설계를 할 수 있는 기회를 가짐. 또한, 한성 현장 실습을 바탕으로 학교에서는 배울 수 없는 새로운 시각을 학습하고, 필요한 실무 업무를 더 배워나갈 수 있는 발판을 마련함.

학기별 설계 개요

4-1

4-2

1) 취업 멘토링

2학년에는 진로를 위해 진로 멘토링을 들었다면, 4학년에는 취업을 위해 취업 멘토링에 대한 계획이 있다. 2022년 2학기 기준으로 디자인과 관련된 취업 멘토링 논의를 끝냈다. 다만, 나는 아직 1학년이기 때문에 취업 멘토링은 듣지 못하지만 내가 4학년이 됐을 때 나의 취업을 위해 꼭 듣고 싶다. 많은 도움이 될 거 같고, 특히 취업이라는 먼 도착지에 도달할 수 있을 거 같기 때문이다.

2) 구직 역량 강화 워크숍

4학년을 맞이하면, 취업과 관련된 다양한 비교과 프로그램 참여가 중요하다고 생각한다. 구직 역량 강화는 곧 사회 초년생이 될 나에게 정말 필요하다고 생각하는 프로그램이다. 기존의 워크숍과는 달리 곧 졸업인 것을 실감할 수 있었다. 자기소개서뿐만 아니라, 내가 부족함을 느끼고 있는 면접까지 다양하게 운영되고 있었다. 특히 면접 워크숍에서 진행되는 다양한 합격 사례와 대비 전략 등은 4학년을 맞이했을 나에게 꼭 필요한 것으로 생각하게 됐다. 구직 역량 강화 워크숍을 통해 부족한 점을 발전시키고 싶어졌다.

3) 한성 현장 실습

마지막으로, 한성대학교 현장실습 지원센터에서 운영하는 현장 실습을 꼭 지원해 보고 싶다. 물론 전공 과정을 거치면서 많은 역량을 쌓았을 수도 있지만, 취업 전 다양하게 경험하기 위해서는 실습만 한 것이 없다고 생각한다. 특히, 인턴십 프로그램도 굉장히 눈길이 가는 프로그램 중 하나이다. 디자이너로서의 현장 실습은 정말 뜻깊은 활동일 것 같다. 학교 내에서만 하던 디자인을 학교 밖에서 나의 역량을 펼쳐가며 꿈을 이룰 수 있을 거 같기 때문이다. 아직은 1학년인 나에게 먼 존재지만, 1학년 2학기가 금방 찾아온 것을 보면 그리 멀지 않은 과정이라고 생각한다. 나의 미래를 위해서 꼭 참여하고 싶은 프로그램 중 하나이다.

22
년도

성명

학번

고하늘

22학번

전공/트랙

ICT디자인학부

IV. 비교과 로드맵 설계 개요

나의 성격은 MBTI 유형으로 보았을 때는 'ENTJ-T', 학생성공유형검사에서는 'LMEP - 혁신자형' 유형이다. 대담한 통솔자라는 수식어답게 자기주장이 강한 편이고, 발전과 성취감에 대한 중요성을 인지하고 있다. 평소 학교생활에서도 이러한 면을 알 수 있듯이 조 활동에서 조장 역할을 맡거나, 다양한 교내 활동에서 끌어나가는 활동을 맡으려고 노력하고 있다. 현재의 나는 나의 미래를 위해 학교 내에서 진행 중인 전공역량 프로그램을 찾아보고 있다. 나의 요즘 관심사는 '자격증'이다. 2학기가 시작하면서 다음 학년을 위한 준비를 해야 한다는 생각을 가지게 됐다. 디자인을 전공하고 있는 만큼 역량을 높이기 위해서는 자격증이 필수라고 생각하고 있다. 이를 위해 친구들과 함께 소규모 스터디를 진행할 생각이다.

이러한 나의 모습에서 장단점은 존재한다고 생각한다. 나의 장점은 미래에 대한 꿈의 설계를 뚜렷하게 하고 이를 실행할만한 의지를 갖추고 있다. 결단력과 통솔력에서 두각이 있다고 느끼며, 맡은 일에 대한 책임감이 있다. 이런 장점과는 별개로 단점도 잘 드러난다. 직설적인 말과 행동으로 인해 타인에게 상처를 줄 수 있고, 자기주장이 강해 남에게 고집스러운 면을 보인다. 이러한 점에서는 장점은 더 부각할 수 있도록, 단점은 포용하고 발전시킬 수 있도록 노력해야 한다고 생각한다.

디자인을 전공하는 학생인 만큼 디자인과 관련된 전공과 업무에 적성을 드러내고 있다. 현재는 1학년이기 때문에 전공이 정해지지 않았지만, 2학기 전공을 들으면서 전공을 차차 정해볼 생각이다. 나의 꿈은 막연하게 생각할 수도 있지만, '디자이너' 그 자체이다. 중학교와 고등학교 재학 당시, 발 빠르게 진로를 결정하는 친구들과 달리 나는 진로에 대한 고민이 많았다. 고민이 많았기 때문에 남들보다 선택에 대한 폭이 좁았고, 그만큼 시간도 오래 걸렸다. 입시에서도 두각을 드러내지 못하는 학생이었다. 하지만, 이렇게 한성대에 ICT 디자인학부생으로 입학하게 되면서, 많은 것이 바뀔 수 있었다. 먼저, 진로를 확실히 할 수 있었다는 점이다. 디자인학부에 들어오기 위해서 실기 과정을 거쳐야 하는데 이를 준비하는 과정에서 내가 잘할 수 있는 건지, 나에게 대한 의심으로 가득 찼었다. 하지만, 한성대에 입학하고 나서 전공 기초 과목을 들으면서 나에게 디자인은 선물과 같은 존재가 됐다. 무언가에 이렇게 집중하고 노력할 수 있었던 것은 처음이었다. 내 삶의 목표는 한성대에서 배울 수 있는 모든 것을 배우고 가는 것이다. 아직 1학년이기 때문에 부족한 점이 많다. 이를 보완하기 위해서는 배움이 필요하다고 생각했다. 좋은 성적도 좋지만, 얻어가는 것이 필요하다고 생각한다. 이러한 목표를 가지게 된 이유는 입시 과정에서 자연스럽게 생긴 것 같다. 물론 이렇게 두루뭉술한 목표를 보고 누군가 웃을 수도 있다. 하지만, 힘겹게 입시 생활을 지낸 나로서는 그만큼 발전하고 성장하고 싶었다. 좋은 디자이너가 되기 위해서는 대학교 밖에서도 충분히 가능할 수 있지만, 난 한성대에서 배우는 디자인이 나에게 더 큰 도움이 될 것 같다. 부족하다면, 그 점을 다른 영역에서 찾아 나가는 것도 즐거운 거 같다고 생각한다.



디자인 전공을 선택하게 된 가장 큰 이유는 친구들 덕분이었다. 그림 그리기만 좋아하고, 뚜렷하게 무언가가 없었던 나에게 미술 동아리를 친구들이 권유해 주었다. 이것을 바탕으로 미술에 기본적인 것을 알게 됐다. 더불어, 친구들과 함께한 미술 동아리 활동은 나에게 연장선이 돼서 진로를 결정하는 데 큰 계기가 됐다. 물론 입시를 짧게 한 탓에 재수를 하게 됐지만, 나에게 더없이 값진 경험이었다. 준비 과정에서 어려움도 많았고, 후회하는 경우도 많았다. 하지만, 이렇게 입학할 수 있었다는 것은 내 선택이 잘못되지 않았다고 말해주는 것 같았다.

지금까지 꿈을 위해서는 많은 점을 노력한 거 같다. 전공 수업뿐만 아니라, 한성대에서 운영하는 비교과 프로그램도 열심히 참여했다. 물론, 1학년은 자신의 전공을 위한 프로그램보다는 학교생활에 발 빠르게 적응할 수 있는 프로그램이 많았던 거 같다. 하지만, 이러한 프로그램도 나에게 큰 도움이 되었다. 1학년 1학기에는 디자인 전공인 친구들과 함께 모여 독서클럽을 진행했었다. 독서클럽에서도 디자인의 식견을 넓히고자, 디자인 관련 서적으로 친구들과 많은 이야기를 나누었다. 친구들과의 의견 나눔 외에도 교수님의 따뜻한 말씀 한마디가 큰 도움이 됐다. 더불어, 대학에서의 공부는 고등학교에서의 공부와는 다르다는 생각으로 학습법 워크숍을 들었다. 아무리 재능이 있어도, 제대로 된 기초가 없다면 어려움을 겪는다고 생각한다, 이를 방지하기 위해 나를 위해서 다양한 학습법 전략들을 배웠다. 마지막으로, HS 한성인의 도전 이야기에 학생평가단으로 참여하고, LBT 프로그램에 수강 학생으로 참여하는 등 큰 노력을 했다. 비교과 프로그램 로드맵에도 적었듯이 1학년 2학기에도 나의 목표를 위해서 열심히 나아가고 싶다. 짧게든 길게든 모두 나의 꿈인 디자이너를 위해서 열심히 노력하는 내가 되고 싶다.

22
년도

성명

학번

윤문영

22학번

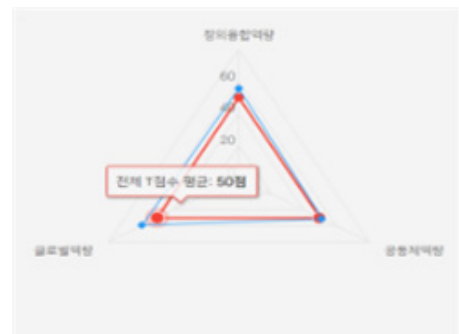
전공/트랙

동양화

I. 나의 핵심역량 분석 자료



1차검사(22년 3-6월)



2차검사 (22년 7-9월)

핵심
역량
분석

핵심역량	역량별 점수	비교과프로그램 명
창의융합역량 (창의력, 융합능력)	60.65	학술정보관 정보활용 교육, 사피언스데이, 한성대 영상제, 심리검사데이, 자기효능감 증진 프로그램 한성인 도전 이야기, 멘토링, 트랙진로탐색 프로그램, 테마가 있는 독서 아카데미, 상상독서 나의 리뷰
공동체역량 (자기관리능력, 대인관계능력)	84.88	학술정보관 정보활용 교육, 사피언스데이, 한성대 영상제, 심리검사데이, 자기효능감 증진 프로그램 LBT 지식나눔 프로젝트, 힐링데이, 동아리박람회, 플로킹 in 삼선, 트랙탐색 프로그램
글로벌역량 (글로벌소통능력, 글로벌시민의식)	87.79	Virtual Global English/Virtual Global Exchange, 유학생 학습능력 향상 멘토링, 토익.토플 모의고사, 글로벌비즈니스 학술제, 영어영문학전공 소모임 Young Board, 잉글리쉬 라운지 참석 프로그램, HS-TED, 영어수필대회, Global Culture Comprtition
합계	231.232	

나의 핵심역량 진단 1차는 공동체 역량 점수가 48.51%로 가장 낮았고, 글로벌 역량 점수가 65.94%로 가장 높았다. 1학년 1학기 학교에 들어와서 처음 했던 검사였는데, 자기관리 능력과 대인관계능력을 포함하고 있는 공동체 역량 쪽에서 낮은 점수가 나와서 공동체 역량을 보강할 수 있는 비교과 프로그램을 1학기 동안 다양하게 참여하였다.

학술정보관 정보활용 교육을 통해 대학에서 얻은 정보를 어떤 방식으로 활용하면 좋을지, 학술정보관의 필요성 등을 알게 되었고 무엇보다 대학에 처음 들어와서 불안하던 마음을 심리검사데이를 통해 나의 마음을 알아가는 시간을 가질 수 있어서 유익했다.

대학 생활에서는 공동체적으로 과제를 해나가는 것도 중요하므로, 팀 내에서 적극적으로 참여할 수 있도록 자신감을 기르기 위해 자기효능감 증진 프로그램에 참여하여 자신감을 기르기 위해 노력하였다. 그 외에 지식 나눔 프로젝트를 통해 공동체적으로 지식을 나누는 시간을 가지면서 서로 모르는 것들에 대해 알 수 있었고 대인관계 능력 또한 기를 수 있었다.

그 결과 1학기 후반 즈음 실시한 핵심역량 진단 2차에서는 공동체 역량과 다른 역량들과의 편차가 많이 좁혀졌다. 1차 핵심역량 진단과 마찬가지로 2차 핵심역량 진단에서는 글로벌 역량이 81.88%로 가장 높았으며 공동체 역량이 61.12%로 가장 낮았다. 이 점을 더욱 보완하기 위해 앞으로 자기관리 능력 프로그램과 멘토링 등의 프로그램에 참여해 적극적으로 대인관계능력을 키우기 위해 노력할 예정이다.



II. 나만의 학생성공 비교과 로드맵

대학생활 적응

1학년	1학기	·신입생 오리엔테이션 ·역량진단검사 ·신입생대상종합진단 ·상상독서나의리뷰	2학기	·학생회 자치 선거 활동 ·동아리박람회 ·학습컨설팅2차 ·사피언스데이
2학년	1학기	·심리검사 데이 1차, 2차 ·힐링데이 ·HS트랙진로탐색프로그램	2학기	·학술정보관 정보 활용 교육 ·진로멘토링 ·HSUfirst아카데미 ·학습컨설팅
3학년	1,2학기	역량진단 검사 및 진로 멘토링 (자기탐색및진로개발)		
4학년	1,2학기	역량진단 검사 및 진로 멘토링 (자기탐색및진로개발)		

역량개발

1학년	1학기	·회화과 아카이빙 프로젝트 ·IP-BOOMUp특강 ·처음부터가르쳐주는포토샵일러스트특강	2학기	·사회 봉사활동(태양광 랜턴 제작) ·온라인3D프린팅특강 ·잉글리쉬라운지
2학년	1학기	·미디어 중독 예방 교육 ·테마가있는독서아카데미 ·트랙진로탐색프로그램교육학기초	2학기	·학생회 활동 참여 ·포토샵일러스트마스터과정 ·교환학생프로그램
3학년	1학기	·한성튜터링 ·토익대비반 ·잉글리쉬라운지글쓰기탐색프로그램 ·교육학심화과정	2학기	·HSU first mover academy (1-10차까지 과정 이수 완료) ·취업멘토링및자격증대비반
4학년	1학기	·취업멘토링 자격증대비반	2학기	

도전 과정 성취

1학년	1학기	·상상독서 브이로그 공모전 ·영어수필대회 ·한성인의글쓰기대회	2학기	·글로벌 컬러 컴페디션 ·한성인글쓰기대회
2학년	1학기	·한성인 도전이야기 ·상상독서브이로그공모전 ·영어수필대회	2학기	·영어수필대회 ·한성인글쓰기대회
3학년	1,2학기	·LBT 지식나눔 프로젝트 ·HSP교과목수업과연계 ·HS-TED		
4학년	1학기	·LBT 장기현장실습	2학기	·장기현장실습

22
년도

성명

학번

윤문영

22학번

전공/트랙

동양화

Ⅲ. 학년(학기)별 비교과 로드맵 상세내용

학년별 설계 개요

1학년	2학년
1학년에는 나의 진로 탐색과 체험활동을 통해 다양한 것들을 경험하는 것에 목표를 두고 설계함. 신입생 오리엔테이션을 들으며 학교 정보와 학교 소식 등을 알고 학교에 적응하기 위해 노력한다. 또한, 1학년 때에는 역량 검사와 진단검사를 적극적으로 참여하여 자신에 대해 알아가는 시간을 갖고, 다양한 특강 프로그램에 참석하여 다양한 것들을 경험해본다. 교과 과정 속에서는 전공에 대한 기초지식을 쌓고 나의 역량 개발(글쓰기와, 영어, 그림분야)에 관련된 대회 혹은 비교과 프로그램을 이수하며 내가 좋아하는 분야에 대한 문화, 예술적 소양을 쌓는다.	다양한 트랙별로 연계된 비교과 프로그램을 이수하며 깊이 있는 경험을 쌓고자 노력한다. 글로벌시대에 발맞추어 영어대회 진출 및 영어회화 연습을 적극적으로 하면서 토익 관련 준비도 차근차근 준비한다. 2학년 때에도 문화적, 예술적 체험활동을 이수하며 다양한 것들을 경험하고 느껴본다. 또, 전공과 관련된 기본적인 기술을 익히고, 전공(미술)과 컴퓨터를 접목한 포토샵과 일러스트를 배우며, 컴퓨터활용능력을 키운다. 꾸준히 힐링데이나 심리검사데이 등의 활동에 참여하며 평소 학업 생활에서 느끼는 압박감이나 불안감을 해소하기 위해 노력한다.

학기별 설계 개요

1-1	1-2	2-1	2-2
역량진단검사를 통해 내가 좋아하는 것과 내가 잘하는 것을 분류하고 이에 따른 계획을 세울 수 있었다. 신입생오리엔테이션과 각종 특강에 참여하여 학교생활에 적응하고 학교에 대해 알아가는 시간을 가지며 앞으로 학교생활의 방향성을 잡고 계획할 수 있었다.		영어 대회 글쓰기 대회 독서 브이로그 공모전 등 여러 분야의 대회에 참가하여 문화적, 언어적 소양을 쌓고 모르는 것들을 더 배울 수 있기를 기대한다. 또, 전공기술을 컴퓨터 분야와 접목시켜 포토샵과 일러스트 등 실용적인 컴퓨터 활용능력을 기를 것이다. 마지막으로 각종 마음건강심리 프로그램에 참여하며 자기효능감을 키우게 되기를 기대한다.	



학년별 설계 개요

3학년	4학년
전공에서 배운 지식들을 나의 직업에 어떻게 활용할 수 있을지, 내가 좋아하는 것은 무엇인지를 가장 중요한 중점에 두고, 진로 계획을 세운다. 학교미술선생님이라는 꿈을 키우기 위해 가르치는 기술을 경험할 수 있는 프로그램을 이수해보고자 한다. 그동안의 경험을 바탕으로 튜터나 또래 멘토링 프로그램 활동에 참여하며 가르치기 기술을 연마한다. 미술 관련 대회에도 출마하여 그동안 전공수업에서 익힌 나만의 기술을 표현하기 위해 노력한다. 그리고 꾸준히 언어 분야(영어와 중국어)와 관련된 프로그램에 참가하면서 언어적 소양을 쌓는다.	대학원 진출을 준비하며 임용고시 준비도 천천히 병행한다. 내가 좋아하는 문화, 예술적 활동 프로그램에 참여하고 진로, 취업 특강들을 들으며 보다 전문적인 교양을 학습한다. 특강 및 워크숍 프로그램을 이수하며 자기 성장을 하고 나의 부족한 점에 대해 스스로 파악하며 변화하기 위해 노력한다. 이러한 자기성장을 바탕으로 학습컨설팅 프로그램에 참여해 경험을 통한 학습역량을 강화하고 대학원 진출을 준비한다.

학기별 설계 개요

3-1	3-2	4-1	4-2
본격적인 진로 계획을 바탕으로 자격증 대비를 하며 학습역량을 키울 것이다. 그동안 전공수업에서 익힌 나만의 기술을 표현할 수 있는 예술대회에 적극적으로 참여하고, 튜터나 또래멘토링 프로그램을 통해 가르치기 기술을 경험하고 연마할 것이다.		내가 좋아하는 문화, 예술적 활동 프로그램에 참여하여 꾸준한 교양을 쌓고, 취업특강들을 들으며 자기성장을 바탕으로 부족한 점들을 개선해 나갈 것이다. 또한, 대학원 진출을 준비하며 학습컨설팅을 통한 학습역량을 강화하길 기대한다. 본격적인 진로 계획을 바탕으로 자격증 대비를 하며 학습역량을 키울 것이다. 그동안 전공수업에서 익힌 나만의 기술을 표현할 수 있는 예술대회에 적극적으로 참여하고, 튜터나 또래멘토링 프로그램을 통해 가르치기 기술을 경험하고 연마할 것이다.	

22
년도

성명

학번

윤문영

22학번

전공/트랙

동양화

IV. 비교과 로드맵 설계 개요

나의 성격 및 적성

현재 나는 문화생활(발레공연 보기, 음악 듣기, 춤추기, 악기연주, 수영 등)을 즐기는 것을 좋아하며 특히, 음악과 미술 분야를 좋아하고 적성에도 맞는다. 나의 성격은 차분하고 주어진 일을 열심히 하는 성격이다. 하지만 너무 잘하고 싶은 생각으로 인해 압박감이나 불안감을 느낄 때가 종종 있으며 그럴 때마다 자신감이 떨어지곤 한다. 스트레스를 받으면 감정적으로 예민해지고, 걱정을 많이 하게 되는 것이 단점이다. 또한 대인관계를 위해 노력하지만, 소극적인 성격으로 인해 발표할 때나 처음 보는 사람들과 팀 활동을 할 때 긴장감과 떨림을 느낀다.

나의 꿈과 비전

내 삶의 목표는 하루하루 편안하고 행복하게 지내기이다. 어려운 일이 있더라도 긍정적인 마음가짐으로 하루를 시작하며 깨달음이 있는 나를 위한 시간을 보내는 것이 궁극적인 목표이다.

여행을 통해 깨달음을 얻고 성찰하며 나의 미술적 능력을 활용하여 나의 긍정적인 마음을 다른 사람에게도 나누어 주는 것이 삶의 목표이다.

세부적으로, 직업적인 나의 목표는 학교 미술 선생님이 되는 것인데, 내가 좋아하는 그림그리는 미술적 능력을 활용하여 아이들의 예술적 소양을 길러주고 아이들에게 예술을 통해 긍정적인 마음을 심어주고 싶다. 이 외에도 디즈니에서 내가 그린 그림을 바탕으로 행복함을 줄 수 있는 애니메이션을 함께 제작하고 싶다. 미술 분야 외에도 디즈니 음악감독을 하며 음악을 듣고 그림도 그리는 일들을 하고 싶다.

이 목표를 가지게 된 계기는 어렸을 적 디즈니 영화를 자주 봤는데 그때마다 다시 일어설 수 있는 용기가 생겼다. 즉, 다시 일어설 수 있는 힘인 회복탄력성을 자라날 모든 아이들에게 내가 좋아하는 미술을 활용해서 심어주고 싶다. 또한, 현재 동양화(전공)에 진학한 계기는 내가 좋아하는 미술분야 쪽에서도 먹을 활용한 차분하고 정적인 그림이 감명 깊어서 선택하게 되었다.

지금까지 꿈을 위해 활동한 나의 노력

꿈을 위해 나는 초등학교 때부터 소리를 내며 가르치는 방식으로 공부를 하였다. 가르치는 것이 재미있어서 시작하게 되었고, 현재는 내가 좋아하는 미술을 활용하여 가르치는 경험을 쌓기 위해 미술 선생님 아르바이트를 도전하고 있다. 또한 그림그리기 대회에 적극적으로 참가해왔으며, 미술 외의 학업도 꾸준히 하고 있다. 고등학교 3학년 때에는 특히, 매일 미술학원에 다니며 선생님의 피드백을 바탕으로 그림에서 부족한 부분들을 고쳐나갔고 집에서 그림에 대해 연구하는 시간을 가졌다. 앞으로의 나의 단기 목표는 지식을 쌓는 일을 포기하지 않는 것이다. 한 달에 3권씩 책을 읽고 일주일에 3번이상 운동을 하며 건강관리를 꾸준히 하며 교양을 쌓아 나가는 것이다. 또, 나의 장기 목표는 올해



1학년 2학기 겨울방학부터 토익기초를 준비하며 필요한 자격증을 탐색하고 1학년이 돼서 계속하고 있는 영어회화를 4학년이 돼서는 능숙하게 하는 것이 목표이다. 또한 임용고시 합격을 위해 노력하고 여행을 다니며 많은 경험을 하는 것이다.

단계별 대학생활 로드맵

1학년 때에는 진로탐색과 체험활동을 통해 다양한 것들을 경험하고 학교생활을 적응하는데에 목표를 두었고, 2학년 때에도 문화적, 예술적 체험활동을 이수하며 다양한 것들을 경험하고 느껴보며, 전공관련 기본적인 기술들을 익히고 영어와 컴퓨터활용능력을 키우는 것에 목표를 두었다. 3학년 때에는 전공지식들을 직접적으로 활용하고 그동안의 경험을 바탕으로 나의 직업에 어떻게 활용할 수 있는지 진지하게 고민해보는 시간을 갖기 위한 진로프로그램의 적극적인 참가에 목표를 두었다. 마지막, 4학년 때에는 전문적인 교양을 학습하고 학습컨설팅 프로그램에 참여해 학습역량과 자기성장을 위한 목표를 바탕으로 대학 생활을 설계하였다.

22
년도

성명

학번

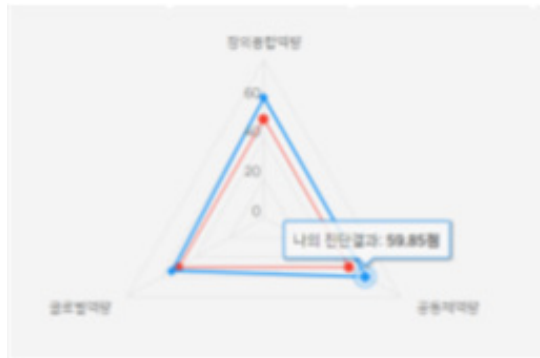
송수아

20학번

전공/트랙

기업경영

I. 나의 핵심역량 분석 자료



핵심
역량
분석

핵심역량	역량별 점수	비교과프로그램 명
창의융합역량 (창의력, 융합능력)	71	<3D프린팅 특강>, <지식재산 특강>, <한성인의 도전 이야기>, <상시진로지도시스템>, <진로취업멘토링>
공동체역량 (자기관리능력, 대인관계능력)	98	<학습법 워크숍>, <학습소모임>, <한성튜더링>, <동아리활동>, <또래상담>, <집단상담>
글로벌역량 (글로벌소통능력, 글로벌시민의식)	72	<Open Activity>, <Group Speak>
합계	241	

나의 핵심역량 프로파일을 보니, 공동체역량에서 높은 점수를 확인할 수 있으며 창의융합역량과 글로벌역량은 다소 보완해야 할 점수임을 알 수 있다.

우선 다양한 학습 프로그램을 진행하면서 자기관리능력을 높일 수 있었고, 이에 따라 좋은 성적을 유지할 수 있었기에 공동체역량은 앞으로도 지금까지처럼 계획적으로 목표한 바를 실천하면 될 것 같다고 생각한다.

그러나 창의융합역량은 71점으로 상대적으로 낮은 점수에 해당하므로 역량을 키울 필요가 있어보인다.

이에 대해 앞으로 <디지털 범죄 예방 교육>, <인공지능 활용 전문강의>와 같은 전문가의 특강 중심의 지식 향상 프로그램을 듣고, 창의력과 융합능력을 키우기 위해 <심리검사데이>, <사피엔스 데이>와 같은 비교과 활동을 함으로써 단점을 보완하고자 한다.

그리고 글로벌역량을 키우기 위해서는 학교에서 진행하는 <Open Activity>, <Group Speak>과 같은 비교과 프로그램을 지속적으로 참여하는 것뿐만 아니라 교내에서 진행하는 <외국인 도우미>와 같은 글로벌 소통능력을 키우는 활동을 하고자 하며, 향후에 코로나가 좀 풀리면 글로벌 시민의식을 키우고자 <해외봉사활동>까지 추진해보고자 한다.



II. 나만의 학생성공 비교과 로드맵

대학생활 적응

1학년	1학기	·3D프린팅 특강	2학기	·동아리활동
2학년	1학기	·HS진로설계프로그램	2학기	
3학년	1학기		2학기	
4학년	1학기		2학기	

역량개발

1학년	1학기	·학습소모임 ·학습법 워크숍 ·한성튜더링 : 튜티 ·지식재산 특강 ·Open Activity	2학기	·Group Speak
2학년	1학기	·상시진로지도시스템 ·또래상담 프로그램	2학기	·집단상담 프로그램 ·또래상담
3학년	1학기	·진로,취업멘토링(회계관련)	2학기	
4학년	1학기	·한성튜더링(튜터)	2학기	

도전 과정 성취

1학년	1학기		2학기	·HS 한성인의 도전 이야기
2학년	1학기		2학기	·상나래 진로취업 프레젠테이션 대회
3학년	1,2학기	·전산회계1급 ·전산세무2급		·주야 교차 성공 ·한국사능력검정시험1급(심화) ·재경관리사 자격증 취득 ·전산세무1급 자격증 취득
4학년	1학기		2학기	·인턴활동

III. 학년(학기)별 비교과 로드맵 상세내용

학년별 설계 개요

1학년	2학년
<야간 대학생의 자격지심 극복하기> 야간대학교에 대한 삶은 생각보다 부끄러웠다. 그래서 친척들이나 친구들에게 학교생활을 당당하게 말하지 못했으며, 주간 학우들을 보면서 스스로 자격지심을 갖고 있었다. 그래서 야간에 얽매이지 않고 내가 가치 있는 사람이라는 것을 인정받을 필요성을 느꼈다. 결론적으로 타인이 나를 쉽게 판단하지 못하도록 나만의 가치를 높이는 것이 좋을 것 같다는 생각했다. 그렇게 나 자신의 가치를 높이기 위한 다양한 활동에 도전하기로 결심했다. * 성적 잘 받기 : <학습소모임>, <학습법 워크숍>, <한성튜터링 : 튜터> * 다양한 지식 쌓기 : <3D프린팅 특강>, <지식재산 특강>, <시각언어와 기업가정신 특강>, <포토샵> * 다양한 경험하기 : <동아리활동> * 제2외국어 공부하기 : <Open Activity>, <Group Speak> * 야간 극복하기 : <HS 한성인의 도전 이야기> 위와 같은 가치있는 경험들이 나의 삶을 발전시키고 '야간'이라는 이름이 주는 자격지심을 극복하고자 노력했다.	<나의 장래희망 정하기> 트랙을 선택하는 과정에서 향후 진로에 대한 고민을 많이 해봤다. 그럼에도 '무엇을 하고싶은지', '직업을 고르는 과정에서 어떤 것에 가치를 중시하는지' 등에 대한 답변을 하는 것이 힘들었다. 2학년이 되었지만, 아직도 장래희망이 없다는 생각에 초조해져 마음만 급해졌다. 그래서 다음과 같은 활동의 도움을 받아 장래희망을 고민해보고자 했다. * 상담 받아보기 : <포레상담 프로그램>, <집단상담 프로그램> * 진로 탐색하기 : <상시진로지도시스템> * 진로 설계 해 보기 : <HS진로설계 프로그램>, <상상나래 진로취업 프레젠테이션 대회> 위와 같은 프로그램 활동을 통해 나의 삶에서 진정 원하는 직업(장래희망)은 무엇이고 어떻게 설계해나갈지 고민해보는 시간을 가졌다.

학기별 설계 개요

1-1	1-2	2-1	2-2
(1)<학습소모임>과 <학습법 워크숍>, <한성튜터링 : 튜터> 고등학생과 달리 대학생은 어떻게 공부를 해야하는지, 또한 코로나 상황에서 어떻게 집중해서 공부할 수 있을지를 학습할 수 있었다. 해당 프로그램을 통해 본인에게 맞는 학습법을 고민해볼 수 있었던 뜻 깊은 시간이었다. 이 프로그램에 도움을 받아 1학년 1학기의 성적을 4.41로 마무리할 수 있었다. (2) <3D프린팅 특강> 4차산업혁명으로 3D프린팅에 관한 이슈가 떠오른 시점에 '3D프린팅'이 무엇인지 전문가의 특강을 들어볼 수 있었다. 이를 통해 새로운 지식을 배울 수 있었고 무엇보다 실습까지 진행하면서 지식에 대한 가치를 확인할 수 있었다. (3) <지식재산 특강> 지식재산을 통해 어떻게 돈을 벌 수 있을지 생각해볼 수 있는 특강이었다. 여기에서 멈추지 않고 특강을 통해 배운 지식을 활용하고자 특허사무실의 사무보조 아르바이트를 하여 지식재산에 대한 실무를 익혔다. (4) <Open Activity> 영어가 많이 약해서 외국인 교수님과 함께 할 수 있는 비교과 프로그램을 신청했다. 영어를 잘하는 학우분들과 함께 하는 자리여서 배울 점이 많았고, 오직 '영어'만 사용하므로 스피킹 연습에 도움이 되었다.	* 방학 중 * HS 한성인의 도전 이야기 맹인모상과 같이 어느 한 부분을 보고 전체를 판단할 수 없다는 세상의 이치에 따라 야간 자체가 개인의 삶을 판단할 수 없다는 내용을 담아 앞으로의 가치를 높이기 위해 많은 활동에 참여할 것이고 다양한 경험에 끊임없이 도전함으로써 '야간'에 대한 자격지심을 없앨 것이라는 다짐을 대중들에게 발표할 수 있었던 계기가 되었다. * 학기 중 * (1) <Group Speak> 1학기에 진행된 <Open Activity>보다 소수로 진행되는 영어그룹이 있으면 좋겠다고 생각하여 참여했다. 4명에서 참여할 수 있었기에 좀 더 자신감있게 영어로 말할 수 있었고, 잘 말하고 싶다는 의지와 함께 영어에 대한 '재미'를 갖게 되었다. (2) <동아리활동> PIG라는 사진 동아리에 들어가서 어떻게 하면 피사체를 더 독보하게 찍을 수 있는지 이론 공부를 하고, 수시로 동아리 사람들과 만나 여러 곳에 탐방하면서 사진찍는 방법을 공부할 수 있는 시간이었다. 여기서 배운 지식과 경험을 활용하고자 개인적으로 찍은 사진을 '클라우드픽'에 올려 일정 저작권으로 수수료를 받아 수익을 내는 취미가 생겼다.	(1)상시진로지도시스템 매주 진로와 관련된 미션밋글을 메일로 받을 수 있어서 접근이 용이하고 다양하고 예상치 못한 질문으로 나에게 대해 고민해볼 수 있는 시간을 가질 수 있었다. 실제로 이 프로그램을 통해 나에게 대한 인사이트를 많이 발견할 수 있었고, 이를 기반으로 진로에 대한 계획을 설계하는데 많은 도움이 되었다. (2) 포레상담 프로그램 상담자의 역할로 6주 간의 이론 공부를 한 후, 실제 내담자들과 대면 / 비대면으로 상담을 진행하는 과정을 거쳤다. 신기하는 것은 대부분의 내담자들이 나와 비슷한 혹은 똑같은 고민을 하고 있다는 것이었다. 상담자라고 해서 전문적인 것이라는 생각을 버리고 '공감'을 해주고 내담자의 마음을 '위로'해주는 존재임을 느꼈다. 무엇보다 상담을 하는 과정에서 나 자신에 대한 성찰을 많이했고, 이를 통해 기존에 갖고 있던 고정관념을 버리고 인간관계도 발전할 수 있었다. (3)HS진로설계프로그램 나의 진로가 무엇인지 확실하게 정해지지는 않았지만, 기업경영트랙과 회계트랙을 선택하는 과정에서 과연 후회하지 않을지 많은 생각을 했었는데, 이러한 생각을 버릴 수 있었던 프로그램이었다. HS진로설계프로그램을 통해 앞으로의 트랙 공부를 통해 어떻게 진로를 구축할지 고민해볼 수 있었다.	* 학기 중 * 집단상담 프로그램 및 포레상담 상담을 통해 나의 고민이 무엇인지 구체화할 수 있는 시간이지만, 무엇보다 타인과 교류하면서 객관적으로 해결해야 하는 부분이 무엇인지 파악할 수 있다는 것이 좋은 것 같다. 그래서 1학기에 진행했던 '포레상담(활동)'을 이어서 2학기에도 진행했으며, 더불어 '집단상담 프로그램'을 진행함으로써 나의 진로가 무엇인지 구체화하는 시간을 가졌다. 이 프로그램을 통해 '세무사' 또는 '회계 직렬의 공무원'에 가장 관심이 있다는 것을 알게 되었다. 그리고 자발적으로 이 직업을 갖기 위해 앞으로 어떤 노력을 해야 하는지 정보를 탐색하는 과정을 가짐으로써 장래희망에 대해 확신을 가졌다. * 방학 중 * 상상나래 진로취업 프레젠테이션 대회 지금까지 어떤 진로목표로 어떻게 노력을 했는지 정리하면서 앞으로는 어떻게 스펙을 쌓아 꿈을 이룰지 고민하는 시간을 가졌다. 이러한 과정을 통해 아직까지도 나에게 부족한 면이 많다는 것을 깨달으며 앞으로 성공하기 위해 해야할 일을 꼼꼼히 계획해왔다.



학년별 설계 개요

3학년

<나만의 스펙 만들기>

2학년때 진행했던 다양한 진로탐색 과정을 통해 '세무사'라는 직업을 갖고자 다짐하게 되었다. 하지만 직업을 결정하기만 했을 뿐, 어떻게 해야하는지도 모르고 어떤 스펙을 쌓아야 하는지 몰라서 3학년 때는 나만의 스펙을 만들고자 계획했다

* 노력에 대한 보상(스펙) : <평균학점 4.47로 주야교차 성공>

* 자격증 취득 : <전 산 회 계 1 급>, <전 산 세 무 2 급>, <한국사능력검정시험1(심화)>, <재경관리사(예정)>, <전산세무1급(예정)>

* 전문가 컨설팅 : <진로, 취업멘토링 (회계관련)>

위와 같이 세무사가 되기 위해 필요한 자격증을 취득함으로써 자신감을 갖고 취업멘토링을 통해 회계 실무에 대한 지식을 쌓고자 했다.

무엇보다 3학년 때는 학업 성적뿐만 아니라 교외의 다양한 프로그램에 집중함으로써 나만의 스펙을 쌓고자 노력했다.

4학년

<배운 것을 활용하는 인재되기'(예정)>

4학년 때는 그동안의 대학교 생활을 하면서 배운 회계 전공 지식 등을 남들에게 알려주는 한성튜더링(튜터)활동을 함으로써 뇌에 저장된 정보들을 체계적으로 정리하고 설명할 수 있는 사람이 되고 싶다. 왜냐하면, 세무사라는 직업 특성 상 고객들을 대응하고 투자처를 찾아 거래를 맺어야 하는데 나의 전문지식이 머리에만 정리되어 있고 말로는 쉽게 설명되지 못하면 전문성이 없다고 판단될 수 있기 때문이다. 따라서 사회에 나가기 전에 회계 정보를 이용하여 누군가에게 쉽게 설명할 줄 알고 쉽게 설득할 수 있는 시간을 가져보고자 한다. 두 번째는 인턴활동을 하고자 한다. 현재 목표는 김포에 있는 개인 세무사 사무실이다. 취득한 자격증을 실무에서 어떻게 적용할 수 있는지 배우는 시간을 갖고 싶다.

학기별 설계 개요

3-1

방향 중

전산회계1급

회계와 관련된 전공지식 뿐만 아니라 앞으로 세무사라는 직업을 갖기 위해 갖춰야 할 기본역량을 위해 '회계'와 관련된 자격증을 취득하기로 결심했다.

학기 중

(1) 전산세무2급

전산회계1급을 취득한 이후에 전산세무2급을 취득하기로 결정했다. 자격증 취득을 위해 세무파트를 공부 하면서 '세무사'라는 직업에 대한 흥미가 더 생겼다

(2) 진로,취업멘토링(회계관련)

세무사라고 자격증을 뒀다고 바로 취업을 할 수 있는 것은 아니라 고객들을 끌어 모으기 위해 경력을 쌓는 것도 중요하다는 생각을 갖게 되었다. 그래서 앞으로 인턴활동이나 자격증 취득 후, 회사에 들어가 경력을 쌓은 후, 독립하여 세무사 사무실을 창업하고자 하는 구체적인 계획을 세울 수 있었다. 무엇보다 멘토링 활동을 통해 다양한 기업의 재무상태표를 보는 것도 중요하지만 기업의 현금 유동성이 어느 정도인지 파악하며 회계상태를 분석할 능력을 키울 수 있었던 뜻 깊은 시간이었다.

3-2

방향 중

(1)한국사능력검정시험 1급(심화)

혹시라도 세무사가 되기 전에 인턴이나 공무원(세무직렬)을 할 수 있을 수도 있겠다는 생각 때문에 다양성을 높이고자 방학 동안 한국사능력검정시험을 준비하게 되었다.

(2) 주야 교차 성공

1학년 때 야간에 대한 자격지심을 갖고 많은 노력을 통해 어느 정도 만족을 하며 학교 생활을 했다. 그런데, 그동안의 쌓아놓은 가치 덕분에 학점을 평균 4.47로 유지할 수 있었고 주야 교차라는 기회가 생겨 지원을 했다가 주간으로 전과할 수 있었다.

* 학기 중*

(계획)

(1) 재경관리사 자격증 취득

2학기에는 본격적으로 회계 자격증을 취득하는데 많은 노력을 기울일 예정이다. 재경관리사는 현재 2022년 기준 11월 19일에 있는 토요일 시험을 위해 현재 학업과 병행하며 개인적으로 공부하고 있는 중이다. 이 자격증을 통해 회계 전반에 대한 지식을 정리하며 세무회계를 본격적으로 공부하고자 하는 기대효과를 갖고 있다.

(2) 전산세무1급 자격증 취득

재경관리사 취득 이후 세무 공부를 더 해서 바로 전산세무 1급을 취득하고자 한다.

4-1

한성튜더링(튜터)

세무사라는 직업이 고객(거래처)을 상대하는 특성을 갖고 있기에 인턴이나 취업을 하는 과정에서 '전공 지식을 남들에게 쉽게 설명하는 능력'을 갖추면 좋을 것 같다는 생각이 들어 한성튜더링을 하고자 한다.

특히, 튜터링의 과목으로는 '회계의 이해', '재무관리', '원가회계', '회계원리' 등으로 회계 과목으로 선정하고자 하며 위의 제시된 과목들은 모두 A+를 받았기에 어느 정도 자신이 있다.

4-2

인턴활동

집 근처에 있는 김포 개인 세무사에서 한 학기(6개월)동안 인턴활동을 하고자 한다. 계획은 적은 학점(6학점)을 들으면서 학업과 병행하는 것이지만, 인턴활동이 너무 힘들면 한 학기 정도는 휴학하고 그동안 4년동안 배운 지식을 실무에 적용하고 배우는 시간을 가져보고자 한다. 인턴을 하고자 하는 김포세무사의 지원자 채용 정보는 다음과 같다.

모집분야 :

회계 장부 작성 및 각종 세무신고 등

고용형태 : 계약직

급여조건(신입) : 월 2,959,500원

지원조건 : 대졸이상, 회계자격증 취득 우대(전산회계 등), 경력 무관, 회계 등 관련 학과 전공자 우대

근무요일 : 월~금요일

근무시간 :

9시 ~ 18시
(휴게 60분 포함)

22
년도

성명

학번

송수아

20학번

전공/트랙

기업경영

IV. 비교과 로드맵 설계 개요

* 성장배경 및 성격의 장단점

어린시절부터 성가신 일이 발생해도 모든 것을 긍정적으로 생각하시는 할머니를 보면서 자라다 보니 할머니를 본받아 사소한 것에 감사함을 느끼며 긍정적으로 생각하는 습관을 갖게 되었다. 예를 들어, 할머니께서 냉장고에 있던 상한 음식을 먹고 배탈이 나신 적이 있었는데, 할머니는 다른 사람이 아닌 자신이 먹게 돼서 다행이라고 말하셨다. 이러한 영향 때문인지 학창시절 중 모의고사에서 최악의 점수를 받았음에도 좌절하지 않고 '이 점수보다 떨어질 일은 없으니, 앞으로 오를 점수만 있겠구나'라는 생각으로 공부를 더열심히 해서 좋은 성적을 받은 적이 있다.

이처럼 모든 것을 긍정적으로 생각하신 할머니로부터 세상을 아름답게 보는 법을 배웠기에 좌절을 느낄 만한 상황에서도 쉽게 털고 일어날 수 있는 사람으로 성장할 수 있었다. 그리고 이러한 성장배경으로 인해 '성실함'과 '긍정적 사고'는 나의 강점이라고 생각한다. 또한, 전력을 기울이면 좋은 결과를 얻을 수 있다고 생각

하기 때문에 현재 주어진 일에 대해 최선을 다하려고 한다. 이러한 장점과 생각 덕분에 평균성적도 4.47로 유지할 수 있었던 것 같다. 그러나 강박증이 심하다는 약점이 있다. 이 때문에 중요하지 않은 일에도 많은 시간을 낭비한 적이 많다. 예를 들어, 메일을 보내야 하는 상황에서 상대방의 메일 주소가 맞는지 10번 이상은 확인하고 다음날은 잘 보내졌는지 5번 이상 확인하는 것 같다.

* 꿈의 장/단기 목표

2학년 때부터 회계 관련 공부를 하면서 '세무'에 관심을 두게 되었다. 회계와 달리 매년 달라지는 세법은 공부하는 과정에서 뿌듯함을 느낄 수 있었던 것이 흥미로웠습니다. 그렇게 회계 관련 자격증(전산회계 1급, 전산 세무 2급, 재경관리사 등)을 취득하는 과정에서 회계보다는 세무를 공부할 때 더 재미있다고 느낄 수 있었다. 따라서 저의 최종 장래희망은 개인 세무사 사무실을 열어 사업하는 것이다. 그런데 직업 특성상 '세무사'는 충성고객을 유지하는 것이 매우 중요하며, 새로운 고객(기업)을 모으기가 쉽지 않기 때문에 단기적으로 보면, 졸업 이후에는 개인 세무사 사무실에 들어가서 인턴으로 어느 정도 경력을 쌓아 실무경험을 배우고자 한다.

* 꿈을 위한 노력

세무사라는 장래희망을 이루기 위해 자격증을 열심히 취득하고 있다. 지금까지 전산회계 1급, 전산세무2급을 보유하고 있으며, 현재는 재경관리사와 전산세무1급을 취득하기 위해 공부하고 있다.

* 학년별 대학생활 로드맵

1학년 때 : 한성대학교의 야간학부로 입학하여 자격지심을 갖고 있었기에 이를 줄이기 위한 가치 생산 활동을 위주로



비교과프로그램을 진행했다. 그리고 다음과 같은 프로그램을 진행하는 동시에 교외활동으로 ‘변리사 사무실 사무보조 아르바이트’를 하며 학교에서 배운 특강 내용을 실무로 직접 활용하였다.

- * 성적 잘 받기 : <학습소모임>, <학습법워크숍>, <한성튜터링 : 튜티>
- * 다양한 지식쌓기 : <3D프린팅 특강>, <지식재산 특강>, <시각언어와 기업가정신 특강>, <포토샵>
- * 다양한 경험하기 : <동아리활동>
- * 제2외국어 공부하기 : <Open Activity>, <Group Speak>
- * 야간 극복하기 : < HS 한성인의 도전 이야기>

2학년 때 : 트랙을 결정해야 하는 2학년이 되니, 나의 꿈을 찾기 위한 고군분투가 시작되었다. 이를 위해 다음과 같은 프로그램을 진행하면서 최종적으로 ‘세무사’라는 꿈을 갖게 되었다.

- * 상담 받아보기 : <또래상담 프로그램>, <집단상담 프로그램>
- * 진로 탐색하기 : <상시진로지도시스템>
- * 진로 설계해보기 : <HS진로설계프로그램>, <상상나래 진로취업 프레젠테이션 대회>

3학년 때 : 세무사라는 꿈을 이루기 위해 본격적으로 스펙을 쌓기 시작했다. 특히 회계관련 자격증을 취득하는 데 많은 노력을 기울이게 되었다. 다음과 같은 활동을 진행하면서 회계 관련 전공지식을 쌓고 세무사가 되기 위해 끊임없이 탐색하고 전문가에게 컨설팅도 받았다.

- * 노력에 대한 보상(스펙) : <평균학점 4.47로 주야교차 성공>
- * 자격증 취득 : <전산회계1급>, <전산세무2급>, <한국사능력검정시험1(심화)>, <재경관리사(예정)>, <전산세무1급(예정)>
- * 전문가 컨설팅 : <진로, 취업멘토링 (회계관련)>

4학년 때 : 대학 생활을 하면서 배운 내용을 활용하여 적용할 수 있는 인재가 되기 위해서 다음과 같은 비교과 프로그램 및 대외활동을 하고자 계획하고 있다.

- * 배운 내용 적용하고 설득 및 정보 전하기 : <한성 튜터링(튜터)>
- * 실무에 적용하기 : <인턴>

이처럼 학년 별로 이루고자 하는 목표를 설정하고 그에 따른 비교과 프로그램 및 다양한 활동을 실천해왔다. 그리고 앞으로 남은 학교생활은 창의융합역량과 글로벌역량을 중심으로 비교과프로그램을 적극 활용하여 핵심역량이 고르게 발전할 수 있도록 노력할 것이다.

22
년도

성명

학번

허민영

19학번

전공/트랙

한국어교육

I. 나의 핵심역량 분석 자료



핵심 역량 분석

핵심역량	역량별 점수	비교과프로그램 명
창의융합역량 (창의력, 융합능력)	53.94 (T점수) 64 (원점수)	<19_1 학생회(간부봉사), 2019-1 낙(산) 스테디그룹, 2019-하계 Hansung Jump Up, 2019-여름방학 High Success Project, 2019-2 한성튜터링, 2019-동계 HS 한성인의 도전 이야기, 2019-동계방학 High Success Project, 2020학년도 1학기 온라인 자기이해 워크숍, 2020-1 2차 학습법 워크숍, 2020-2 학과전공 튜터링, 2020-동계 진로·취업 멘토링, 20_2 온라인 홍보단 '소통-e', 2020학년도 동계방학 HSP(High Success Project) 프로그램, 2021년 2학기 IPP장기현장실습 온라인 학생 설명회, 2021-2학기 자기소개서 워크숍, 한국어교육트랙 외국인을 위한 언어문화콘텐츠 개발, 한국어교육 모교지, 22-1 학생회 자치 선거 활동
공동체역량 (자기관리능력, 대인관계능력)	63.04 (T점수) 102 (원점수)	19_1 학생회(간부봉사), 2019-1 낙(산) 스테디그룹, 2019-하계 Hansung Jump Up, 2019-여름방학 High Success Project, 2019-2 한성튜터링, 2019-동계 HS 한성인의 도전 이야기, 2019-동계방학 High Success Project, 2020학년도 1학기 온라인 자기이해 워크숍, 2020-1 2차 학습법 워크숍, 2020-2 학과전공 튜터링, 2020-동계 진로·취업 멘토링, 20_2 온라인 홍보단 '소통-e', 2020학년도 동계방학 HSP(High Success Project) 프로그램, 2021년 2학기 IPP장기현장실습 온라인 학생 설명회, 2021-2학기 자기소개서 워크숍, 한국어교육트랙 외국인을 위한 언어문화콘텐츠 개발, 한국어교육 모교지, 22-1 학생회 자치 선거 활동
글로벌역량 (글로벌소통능력, 글로벌시민의식)	54.27 (T점수) 73 (원점수)	2019-여름방학 High Success Project, 2019-동계 HS 한성인의 도전 이야기, 2019-동계방학 High Success Project, 2020-1 한성 앰버서더 (31기), 2020-2 한성 앰버서더 (32기), 2020학년도 2학기 글로벌멘토링, 2020-동계 진로·취업 멘토링, 20_2 온라인 홍보단 '소통-e', 2020학년도 동계방학 HSP(High Success Project) 프로그램, 2021년 2학기 IPP장기현장실습 온라인 학생 설명회, 2021-2학기 자기소개서 워크숍, 2021-2 Global pal & Mentoring Program, 한국어교육트랙 외국인을 위한 언어문화콘텐츠 개발, 한국어교육 모교지
합계	171.25 (T점수) 239 (원점수)	

핵심역량진단 결과 나의 가장 부족한점은 창의융합역량이었으며 전공인 한국어교육에서 가장 크게 요구되는 역량은 글로벌 역량이라고 생각했습니다. 창의융합역량을 가장 키울 수 있었던 것은 HSP 프로그램과 한국어교육트랙 외국인을 위한 언어문화콘텐츠 개발과 같은 어떠한 결과물을 도출해내는 프로그램 같습니다. 해당 결과물을 위해 개인적으로 또는 팀원들과 함께 다양한 의견을 공유하고 조율하는 과정에서 자연스럽게 창의융합역량이 성장했던 것 같습니다.

글로벌역량의 경우 저희 한성대학교에 다니는 외국인 학생들과 만나보고자 노력했습니다. 나 스스로가 해외에 관심을 갖고 공부하는 것도 중요하지만 실제 외국인을 만나서 생생한 해외의 경험, 문화에 대해 전해주는 것은 단순히 인터넷 검색을 통해 아는 것과는 다른 경험이었습니다. 특히 앰버서더 프로그램, 멘토링 프로그램은 외국인과의 교류함과 동시에 외국인의 한국어적인 면에서의 어려움에서 또한 도움을 줄 수 있었기 때문에 전공역량 강화로 까지 이어지는 좋은 경험이 되었던 것 같습니다.



II. 나만의 학생성공 비교과 로드맵

대학생활 적응

1학년	1학기	·학생회(간부봉사) ansung Jump Up	2학기	·한성튜터링
2학년	1학기	·온라인 자기이해 워크숍	2학기	·학과전공 튜터링 ·진로·취업 멘토링
3학년	1학기	·HS진로설계프로그램	2학기	·한국어교육 모꼬지
4학년	1학기	·학생회 자치 선거 활동	2학기	

역량개발

1학년	1학기	·낙(樂)산 스터디그룹	2학기	·낙(樂)산리더십프로그램
2학년	1학기	·학습법 워크숍	2학기	·글로벌멘토링
3학년	1학기		2학기	
4학년	1학기	·BTS(Breaking Toeic Study)	2학기	

도전 과정 성취

1학년	1학기	·High Success Project	2학기	·HS 한성인의 도전 이야기 ·High Success Project
2학년	1학기	·한성 앰버서더	2학기	·한성 앰버서더 ·High Success Project
3학년	1학기	·IPP장기현장실습 온라인 학생 설명회	2학기	·자기소개서 워크숍 ·한국어교육트랙 외국인을 위한 언어문화콘텐츠 개발
4학년	1학기	·인재인증제 교내공모전 및 대회	2학기	·취업멘토링 ·hs-ted

22
년도

성명

학번

허민영

19학번

전공/트랙

한국어교육

Ⅲ. 학년(학기)별 비교과 로드맵 상세내용

학년별 설계 개요

1학년	2학년
"20살, 대학생활 적응기" 대학교라는 사회에 처음 나아왔기에 적응하는 기간을 가지게 됨. 학생회, 동아리 활동을 통해 다양한 사람들을 만나며 개개인이 가진 꿈, 진로들을 보며 나의 진로에 대해 고민하는 시간도 가질 수 있었음. 또한 학업과 관련된 비교과프로그램들을 통해 대학에서의 공부법을 어떻게 하는 것인지에 대해서도 알 수 있었음.	"나 자신을 알아보기" 코로나라는 특수한 상황으로 인해 학교에 갈 수 없게 되었음. 사람과의 교류가 줄어는 상황에서 이에 실망하지 않고 나 자신에 대해 알아보는 시간을 가져보고자 노력했으며 온라인으로나마 진로에 대한 고민을 게을리 하지 않으려 노력함. 한국어교육트랙, 영미문학문화트랙을 선택하며 해외취업에 대한 고민을 하기 시작하여 외국인과의 교류할 수 있는 프로그램에 참가, 직접 교류해보며 나와 해외생활이 맞는지에 대해 알아볼 수 있었음. 또한 해당 트랙이 내 적성에 맞는지 튜터링 같은 활동을 통해 알아보는 시간을 가짐.

학기별 설계 개요

1-1	1-2	2-1	2-2
(1) 19_1 학생회(간부봉사) (2) 19_1 동아리활동 -> 1, 2 활동을 통해 동기, 선배들과 교류하며 다양한 가치관을 접할 수 있었음. 특히 학생회 활동은 이후 4년동안 계속하게 됨. (3) 2019-1 낙(樂)산 스터디그룹 -> 스스로 목표를 설정하여 동기들과 함께 공부하는 경험은 나 자신을 보다 주도적인 사람으로 만들어주었음. (4) 2019-여름방학 High Success Project -> 친구들과 함께하는 팀놀이 아닌 전혀 모르는 사람들과 함께했던 팀프로 지역사회 문제점을 파악하고 해결하는 경험을 해볼 수 있었음. (5) 2019-하계 Hansung Jump Up -> 수많은 변화가 있었던 만큼 나 스스로를 다스리고 스트레스를 조절하는 법을 배웠으며 공부하는 방법과 메모하는 습관에 대해 알게 됨. 특히 이 메모하는 습관은 정말 큰 도움이 되었음.	(1) 2019-2 한성튜터링 -> 지난학기 배웠던 jump up을 통해서 배운 학습법을 실제로 적용해볼 수 있었고 전공 선배로부터 내 전공의 특징과 그에 맞춘 학습법도 배울 수 있었음. (2) 2019-동계 낙(樂)산리더십프로그램 -> 리더십이 단순히 누군가를 이끌어당기는 것만 있는 것이 아니라 뒤에서 받쳐주는 리더십에 대해서도 학습하게 됨. 이때의 비교과 프로그램이 내 리더십의 바탕이 되었다고 생각하고 있음. (3) 2019-동계 HS 한성인의 도전 이야기 -> 1년을 돌아보며 나 자신이 걸어온 길을 다시한번 생각해볼 수 있었고 앞으로 걸어갈 길에 대해서도 생각해볼 수 있었음. (4) 2019-동계방학 High Success Project -> 지난학기의 경험이 좋아 재도전하였으며 이번에는 쌓아온 리더십을 바탕으로 조장으로써 팀을 이끌었음. 친한 사람들과의 팀놀이 아니었기에 조직내에서의 불화를 해결하는 법 등에 대해 배울 수 있었음.	(1) 2020학년도 1학기 온라인 자기이해 워크숍 -> 비록 온라인을 진행되었으나 내가 누구인지에 알아보는 시간을 가질 수 있었고 오히려 나 혼자서 집에서 들었기에 생각하는 시간을 충분히 가질 수 있었음. (2) 2020-1 2차 학습법 워크숍 -> 우리학교가 지향하는 교수법과 그에 맞는 학습전략을 세울 수 있었음. 1학기때 배웠던 공부법들이 이 프로그램을 통해 굳어졌다고 생각함. (3) 2020-1 한성 앰버서더 (31기) -> 한성대학교 언어교육센터에 다니는 외국인 학생과 함께 하는 시간을 가졌음. 일본인 학생과 함께하며 일본이 우리나라에 가지고 있는 긍정적인 이미지에 대해 알 수 있었고 나도 몰랐던 일본의 문화에 대해서도 알게됨.	(1) 2020-2 한성 앰버서더 (32기) (2) 2020학년도 2학기 글로벌멘토링 -> 전자는 만족, 후자는 아쉬움이 많았는데 두 활동을 통해 각 나라, 문화마다 접근해야하는 방식이 다르다는 것을 깨닫게 됨 (3) 2020-2 학과전공 튜터링 -> 평소 영어에 자신이 없었기에 이번에는 영미문학문화트랙의 전공튜터링 하게 됨. 해당 트랙이 단순히 영어를 배우는 트랙이 아니라 영어권 나라의 문화까지 배운다는 것을 알게 되고 전공에 더 적응할 수 있게 되었음. (4) 2020-동계 진로·취업 멘토링 -> 한국어교사라는 진로를 정한 이후에도 진로에 대한 확신이 없었기에 관심이 가는 다른 직종인 인사업무에 관한 멘토링을 받음. 인사팀에서 하는 일과 면접에 관한 정보까지 얻을 수 있었음. (5) 2020학년도 동계방학 HSP(High Success Project) 프로그램 -> 글로벌멘토링의 경험을 바탕으로 우리가 외국에 나갔을 때 겪을 위기상황에 대한 대처법을 영상으로 제작함. 어떤 위기, 어떤 대처법이 있는지에 대해 학습. (6) 20 2 온라인 홍보단 '소통-e' -> 디자인팀으로 활동하며 교내의 다양한 정보를 학우들에게 전달함. 후에 교사가 되었을 때의 자료작성 능력을 기를 수 있는 좋은 기회였음.



학년별 설계 개요

3학년

4학년

“경험을 통해 성장하기”

전공트랙에서 배운 지식을 활용할 수 있는 분야에 도전하여 지금 내 나이가 쌓을 수 있는 경험을 통해 성장해보고자함.
여름방학 현장실습을 통해 실무 경험을 할 수 있었으며 이를 통해 회사 조직과 대학의 차이점에 대해서도 알 수 있었음.

“사회로의 도약기”

마지막 1년이니 만큼 대학교 생활을 후회없이 마무리 하고 사회로 도약할 수 있도록 준비하고자 함.
한국어교사라는 진로 외에 또 다른 진로 또한 함께 준비하며 내가 이태까지 들어왔던 전공을 버리지 않고 융합해보고자 노력하고 있음.

학기별 설계 개요

3-1

3-2

4-1

4-2

(1)2021-1학기
HS진로설계프로그램

-> 해당 프로그램을 통해 단대별, 각 학년별 한성대학교가 우리학교에 추천하는 비교과 활동 등에 대해 알 수 있었음. 특히 3학년이었기에 취업상담 관련된 분야를 설명해줘서 좋았음.

(2)2021년 2학기 IPP장기현장실습
온라인 학생 설명회

-> 3학년이 되며 직접 실무를 경험하고 싶어짐. 그래서 ipp와 현장실습에 관심을 두게 되었고 그 전에 학생설명회에 참가함. ipp장기현장실습이 어떻게 진행되는지 알게 되었으며 이후 현장실습에 참여하며 실무를 경험하게 됨.

(1)2021-2학기 자기소개서 워크숍

-> 취업에 대비해 자기소개서 작성법에 대해 알아가는 시간이었음. 베스트/워스트를 비교해가며 어떤 식으로 작성해야하는지에 대한 가늠을 알 수 있었음.

(2)한국어교육트랙 외국인인 위한
언어문화콘텐츠 개발

-> 한국어교육트랙 리플렛을 제작함.
한국어교육트랙 자체에 대한 이해도는 물론, 해당 트랙을 통해 나아갈 수 있는 진로에 대해서도 알아볼 수 있었음.

(3)한국어교육 모포지

-> 모포지 활동을 통해 트랙 후배의 전공이해를 도울 수 있었고 학교 생활에 관해 그간 내가 갖고 있던 지식들을 전달해줄 수 있었음.

(4)2021-2 Global pal &
Mentoring Program

-> 우리학교와 자매결연을 맺은 일어난 학교의 학생과 교류하는 프로그램이었는데, 해당 학생들이 영어교육과 학생이라 서로 교육에 관한 얘기도 하고 영어교육과 한국어교육의 차이도 학습하는 등 좋은 시간이었음.

(5)21-2 온라인 홍보단 "소통-e

-> 지난년도와 달리 올해는 팀장으로써 소통-e에 참여하게 됨. 중간관리자로서의 역할에 대해 알 수 있었으며 내 것만 보던 지난 학기와 달리 다른 팀원들 것까지 보게 되며 자료를 보는 시각이 넓어지게 됨.

(1) 22-1 학생회 자치 선거 활동

-> 3년간 학생회 활동을 해왔으며 그간 쌓아온 리더십을 가장 크게 발휘할 수 있는 활동이라 생각했기에 인문예술대학 정학생회장으로 도전하게 됨.
이 도전을 통해 도전에 대한 두려움이 많이 줄게 되었음.

(2) 인재인증제 교내공모전 및 대회

-> 내 의견을 표출한 경험으로 일개 학생이 아닌 우리 학교의 구성원으로써 참여했다라는 소속감이 증진되는 경험을 함.

(3) BTS(Breaking Toieic Study)

-> 인문예술대학 단대 소모임으로 2트랙 졸업 요건 충족을 위해 토익스터디를 진행함. 또한 새롭게 진로로 생각한 sap 컨설턴트에 영어가 도움이 되었음.

(1) 취업멘토링

(2) hs-ted

-> MD 과정과 sap abap 과정의 경험을 토대로 타학생들에게 경험을 전달함으로써 나 스스로 sap를 얼마나 이해했는지를 확인해보고자 함.

22
년도

성명

허민영

학번

19학번

전공/트랙

한국어교육

IV. 비교과 로드맵 설계 개요

처음 대학에 입학했을 때는 입학의 설렘에 가득했었습니다. 하지만 설렘과 동시에 많은 것들이 변화했기에 이에 대한 불안감도 함께했던 것 같습니다. 그래서 저의 첫 1년은 학교에 적응하는 기간으로 선택했습니다. 적응은 두 종류가 있다고 생각합니다. 하나는 대학이라는 커뮤니티에 적응하는 것이고 또 하나는 대학의 학습에 적응하는 것입니다. 새로운 인간관계에 적응하기 위해 선택한 것이 학생회와 동아리 활동이었습니다. 두 집단은 대학이라는 사회에 속한 것은 맞으나 성격은 조금 다른 집단이었습니다. 그곳에서 만난 동기들, 선배들을 보며 진로 등에 대한 새로운 고민들도 시작할 수 있었습니다. 한성 jump up은 학사경과자의 학점제한을 풀어주는 프로그램이라 이런 사람들을 대상으로 볼 수도 있었으나 저는 이 프로그램을 통해 고등학교와 대학 공부가 다르다는 것을 알고 그에 맞는 학습계획을 수립할 수 있었습니다.

2학년때는 학교에 어느정도 적응했기에 저 스스로에 대해 알아보는 시간을 가졌습니다. 내가 어떤 사람이고, 어떤 직업이 있는지, 어떤 일을 잘 하는지에 대해 알아가는 시간이었습니다. 전공적합성을 알아보기 위해 전공에서 진행하는 튜터링, 멘토링 등에 참여했고 한국어교육이기에 외국인과 교류해보는 도전도 해보았습니다.

3학년때는 본격적으로 진로로 나아가고자 했습니다. 한국어교육자만이라는 진로만 있는 것이 아니기 때문에 콘텐츠 개발에도 도전해보았고 실제 외국인과 교류하는 것은 물론, 비록 한국어교육과 관련있는 분야는 아니지만 현장실습에 참여하여 직장인의 사회라는 것을 간접적으로나마 경험해보았습니다.

4학년 때는 새롭게 생긴 새로운 진로에 기존 진로를 탄탄하게 하는 것은 물론, 새로운 진로에 대한 로드맵을 그려보고자 했습니다. 선택과 집중이 시대라곤 하나 취업시장에서 상대적으로 약한 인문학부 학생으로서 두 가지 진로를 준비하는 것이 손해라고는 생각하지 않았습니다. 두 직업 모두 준비할 수 있고 두 직업을 준비했다는 것이 저의 또다른 메리트가 되리라 생각했습니다. 실제로 한국어교육과 영미문학문화 트랙을 통한 해외에 대한 이해도, 영어 실력은 sap를 공부하는데 도움이 되었습니다. sap 자체가 해외 프로그램이다 보니 한국인의 관점보다는 외국인의 관점으로 책이 기술 되어있었는데 이 점 덕분에 조금이라도 편하게 sap를 공부할 수 있었습니다.



결론적으로 저의 비교과 로드맵은 인문예술대 학생이라면 누구든지 따라올 수 있는 로드맵이라고 생각합니다. 특별한 재능이 필요한 것이 아니라 경험을 통해 나 자신을 알고 한걸음 더 나아가는 로드맵이라고 생각합니다. 제가 한 활동들은 진로에 따라 얼마든지 다른 경험으로 받아들이 수 있고, 다른 깨달음을 얻을 수 있는 것들이라고 생각합니다. 그렇기에 굳이 한 가지 길로만 나아가는 것이 아니라 유연한 사고가 강점인 인문예술대학 학생답게 다양한 진로의 가능성을 생각하며 움직이는 비교과 로드맵을 설계하게 되었습니다.

22
년도

성명

학번

김아름

18학번

전공/트랙

패션디자인

I. 나의 핵심역량 분석 자료



핵심 역량 분석

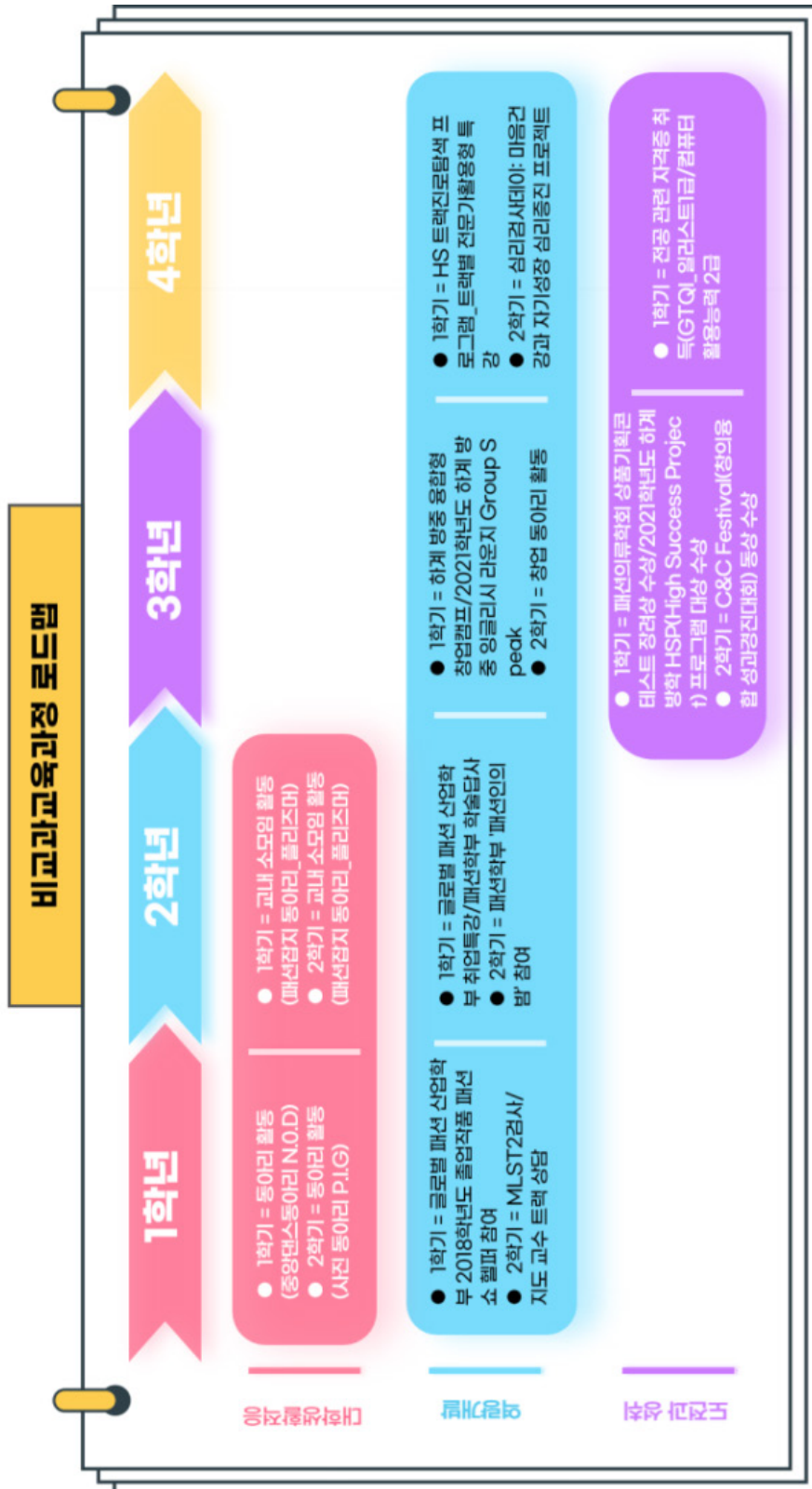
창의융합역량을 기르기 위해, 2021년 하계 방중 융합형 창업캠프와 C&C Festival(창의융합 성과경진대회)에 참여하였음. 융합형 창업캠프에서는 셀럽패션정보공유플랫폼이라는 주제로 어플 제작을 목표로 사업계획서를 작성하였음. 어플에 필요한 UI/UX 디자인 뿐만 아니라 브랜드 이름, 로고등을 만들며 디자인 능력을 고취시킬 수 있었으며, 빅데이터를 이용한 기본 정보를 알 수 있었음. 특히 1등을 수상한 공과대학 팀의 아이디어가 인상깊었으며, 패션과 디자인에 국한되지 않은 창업 아이템 개발을 하기 위해 노력해야 겠다생각함. C&C Festival(창의융합 성과경진대회)에서 비건패션가방브랜드를 제작하여 수상함. 가방의 소재를 친환경 타이벡 소재를 활용하여 제품이 생산될 때와 후처리 과정에서 환경오염을 일으키지 않는 소재를 활용하여 패션가방브랜드를 만들. 패션아이템과 신소재가 접목될 수 있도록 기획하고 제작함.

공동체역량을 기르기 위해 NOD(중앙댄스동아리), 창업동아리 활동, 2021학년도 하계방학 HSP(High Success Project) 프로그램에 참여함. 우리학과 사람들 뿐만 아니라 다양한 학부 사람들을 만나기 위해 중앙동아리에 들어감. 다같이 열심히 연습해 하나의 무대를 준비하며 팀원들끼리 많은 추억을 쌓을 수 있었음. 창업동아리 활동을 통해 패션브랜드를 준비하기 위해서 디자인 외에 필요한 것들을 알 수 있는 시간이었음. 특히 창업동아리를 운영하면서 사람들과 소통을 할 때 내가 어떤 부분이 부족하고, 어느 부분이 강점인지 알아차릴 수 있었음. 일을 진행하는 속도와 문제가 생겼을 때 문제를 파악하고 해결을 지시하는 능력이 있다는 것을 알게 되었지만, 사소한 부분이나 디테일을 놓칠 수 있다는 것을 알게되며, 회의할 때 메모를 하거나 녹음을 하면서 회의록을 작성해 부족한 부분을 채우려고 노력함. 2021학년도 하계방학 HSP(High Success Project) 프로그램에 참여하여 대상을 수상하였음. 이 프로그램에서는 창업동아리 멤버들과 참여하게 되었는데 지금 진행하고 있는 아이템 말고 다른 분의 아이템으로 창업 기획을 하고 싶다는 생각이 들어 참여하게 됨. 전공하고 있는 패션디자인 분야 외에 공학적인 지식과, 전자 디바이스를 제작할 때 어떤 것들이 필요한지 알 수 있는 시간이었으며, 창업동아리 팀원들과 새로운 주제로 프로토타입을 제작해볼 수 있는 재밌는 경험이었음.

글로벌역량을 키우기 위해 2021학년도 하계 방중 잉글리시 라운지 Group Speak에 참여함. 패션업계에서 글로벌 소통 능력은 강점이 되지 않는, 기본이 되는 그런 아주 중요한 능력임., 평소 글로벌 소통 능력이 부족하다고 생각하여 참여하게 됨. 원어민 교수님과 대화를 하면서 잘 못알아 들 때도 있었고, 이해 못한 부분도 있었는데 진행하면서 영어에 대한 두려움을 꺾 수 있는 시간이었음.



II. 나만의 학생성공 비교과 로드맵



22
년도

성명

학번

김아름

18학번

전공/트랙

패션디자인

Ⅲ. 학년(학기)별 비교과 로드맵 상세내용

학년별 설계 개요

1학년	2학년
1학년때는 성공적인 대학생활의 기반을 마련하기 위하여 선배님들과의 활발한 교류를 중심으로 다양한 동아리활동과 학부 생활을 하고자 함.	패션브랜드 창업에 있어 다양한 촬영 기회가 있었으면 해서, 패션잡지 소모임 프리즈머에서 활동함. 또한 브랜드 디렉터로 활동중인 선배님의 취업특강을 들으며 패션포트폴리오 제작에 다양한 팁들을 얻어가자고 함.

학기별 설계 개요

1-1	1-2	2-1	2-2
동아리활동(중앙댄스 동아리 N.O.D)=평소에 관심 있던 댄스 동아리 활동을 하면서 대학 생활의 생기를 불어넣어줌. 패션학부 외에 다양한 단과대학 동기들과 선배님들을 만나며 대학생활에 필요한 다양한 정보들을 주고받을 수 있게됨. 특히 축제 무대를 준비하면서 동기들과 끈끈한 우정을 다질 수 있었으며, 지금까지 준비했던 무대중에 가장 큰 무대였기 때문에 인상깊은 공연이었음. 글로벌 패션 산업학부 2018학년도 졸업작품 패션쇼 헬퍼참여="XYZ"라는 주제로 만들어진 패션쇼는 각각 다양한 테마별로 컬렉션을 준비한 선배들의 작품들을 볼 수 있는 기회였음. 직접 옷을 디자인하고 만들며 작품으로 만들어진 옷들을 보면서 "패션브랜드 창설"이라는 나의 목표를위한 다양한 영감을 받을 수 있는 경험이었음.	동아리활동(사진 동아리 P.I.G)=개인 패션 브랜드를 만드는 것을 목표로 하고 있어 다양한 제품사진을 찍을 수 있는 역량을 기르는 활동이 필요해 사진 동아리를 들어가게됨. 사진 잡지를 만드는 활동을 통해 패션제품에대한 칼럼과 편집을 진행 할 수 있었으며, 사진을 전시하는 활동을 통해 다양한 분위기의 사진을 찍어볼 수 있게 되어 촬영에 대한 많은 것들을 공부 할 수 있게됨. MLST2검사/지도교수 트랙 상담=패션 브랜드를 만드는 것을 주제로 교수님과 상담을 통해 트랙을 결정함. 패션디자인트랙을 1트랙으로 다양한 패턴 디자인 기술을 배우고, 패션마케팅 트랙을 2트랙으로 브랜드를 만들 때 디자인 외에 필요한 다양한 마케팅 기술과 창업 준비에 대해 배움.	교내 소모임 활동(패션잡지 소모임 프리즈머)=사회 문제, 문학책 등 다양한 주제로 팀을 구성해 패션 화보를 촬영하여 패션잡지를 만드는 활동을 하였음. 직접 모델들을 섭외하고, 촬영에 필요한 의상을 제작/리폼하여 주제에 맞게 기획함. 패션잡지가 만들어지는 과정에대해 알게 되었으며, 다양한 촬영 경험을 할 수 있게되었음. 글로벌패션산업학부 취업특강=삼성물산 패션부문의 juun.j의 이사로 재직중인 선배님께서 강연을 준비해주심. 패션디자인을 하기 위해서 어떤 준비들을 해야하고 특히 포트폴리오 제작에 관해 자세하기 설명해주셔서, 패션 포트폴리오를 만들 때 어떤 부분을 중점으로 구성하고 기획해야 하는지에 대해 알게됨.	교내 소모임 활동(패션잡지 소모임 프리즈머)=사회 문제, 문학책 등 다양한 주제로 팀을 구성해 패션 화보를 촬영하여 패션잡지를 만드는 활동을 하였음. 직접 모델들을 섭외하고, 촬영에 필요한 의상을 제작/리폼하여 주제에 맞게 기획함. 패션잡지가 만들어지는 과정에대해 알게 되었으며, 다양한 촬영 경험을 할 수 있게되었음. 패션학부 학술답사/"패션인의 밤"=공식적으로 패션학부의 선배님들을 만날 수 있는 자리여서 선배님들한테 학교생활에 필요한 팁들과 정보들을 공유받을 수 있는 자리였음. 요즘 패션 시장의 수요와 학년별로 준비해야 할 것들을 들어 앞으로의 진로 계획에 도움이 되는 시간이었음.



학년별 설계 개요

3학년	4학년
HSP, C&C Festival, 창업캠프 등 창업과 관련된 다양한 프로그램을 참여하고 수상하며 창업을 위한 계획을 점검하고 나의 강/약점을 파악하고자 함.	취업/창업에 필요한 현실적인 계획들을 실행하는 단계로 직무에 필요한 디자인/컴퓨터 자격증을 취득하고 취업/창업 준비를 위한 계획과 마음상태를 점검 하고자함.

학기별 설계 개요

3-1	3-2	4-1	4-2
하계방중 융합형 창업캠프=1학기때 패션 비즈니스라는 과목을 통해 만난 동기들과 패션정보공유 플랫폼을 구체화 하기 위해 창업캠프에 참여함. 실시간으로 코칭해주는 멘토님들 덕분에 우리의 사업계획서에 어느 부분이 부족하고 강점이 될 수 있는지 알게 되었고, 다른 팀들이 만든 사업계획서를 볼 수 있어서 좋았음. 2021학년도 하계 방중 잉글리시 라운지 Group Speak=줄수업으로 아침에 원어민 교수님과 스피킹을 하는 시간이었음. 패션업계에서 일하면 해외 바이어들을 상대하는 일이 아주 흔하고 기본이 되는 자질이기 때문에 대화능력을 키우기 위해 참여하게됨. 원어민 교수님과의 대화를 할 때 처음에는 긴장도 되었지만, 스피킹 능력을 키울 수 있는 시간이었음. 2021학년도 하계방학 HSP프로그램 대상 수상="키클"이라는 식물연동 장치와 반려식물 관리 어플을 만드는 것을 주제로 참여하여 대상을 수상하였음. 프로토타입을 제작하면서 UI/UX디자인을 하는 부분은 평소 전공과 관련있어 어렵지 않았는데, 식물에 넣고 상태 정보를 알 수 있는 디바이스를 개발하는 부분이 힘들었음. 따라서 멘토님께 상담을 요청하였고, 디바이스를 개발하는데 필요한 다양한 공학적 지식들을 알게 되었음. 비록 깊이는 아니지만 이런 디바이스를 만들기 위해서는 이런 기술이 필요하구나 정도를 알 수 있는 시간이었고, 패션디자인 외에 공학적 지식은 무지에 가까웠는데 기본적인 지식을 알 수 있는 시간이었음.	2학기 창업동아리 활동=패션브랜드를 만드는 것을 목표로 하기 때문에, 같은 학부 동기들과 창업동아리를 만들어서 활동하였음. 패션 셀럽들을 주제로 다루고 있기 때문에 예민할 수 있는 저작권 문제를 변리사분들과의 상담을 통해 어떻게 대처해야 하는지 명확히 알 수 있었으며, 상표권을 내는 과정과 어플리케이션이 구현되기 위한 과정을 진행하면서 창업에 필요한 상품 디자인 외의 것들을 알 수 있는 시간이었음. 특히 창업동아리활동을 하면서 내가 사람들과 함께 일을 할 때 어떤 부분이 강점이고 약점인지 알게 되어 업무에서의 나의 포지셔닝을 확인할 수 있는 기회였음. C&C Festival(창의융합 성과경진대회)동상 수상=비건패션 잡화 브랜드를 만드는 목적으로 패션비즈니스 창업이라는 수업의 결과로 참여하게 되었음. 캡스톤디자인 활동으로 직접 제품을 만들어보고 네이비스마트스토어에 제품을 등록하는 과정을 통해 창업을 할 때 수행되어야 할 과정들을 미리 알아보고 배울 수 있는 시간이었음.	전공관련 자격증 취득=취업과 디자인할 때 필요한 그래픽디자인 자격증과 컴퓨터활용 능력 자격증을 취득하였음.	심리검사대아:마음건강과 자기성장 심리증진 프로젝트=취업/창업 준비로 지쳐있는 마음을 되돌아보기 위한 시간이 필요해 참여하게 됨. 프로그램이 아직 진행되지 않았지만, 마음이 리프레쉬 될 수 있는 사건이었으면 좋겠음.

22
년도

성명

학번

김아름

18학번

전공/트랙

패션디자인

IV. 비교과 로드맵 설계 개요

패션브랜드를 만드는 것을 목표로 다양한 비교과 프로그램에 참여 하였음.

평소에 무엇을 기획하고 그것을 실행하는데 관심이 많고 활동적인 성격 때문에 1,2학년 때는 다양한 동아리 활동을 하였음.

동아리 활동으로 즐거운 대학생활을 위한 많은 사람들을 만났으며 친목을 다짐. 패션브랜드를 만드는 것을 목표로 하고 있기 때문에 다양한 창업 기회에 도전함.

기존에 생각해 놓은 아이템들과 새로 도출된 아이디어를 접목시켜 다양한 분야의 사업계획서를 써볼 수 있는 기회를 마련함.

그결과 창업 관련된 비교과 프로그램에서 좋은 성적으로 상장을 받기도 함.

마지막 학기를 다니고 있는 지금은 현실적으로 꿈을 위한 계획들을 실행하고 준비하는 활동을 하고 있음.

부족한 영어 소통 능력을 위해 오픽과 토스를 공부하고 있으며, 가상 패션 디자인을 위한 3D그래픽 가상 착의 공부도 하고 있음.

학교 생활을 하면서 많은 비교과 활동 참여로 다양하고 좋은 사람들도 많이 만났으며, 프로젝트들로 통해 사업 계획 단계에 전반적인 부분도 알 수 있었음.

또한 이런 프로젝트를 통해 내가 어떤 것을 추구하고 좋아하는지 더욱 확실하게 알 수 있었으며 나의 부족한 부분도 점검할 수 있는 시간이었음.



또한 팀원들과의 프로젝트 진행을 할 때 내가 어느 역할을 해야 잘 수행할 수 있는지도 확실히 알게 되었고 추후 직무 선택에 아주 많은 영향을 받은 소중한 경험을 했음.

장기적으로는 패션 브랜드 만들기, 단기적으로는 패션 브랜드 취업을 목표로 하고 있지만, 비교과 프로그램에서 배우고 느낀 내용을 바탕으로 장기적인 목표를 이룰 수 있도록 더욱 노력 할 것임.

22
년도

성명

학번

최민서

21학번

전공/트랙

문학문화콘텐츠

I. 나의 핵심역량 분석 자료



핵심 역량 분석

핵심역량	역량별 점수	비교과프로그램 명
창의융합역량 (창의력, 융합능력)	76	HS 한성인의 도전 이야기, 독서클럽, 한성대 영상제, 내 외국인 표현능력 상담, 미디어 스토리텔링 실전, 문화콘텐츠 트리트먼트 피칭 공모전, 콘텐츠 제작 워크숍(C&C), 신입생 대상 종합진단, 트랙 설명회, IP BOOM-UP, 대체현실게임 메이커 과정, 한성튜터링, 진로취업멘토링, 문화콘텐츠 취업 챌린지, 나만의 포트폴리오 만들기-방송분야, 진로취업멘토링
공동체역량 (자기관리능력, 대인관계능력)	108	신입생 대상 종합진단, 트랙 설명회, IP BOOM-UP, 대체현실게임 메이커 과정, 한성튜터링, 진로취업멘토링, 문화콘텐츠 취업 챌린지, 나만의 포트폴리오 만들기-방송분야, 진로취업멘토링,
글로벌역량 (글로벌소통능력, 글로벌시민의식)	90	Virtual Global English, HS-TED, 한성 앰버서더, 하계 한성영어캠프(토익스피킹), 글로벌 튜터링, Virtual Exchange, Virtual Global English, 한성 앰버서더, 글로벌 튜터링, Virtual Exchange
합계	274	

창의융합능력, 공동체역량, 글로벌역량 모두 평균보다 높은 수치를 보이고 있다. 그 중에서도 공동체역량은 강점이라고 볼 수 있으며 창의융합역량은 약점으로 볼 수 있을 것이다. 앞으로 남은 학기 동안 창의융합능력을 기르기 위해 창의력과 융합능력을 강화할 수 있는 비교과 프로그램에 더 적극적으로 참여해야 할 것으로 보인다. 현재 한성대학교 내에서 진행 중인 창의융합역량관련 비교과 프로그램으로는 교육혁신원에서 진행 중인 <기하와 벡터 역량강화 프로그램>, <기초통계 역량강화 프로그램>, <기초수학 역량강화 프로그램>, <사피엔스 데이>와 같은 프로그램들이 있다. 현재 문학문화콘텐츠트랙 전공자로서 인문계열에 대한 지식과 경험들과 함께 더불어 이와 계열에서 요구하는 과목에 대한 기초적인 이해와 지식도 필요해보이며 이를 이수해야 할 필요성을 느낄 수 있었다.

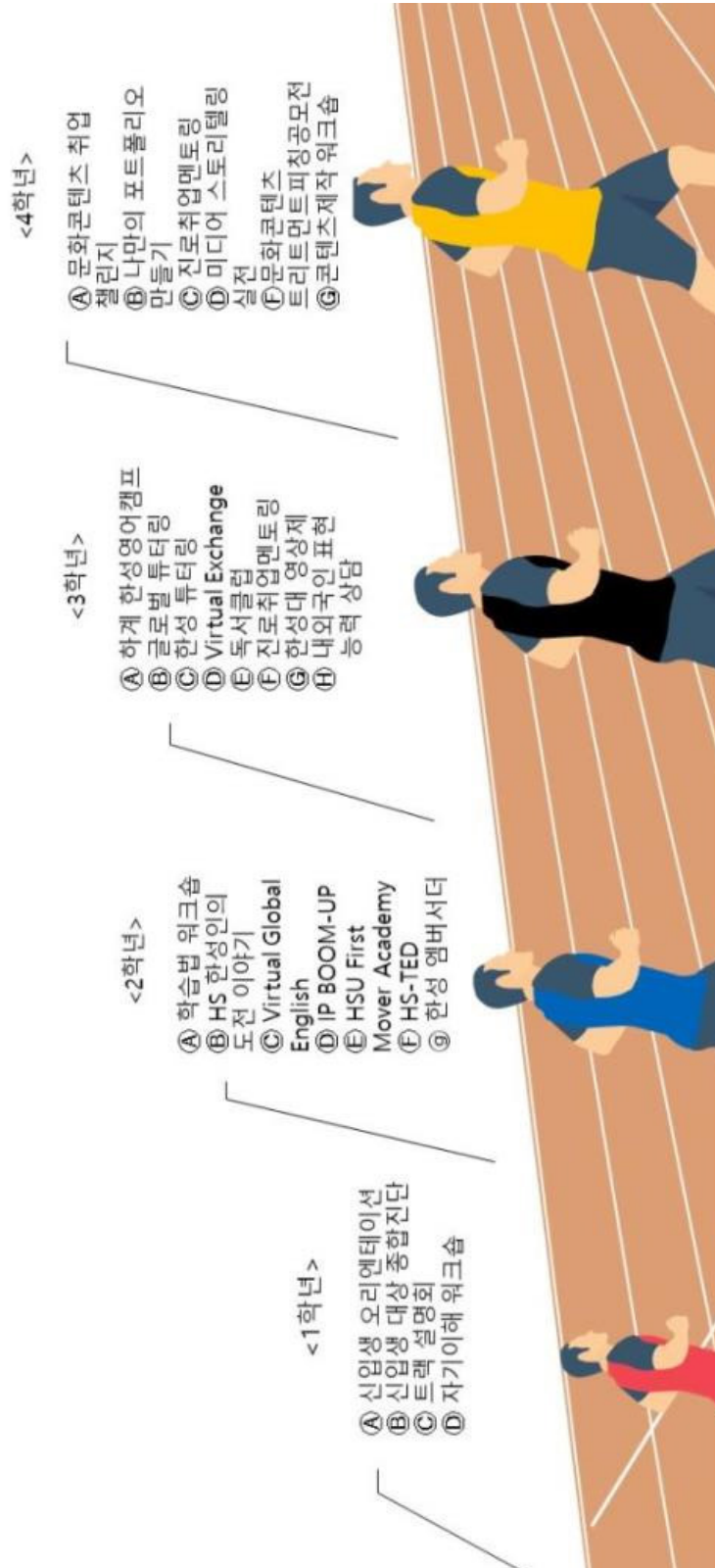
또한 상대적으로 공동체역량이 높은 수치를 보일 수 있었던 것은 신입생때부터 이수해온 비교과 프로그램의 역할이 컸던 것으로 보인다. 특히 신입생 대상으로 한 종합진단과 같은 프로그램은 스스로에 대한 정보를 객관적인 수치로 확인할 수 있었으며 자신의 흥미와 진로를 찾을 수 있도록 다양한 설명회 등이 자기관리능력을 길러준 것으로 보인다. 앞으로도 진행될 공동체역량과 관련된 비교과프로그램을 이수하여 공동체역량을 높은 수치로 유지할 수 있도록 노력해야겠다는 점을 인지할 수 있었다.



II. 나만의 학생성공 비교과 로드맵

< 비교과 프로그램 학년별 트랙 로드맵 >

로드맵 출처 조명



22
년도

성명

학번

최민서

21학번

전공/트랙

문학문화콘텐츠

Ⅲ. 학년(학기)별 비교과 로드맵 상세내용

학년별 설계 개요

1학년	2학년
< 진로 탐색과 대학 생활 적응 - 1학년 > 크리에이티브인문학부 입학생으로서 앞으로 어떤 전공을 택할 것인지 '진로 탐색'에 초점을 두고 설계함. 신입생으로서 학교에는 어떤 프로그램과 전공들이 있는지 탐색하고 다양한 전공에 대한 정보와 지식을 쌓음. 또한 코로나19라는 특수한 상황 속에서 어떤 학습법으로 공부할 것인지 공부법 관련 특강 수강을 계획함.	< 전공 선택과 역량 개발 - 2학년 > 진로탐색 후 문학문화콘텐츠 트랙과 글로벌비즈니스 트랙을 선택함. 콘텐츠 관련된 실무 경험과 다양한 공모전에 대한 경험이 중요하므로 결과에 상관없이 공모전 참여와 무역 관련된 비교과프로그램 이수를 계획함. 여전히 다양한 분야에 대한 지식의 필요성이 중요하므로 독서 프로그램과 특강 프로그램 이수를 계획함.

학기별 설계 개요

1-1	1-2	2-1	2-2
① 신입생 수시 오리엔테이션 라이브 행사: 해당 프로그램을 통해 한성대학교의 전반적인 생활과 학교 생활, 시설, 시스템 등을 파악함. ② 미디어 중독 예방 교육: 코로나19라는 특수 상황 속에서 많이 이용하게 될 미디어가 중독이 되지 않도록 하는 예방차원의 교육을 통해 건강한 미디어 생활이 가능하게 됨. ③ 학생회 자치 선거 활동: 아직 신입생이지만 학교의 일원으로서 선거라는 활동을 통해 학교 생활에 참여할 수 있게 되는 기회를 얻게 됨.	① 신입생 대상 종합진단: 트랙 선택을 앞두고 대학 이해, 트랙 이해, 직업 세계 이해, 핵심역량 개발 관련 세부 프로그램 체계화를 위한 종합진단에 참여함. 이를 통해 학습법/진로/심리 결과를 받아볼 수 있으며 진로 선택에 도움을 주리라 생각됨. ②트랙 설명회: 앞으로 선택할 트랙에 대한 이해를 위해 비교과 프로그램에 참여함. ③자기이해 워크숍: 스스로의 잠재력과 가능성을 발견하는 기회를 만들기 위해 해당 워크숍 프로그램에 참여함. 또한 나의 강점을 찾고 미래를 설계하고 생각해볼 수 있는 기회를 가짐.	① 2022학년도 1학기 학습법 워크숍: 4차레에 나눠 '시험준비 및 시험불안 관리 전략', '3 GOOGLE 활용하기', '학습효율 향상을 위한 필기 및 요약 전략', '코로나19로 변화한 학습환경에서의 집중력 향상법' 강연 참여를 통해 선택한 전공 학습에 필요한 학습법을 수강한다. ②HS 한성인의 도전 이야기: 나의 진로 모색 방법을 콘텐츠화하여 학우들과 공유하며 피드백 받는 시간을 계획함. ③ Virtual Global English: 글로벌화 되는 사회의 변화에 맞춰 실전에 강한 글로벌 역량을 갖춘 인재로 거듭나기 위해 수강 계획함.	① IP BOOM-UP: 앞으로 레포트 작성과 문화콘텐츠 제작 등등 저작권에 대한 지식과 지식재산에 대한 인식 제고를 위해 수강을 계획함. ② HSU FIRST Mover Academy: 사회변화에 따라 청년으로서 어떤 마음가짐을 가져야하고 역량 강화를 위해 비교과 프로그램 참여를 계획함. ③ HS-TED: 학우들의 다양한 대학 경험을 공유하고 자기주도 학습역량과외국어 학습역량 향상 제고 및 글로벌 인재로 발돋움할 수 있는 기회를 제공받을 수 있을 것으로 판단하여 수강 계획함. ④ 한성 앰버서더: 외국인 유학생과의 교류를 통해 외국어 향상과 글로벌 소통 능력과 이해를 기를 수 있다는 점에서 비교과 프로그램 참여 계획함. ⑤대체현실게임 메이커 과정: 문학문화콘텐츠학과에서 진행하는 비교과 프로그램으로 문학문화콘텐츠 전공자로서 알아야하는 대체현실과 가상현실에 대한 지식과 실무 경험을 쌓을 수 있으리라고 생각하여 수강을 계획함.



학년별 설계 개요

3학년

< 도전과 성취 -3학년 >

문학문화콘텐츠 트랙에서 학습한 지식과 관련된 다양한 프로그램 참여를 위해 연관된 비교과 프로그램 모색함.
또한 문학문화콘텐츠 트랙을 전공하고 있는 선배와 함께 멘토-튜터 활동을 계획함.
글로벌비즈니스 트랙에서 학습한 지식과 관련된 다양한 프로그램 참여를 위해 연관된 비교과 프로그램 모색함.
또한 글로벌비즈니스 트랙은 실무 경험도 중요시하므로 실제 현장에서 근무하고 있는 선배와 함께 멘토-튜터 활동을 계획함.
졸업 학기때의 다양한 활동과 졸업 준비로 인한 상황을 고려하여 미리 어학 관련된 자격증 취득을 미리 준비함.

4학년

< 취업 준비 & 실무 경험 -4학년 >

졸업을 앞두고 있는 만큼, 취업과 관련된 비교과 프로그램을 계획함.
실제 현장에서 근무하고 있는 이들의 목소리를 들을 수 있는 프로그램에 적극적으로 참여함.
취업에 직접적으로 연관된 면접 프로그램과 자기소개서 작성 비교과 프로그램을 이수를 계획함.

학기별 설계 개요

3-1

① 하계 한성영어캠프(토익스피킹): 보통 4학년에 수강하거나 준비하지만 4학년엔 취업 준비와 그 외의 졸업 준비로 인한 일정으로 3학년에 미리 준비한다. 외부 사설학원에 의지하지 않고 최대한 학교 내의 프로그램을 활용함.
② 글로벌 튜터링: 외국어 능력 향상도 가능하며 외국인과의 소통 뿐만 아니라 글로벌시민의식도 향상할 수 있으리라 기대되어 계획함.
③한성튜터링: 문학문화콘텐츠트랙의 졸업을 준비하고 있는 선배나 실무 경험이 많은 멘토와 함께 튜터링을 진행하여 협동학습역량강화를 계획함.
④Virtual Exchange: 글로벌화되는 사회의 변화에 따라 세계의 다양한 사람들과 소통하는 능력을 기르기 위해 이수를 계획함.

3-2

①독서클럽: 다양한 테마의 독서를 위해 독서멘토를 모시고 자율선택 도서를 가지고 토론하고 대화하는 시간을 가지기로 함.
②진로취업멘토링: 글로벌기업취업. 무역 관련 직무 분야의 이해 등 진로취업분야멘토링 수업을 통해 진로 목표의 설정을 구체화하기로 계획함.
③한성대 영상제: 문학문화콘텐츠 트랙 전공자로서 영상 콘텐츠 제작에 대한 경험을 위해 같은 학과 소속 학우들과 영상제 참여를 통해 콘텐츠 제작 경험을 쌓을 것임.
④내 외국인 표현능력 상담: 글쓰기 고민을 해결하며 논리적이고 구조적인 사고 능력과 표현 능력을 향상시키기 위해 프로그램 이수를 계획함.

4-1

①문화콘텐츠 취업 챌린지: 문화콘텐츠 분야 취업 최종 면접을 대비한 비교과 프로그램으로 면접을 대비할 수 있다고 생각함. 이를 통해 졸업과 취업을 함께 준비할 수 있다고 판단함.
②나만의 포트폴리오 만들기-방송분야: 사회진출의 핵심 과제인 포트폴리오 작성을 실행하는 프로그램으로 방송콘텐츠 분야 취업 준비를 위한 포트폴리오 제작은 취업을 위해 필요하다고 판단하여 참여 계획함.
③진로취업멘토링: 글로벌기업취업. 무역 관련 직무 분야의 이해 등 진로취업분야멘토링 수업을 통해 진로 목표의 설정을 구체화하기로 계획함.

4-2

①미디어 스토리텔링 실전: 언론 분야, 마케팅 분야 등 각 분야에 특화된 형태의 스토리텔링 방식을 배우고 설득적이고 매력적인 콘텐츠 제작 및 표현 기술을 연마하고자 이수 계획함.
②문화콘텐츠 트리트먼트 피칭 공모전: 문화콘텐츠 업계의 표준에 부응하여 직무역량을 극대화하기 위해 이수를 계획함.
③콘텐츠 제작 워크숍(C&C): VR/AR 콘텐츠 제작 방법과 활용방안 등 빠르게 변화하는 미디어계의 강연을 듣고 체험할 수 있도록 워크숍 강연 이수를 계획함.

22
년도

성명

학번

최민서

21학번

전공/트랙

문학문화콘텐츠

IV. 비교과 로드맵 설계 개요

한성대학교가 트랙 제도를 시행하고 있는 만큼 비교과 프로그램도 트랙으로 표현해서 로드맵을 그려보았다.

로드맵으로 정리해보니 평소에 '콘텐츠' 제작에 대한 관심과 흥미를 가졌지만 이를 어떻게 구체화하여 진로로 발전시켜 나갈 지에 대한 지식과 정보가 부족했다. 우선 자신에 대한 이해가 필요했고 교내 진단검사를 통해 내가 좋아하는 것을 파악했다.

아이디어를 내고 이야기하는 것을 좋아한다는 것을 알게 됐고 이런 나의 특징을 구체화하여 이는 마케팅과 콘텐츠제작 관련 진로로 발전시킬 수 있다는 점을 알게 됐다. 이는 문학문화콘텐츠와 글로벌비즈니스 트랙으로 결정하는 계기가 되었다. 현재는 2학년을 재학중이며 여전히 직업을 특정할 수 있을 정도로 관심사를 좁힌 것은 아니지만 위에서 작성한 다양한 비교과 프로그램들을 참여함으로써 점차 넓은 직업의 폭을 좁혀갈 수 있으리라고 생각한다. 특히 글로벌한 사회에서 글로벌 역량을 더 강화하기 위해 English Lounge와 같은 프로그램에 더 적극적으로 참여할 것이며 이는 3-4학년 때 진행될 국제 교류 프로그램도 참여할 만한 역량을 길러줄 것으로 판단하였다. 아직은 저학번으로 전공을 심화할 수 있는 프로그램은 소극적으로 참여하고 있지만 고학번이 되면 전공을 심화해서 실무 역량을 기를 수 있는 다양한 활동에 활동해야 한다는 점을 인지할 수 있었다.

HS

비교과로드맵 공모전

우수사례집



23
년도

23
년도

성명

학번

이예은

21학번

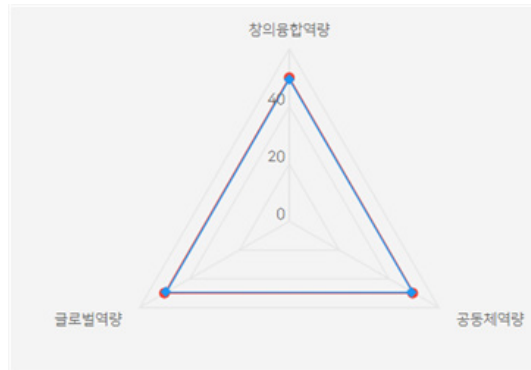
1트랙

2트랙

기업경영

벤처경영

I. 나의 핵심역량 분석 자료



핵심 역량 분석

핵심역량	역량별 점수	비교과프로그램 명
창의융합역량 (창의력, 융합능력)	62	한성인 글쓰기 대회, 대학생할 설계 온라인 진로특강, HS트랙진로탐색 프로그램, 처음부터 가르쳐주는 포토샵&일러스트 과정, 테마가 있는 독서 아카데미, 3D프린팅 특강
공동체역량 (자기관리능력, 대인관계능력)	88	신입생 오리엔테이션, 소모임 멘토링, 멘토링워크샵, 심리검사데이, 트랙설명회, 동아리 박람회, 간부봉사(학생회), 동아리활동
글로벌역량 (글로벌소통능력, 글로벌시민의식)	72	Global Culture Presentation Contest, 글로벌-업up 초청강연, Virtual Global English, 한성토익강좌, 홋카이도교육대학 일일투어메이트
합계	222	

점수에 따르면, 저는 공동체 역량이 가장 뛰어나고 상대적으로 창의융합역량이 가장 떨어지는 것을 확인할 수 있습니다. 먼저 저의 강점인 공동체역량은 자기관리능력과 대인관계능력을 포괄하는 역량입니다.

저는 1학년 1학기부터 무역학과 학생회를 시작으로 2학년과 현재 3학년인 지금도 사회과학대학 학생회를 하며, 사람과의 의사소통 능력을 향상시키고 공동체를 유지하는 방법을 익혔습니다.

이 밖에도 심리검사를 통해 본인을 이해하고 관리할 수 있는 방법에 대해 배울 수 있었습니다.

자기이해가 된 후, 소모임 멘토링과 멘토링 워크샵을 통해 선배들과의 만남을 갖으며 대인관계를 넓혔고 트랙에 대한 현실적인 이야기를 들었습니다. 이는 2학년 트랙을 선택할 때 비교적 고민없이 저에게 맞는 경영트랙을 선택할 수 있게했습니다.

가장 낮은 점수인 창의융합역량을 증진하기 위하여, 창의력과 융합능력을 기를 수 있는 프로그램들을 참여했습니다. 한성인 글쓰기 대회와 '처음부터 가르쳐주는 포토샵&일러스트 과정', 3D프린팅 특강 등을 수강하며 상상력을 활용할 줄 아는 융합인재가 되고자 꾸준히 노력해왔습니다.

2022년 2학기에도 핵심역량검사를 했었는데, 이를 2023년 2학기 핵심역량검사 결과와 비교해봤습니다.

2022년에 비해 2023년 창의융합역량이 T점수 기준 2.79점 상승하는 성과를 가져올 수 있었습니다.

이외에도, 영어로 한국문화를 소개하는 global culture presentation contest, 한성토익강좌, 홋카이도 교육대학 일일투어메이트 프로그램들을 통해서 글로벌 소통능력과 시민의식을 기르고 세계인의 열린마음을 갖출 수 있었습니다.



II. 나만의 학생성공 비교과 로드맵

대학생활 적응

1학년	1학기	·신입생 OT ·HS신입생 도전학기 종합진단	2학기	·동아리 박람회 ·트랙설명회
2학년	1학기	·심리검사데이 ·힐링데이 5월	2학기	·HS-TED 수강학생 모집
3학년	1학기		2학기	·홋카이도 교육대학 일일투어 메이트
4학년	1학기	·구직역량강화 워크숍	2학기	

역량개발

1학년	1학기	·HS트랙진로탐색 프로그램	2학기	·무역학과 멘토링 워크샵
2학년	1학기	·virtual global english ·학생회	2학기	·처음부터 가르쳐주는 포토샵&일러스트 과정
3학년	1학기	·봉사 동아리	2학기	·학술소모임
4학년	1학기	·현장실습	2학기	·취업특강

도전 과정 성취

1학년	1학기	·global culture presentation contest ·한성인글쓰기 대회	2학기	·나의 대학생활 상상일기
2학년	1학기	·한성인 글쓰기 대회	2학기	·학생회
3학년	1학기	·후반기 한성토 의강좌 목표반	2학기	·global culture comprtition
4학년	1학기	·학술소모임	2학기	

23
년도

성명

학번

이예은

21학번

1트랙

2트랙

기업경영

벤처경영

Ⅲ. 학년(학기)별 비교과 로드맵 상세내용

학년별 설계 개요

1학년	2학년
“도전” 1학년 때는 대학교에 대한 기대를 갖고, 환경파악과 빠른적응을 목표로 한다. 대인관계도 만들고 종합진단과 진로탐색 프로그램을 통해, 내가 어떤사람인 지 이해하고, 관심있는 직무에 대해 알아보는 시간을 가진다. 이는 트랙선택에 수월함을 더해줬으며, 취업이라는 장기목표에 도전하는 첫 순간이라고 할 수 있다	“노력” 나의 적성에 맞는 경영트랙을 선택한 뒤, 전공과 진로에 연계되는 학습을 하고 활용하는 것을 목표로 한다. 학생회에서 홍보물 제작과 sns관리를 한 경험과 포토샵&일러스트 기초과정을 수강한 것을 기반으로, 개인적으로 1인 미디어를 만들어 사진을 편집하고 콘텐츠를 만드는 등, 직접 운영해보는 기회를 갖는다.

학기별 설계 개요

1-1	1-2	2-1	2-2
1. 신입생 오리엔테이션 : 신입생 오티를 통해, 내가 다닐 학교의 시설과 제도,지원들에 대한 정보를 얻을 수 있었다. 초기적응에 유용했다. 2. HS 신입생 도전학기 종합진단 :학습,심리,진로에 관한 구체적인 검사를 통해, 내가 어떤 사람인지 알게됐고, 앞으로의 방향성을 잡는데 도움이 됐다. 3.HS트랙진로탐색프로그램 :영화마케팅에 대해 알아보고, 영화계 관련 교수님과 멘토링을 진행하여 포트폴리오를 제작하는 경험을 통해 나의 진로 목표에 맞는 직무탐색을 할 수 있었다. 4.global culture presentation contest :한국 문화를 소개하는 영어pt영상을 제작하여 대회에 출전했다. 대학입학 후 첫 대회라 긴장도 됐지만, 앞으로도 계속해서 도전할 수 있는 용기를 얻었다.	1. 동아리박람회 :교내의 동아리에 대한 정보들을 얻고 나에게 맞는 동아리를 선택하는 데 도움이 됐다. 2.트랙설명회 :트랙별 교육과정과 특징,향후 진로에 대해 설명을 듣고 질의응답시간을 가짐으로써 트랙선택에 도움이 됐다. 3.무역학과 멘토링워크샵 :무역학과 선배들과 소통하는 시간을 갖고,취업특강을 들음으로써,무역트랙은 나와 맞지않다는 걸 느꼈고, 트랙선택을 나에게 맞게 할 수 있었다. 4.나의대학생활 상상일기 :1학년 대상으로 진행하는 공모전으로, 앞으로의 대학생활을 상상해보는 글을 작성했다.이를 통해 목표를 세우고 앞으로의 대학생활을 구체화해볼 수 있어서 좋았다.	1.심리검사데이 :MBTI검사와 NEO성격검사를 통해 사람과 함께하는 직업이 나에게 맞다는 걸 알 수 있었다. 2.힐링데이5월 :스트레스 관리하는 방법에 대해 배웠고, 자기관리능력도 향상시킬 수 있었다. 3.virtual global english :개인 진도에 맞게 영어회화와 문화를 학습하는 프로그램으로, 반복수강을 통해 경영진로에 필요한 회화능력을 향상시킬 수 있었다. 4.학생회 :학생회 미디어국 부원으로써, 행사홍보물 제작을 선배들에게 배우고 sns마케팅을 진행봄으로써 전공관련 경험을 쌓았다. 5.한성인 글쓰기 대회 :기업면접에서 MBTI를 활용하는 것에 대한 문제점을 진단하는 글을 씀으로써, 비판적 사고능력을 기를 수 있었다.	1.HS-TED수강학생 모집 :교내 수업과 비교과 프로그램을 포함해 다양한 대학경험을 기반으로 성취한 경험들을 들었고, 본인의 성공을 위해 비교과프로그램을 잘 활용하자는 동기부여를 받았다. 2.처음부터 가르쳐주는 포토샵&일러스트 과정 :7주동안 어도비 프로그램을 통해, 포토샵과 일러스트를 기초부터 배웠고 여러 가지 그래픽을 직접 만들어봄으로써 본인의 진로인 마케팅실무에 필요한 기술을 함양할 수 있었다. 3.학생회 :지난 학기에 학생회에서 홍보물을 만들고 SNS를 관리할 꾸준히 해오며 개발한 역량을 토대로 1인 미디어인 블로그에 도전했다.



학년별 설계 개요

3학년

“최선”

한 걸음 앞으로 다가온 취업에 대비하기 위하여 최선을 다할 것을 목표로 한다.

취업에 필수적인 토익자격증을 위해 토익강좌를 수강하고, 학술 소모임을 통해 기업의 마케팅방식을 분석하고 보완하는 활동을 하며 취업포트폴리오를 만들어나간다.

소모임 부원들과 함께, 지금까지 쌓아온 능력으로 공모전과 대회에 참가하며 취업준비에 최선을 다한다.

4학년

“성과”

대학생활 4년인 담긴 지원서와 면접을 통해, 졸업 직후 취업성공이라는 성과를 만들어낼 것을 목표로한다.

이를 위해, 구직역량 강화 워크샵을 통해 채용 트렌드에 맞는 자기소개 작성을 연습을 한다.

현장실습에도 참가하여 실무경험을 쌓고, 취업특강을 들으며 나에 대한 확신과 자신감까지 꼭 갖고있을 것이다.

학기별 설계 개요

3-1

1.봉사동아리

: 봉사동아리에 입부하여, 여러가지 봉사활동을 진행했다. 취업에 필요한 경험이라고 생각했고, 취약계층을 직접적으로 만나봄으로써 대인관계 능력도 더 향상될 수 있었다.

2.후반기 한성토익강좌 목표반

: 학교에서 무료로 진행하는 토익강좌를 5주동안 수강하였고, 길지않은 시간에 RC와 LC 기초부터 문제풀이까지 진행해봄으로써 토익 시험대비를 할 수 있었다. 취업에 필수적인 영어자격증만큼만큼 취업을 본격적으로 준비하는 과정들을 거쳤다.

3-2

1.홋카이도 교육대학 일일투어 메이트

: 일본학생들과 강회도로 투어를 떠나, 한국문화 소개,통역,교류를 했다. 다른나라 대학생과의 교류를 통해 타문화를 직접적으로 경험하고 이해할 수 있었고, 한국에 대해 알려주려 노력한 시간이 행복했어서, 마케터란 진로에 확신을 가질 수 있었다. 더불어 2-2에 도전하여 꾸준히 해왔던 블로그 콘텐츠로도 활용할 수 있었다. 또한 일본어 회화실력을 최대한 발휘하여 언어적능력도 기를 수 있었다.

2.학술소모임

:지금 하고있는 마케팅 소모임 '인사이트'에서 기업의 마케팅방식에 대해 분석하고 보완하여 발표하는 과정들과 공모전준비를 통해 취업 포트폴리오를 만들어나가고 있다.

3.global culture comprtition

:10.27일 기준 현재 소모임에서 만난 선배와 대회를 준비하고 있다. 1-1에 했던 대회에 같은 대회라서, 발전한 나의 모습을 기대하며 임하고 있다.

4-1

1.구직 역량 강화워크숍

: 그동안 쌓아온 경험들과 정보들을 기반으로 채용트렌드에 맞는 자기소개서를 작성해봄으로써 서류합격률을 높일 수 있게 할 것이다.

2.현장실습

: 2-2 겨울방학에 지원했으나, 지원한 기업에 문제가 생겨서 현장실습에 참여하지 못한 점이 큰 아쉬움으로 남아있다. 2024년 초에 현장실습을 통해, 실무경험을 쌓고 조직생활을 미리 경험해봄으로써, 자신감을 충전하며 취업을 준비할 것이다.

3.학술소모임

:3-2부터 진행해온 마케팅 소모임에서 꾸준히 활동하며, 진로분야가 같은 사람들과 강한유대관계를 형성하여 정보도 얻고, 꾸준히 포트폴리오 작성을 해나갈 것이다.

4-2

1. 취업특강

: 마케팅 분야의 전문가와 현직자분들에게 현실적인 이야기와 취업 팁과 정보를 얻는 시간을 가지며, 미래의 나를 상상해 볼 것이다. 이를 통해 치치지않고 앞으로도 꾸준히 노력하여 좋은 성과(취업)을 이루기 위한 의욕을 북돋을 것이다.

23
년도

성명

학번

이예은

21학번

1트랙

2트랙

기업경영

벤처경영

IV. 비교과 로드맵 설계 개요

저는 현재 3학년 2학기를 재학중인 21학번 이예은입니다. 저는 한성대학교에 입학하면서, 대학생활 4년동안 전공지식학습뿐만 아니라 중고등학교 시절 못해 본 다양한 경험들을 충분히 해보자. 라는 목표를 세웠습니다.

이러한 목표를 세운 이유는 학생신분으로 시간을 자유롭게 활용할 수 있을 때, 제가 진정으로 좋아하는 것과 잘하는 것을 찾아서 후회하지 않을 직업을 선택 하고싶었기 때문입니다.

이를 달성하기 위해, 저는 한성대학교 비교과 프로그램을 많이 활용하였습니다. 비교과 프로그램을 통해, 공동체 생활은 물론 세계인과의 만남, 창의융합 교육 등 제가 바라는 여러 가지 분야의 경험을 해볼 수 있었습니다.

학교를 자주 가지못했던 코로나 시대인 1학년 때는, 온라인 비교과 프로그램을 진행했습니다. 신입생 OT와 종합진단을 통해, 나는 어떤 사람인지 알아보고 자기이해의 시간을 가지며 대학 생활에 빠르게 적응하려 노력하였습니다.

학생회 활동도 하며 대인관계도 만들고 학교생활에 적응을 한 이후엔 당시 제가 관심 있었던 영화마케팅 직무를 탐색해보고자, HS진로 탐색프로그램에 참여하였습니다. 학교에서 영화계 관련 교수님과의 멘토링 자리를 마련해주셨고 처음으로 교수님과 길게 이야기도 나누고 실무적인 정보들을 알아갈 수 있었습니다. 직무탐색 포트폴리오 제작을 목표로 한달동안 진행했던 이 프로그램은 주체적이고 자립적인 사람이 되고자 하는 저에게 의미있는 경험이 됐고, 앞으로의 대학생활에 대한 자신감을 얻을 수 있었습니다. 이를 시작으로 영어대회, 글쓰기 대회에 출전하며 ‘도전’의 가치를 느꼈고, 트랙설명회와 학과 멘토링들을 통해서 2학년 때 있을 트랙선택에 대해 진지하게 고민해볼 수 있었습니다.

저는 또한 학교의 트랙제도를 효과적으로 활용하고자 고민하던 무역과 경영 트랙의 기초과목들을 모두 수강해보고, 비교과 프로그램으로 얻은 정보들을 토대로 경영트랙을 선택하여 진학하게 되었습니다.

2학년이 된 후, 진행한 심리검사 결과가 경영트랙의 향후 진로들의 특성과 부합하는 것을 보고, 마케터란 진로에 확신을가지고 진로에 연계되는 활동을 하려고 ‘노력’했습니다. 다양한 사람들과의 조직생활이 필수적인 경영분야 특성 상에 맞춰, virtual global english 프로그램을 통해 영어회화 실력향상 시킬 수 있었습니다. 또한 학생회의 미디어국에서 행사홍보물 제작과 sns관리를 진행함으로써 마케팅 실무관련 경험을 쌓았고, 이를 기반으로 개인적으로 1인 미디어인블로그에 도전하여 현재까지 운영하며 수익화도 이뤄내고 있습니다. 블로그는 사진편집 기술이 필수적인데, ‘처음부터 가르쳐주는 포토샵&일러스트 과정’ 비교과 프로그램을 7주동안 수강하며 그래픽 기술을 배워서 활용하였고, 이는 새로운 도전의 발판이 되어주었습니다. 3학년인 지금, 제가 희망하는 직무인 마케터의 취업 준비에 필요한 자격증을 취득하고 포트폴리오를 만들어나가는 데 ‘최선’을 다하고 있습니다. 학교에서 무료로 진행하는 한성토익강좌 목표반을 수강하며 토익 시험을 대비할 수 있었습니다. 또한 마케팅 소모임 ‘인사이트’에서 기업의



마케팅 방식을 성공/실패 사례를 분석, 보완해보고, 직접 신제품을 만들어 브랜딩 강화전략을 구상한 보고서들을 바탕으로 포트폴리오를 제작하고 있습니다. 마케팅에 관심 있는 부원들과 함께 강한 네트워크를 만들어가고, 함께 공모전을 준비하며 취업을 준비하고 있습니다. 내년 4학년에는 지금까지 도전하고 노력하며 최선을 다 했던 순간들을 모아, '성과'를 이뤄내는 것을 목표로 설계하였습니다. 학교에서 배운 전공지식과 비교과 프로그램을 통해 쌓아온 역량과 경험들을 기반으로, 현장실습에 지원할 것입니다. 학교 안이 아닌 실제 회사에서 실무를 경험해보고, 현직자에게 배워보는 시간을 갖음으로써 취업이란 대학생들의 마지막 목표를 달성하여 성과를 이뤄내기 위해 준비할 것입니다.

이렇게 4년간의 대학생생활 동안 비교과 프로그램들을 활용하여 직접 만든 로드맵은, 저의 최종목표인 “내가 좋아하고 잘하는 걸 찾아서, 취업하자”를 성취하는데 효과적이고 유용한 길잡이가 될 것이라고 생각합니다.

23
년도

성명

학번

송효재

21학번

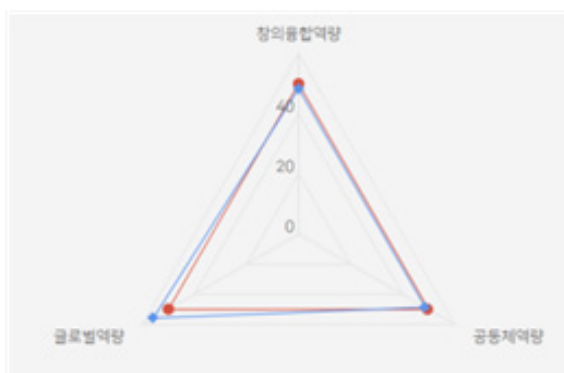
1트랙

2트랙

회계·재무경영

웹공학

I. 나의 핵심역량 분석 자료



핵심 역량 분석

핵심역량	역량별 점수	비교과프로그램 명
창의융합역량 (창의력, 융합능력)	61/48.32	<동계방중 독서클럽 발표대회>, <상상독서 청년제안프로젝트>, <웹소설의 이해 4기>, <창업동아리>, <한성인 프레젠테이션 대회>, <테마가 있는 독서아카데미>, <새싹 성공 롤모델 릴레이 특강>, <HSP 3개월 과정>
공동체역량 (자기관리능력, 대인관계능력)	87/48.70	<사회봉사단 H.U.V>, <한성인 독도 문화탐방>, <Lunch with the President>, <장기현장실습(IPP)>, <HS-Ted>
글로벌역량 (글로벌소통능력, 글로벌시민의식)	81/55.92	<글로벌 동행 프로젝트> <글로벌 Conversation Partner>, <English Corner>, <Group Speak>. <말레이시아 해외 유학>
합계	229/152.94	

1학년 때 나에게 부족한 것은 글로벌 역량이었다. 그리고 가장 높은 역량이 창의융합역량이었다.

그래서 글로벌 역량을 높이기 위해 노력하였다. 그래서 오히려 현재 가장 낮은 역량이 창의융합역량으로 나타난다.

앞으로는 창의융합능력 키우기 위해 노력할 생각이다. 따라서 C&C 페스티벌과 HSP를 통해 창의융합능력을 키울 예정이며, 방학기간 청년제안 프로젝트를 통해 창의력을 더 키울 예정이다.



II. 나만의 학생성공 비교과 로드맵

대학생활 적응

1학년	1학기	·신입생 오리 ·심리 검사 ·개인 심리 상담 ·집단 상담 ·트랙탐상담 ·동아리 박람회	·동아리활동(흐렙) ·학술정보관 정보활용교육 ·미디어 중독방지 교육 ·온라인 소모임	2학기	·글로벌 동행 프로젝트 ·동아리 박람회 ·사피언스데이
2학년	1학기			2학기	
3학년	1학기			2학기	
4학년	1학기			2학기	

역량개발

1학년	1학기	·HS 진로설계 ·학습역량진단 ·시각언어와 기업가정신 ·잉글리쉬 라운지	2학기	·HS 진로탐색 ·독서클럽 ·Group Speak ·글로벌 Conversation Partner ·English Corner ·한성 토익강좌
2학년	1학기	·진로, 취업멘토링 ·독서클럽 ·HS트랙진로탐색	2학기	·진로, 취업멘토링 ·IP정보검색사 자격증 취득과정 ·독서클럽 ·HS트랙진로탐색 ·웹소설의 이해 4기
3학년	1학기	·진로취업멘토링 ·독서클럽 ·새싹 성공 롤모델 릴레이 특강	2학기	·HS트랙진로탐색 ·테마가 있는 독서아카데미
4학년	1학기	·한성인 도전이야기	2학기	·취업진로멘토링

도전 과정 성취

1학년	1학기	·한성 글쓰기 대회 ·HSP 하계 방중 대회	2학기	·동계방중 독서클럽 발표대회 ·상상독서 청년제안프로젝트
2학년	1학기	·사회봉사단 H.U.V ·한성인 독도 문화탐방	2학기	·사회봉사단 H.U.V ·한성인 프레젠테이션 대회 ·Lunch with the President ·청년제안프로젝트 ·동계 독서클럽 발표대회
3학년	1학기	·창업동아리	2학기	·HSP 3개월 과정 (예정) ·C&C 대회 참여 ·동계방중 독서클럽 발표대회 (예정) ·청년제안프로젝트(예정)
4학년	1학기	·말레이시아 유학	2학기	·장기현장실습(IPP) ·HS-Ted

23
년도

성명

학번

송효재

21학번

1트랙

2트랙

회계·재무경영

웹공학

Ⅲ. 학년(학기)별 비교과 로드맵 상세내용

학년별 설계 개요

1학년

“어른이 되기 위한 발걸음”

진로보다 중요한 것은 ‘나’에 대해 이해하고 인정하는 것이다. 이 과정은 정서적인 성장을 위해 필요하다. 또한 나를 이해하는 과정을 통해 나의 진로를 결정할 수 있다고 생각한다. 따라서 나에 대해 이해하는 1학년을 보내고자 노력했다. 1학기에는 교내 상담센터에서 진행하는 심리검사와 상담, 집단상담을 통해 나를 온전히 이해하고 사랑하는 시간을 가졌다. 2학기에는 진로 검사와 진로탐색 프로그램 등을 통해 진로를 탐색하고자 노력했다.

2학년

“명확한 진로 설정을 위한 발걸음”

명확한 진로 설정을 위해 다양한 경험을 하였고, 진로 취업 멘토링 등 다양한 업계의 사람들을 만나고자 노력하였다.

학기별 설계 개요

1-1

1. 심리 검사, 개인 상담

개인 심리 검사를 통해 ‘나’의 성격 및 여러 특징들에 대해 알 수 있었다. 이 내용을 토대로 이루어진 개인 심리 상담을 통해 나를 이해하고 인정하며 정서적 성장을 이룰 수 있었다.

2. 집단상담

집단 상담을 통해 비대면 기간 다른 사람과 대화하는 좋은 시간을 가질 수 있었다. 나의 고민과 생각을 공유하는 경험은 즐거운 시간이었다.

3. 잉글리쉬 라운지

잉글리쉬 코너를 비롯한 다양한 잉글리쉬 라운지의 서비스에 참여하면서 영어 실력과 영어에 대한 자신감을 기를 수 있었다.

4. 한성 글쓰기 대회

상담을 통해 자신감이 부족한 나에 대해 파악하고 상과 상관없이 대회에 참여하였다. 이 과정에서 결과는 중요하지 않고 나의 ‘열정’이 중요하다는 사실을 알게 되면서 자신감을 찾을 수 있었다.

5. HSP 하계 방중 대회

HSP 대회에 참여하며 새로운 생각을 해보고, 무언가를 만들기 위해 협업하는 시간을 가져보았다. 나의 강점인 창의력 증진에 도움이 되는 경험이었다.

1-2

1. 글로벌 동행 프로젝트

유학생들과 함께 국내여행을 가보았다. 경주여행을 통해 친목을 도모하고 타 문화권의 사람과 관계를 맺는 경험을 통해 글로벌 역량을 키울 수 있었다. 기존에는 회계 분야에서 일하는 것 진로를 결정했었다. 하지만 프로그램을 진행하면서 더 넓은 시야를 가지고 IT업계에도 관심을 가지게 되었다.

2. HS 진로탐색

다양한 전시회와 공모전 참가를 통해 나의 진로를 탐색할 수 있는 좋은 기회를 가졌다. 한국전자전을 통해 IT업계의 현황을 파악할 수 있었다. 단순히

3. 독서클럽

교수님과 함께 독서클럽을 진행하면서 창의력과 사고력을 향상시킬 수 있었다.

4. Group Speak

원어민 교수님과 다른 학우분들과 함께 영어로 대화하는 프로그램에 참여하였다. 영어 실력을 향상시킬 수 있는 좋은 기회였다.

5. 글로벌 Conversation Partner

외국인 유학생과 1대 1로 언어를 공부할 수 있는 프로그램을 통해 글로벌 역량을 키웠다. 모로코에서 온 유학생과 아랍어를 공부하는 과정에서 이슬람 문화에 대해 공부하고 이해할 수 있었다.

6. 한성 토익강좌

한성 토익강좌를 통해 영어 실력을 키울 수 있었다.

2-1

1. 진로,취업멘토링

현재 실제로 근무하고 있는 멘토분을 만나 개발자의 업무에 대해 배울 수 있게 되었고, 개발이라는 직군의 매력에 대해 알 수 있었습니다.

2. HS트랙진로탐색

다양한 박람회 참여를 통해 업계 동향을 파악할 수 있었고, 그 과정에서 ERP분야에서 근무하고 싶다는 꿈을 가질 수 있게 되었습니다.

3. 사회봉사단 H.U.V

사회봉사단 활동을 통해 지역사회를 위해 일하는 뜻깊은 시간을 가지게 되었습니다.

2-2

1. IP정보검색사 자격증 취득과정

ERP에서는 특허 및 기업이 가진 다양한 라이선스를 다루는 것도 중요한 부분입니다. 학교에서 제공해주신 좋은 기회를 통해 자격증 취득 과정에 참여하였습니다.

2.. 독서클럽

학기 중 독서클럽을 통해 교수님과 진솔한 대화를 나눌 수 있었습니다.

3. 청년제안프로젝트

환경을 주제로 한 프로젝트에 참여하여 장려상을 수상하였습니다. 협업을 통해 결과를 내는 과정이 유익하고 좋았습니다.

4. 동계 독서클럽 발표대회

동계 독서클럽 대회에서 장려상을 수상했습니다. 동물농장이라는 명작을 토대로 토론을 진행하면서 지식의 함양을 경험할 수 있었습니다.



학년별 설계 개요

3학년

“진로를 위해 노력하는 발걸음”

1학년, 2학년 교내 비교과 활동을 위해 노력했다면 이제는 진로를 위해 공부할 시간이라고 생각했다. 3학년 1년 동안 공부에 집중하며 세무사 시험에 연계되는 다양한 전공 지식을 쌓고자 노력했다. 하지만 관련 업계의 현황 파악을 위해 진로취업멘토링을 진행하거나 깊은 식견을 위해 독서클럽에 참여하는 등의 노력도 병행하였다.

4학년

“꿈을 향해 나아가는 발걸음”

더 넓은 세상과 영어 능력, 실무를 위한 1년을 보낼 예정이다. 1학기에는 말레이시아 유학을 통해 영어 능력을 키울 예정이다. 해외에서 한성인 도전 이야기 대회에 참여하여 나의 유학 도전 이야기를 비롯한 다양한 도전 이야기를 학우들과 공유할 예정이다. 또한 귀국 후 2학기 때는 IPP를 통해 실무 경험을 쌓을 예정이다. 동시에 자격증 취득을 위해서도 노력할 생각이다.

학기별 설계 개요

3-1

1. 창업동아리

ERP는 결국 기업의 업무 프로세스에 대한 깊은 이해를 필요로 하는 분야입니다. 따라서 실무에 도움이 될 ‘창업동아리’활동에 참여하였습니다. 이 과정에서 제조업의 프로세스에 대해 이해할 수 있었습니다. 또한 기업의 정보 관리가 얼마나 중요한지 다시금 느낄 수 있었습니다.

2. 진로취업멘토링

진로 취업 멘토링을 통해 현직 개발자의 이야기를 들을 수 있었습니다. 개발자의 고충과 마인드셋에 대해 배울 수 있었습니다.

3. 독서클럽

깊은 식견의 함양을 위한 독서클럽 활동을 진행하였습니다. 교수님과 함께하는 토론을 통해 올바른 토론을 위한 대화법에 대해 배울 수 있었습니다.

3-2

1. HS트랙진로탐색

이번 학기 고학년도 신청할 수 있게 된 트랙진로 탐색에 참여하여 진로를 위한 다양한 경험을 쌓을 수 있도록 노력할 예정입니다. 다양한 박람회에 참여하고 업계 동향을 파악할 예정입니다.

2. HSP (3개월 과정)

개발 실력 및 업무 진행 프로세스에 대한 이해도를 높이고자 HSP에 참여할 예정입니다. 현재 팀원들은 전부 모은 상태입니다.

3. 동계방중 독서클럽 발표대회 (예정)

ERP에 관련된 도서를 읽고 다른 학우들과 토론을 진행하고 발표 대회에 참여할 예정입니다. 경영학부와 컴퓨터공학부에 속한 사람들과 함께 진행하는 토론은 뜻깊을 것이라 기대합니다.

4. 청년제안프로젝트(예정)

청년제안프로젝트를 통해 공기업 및 공공기관이 ERP를 도입할 것을 제안하고자 합니다. 나아가 공모전에도 참여할 계획입니다. 매년 인수인계로 고통받는 공무원들을 도울 수 있는 방안이라고 생각합니다. 나아가 이는 민원인인 시민들을 위해서도 매우 중요한 방안이라고 생각합니다. 따라서 청년제안 프로젝트를 통해 ERP의 중요성을 알리고자 합니다.

4-1

1. 한성인 도전이야기

해외유학경험을 비롯한 다양한 도전 이야기를 담은 한성인 도전이야기에 참여할 생각이다. 나의 학교 생활에 대한 이야기를 학우들과 공유하며 용기를 주고자 한다.

2. 말레이시아 해외 유학

해외 유학을 통해 더 넓은 세상을 보아 식견을 넓히고 영어 실력을 키우고자 한다. ERP분야는 해외의 정보를 이용하는 경우가 많고, 발빠른 시장 파악 능력이 필요하다. 따라서 영어 실력과 더 넓은 식견을 위해 해외 유학을 계획하고 있다. 특히 아직 개척이 덜 되었지만 발전 가능성이 매우 높은 말레이시아 시장을 경험하고 싶다. 말레이시아 ERP 시장의 가능성을 눈으로 확인하고 싶다.

4-2

1. 학기장기실습(IPP)

귀국 후에 학기 장기 실습에 참여할 계획이다. 장기 실습은 ERP 혹은 회계 분야로 근무할 계획이다. 근무 과정에서 실무에 대한 많은 배움을 느낄 수 있을 것으로 기대한다. 틈틈이 세무사 공부도 함께 진행할 계획이다.

2. HS-TED

유학 경험과 IPP 경험을 공유할 HS-TED 수업을 진행하고 싶다. 유학에 대해 두려움을 가지고 있거나 IPP에 대한 진솔한 조언을 필요로 하는 후배들을 도와줄 수 있는 선배가 되고 싶다.

23
년도

성명

학번

송효재

21학번

1트랙

2트랙

회계·재무경영

웹공학

IV. 비교과 로드맵 설계 개요

저는 창의력과 타인과의 관계를 유지하는 능력이 좋은 사람입니다. 그래서 해당 능력을 키우기 위한 비교과 활동들을 많이 했습니다. 그리고 저의 능력을 살릴 수 있는 진로 또한 찾을 수 있었습니다. 로드맵을 소개하기에 앞서, 저의 꿈은 ERP 회계 분야에 참여하는 세무사가 되는 것입니다. ERP는 일종의 정보 저장 프로세스라고 생각할 수 있습니다. 기업에서 다루고 생성되는 수많은 정보들을 하나의 루트에 저장할 수 있는 것입니다. 이 ERP에는 회계, 인사, 기획, 개발 등 회사 내에 존재하는 모든 프로세스의 정보를 저장할 수 있게 설계되어있습니다. 저는 이 꿈을 이루고자 회계와 웹공학을 전공으로 공부하고 있습니다.

저는 저의 비교과 로드맵을 '나다운 삶을 위한 로드맵'이라고 정했습니다. 대학에 오는 사람들의 목표와 목적은 다 다를 것입니다. 하지만 대학이라는 곳은 더 나은 '인간'이 되기 위한 공간이라고 생각합니다. 따라서 '정서적 성장'을 이룩하기 위해 노력할 필요가 있다고 생각합니다. 정서적 성장은 삶 자체를 더 윤택하게 만든다고 생각합니다. 미래를 위한 노력을 할 수 있는 발판이 되지요. 그래서 1학년동안 '나'를 이해하고 인정하며, 2학년 때는 '나'가 하고 싶은 일에 대해 탐구해야 한다고 생각합니다. 이후 3학년 때는 저학년때의 경험을 토대로 자신이 선택한 진로에 가까워질 수 있도록 노력하여 4학년 때는 결실을 맺어야 한다고 생각합니다. 그래서 저의 로드맵이름은 '나다운 삶을 위한 로드맵'으로 결정했습니다.

1학년은 '정서적 성장'을 목표로 합니다. 1학년때는 교내 상담센터에서 심리검사와 개인 상담, 집단 상담에 참여하며 '나'를 이해하고 인정하는 시간을 가졌습니다. 조금 심한 강박과 높은 불안도, 이유없는 걱정들은 제 삶에 도움이 되지 않았습니다. 내가 무언가를 해낼 수 있는 사람이라는 사실을 인정하지 못하곤 했습니다. 이는 도전을 주저하게 만들어 제 성장마저 막았습니다. 우리 학교는 상담센터에서 무료로 개인상담을 진행할 수 있습니다. 12번의 개인상담을 통해 저의 성장을 저해하는 정서적 단점들을 보완할 수 있었습니다. 제 자신을 인정하고 이해할 수 있었지요. 1학년 1학기에 심리검사와 상담을 통해 나를 인정하고 이해하는 시간을 꼭 가지시기를 바랍니다.

2학년은 '진로 심화'를 기반으로 로드맵을 작성하였습니다. 1학년 2학기 선택한 트랙을 토대로 명확하게 내가 하고 싶은 것이 무엇인지 알아가고자 노력했습니다. 2번의 트랙탐색 프로그램 참여와 다수의 진로상담, 진로취업센터에서의 상담, 진로취업멘토링을 통해 보다 더 명확한 꿈을 꿀 수 있게 되었습니다. 진로 취업멘토링을 통해 개발자에 대한 정보를 얻을 수 있었고, 트랙탐색 프로그램을 통해 참여한 박람회에서 기업 설명을 들으면서 ERP개발에 참여하는 세무사라는 꿈을 꾸게 되었습니다.



3학년은 교내 활동보다 전공 공부에 집중하게 되었습니다. 그러나 기업의 프로세스를 잘 이해하고 있어야 하는 ERP업무에 대한 실습에 도움이 될 ‘창업동아리’ 활동을 진행하였습니다. 이 과정에서 기업이 제품을 내놓는 과정을 약소하게나마 체험할 수 있었습니다. 나아가 남은 3학년도 전공 공부에 집중하여 세무사라는 꿈에 가까이 다가가고자 합니다. 특히, 학술정보관 이용 교육을 통해 알게된 학술정보관 서비스인 E-Learning을 통해 회계 및 세무 자격증 시험을 준비할 계획입니다. 방학기간 전산 세무 1급 자격증을 취득할 생각입니다.

4학년 때는 해외 유학을 계획하고 있습니다. 유학 과정에서 더 넓은 세상을 만나고 영어를 공부할 생각입니다.

ERP 분야는 아직 해외가 더 많은 정보와 사례를 가지고 있기에 영어 능력은 필수라고 생각합니다. 해외 유학 경험을 담은 한성인 도전이야기 대회에도 참여할 계획입니다. 귀국 후 2학기에는 IPP 장기현장실습을 통해 현업의 경험을 살릴 생각입니다. ERP개발 혹은 회계 분야에서 일해볼 생각입니다.

23
년도

성명

학번

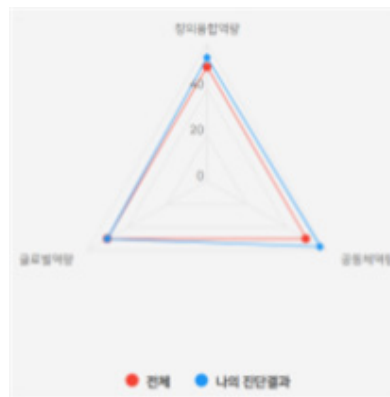
조보경

23학번

전공/트랙

ICT디자인학부

I. 나의 핵심역량 분석 자료



핵심 역량 분석

핵심역량	역량별 점수	비교과프로그램 명
창의융합역량 (창의력, 융합능력)	54.15	HSP(High Success Project), OcO(오시오, Open course On), 내가 만드는 비교과 로드맵, 독자칼럼, 한성인 글쓰기 대회
공동체역량 (자기관리능력, 대인관계능력)	56.92	OcO(오시오, Open course On), HS 한성인의 도전 이야기, 테마가 있는 독서아카데미, 독서클럽, 학습능력향상튜터링, 집단상담 프로그램, 한성인 프레젠테이션 대회
글로벌역량 (글로벌소통능력, 글로벌시민의식)	50.06	이마기난스 데이, 한성프레스센터 언론사 활동, HS-TED, English Lounge, 교내 영어 스피치 대회, 토익 토크 모의고사
합계	161.13	

- **나의 강점** : 꾸준한 자아 성찰, 좋아하는 일에 최선을 다함, 할 일을 미루지 않음, 창의력과 디자인 능력
- **나의 단점** : 외국어 실력, 스피치 실력, 여유와 체력이 부족함
- **강점 개발에 도움되는 프로그램** : OcO(오시오, Open course On), 테마가 있는 독서아카데미, 독서클럽, 학습능력향상튜터링, 집단상담 프로그램
- **단점 보완에 도움되는 프로그램** : 한성프레스센터 언론사 활동(영자신문사), HS-TED, English Lounge, 교내 영어 스피치, 토익 토크 모의고사, 한성인 프레젠테이션 대회, HS 한성인의 도전 이야기, Virtual Global English
- **전공역량 개발을 위해 보강할 역량과 프로그램** : 영어 회화 능력, 스피치 능력(디자인 업무에서 외국어 능력과 프레젠테이션 능력이 중요함) -> HS-TED, English Lounge, 교내 영어 스피치, 토익 토크 모의고사, 한성인 프레젠테이션 대회, HS 한성인의 도전 이야기



II. 나만의 학생성공 비교과 로드맵



23
년도

성명

학번

조보경

23학번

전공/트랙

ICT디자인학부

Ⅲ. 학년(학기)별 비교과 로드맵 상세내용

학년별 설계 개요

1학년

“디자인적 사고 키우기”

- 초반에는 무대미술에만 관심을 가지다가 점차 공간 자체로 관심이 확장됨.
- 각종 공연, 전시를 자주 관람하면서 디자인적 사고를 키우고자 함.
- 기초 역량진단검사, 각종 심리검사 등을 실시하여 나에 대한 이해를 넓힘.

2학년

“관련 소양 쌓기”

- 스피치 능력 향상.
- 동아리(타이포그라피나 공간디자인 중 택1) 가입해서 관련 소양과 포트폴리오 쌓기.
- 어학 자격증 공부.
- 튜터링 튜터로 참여하기.
- 영어 회화 능력 키우기

학기별 설계 개요

1-1

- 학습능력향상튜터링 튜터
- 독서클럽
- English Lounge
- HS 트랙진로탐색

1-2

- 학습능력향상튜터링 튜터
- 테마가 있는 독서 아카데미
- ICT디자인학부 선배초청 특강

2-1

- 학습능력향상튜터링 튜터 참여
- English Lounge
- 독서클럽
- 테마가 있는 독서 아카데미
- HS 트랙진로탐색

2-2

- 학습능력향상튜터링 튜터 참여
- English Lounge
- 교내 영어 스피치 대회
- HS TED
- 한성인 프레젠테이션 대회
- 교환학생 도전



학년별 설계 개요			
3학년		4학년	
“관심 있는 기업, 직업조사 및 준비” -영어공부 꾸준히, 어학 자격증 따기. -포트폴리오 풍부하게 하기. 관심 있는 기업과 직업 조사 및 관련 준비. -스피치 능력 향상. -학생 강사 참여. -관련 동아리 적극적으로 참여. -공모전 -교수님과 교류. -교환학생 도전. (미국 또는 영국)		“해외 인턴십 및 취업 준비” -관심있는 기업 관련 준비(비주열 머천다이어 쪽으로) -자소서 -교수님과 적극적인 교류 -공모전 -해외 인턴십 도전. (인턴십 완료 후 해외취업 도전 여부 결정...)	
학기별 설계 개요			
3-1	3-2	4-1	4-2
-English Lounge -테마가 있는 독서 아카데미 -독서클럽 -HS 트랙진로탐색	-학생 강사 -HS 한성인의 도전 이야기 -HS TED -English Lounge -한성인 프레젠테이션 대회 -교내 영어 스피치 대회	-테마가 있는 독서 아카데미 -English Lounge -취업 멘토링	-해외 인턴십 도전

23
년도

성명

학번

조보경

23학번

전공/트랙

ICT디자인학부

V. 비교과 경험에 대한 나의 소감

1. 나의 성격 및 적성

- 현재 나의 상태** : 공동체 활동을 즐기기는 하나, 낯을 많이 가리고 여유와 체력이 부족하여 활발히 사람들과 어울리지는 못함. 평소 게으르고 할 일을 놓치는 경우가 있기에 계획을 세우고자 노력하고, 자아 성찰을 위해 일기를 쓰고 있음.
- 장단점** : 장점은 창의력과 디자인 능력, 좋아하는 일에 최선을 다함, 계획성, 꾸준한 자아성찰. 단점은 외국어 실력, 스피치 실력, 여유와 체력이 부족함.
- 관심사와 적성** : 디자인(특히 공간, 인테리어, VMD 등), 회화, 환경에 관심이 있음. 아직 다양한 트랙을 접하고 있기에 적성은 알아가는 중임. 현재까지는 뉴미디어 디자인이 가장 흥미롭고 잘하는 것으로 판단됨.

2. 나의 꿈과 비전

- 내 삶의 목표** : 특정 디자이너라고 정의하지 않고 다양한 업무경험 하기.(VMD, 인테리어에 관심이 가장 크지만 타이포그래피, 포스터, 웹툰 디자인 등에도 관심이 있음). 해외 백화점 비주얼 머천다이저.
- 목표를 가지게 된 계기** : 서울 내 학교에 진학한 가장 큰 이유로 다양한 문화예술에 대한 접근성이 뛰어나기 때문이었음. 그러다 최근 한 영국 가수의 내한 공연을 접한 후 해외 문화예술 시장에 주목하게 됨. 이후 영국과 미국 백화점의 화려한 VMD에 관심이 커짐.
- 현재 (관심)전공에 진학한 계기** : 이전에 경영학을 전공했다가 무대미술에 관심이 생기면서 재수함. 본교에는 무대미술과가 따로 존재하지 않아서 유사한 계열의 인테리어디자인, VMD 전시디자인 수업을 들었음. 이후 디자인 능력을 향상하기 위해 다양한 공연, 전시, 그 외 자료들을 접하면서 공간 자체로 관심이 확장됨. 현재는 뉴미디어 디자인 수업을 들으면서 흥미를 느끼게 되어, VMD 전시디자인 트랙과 뉴미디어 디자인 트랙을 전공으로 택할 것으로 생각됨.



3. 나의 노력과 목표

- 지금까지 꿈을 위해 활동한 나의 노력** : 미대입시 8개월 만에 대학 합격, 각종 전시와 공연 관람, 학점 관리(4.0 이상, 장학금 수여), 포토샵과 일러스트 익힘
- 단기 목표** : 영어 회화 공부습관 먼저 들이기(영어표현 암기, 영어영상 시청), 일러스트 작업물 포트폴리오 최소 3-5개 이상(24년 1학기 전까지), 24년 전까지 공모전이나 대외활동 최소 1개 이상, 일러스트와 포토샵 연습, 겨울방학 때 3D MAX와 CAD 익히기, 학점 관리(4.0 이상, 장학금 목표)
- 장기 목표** : 포트폴리오(입사 원하는 기업 조사 및 준비), 토플과 오픽(교환학생, 인턴십, 취업)

4. 단계별 대학생활 로드맵

- 1학년(디자인적 사고 키우기)** : 학습능력향상튜터링(튜터), 독서클럽, English Lounge, 테마가 있는 독서 아카데미, HS진로탐색, ICT디자인학부 선배초청특강 => 다양한 활동 경험으로 기본적인 디자인 소양을 쌓는다. 진로 탐색을 통해 관련 고민을 이어간다.
- 2학년(관련 소양 쌓기)** : 학습능력향상튜터링(튜터), 독서클럽, English Lounge, 테마가 있는 독서 아카데미, HS진로탐색, HS TED, 교내 영어스피치 대회, 한성인 프레젠테이션 대회 => 각종 디자인 동아리, 공모전, 프로그램 등을 통해 특히 VMD 전시와 인테리어디자인 지식 및 능력을 키운다. 영어능력 향상을 초점에 두고 영어 관련 활동을 꾸준히 한다.
- 3학년(관심 있는 기업, 직업 조사 및 준비)** : English Lounge, 테마가 있는 독서 아카데미, 한성인 프레젠테이션 대회, 교내 영어스피치 대회, HS TED, 한성인의 도전 이야기, 학생 강사, 독서클럽, HS진로탐색 => 2학년 때보다 나아가 VMD 전시, 인테리어 관련 영어를 익히고자 한다. 다양한 도전을 통해 스피치와 나를 PR하는 연습을 한다. 그 외 직업, 기업에 대해 자세히 탐구하고 준비한다.
- 4학년(해외 인턴십 도전 및 취업 준비)** : 해외 인턴십, 취업 멘토링 테마가 있는 독서 아카데미, English Lounge => 인턴활동, 공모전 등 취업 준비. 기업 인재상과 직업적 소양 탐구.

23
년도

성명

김경한

학번

17학번

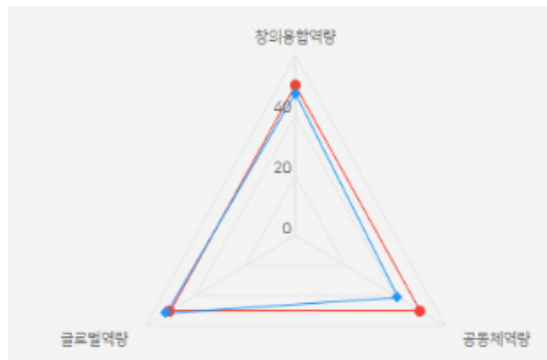
1트랙

패션마케팅

2트랙

패션크리에이티브디렉션

I. 나의 핵심역량 분석 자료



핵심 역량 분석

핵심역량	역량별 점수	비교과프로그램 명
창의융합역량 (창의력, 융합능력)	47.42	최신 기술을 활용한 진로탐색, 3D 프린팅 실습, 저자와의 만남 등
공동체역량 (자기관리능력, 대인관계능력)	41.24	생명 존중 교육, 한성대 창의융합전문가를 만나다, 구직역량강화 워크숍 등
글로벌역량 (글로벌소통능력, 글로벌시민의식)	51.60	제 6회 이마기난스 데이 등
합계	140.26	

1. 창의융합역량과 관련하여 '저자와의 만남' 프로그램을 수강했다. SF 소설 작가인 천선란 작가님의 특강을 수강할 수 있는 프로그램이었고, 단순한 소설 또는 글쓰기 능력이 아닌 4차 산업혁명과 계속해서 발전하는 기술들을 읽어내고 소설에 활용하는 작가님의 능력을 들으면서 창의력에 대한 열정과 중요성을 알게 되었다.
2. 공동체역량과 관련하여 '생명 존중 교육' 프로그램을 수강했다. 생명 존중이라는 단어는 평소에도 많이 들어오고 현재도 실천하고 있는 부분 중 하나이지만, 교육이라는 명목으로 강의를 들으니 새로웠다. 작은 생명 뿐만 아니라 우리 공동체 사회에서의 모든 생명의 중요성을 좀 더 인지하게 되었고, 그로 인해 대인관계의 소중함에 대해 다시 한번 더 생각하게 되었다.
3. 글로벌역량과 관련하여 '이마기난스 데이' 프로그램에 신청하면서 유명 수필 율지마 톤즈의 이태석 신부의 행보에 대해 알고 싶었고, 아프리카 어린이들의 어려움을 들으면서 나눔의 공동체 의식, 글로벌적인 소통 능력에 대한 생각을 다시 하게 되었다. 평소 해외여행을 좋아해서 이러한 글로벌 이슈에 대한 관심이 많은 편인데 단순한 여행이 아닌 글로벌 시민의식을 통한 다양한 활동에 관심을 좀 더 갖게 되었다.



II. 나만의 학생성공 비교과 로드맵

대학생활 적응

1학년	1학기	진로취업상담, 교수상담	2학기	진로취업상담, 교수 상담
2학년	1학기	학생회 자치 선거활동	2학기	
3학년	1학기	마음건강 자가진단 설문조사 참여	2학기	학생회 자치 선거활동 참여
4학년	1학기	학생회 자치 선거 활동	2학기	학부 교육 실태조사

역량개발

1학년	1학기		2학기	기업탐방(현장체험형)
2학년	1학기	생명 존중 교육	2학기	트랙설명회
3학년	1학기	미디어 중독 예방 교육, 온라인 3D 프린트 특강	2학기	
4학년	1학기	대학생 온라인 폭력 예방 교육	2학기	

도전 과정 성취

1학년	1학기	잉글리쉬 라운지 퀴즈쇼	2학기	
2학년	1학기		2학기	
3학년	1학기	학사복 공모전 참여	2학기	HS 한성인의 도전이야기
4학년	1학기		2학기	인재인증제 교내공모전 및 대회, C&C 페스티벌 참여

23
년도

성명

김경한

학번

17학번

1트랙

패션마케팅

2트랙

패션크리에이티브디렉션

Ⅲ. 학년(학기)별 비교과 로드맵 상세내용

학년별 설계 개요

1학년

“대학생활적응”

1학년에는 대학생활 적응에 가장 큰 중점을 두었다. 아무래도 삼수를 했기 때문에 동기들과의 나이 차이도 존재했고 남들보다 늦은 만큼 학교 생활에 대한 적응이 가장 중요했기 때문에 상담과 검사 위주의 비교과 프로그램을 진행했다.

2학년

“트랙 선택”

나의 전공은 상상력인재학부였기 때문에 2학년 때부터는 전공 트랙을 정하는 것이 가장 중요했다. 트랙상담 프로그램을 통해 나에게 어떤 트랙이 가장 잘 어울리고 내가 선호하는지 확인하는데 중점을 두었다.

학기별 설계 개요

1-1

(1) 교수상담

교수님과의 상담을 통해 대학생활에 대한 정보들을 얻었고 전반적인 대학생활에 대한 계획을 수립했다.

(2)잉글리쉬 라운지 퀴즈쇼

학교에서의 첫 프로그램을 참여함으로써 대학생활에 적응하기 시작했다.

1-2

(1) 기업탐방(현장체험형)

처음으로 패션관련 기업에 현장체험을 감으로써 2학년에 패션관련 트랙을 선택하는 것을 결정했다.

2-1

(1) 학생회 자치 선거 활동

선거 활동에 참여함으로써 대학생활에서의 사회 활동을 참여했고, 이를 통한 대학의 적응이 더욱 진행될 수 있었다.

2-2

(1) 트랙설명회

트랙설명회를 통해 2학년때부터 선택하는 2가지의 트랙에 대해 확실하게 선택할 수 있었고, 다양한 트랙에 대해 알게 됨으로써 진로에 대한 여러 가지 방향성을 찾게 되었다.



학년별 설계 개요

3학년	4학년
“역량 계발” 글로벌패션산업학부라는 학부를 정하고 그에 맞는 패션쪽 트랙들을 선택했기 때문에 그와 관련된 프로그램을 많이 신청하려고 노력했다. 이 외에도 대학생할 때 아니면 듣기 힘든 다양한 교육을 수강하는데 중점을 두었다.	“공모전 참여” 여태 배운것들을 토대로 몇몇 공모전에 참여했다. 패션 공모전을 통해 기업과의 협업도 해보고 다양한 창작활동을 통해 공모전을 참여하고 졸업하기전 학과 관련 경험을 쌓는데 중점을 두었다.

학기별 설계 개요

3-1	3-2	4-1	4-2
(1) 미디어 중독 예방 교육 미디어 중독에 관한 교육 강의를 들으면서 나 자신에 대해 돌아볼 수 있었고 미디어만이 아닌 다른 방법을 활용한 자기 계발 활동을 찾기 시작했다.	(1) HS 한성인의 도전 이야기 나의 도전에 관한 이야기를 풀어내는 프로그램에 참가하여 수상함으로써 학교생활 외에도 참여했던 다양한 교외 활동에 대해 돌아볼 수 있었고 정리하는 시간을 가질 수 있었다.	(1) 대학생 온라인 폭력 예방 교육 게임을 좋아하는 나로써 폭력이 오프라인뿐만 아니라 온라인에서도 진행될 수 있다는 점에 대해 다시 한번 심각성을 느낄 수 있었고 온라인에서의 예절에 대해 배울 수 있었다.	(1) 인재인증제 교내공모전 패션디자인을 통해 교내공모전에 참여함으로써 다양한 공동체 활동과 학우들과의 팀워크를 확인할 수 있었다. (2) C&C 페스티벌 기업과 연관된 공모전에 참여함으로써 졸업하기 이전에 직업 활동에 대해서 미리 경험해 볼 수 있었다.

23
년도

성명

김경한

학번

17학번

1트랙

패션마케팅

2트랙

패션크리에이티브디렉션

IV. 비교과 로드맵 설계 개요

전체적인 나의 비교과 로드맵을 보면 1, 2학년때는 학교 생활 적응을 위해 상담, 체험 위주의 프로그램에 많이 참여하려 했던 것 같다. 특히 교수님과의 상담과 트랙 상담은 나의 대학 생활 적응에 많은 도움을 주었다. 3, 4학년때는 교육과 공모전 위주의 비교과 프로그램에 참여하려 노력했고, 좋은 결과를 얻은 프로그램도 있어서 나를 만족했었다. 하지만 이렇게 전체적인 로드맵을 제작하고 나니 많은 프로그램을 참여하지 못한 것 같아 아쉬운 마음도 들었다.

현재 나는 4학년을 마치고 취업 준비를 하고 있으며 전공뿐만 아니라 적성에 대해 많은 고민을 갖고 있다. 역량 검사 자료를 봤을 때 글로벌과 관련된 기업에도 많은 관심을 가질 수 있겠다는 생각이 들었다. 소통하기를 좋아하고 다양한 문화에 대해 탐구하는 것을 좋아하는 편이며 틀에 박힌 업무를 지양하는 성향이 있다고 생각한다.

나는 패션마케팅 트랙을 전공하고 대학 생활 4년 내내 패션에 대한 공부를 했지만 사실 인턴 등 다양한 실제 업무를 경험해보니 확신을 많이 잃은 것 같다. 패션이라는 분야 자체가 워낙 불안정하고 급여가 적은 편이라 꼭 내가 전공한 트랙을 무조건 살려서 취업을 해야하나 많은 고민이 되는 것 같다. 2학년때부터 나의 꿈은 패션 바이어로서 다양한 브랜드들을 직접 셀렉하고 바이어하여 고객들에게 알려주고 판매하는 직업을 희망했다. 글로벌적인 역량도 많이 필요로 하고 내가 직접 셀렉한 브랜드들이 사람들에게 관심을 받고 인기를 얻으면 큰 만족감을 얻을 것 같다.

1학년때부터 스타일리스트 어시스턴트, 쇼핑몰 창업, 브랜드 창업 준비, 패션 회사 인턴 등 다양한 교외활동을 통해 꿈을 향해 노력했다. 패션업계라는 것이 직접 필드에 나가서 배우는 것이 제일 중요하다고 생각했고, 남들보다 빠르게 경험하고 싶었다. 정신적으로도 육체적으로도 많이 힘든 경험도 있었고 재밌는 경험도 있었지만 지나고 나서 보니 얻은 것이 훨씬 많다고 느낀다. 여태까지는 잠시 경험해본 정도에 불과하기 때문에 이제 정식으로 취업 준비를 하면서 아르바이트, 인턴 등 패션 업계에서 직접 다양한 경험을 해보려고 계획중이다. 장기적으로는 안정적으로 패션 회사에 취업하여 경력을 쌓은 후 능력있는 프리랜서가 되는 것이 꿈이지만 더 많은 취업 준비와 진로에 대한 고민을 통해 점차적으로 구체화시켜야 할 것 같다.



생각해보면 바로 대학생활에 적응할 수만 있다면 1, 2학년 때부터 더 다양한 대외 공모전, 대회에 참여하는 것이 좋다고 느꼈다. 4학년을 마치고 막상 학교를 벗어나게 되니 다양한 공모전 경험을 쌓을 수 있는 곳은 학교가 가장 좋았고, 그 외에도 메타버스, 글로벌 역량 등에 관한 강의도 무료로 들을 수 있는곳이 마땅치 않았다. 비교과 활동이라는 것이 학교 생활에 있어서도 큰 도움이 되지만 개인에게 있어 다양한 지식을 얻는 데에 도움이 된다는 사실도 많이 느꼈다. 만약 이러한 비교과 활동에 대해 조언을 구하는 후배가 있다면 최대한 많은 프로그램에 참여하라고 추천해주고 싶다.

23
년도

성명

박찬영

학번

22학번

1트랙

모바일소프트웨어

2트랙

웹공학

I. 나의 핵심역량 분석 자료



핵심 역량 분석

핵심역량	역량별 점수	비교과프로그램 명
창의융합역량 (창의력, 융합능력)	60	전공튜터링, 3D프린터특강, 메타버스, 코딩캠프, HSP_1년과정, 영어수필대회, 비교과로드맵, 한성인 도전이야기, 상사진로지도시스템, 취업페스티벌, 코딩라운지, 자기소개서 워크숍
공동체역량 (자기관리능력, 대인관계능력)	85	동아리 박람회, 사피언스데이, 한성 엠버서더, 직무아카데미, 장기현장실습, 사회봉사활동, 동아리활동, 학술소모임, 인턴활동, 진로멘토링
글로벌역량 (글로벌소통능력, 글로벌시민의식)	60	EnglishCorner, 글로벌멘토링, 글로벌 Conversation 프로그램, 학생회자치선거활동, 또래상담, 토익, OPIC, HS-TED
합계	205	

나의 핵심역량진단을 점검하며 분석 자료를 통해 확인해보았습니다. 핵심역량 프로파일을 분석해보면, 창의융합역량과 글로벌역량에 비해 공동체역량의 점수가 높게 나왔음을 확인할 수 있었습니다. 공동체 역량에서는 동아리활동, 학술소모임, 인턴활동을 통해 사람들과의 관계와 진로멘토링, 한성 엠버서더에 집중하여 나의 업무 수행을 높이고 자기 개발에 중점을 두었습니다.

진단을 통해 깨달았던 점은 나의 글로벌역량이 생각보다 부족함을 인지했습니다. 그래서 글로벌 멘토링을 통해 여러 나라 사람들의 문화와 언어를 접하는 기회를 가지며, 글로벌 Conversation 프로그램으로 회화에 아직 접해보지 못한 문을 활짝 열기로 결심했습니다.

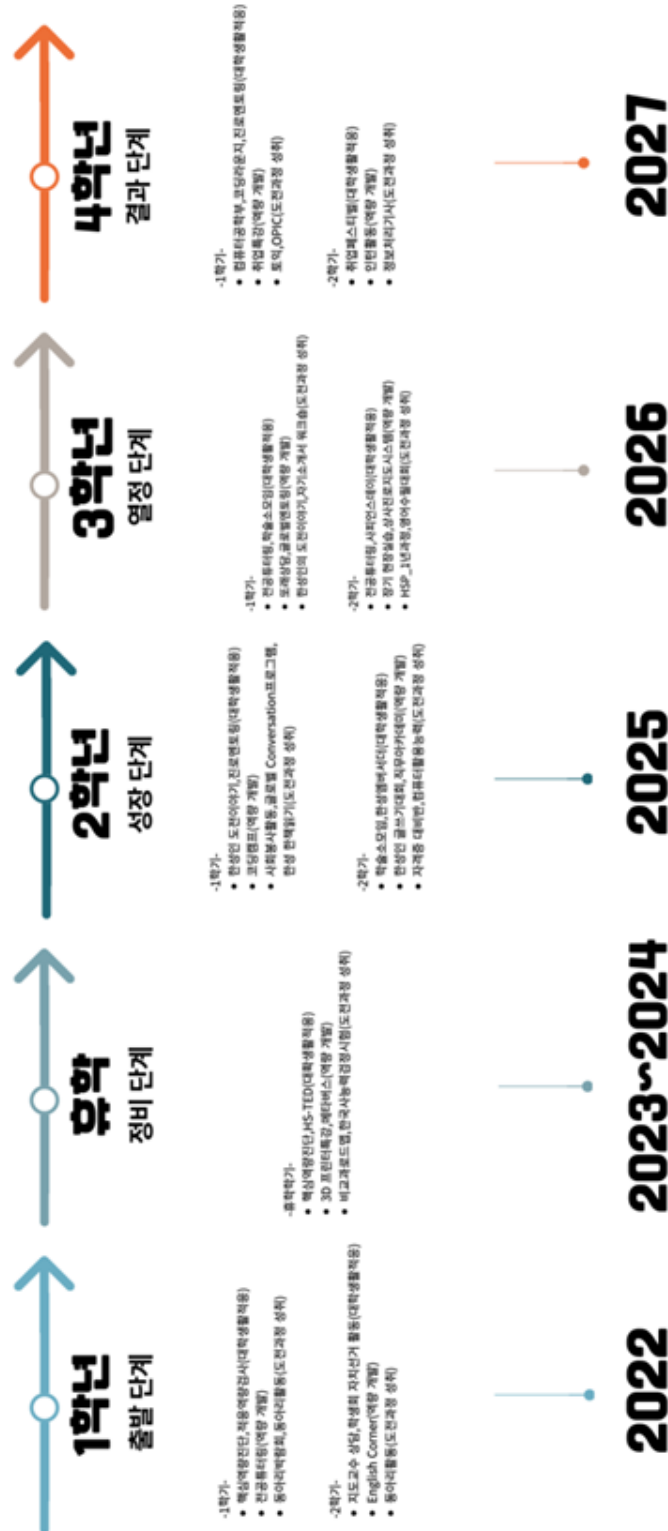
추가적으로, 토익과 OPIC을 통해 소통 능력을 보충할 수 있는 기회를 가졌으면 좋겠습니다.

대학생활에서는 스스로 생각하고 발전하는 디자인 씽킹과 함께 취업 페스티벌, 한성인 도전 이야기 등 잠재력을 깨울 수 있는 비교과로드맵까지 핵심 역량 3가지가 조화롭게 어울려 나뭇가지처럼 뻗어나갈 기회라고 생각합니다.



II. 나만의 학생성공 비교과 로드맵

비교과교육과정 로드맵 설계



23
년도

성명

박찬영

1트랙

모바일소프트웨어

학번

22학번

2트랙

웹공학

Ⅲ. 학년(학기)별 비교과 로드맵 상세내용

학년별 설계 개요

1학년	2학년
“출발” 목표를 설정하기 전에 핵심역량진단과 적응역량 검사를 통해 나 자신을 탐구하고 알아가는 시간을 가진다. 또한, 튜터링 프로그램을 통해 어떤 트랙을 선택할지 방향성을 정해보고 동아리 활동을 통해 다양한 분야의 학생들과 교류를 증가시킨다.	“정비”-휴학학기- 1학년때의 비교과 프로그램을 통해 점검하는 시간을 가지며 피드백 기회를 마련한다. 군대에서 어떤 비교과를 들을지 로드맵을 작성하면서 목표를 설정하고, 전공과 관련된 메타버스와 3D프린터 특강을 통해 스펙트럼을 넓힌다 “성장”-2학년- 1학년 때의 방향성을 이어가며,코딩캠프와 진로멘토링을 통해 전공에 초점을 두고 비교과 활동을 이어간다. 또한, 전공과 관련된 자격증을 취득하기 위해 자격증 대비반에 참여하고 경험을 쌓기 위해 직무아카데미 프로그램에 참여한다.

학기별 설계 개요

1-1	1-2	2-1	2-2
(1) 적응역량검사: 검사를 통해 현재의 심리적 상황을 고려하고 학교에 적응하는 데 시간을 가지게 되었습니다. (2) 핵심역량진단: 프로파일을 통해 수치를 분석하고 다양한 비교과 프로그램을 접하면서 목표를 달성하기 위한 동력을 얻었습니다. (3) 전공튜터링: 어떤 트랙을 선택해야 할지 망설였지만 전공의 방향과 초점에 대해 탐구하게 되었습니다. (4) 동아리박람회: 대학에서 처음으로 많은 사람들과 교류하는 기회를 가지고 선배들로부터 대학 생활에 대한 경험을 얻었습니다.	(1) 지도교수 상담: 전공과 관련된 커리큘럼과 로드맵을 통해 목적을 가지게 되었다. (2) 학생회 자치선거 활동: 대학생활에 관심을 가지고 공동체역량을 발휘할 수 있다. (3) English Corner: 원어민 강사와 의사소통을 하면서 다른 나라의 문화와 에티켓 예절에 간접적으로 체험하게 되었다. (4) 동아리활동: 여러사람들과 현장체험과 레크레이션 기회를 접하게 되어 공동체 의식을 기르고 선배들과 교류하면서 교훈과 동기부여를 얻게 되었다.	-휴학학기 (1) HS-TED: 비교과 프로그램을 통해 학습 경험을 점검하고 여러사람들과 공유하면서 피드백을 재정비하는 시간을 갖도록 한다. (2) 3D 프린터교육: 전공과 연계된 내용으로 구조와 원리를 알게되고 실습하는 시간을 가지기 위해 선택하였다. (3) 한국사능력검정: 미래에 있을 취업에 준비를 깨닫고 도전하면서 취득의 성취감을 느낄 수 있도록 한다. (4) 비교과 로드맵: 비교과프로그램을 활용하여 나만의 달력을 만들어 전반적인 학교생활을 이룰 수 있도록 설계한다. -2학년 1학기 (1) 한성인 도전이야기: 지금까지 했던 대학생활을 바탕으로 성취를 느꼈던 기회를 공유하고 다시 도전할 수 있는 계기가 될 수 있도록 한다.	(2) 진로멘토링: 진로와 적합성을 생각해보고 튜터와 공유를 통해 커리큘럼을 정비하는 시간을 가질 수 있도록 한다. (3) 코딩캠프: 동기와 선배로부터 전공과 관련된 실습을 통해 기술 향상과 역량을 개발한다. (4) 한성 한 책 읽기: 책을 읽고 공모전에 참가해보는 경험을 쌓게한다. -2학기 (1) 한성 엠버서더: 외국인 유학생과 협동해서 한국 문화를 접하고 글로벌 소통하는 기회를 가지게 한다. (2) 자격증 대비반: 컴퓨터 활용능력시험을 준비하고 취업과 관련된 자격증을 취득하기위해 노력한다. (3) 학소 소모임: 전공실력을 심화하고 연습하면서 프로젝트를 만들 수 있도록 한다.



학년별 설계 개요

3학년

“열정”

취업을 준비하기 전에 전공을 심화하여 진행한다.
취업의 자신감을 쌓기 위해 자기소개서 워크숍과 한성인의 도전이야기로
동기부여를 촉진시킨다.
전공 지식을 발전시키고
팀 프로젝트 활동을 수행하는 HSP와 전공튜터링을 진행한다.

4학년

“결과”

취업 준비를 위해 취업 페스티벌에 참여하여
실전 감각을 키우고, 인턴활동을 통해 스펙과 경험을 쌓는 것에
중점을 둡니다.
토익과 정보처리기사 자격증 취득을 통해 스펙의 부족을 보완하고, 더욱
성장할 수 있는 기회를 가지게 됩니다.
1~4학년까지의 목표 수립이 어떻게 이어졌는지 최종적으로 점검하고, 취업을
위한 새로운 목표를 설정하고 동기부여를 가지는 시간을 가지게 됩니다.

학기별 설계 개요

3-1

1) 전공튜터링:

지난 프로젝트와 강의를
재검토하며 전공과 관련된
프로그래밍 및 부족한 부분을
채우는 시간을 가질 수 있도록 한다.

(2) 또래상담:

동기와 선배로부터 상담을 통해
공감, 의사소통을 기르고 사회생활
대처 능력을 향상될 수 있도록 한다.

(3) 글로벌 멘토링:

외국인 학생과 공부하고
상담하면서 글로벌 소통의식을
기르며 서로 성장할 수 있는 기회를
가진다.

(4) 자기소개서워크숍:

취업과 관련된 경력을 달성하고자
담당자에게 조언을 얻고 방향성을
잡고 취업역량을 높일 수 있도록
한다.

3-2

(1) 사파렌스데이:

특강을 통해 깨달음을 얻고
창의력을 기를 수 있도록 한다.

(2) 장기 현장실습:

취업을 실제로 겪어보면서 내
적성과 맞는 적합한 직업과
인턴활동에 도움이 되는 경험을
얻을 수 있도록 한다.

(3) 상사진로 지도시스템:

진로 선택과 취업 준비에 여러
가지 과정을 거치면서 한층 성장할
기회를 가진다.

(4) HSP_1년과정:

디자인씽킹을 함으로써 실전
문제해결 경험과 아이디어를 만들
수 있도록 한다.

(5) 영어수필대회:

전공과 중요한 영어 글쓰기 능력을
향상시키고 대회의 경험을 쌓을 수
있도록 한다.

4-1

(1) 컴퓨터공학부 코딩라운지:

전공과 취업과 관련된 언어를
실행함으로써 여러 가지
프로젝트를 할 수 있도록 한다.

(2) 진로멘토링:

졸업 전 최종적으로 점검하는
시간을 갖고 계획을 보충하면서
멘토로부터 취업과 관련된 경험과
정보를 수집한다.

(3) 취업특강:

취업을 준비하면서 내가 희망하는
회사의 적합성과 취업가능성을
인식하고 발전하는 기회를 가진다.

(4) 토익:

의사소통능력, 실전영어를
공부하면서 스펙을 쌓도록 한다.

(5) OPIC:

인터넷과 외국어 말하기를
연관지으면서 전공과 경력을 높여
나의 가치를 상승시킨다.

4-2

(1) 취업페스티벌:

취업 관련 스펙트럼을 넓히고
최종적으로 대비할 수 있도록 한다.

(2) 정보처리기사:

전공을 폭넓게 바라볼 수 있는
시각을 기르며 실력을 증명할 수
있는 경력을 추가 할 수 있도록
한다.

(3) 인턴활동:

실제 내 전공과 관련된 직장에서
활동하면서 다양한 경험과
실무에서의 대처능력을 가지고
포트폴리오와 자소서 가치
높일 수 있도록 한다.

23
년도

성명

박찬영

학번

22학번

1트랙

모바일소프트웨어

2트랙

웹공학

IV. 비교과 로드맵 설계 개요

나의 성격 및 적성

저의 성격을 소개하기에 앞서 MBTI는 ENFJ-T, 선도자이다. 모둠 프로젝트가 있으면 자발적으로 조장 역할을 맡고, 어떤 일이 있을 때 힘들더라도 긍정적인 생각을 가지며 열정이 넘쳐 공모전이나 대회에 참여하여 나의 업적과 성취감을 얻는다. 자신의 이익을 먼저 생각하는 이기주의 보다 남을 돕는 것에 성취감을 얻고, 모든 일에 적극적이고 자신감이 넘친다. 때로는, 무기력해지거나 번아웃 현상이 올 때는 기본적인 일부터 하나씩 수행하며 나의 컨디션을 회복한다.

내가 좋아하는 것 / 잘하는 것

첫 번째, 자기개발 활동을 좋아한다.

매일 하루를 계획하면서 루틴에 따라 행동하게 되고 목표를 설정하면서 나의 버킷리스트를 만든다. 특히, 군대에 오면서 많은 훈련과 인간관계를 통해서 깨달음을 얻게 되고 독서와 재테크 전공공부를 통해 나의 가치를 상승시키고 자신감을 얻게 된다.

두 번째, 운동을 좋아한다.

운동은 건강과 활동능력을 높일 뿐만 아니라 나의 하루를 맑고, 멘탈적인 부분에도 영향을 미친다. 몸도 좋아져서 만족감을 느낀다. 또한, 단체활동(축구, 탁구)을 통해 활기와 재미를 얻고 삶의 활력을 느낀다.

세 번째, 도전정신이 좋다.

인생에서 몇 번 없는 기회를 놓치지 않기 위해 노력하며, 이 또한 나의 잠재력과 경력을 높일 수 있는 중요한 계기가 된다. 실행에 옮기게 되면 미루기보다는 그 순간의 열정으로 인하여 미래의 원동력으로 작용하며, '실패'를 반복하더라도 '후회' 없는 삶을 살려고 매일 자기개발을 한다.

꿈과 비전(나의 꿈과 비전)

내 삶의 목표는 "한번뿐인 인생 열심히 살기"이다. 목표를 설정해서 한걸음씩 성취할때의 기쁨, 그리고 내 전공을 살려서 앞으로 많은 사람들에게 편리함과 삶의 질을 높이게 하는 것이 목표이다.

나의 꿈은 모바일소프트웨어 IT 대기업에서 일하는 것이고, 대학교에 와서 처음 코딩을 접해봤지만, 논리적인 컴퓨터 체계가 내 적성과 적합했고, 프로젝트를 통해서 웹페이지를 구상하거나 프로그래밍 언어를 활용하여 나만의 결과물을 만들었을 때의 성취감은 어떤 것보다 큰거 같다. 이를 통해 자립심도 기를 수 있으며 부모님의 직업또한 IT 개발자인데 여러 가지 경험과 실습을 직접적으로 체험하면서 이 직업에 대한 매력에 빠졌다고 볼 수 있다.

휴학생의 전환점

현재 나는 대한민국 군인으로 복무중이다. 작년과 달리 비교과로드맵 프로그램은 올해 휴학생도 참여가 가능해서 감사하게도 영광이다. 훈련소를 거치며 자대에 오면서 여러 가지 훈련과 고난을 겪었다. 내가 박격포를 잘 다룰 수 있을까. 행군을 할 수 있을까 여러 가지 생각과 고민에 빠졌지만 여기서 나를 도와준 무기는 '긍정'과 '자기개발'이었다. 부족한 부분을 더 열심히 채울려고 연등을 하면서 노력도 했고 1학년때의 비교과프로그램을 무겁게 생각했지만 현재 나의 능력을 발전시킬 수 있는 프로그램이라고 자부할



수 있다. 또한, 비교과로드맵을 통해서 나의 부족했던 부분을 점검하고 계획할 수 있도록 기틀을 잡아주고 공모전에 참가하게 되는 계기를 가지게 되었다.

-지금까지 꿈을 위해 활동한 나의 노력

코딩을 시작하게 된 시기는 대학생부터였습니다. 나의 적성이라는 맞지 않을까 두려웠지만 내가 작성한 코드를 통해서 하나의 결과물을 만들 때 자신감이 서서히 올라갔습니다. 강의를 수강하며 프로그래밍 언어를 깊게 공부하고, 개인 프로젝트를 통해 실전 경험을 쌓았습니다. 학교 강의 별도로 온라인 강의와 코딩 커뮤니티를 활용하면서 스펙트럼을 넓히게 되었고 자기 계발에 힘을 썼다. 휴학을 하고 군대에 와서 사이버지식정보방을 활용했다. 개인정비시간에 나는 새로운 프로그래밍에 호기심을 유지하며 항상 새로운 도전을 시도했다. 나의 노력으로 인해 (웹사이트, 2인 이상의 게임, 웹서버 활용하기 등) 코딩 능력은 성장하였다. 2학년에는 코딩캠프와 컴퓨터활용능력 시험을 통해 자격증을 탐색하고 전공을 심화해서 공부하는 것이다. 또한, 진로멘토링을 통해서 취업과 관련된 로드맵을 정비하는 시간을 가질 것이다.

3학년부터는 전공튜터링을 통해 부족한 부분을 채워나가고 장기 현장실습으로 적성에 실전감각을 키우고 많은 경험을 얻어가는 것이다.

또한 토익과 OPIC등 영어를 통해 글로벌 소통능력도 키워나가면서 포트폴리오, 자기소개서를 준비하려고 노력하는 것이다.

-대학 생활/졸업후 하고싶은 일

대학 생활을 하면서 시험준비를 하면서의 피로함, 수면패턴, 통학에 대한 부담을 느꼈다. 방학학기나 시험기간이 아닌 시기에 나만의 버킷리스트를 이루고 싶다. 혼자서 해외여행을 가본다거나, 가족들과 좋은 추억을 많이 쌓고 싶다는 생각을 해봤다. 그리고 대학 생활은 내가 졸업한 이후에는 추억으로 남을 것이므로, 여러 가지 공모전과 대회가 있으면 후회없이 적극적으로 참여하는 것이다. 내가 가장 좋아하는 명언은 “한번뿐인 인생.후회없는 삶을 살자”, 후회없이 즐길 때 즐기고 할 때 하면서 재미와 성취감을 동시에 느끼면서 생활하는 것이다.

졸업 후 하고 싶은일은 소프트웨어 개발자가 되는 것이다. 개발자는 다양한 워라벨을 가지고 있는데, 근무시간이 유연해서 내 생활 패턴에 맞춰 일할 수 있는 삶과 지속적으로 발전하는 기술 분야에 대해 한층 더 성장하는 나를 발견하고 싶다. 또한, 좋은 복지로부터 삶의 질을 올려주고 팀 프로젝트를 통해 나의 창의성을 발휘하고 아이디어를 공유하는 시간을 가지고 싶다. 나는 편안한 환경에서 사람들과 협업도 하고 나 자신을 성장시키고 자기개발을 통해 나의 목표 도달을 위해 노력하는 것이다.

-가치관

나를 표현할 수 있는 키워드는 ‘열정’이다. 열정의 불씨를 불태워서 내 자신도 한걸음씩 목표에 도달하면서 성장하는 내 모습을 보고싶다. 또한, 목표 달성을 위한 불타오르는 의지와 열정적인 헌신으로 성공을 이루고 현재 나에게 항상 감사하며 힘든 삶을 사시는 분들을 보고 봉사하며 기부하는 삶을 살려고 노력할 것이다.



23
년도

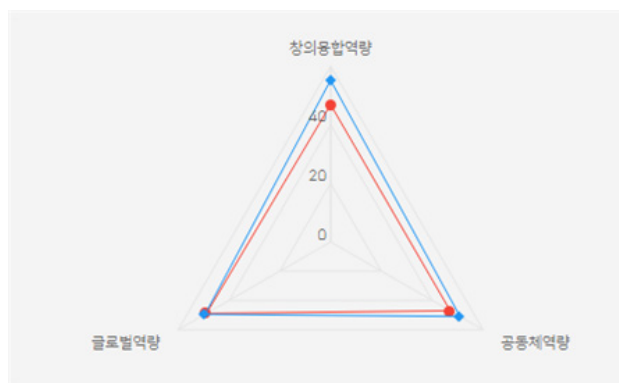
HS
비교과로드맵 공모전
우수사례집

2023학년도
고득점자

23
년도

성명	학번	누적비교과포인트
정윤아	19학번	3,888
1트랙	2트랙	
도서관정보문화	기업경영	

I. 나의 핵심역량 분석 자료



핵심 역량 분석

핵심역량	역량별 점수	비교과프로그램 명
창의융합역량 (창의력, 융합능력)	55.23점	상상력인재학부 소모임, 진로&취업멘토링, 청년제안프로젝트, High Success Project
공동체역량 (자기관리능력, 대인관계능력)	50.99점	지역사회봉사, 농촌봉사활동, 동행프로젝트, 사회봉사단 H.U.V, 동아리 활동, 학습컨설팅, 학습능력향상튜터링, 도서활동 소모임, 지역사회 Outreach, 독서클럽, 또래상담프로그램
글로벌역량 (글로벌소통능력, 글로벌시민의식)	49.46점	잉글리시 라운지 Quiz Show, Group Speak, 글로벌Conversation Partner
합계	155.68점	

제 핵심 역량 프로파일 검사 결과가 전반적으로 높지 않았기에, 저는 각 역량을 키우기 위해 노력했습니다. 창의융합능력을 키우기 위해 트랙소모임과 진로&취업멘토링에 열정적으로 참여했습니다. 또한, 청년제안프로젝트와 High Success Project에 많은 시간과 노력을 투자하여 다양한 아이디어를 제시하고 현실적인 문제 해결에 도움을 주는 데 집중했습니다.

특히, 글로벌 역량에 대한 부족함을 느꼈다는 점을 인지하고, 이를 보완하기 위해 잉글리시 라운지 Quiz Show, Group Speak, 그리고 글로벌 Conversation Partner에 적극적으로 참여했습니다. 이를 통해 글로벌 역량을 더욱 키우고, 중국인 친구와의 교류를 통해 외국어 능력도 상승시켰습니다. 이런 다양한 경험들을 통해 창의융합, 공동체, 그리고 글로벌 역량을 키우는 데 성공하여, 이전보다 더 발전된 모습을 만날 수 있었습니다.



II. 나만의 학생성공 비교과 로드맵

대학생활 적응

1학년	1학기	·지도교수상담 ·hs진로발달검사	2학기	·동아리 활동 ·학습컨설팅 ·트랙멘토링
2학년	1학기	·학습소모임 ·동아리활동	2학기	·트랙설명회 ·온라인대동제
3학년	1학기	·Group Speak	2학기	·학습컨설팅 ·동아리 활동
4학년	1학기		2학기	·학습컨설팅 ·글로벌 Conversation Partner ·Group Speak

역량개발

1학년	1학기		2학기	·지역사회봉사 ·학습법 워크숍 ·진로탐색워크숍 ·집중 워크숍(학습동기강화) ·상시진로지도시스템 ·장애인식개선교육
2학년	1학기	·지역사회봉사 ·사회봉사단 ·상시진로지도시스템	2학기	·사회봉사단 ·독서클럽 ·글로벌멘토링 ·진로멘토링
3학년	1학기	·사회봉사단 ·동행프로젝트	2학기	·사회봉사단 ·독서클럽 ·취업 멘토링
4학년	1학기	·사회봉사단 ·취업 멘토링	2학기	·사회봉사단 ·지역사회봉사 ·독서클럽

도전 과정 성취

1학년	1학기		2학기	
2학년	1학기		2학기	·또래상담 프로그램(또래상담자)
3학년	1학기	·High Success Project ·농촌봉사활동	2학기	·High Success Project
4학년	1학기	·농촌봉사활동	2학기	·청년제안프로젝트 ·독서클럽 발표대회

23
년도

성명	학번	누적비교과포인트
정윤아	19학번	3,888
1트랙	2트랙	
도서관정보문화	기업경영	

Ⅲ. 학년(학기)별 비교과 로드맵 상세내용

학년별 설계 개요

1학년	2학년
[491점 이수] 1학년에는 “비교과&학교생활과 친해지기”를 목표로 두고 설계함. HS 진로발달검사 등을 통해 나의 관심사와 성향을 파악하고 나에 대한 이해를 넓혔으며 기초역량을 쌓고자함.	[765점이수] 대학 생활의 변화에 더욱 적극적으로 대응하기 위해 다양한 온라인 및 오프라인 활동에 참여했습니다. 지역사회 봉사와 진로설계를 통해 역량을 향상시키는 동시에 사회적 책임감을 키우는데 집중했습니다. 이를 통해 학습과 사회 참여를 적극적으로 활성화했습니다.

학기별 설계 개요

1-1	1-2	2-1	2-2
[100점이수] 지도교수상담 신입생실태조사 hs진로발달검사	[391점이수] 지역사회봉사 동아리 활동 학습컨설팅 상상력인재학부 트랙멘토링 장애인식개선교육	[310점이수] 학습소모임 지역사회봉사 사회봉사단 상시진로지도시스템	[455점이수] 또래상담 프로그램(또래상담자) 독서모임 글로벌멘토링 진로멘토링



학년별 설계 개요

3학년

[1205점이수]

학습, 사회 참여, 리더십, 협업 등 다양한 역량을 더욱 발전시키고자 했습니다. 이를 위해 다양한 활동에 적극적으로 참여하여 학습 경험과 역량을 키웠습니다. 이를 통해 더 다양한 역량을 갖추고 사회에 기여하는 데 집중했습니다.

4학년

[1302점 이수]

대학 생활을 최대한 활용하기 위해 최대한 많은 프로그램에 참여하고 외국어 실력을 향상시키는 데 노력했습니다. 프로젝트와 실전 경험을 통해 실무 지식을 쌓고, 대학 생활을 최대한 활용하는 데 집중했습니다.

학기별 설계 개요

3-1

[680점이수]

학습컨설팅
Group Speak
High Success Project
농촌봉사활동

3-2

[525점이수] -

독서모임
사회봉사단
취업 멘토링
High Success Project

4-1

[430점이수] -

동아리
사회봉사단
취업 멘토링
농촌봉사활동

4-2

[872점이수]

글로벌 Conversation Partner
사회봉사단
지역사회봉사
독서클럽
청년제안프로젝트

23
년도

성명	학번	누적비교과포인트
정운아	19학번	3,888
1트랙	2트랙	
도서관정보문화	기업경영	

IV. 비교과 로드맵 설계 개요

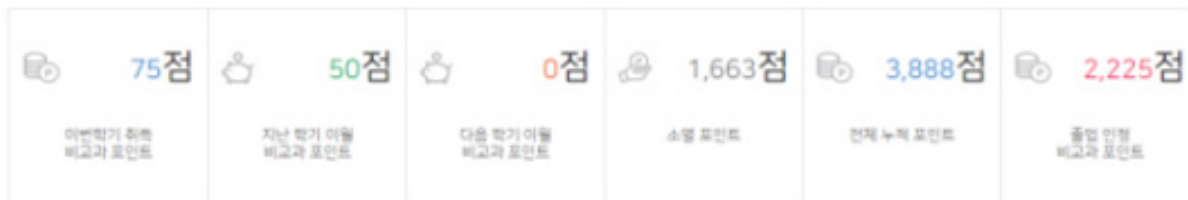
저는 대학생임을 활용해 “비교과 활동으로 다양한 경험을 쌓고 역량을 키워가자”라는 목표를 두고 로드맵 설계를 진행하였습니다. 무엇이든 처음이 어렵고 다음부터 쉬워지기에 1학년 때는 비교과활동과 학교생활에 적응하기를 염두하며 1학기에는 각 종 검사들을 통해 나를 이해하는 과정을 가졌고, 2학기에는 활발한 학교 활동들을 통해 학교 사람들과, 학교에 적응하는 시간을 가졌습니다. 2학년때는 학습소모임, 진로멘토링, 글로벌 멘토링 등으로 학습을 촉진하며, 이것 저것 활동해 꿈의 방향성을 잡아가는 활동을 가졌고 다양한 활동들을 경험하여 역량발전을 도모하였습니다.

결과

[다양한 경험을 쌓으며 꿈을 향해 달려가다.]

1학년 1학기에는 100점이었지만 현재는 3888점을 달성했습니다.

처음에는 비교과 활동이 무엇인지 몰라 단순히 졸업 요건을 채워야 하는 의무로만 생각했습니다. 상담과 심리검사를 통해 100점을 얻는 데도 어려움을 겪었지만, 조금씩 시도해가며 포인트가 늘어나면서 자랑스러움을 느낄 수 있었습니다. 무엇보다도 제가 경험해보고 싶었던 것들을 어떠한 조건이나 제약 없이 할 수 있게 해주며 제 열망을 추구할 수 있다는 것을 깨달았습니다. 처음에는 의무로만 여겼던 비교과가 제 열정을 찾아주었고, 꿈을 이끌어주었습니다.



[선한 영향력을 키우다]

2019년 1학기에는 0시간이었지만 현재는 949시간의 봉사시간을 달성했습니다.

대학 입학 후 첫 봉사활동은 1학년 2학기 때 비교과포인트를 주기에 참여했었습니다. 그 당시 봉사 또한 힘든 거란 인식이 있었기에 별로 관심이 없었습니다. 그러나 한 번 참여해 보니 사람들과 소통하며 서로 도우며 나누는 경험을 통해 생각보다 어렵지도 않고 즐거움을 느꼈습니다. 이후로 봉사활동에 꾸준히 참여해 뜻깊은 949시간의 봉사시간을 달성하게 되었고 이를 통해 소중한 가치를 얻고 사회에 기여하는 보람을 느낄 수 있었습니다.

1학년	2학년	3학년	3학년
지역사회봉사	사회봉사단	사회봉사단 농촌봉사활동	사회봉사단 농촌봉사활동 지역사회봉사



◇ 시간인증형 자원봉사 실적 0건(0시간 0분)

기간: 20190301 ~ 2019-08-31
 ☒ 3개월
 ☐ 6개월
 ☐ 1년
 ☐ 3년
 ☐ 5년
 ☐ 전체

봉사명: 기간 선택 후 검색 하시기 바랍니다.

[전체 0건, 현재페이지 1/1]

☐ 현재 페이지 모두선택

봉사실적 누락 등의 의문사항은 회원님의 소속(지역)자원봉사센터로 문의하세요. [센터전화번호 보기]

◇ 시간인증형 자원봉사 실적 390건(949시간 29분)

기간: 20190301 ~ 2023-11-30
 ☒ 3개월
 ☐ 6개월
 ☐ 1년
 ☐ 3년
 ☐ 5년
 ☐ 전체

봉사명: 기간 선택 후 검색 하시기 바랍니다.

[전체 390건, 현재페이지 1/8]

☐ 현재 페이지 모두선택

봉사실적 누락 등의 의문사항은 회원님의 소속(지역)자원봉사센터로 문의하세요. [센터전화번호 보기]

시간인증

- ☐ 장애인과 비장애인이 함께하는 2023 JTBC 서울마라톤 마라톤 자원봉사

[봉사일자] 2023.11.05 [인증기관] 1365 [중복여부] 해당없음 [봉사평가] 후기 작성

시간인증

- ☐ [한국장학재단]국립서울현충원 환경정화 자원봉사활동

[봉사일자] 2023.11.03 [인증기관] 1365 [중복여부] 해당없음 [봉사평가] 후기 작성

시간인증

- ☐ 서울동행 > 지역사회봉사 환경문제 > FPP와 함께하는 플로깅& 정크아트

23
년도

성명	학번	누적비교과포인트
정윤아	19학번	3,888
1트랙	2트랙	
도서관정보문화	기업경영	

IV. 비교과 로드맵 설계 개요



[학업슬럼프 극복하기]

1학기	2학기	1학기	2학기
학사경고	학습컨설팅	학사경고	학습컨설팅
202220211 튜터링지원장학금	2021학년도 2학기 학습능력향상프로그램 참여자 성적향상장학금 지급		

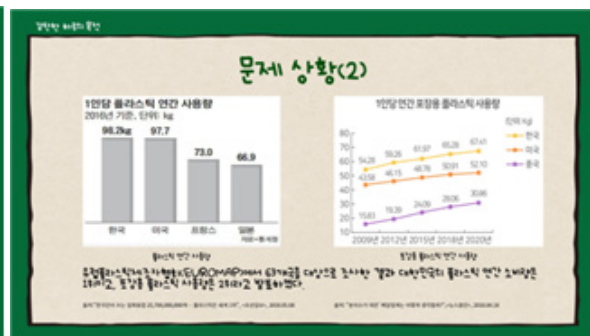


한때 학업 슬럼프를 겪어 학사경고를 2번 받았지만, 학습컨설팅 프로그램을 통해 어려움을 극복하고 3.5 학점을 올리며 장학금도 수령할 수 있었습니다.

“1:1 대면이다보니 상담선생님과의 대화에 더욱 집중할 수 있어 학습에 대한 태도나 생각에 대해 변화할 수 있었던 것 같습니다.”

[사회의 문제/요구에 적극적으로 대응하는 역량 강화]

High Success Project(코로나 시대 대학생할 문제 개선_교내친구만들기 앱 제작)와 청년제안프로젝트(기후위기대처_탐소 감축 활동 제안)에 참여하여 학우들과 주도적으로 사회의 다양한 문제에 대응했습니다. 단순한 참여가 아닌, 사회에 당면한 문제를 분석하고 아이디어를 발굴하고 제안까지 총체적인 과정을 거쳤습니다. 위 두 프로그램에 참여하며 사회문제에 대한 혁신적이고 창의적인 해결책을 모색하는데 큰 흥미를 느꼈고, 지속 가능한 변화를 주도하는 리더로 성장하는데 핵심적인 역할을 하였습니다.



23
년도

성명	학번	누적비교과포인트
홍석준	20학번	3,327
1트랙	2트랙	
도서관정보문화	디지털인문정보학	

I. 나의 핵심역량 분석 자료



핵심 역량 분석

핵심역량	역량별 점수	비교과프로그램 명
창의융합역량 (창의력, 융합능력)	61	문헌정보전공 한책읽기(북크북크) 기획단, 시각언어와 기업가정신, LBT 지식 나눔 프로젝트 수강, 4차 학습법 워크숍, VRAR 콘텐츠 제작 워크숍, VR/AR 콘텐츠 레벨업(LEVEL-UP) 전문교육, 문헌정보전공 온라인 전국도서관대회, 공무원연급공단 특강, OcO(오시오, Open course On), 학습컨설팅
공동체역량 (자기관리능력, 대인관계능력)	89	동아리활동, 학습소모임, 신입생 대상 <학습법 워크숍>, 정시 오리엔테이션, 학생회 자치 선거 활동, 문헌정보전공 독서모임 책뜨래, 집단상담 프로그램, 문헌정보전공 학술답사(학기 중), 동아리 박람회
글로벌역량 (글로벌소통능력, 글로벌시민의식)	65	irtual Global English
합계	215	

3학년 2학기를 바탕으로 핵심역량 프로파일을 살펴보니, 공동체역량이 비교적 높음을 알 수 있었다. 하지만, 비교과프로그램은 창의융합역량에 치중했음을 알 수 있었다.

이와 관련해서, 상대적으로 충분한 '공동체역량'보다 '창의융합역량'과 '글로벌역량'에 치중해야겠다는 생각을 가질 수 있었다. 그리고 이를 실현하기 위해, '창의융합역량'과 '글로벌역량'과 관련된 활동을 우선하자는 생각으로 로드맵을 작성했다.



II. 나만의 학생성공 비교과 로드맵

대학생활 적응

1학년	1학기	· 동아리활동 · 학습소모임 · 신입생 대상 <학습법 워크숍> · 정시 오리엔테이션 · 학생회 자치 선거 활동	2학기	· 문헌정보전공 독서모임 책토래 · 동아리활동 · 집단상담 프로그램
2학년	1학기	· 문헌정보전공 학술답사(학기 중) · 동아리 박람회 · 집단상담 프로그램	2학기	· 문헌정보전공 한책읽기(북크북크) 기획단 · 문헌정보전공 학술답사(학기 중)
3학년	1학기	· 도서관정보문화트랙&디지털인문정보학트랙 학술답사	2학기	
4학년	1학기		2학기	· 한성영어캠프

역량개발

1학년	1학기	· 시각언어와 기업가정신 · LBT 지식 나눔 프로젝트 수강 · 4차 학습법 워크숍 · VRAR 콘텐츠 제작 워크숍	2학기	· VR/AR 콘텐츠 레벨업(LEVEL-UP) 전문교육 · 문헌정보전공 온라인 전국도서관대회 · 공무원연금공단 특강
2학년	1학기	· IP Boom Up 특강 (1차) · 학습법워크숍 · 트랙별 전문가활용형 특강	2학기	· 트랙별 전문가활용형 특강 · 온라인 3D프린팅 특강 · 효과적인 전공발표 위한 Power Point Master
3학년	1학기	· AI시대, 데이터 진치리를 위한 디딤코딩 · 기후변화 환경시대 ESG 경영을 통한 · 기업가정신 함양 교육	2학기	· 지식재산 인식확산 특강 · 온라인 학습 아카데미
4학년	1학기	· 도서관정보문화트랙 진로취업멘토링	2학기	· 진로·취업 페스티벌

도전 과정 성취

1학년	1학기	· HSP(High Success Project)	2학기	· '문제해결을 위한 코딩 첫걸음' 우수 과제 공모전
2학년	1학기	· Virtual Global English	2학기	· OcO(오시오, Open course On)
3학년	1학기	· 학습컨설팅	2학기	· OcO(오시오, Open course On)
4학년	1학기	· 학습컨설팅	2학기	· OcO(오시오, Open course On)

23
년도

성명	학번	누적비교과포인트
홍석준	20학번	3,327
1트랙	2트랙	
도서관정보문화	디지털인문정보학	

Ⅲ. 학년(학기)별 비교과 로드맵 상세내용

학년별 설계 개요

1학년	2학년
<학교를 알아가는 단계> 학교에 입학해서 많은 것을 잘 모르기에, 학교와 관련된 지식을 하나하나 알아보고자 한다.	<전공 탐구 및 역량 축적 단계> 자신이 선택한 전공에 대한 지식과 전공과 다른 부분의 역량을 조금씩 쌓아보고자 한다.

학기별 설계 개요

1-1	1-2	2-1	2-2
1) 동아리활동: 이 활동으로 해당 동아리가 어떤 활동을 하는 동아리인지를 알 수 있었다. 2) 학습소모임: 이 활동으로 학교 수업을 조금이라도 더 이해할 수 있었다. 3) 신입생 대상 <학습법 워크숍>: 이 활동으로 학습법과 관련된 고민을 해결할 수 있었다. 4) 정시 오리엔테이션: 이 활동으로 우리 학교에 대한 이해를 높일 수 있었다. 5) 학생회 자치 선거 활동: 이 활동으로 학생회장을 선출한다는 경험을 해볼 수 있었다. 6) 시각언어와 기업가정신: 이 활동으로 창업과 관련된 지식을 얻을 수 있었다. 7) LBT 지식 나눔 프로젝트 수강: 이 활동으로 기존에는 몰랐던 지식을 습득할 수 있었다. 8) 4차 학습법 워크숍: 이 활동으로 다양한 학습 관련 도움을 얻을 수 있었다. 9) VRAR 콘텐츠 제작 워크숍: 이 활동으로 평소에 수박 겉핥기로 알고 있었던 VR 및 AR에 대해 더 깊이 알아볼 수 있었다. 10) HSP(High Success Project): 이 활동으로 평소에 생각해보지 않았던 주제에 대해 고찰해 보고 그 해결책을 제시해 볼 수 있었다.	1) 문헌정보전공 독서모임 책토래: 이 활동으로 다른 학우분과 책을 읽고 든 다양한 생각을 나눌 수 있었다. 2) 동아리활동: 이 활동으로 동아리의 다양한 활동을 즐길 수 있었다. 3) 집단상담 프로그램: 이 활동으로 앞으로 있을 일에 관한 생각을 정리해 볼 수 있었다. 4) VR/AR 콘텐츠 레벨업(LEVEL-UP) 전문교육: 이 활동으로 신기술에 대한 지식을 쌓을 수 있었다. 5) 문헌정보전공 온라인 전국도서관대회: 이 활동으로 문헌정보학과 관련된 주제를 탐구해 볼 수 있었다. 6) 공무원연금공단 특강: 이 활동으로 다양한 입사 전략을 탐구해 볼 수 있었다. 7) '문재해결을 위한 코딩 첫걸음' 우수 과제 공모전: 이 활동으로 평소 같으면 어렵다고 거들떠보지도 않을 것을 경험해 본 매우 값진 경험을 얻을 수 있었다.	1) 문헌정보전공 학술답사(학기 중): 이 활동으로 국립중앙박물관을 탐방해 보면서 해당 전공이 어떤 것인지 알아볼 수 있었다. 2) 동아리 박람회: 이 활동으로 우리 학교에 어떤 동아리들이 있는지를 알아볼 수 있었다. 3) 집단상담 프로그램: 이 활동으로 발표에 관한 고민을 해결할 수 있었다. 4) IP Boom Up 특강 (1차): 이 활동으로 지식재산에 대한 지식을 쌓을 수 있었다. 5) 학습법워크숍: 이 활동으로 기존에 해왔던 학습법에 관해 탐구해볼 수 있었다. 6) 트랙별 전문가활용형 특강: 이 활동으로 교과 수업에서는 다루지 않았던 전공 관련 지식을 습득하게 되었다. 7) Virtual Global English: 이 활동으로 비교적 약했던 영어 역량을 강화할 수 있었다.	1) 문헌정보전공 한책읽기(북북북) 기획단: 이 활동으로 책을 읽으면서 다른 학우분들과 다양한 생각을 공유해 볼 수 있었다. 2) 문헌정보전공 학술답사(학기 중): 이 활동으로 혼자라면 가기 힘든 곳을 탐방해 보면서 다양한 경험을 쌓을 수 있었다. 3) 트랙별 전문가활용형 특강: 이 활동으로 이전보다 전공과 관련된 지식을 추가로 얻을 수 있었다. 4) 온라인 3D프린팅 특강: 이 활동으로 기존에는 몰랐던 3D프린팅과 관련된 지식을 얻을 수 있었다. 5) 효과적인 전공발표 위한 Power Point Master: 이 활동으로 파워포인트 제작 관련 지식을 얻을 수 있었다. 6) OcO (오시오, Open course On): 이 활동으로 이전에는 들어보지 못한 수업을 편한 마음으로 들어봄으로써 전공 외의 지식을 쌓을 수 있었다.



학년별 설계 개요

3학년

<전공과 더불어서 다양한 지식을 얻는 단계>

전공에 대한 지식은 기본으로 알아보면서, 향후 취업 및 진로에 보탬이 될 수 있는 다양한 지식을 얻고자 한다.

4학년

<앞날을 준비하는 단계>

한성대학교를 떠날 날이 머지않았기에, 앞으로 내가 어떤 길로 나아갈지를 결정하고, 그 길에 도움이 될 수 있는 역량을 쌓고자 한다.

학기별 설계 개요

3-1

1) 도서관정보문화트랙& 디지털인문정보학트랙 학술답사:

이 활동으로 이전에는 모르고 있었던 기록관과 관련된 경험을 얻을 수 있었다.

2) AI시대, 데이터 진치리를 위한 디딤코딩:

이 활동으로 평소에는 어렵다고 생각했던 AI와 관련된 지식을 일정 부분 습득할 수 있었다.

3) 기후변화 환경시대 ESG 경영을 통한 기업가정신 함양 교육:

이 활동으로 현시대와 관련된 창업 관련 교육을 수강할 수 있었다.

4) 학습컨설팅:

이 활동으로 그동안 학습과 관련해서 가지고 있었던 문제점 및 궁금증을 해결할 수 있었다.

3-2

1) 지식재산 인식확산 특강:

이 활동으로 그동안 고민했던 창업 관련 궁금증을 해소할 수 있었다.

2) 온라인 학습 아카데미:

이 활동으로 다양한 분야에 대한 학습 관련 지식을 얻을 수 있었다.

3) OcO

(오시오, Open course On):

이 활동으로 회계 등 그동안 궁금했었던 지식을 편안한 마음으로 습득할 수 있었다.

4-1

1) 도서관정보문화트랙 진로취업멘토링:

이 활동으로 전공과 관련된 취업 지식을 얻을 수 있을 것이다.

2) 학습컨설팅:

이 활동으로 앞으로 취업 관련해서 어떻게 공부하면 좋을지에 관한 조언을 얻을 것이다.

4-2

1) 한성영어캠프:

이 활동으로 취업에 중요한 영어 역량을 향상할 수 있을 것이다.

2) 진로·취업 페스티벌:

이 활동으로 취업에 대한 여러 유용한 지식을 습득하고 진로에 한 발짝 더 다가갈 수 있을 것이다.

3) OcO

(오시오, Open course On):

이 활동으로 취업 후 도움이 될 수 있는 지식을 획득할 수 있을 것이다.

23
년도

성명	학번	누적비교과포인트
홍석준	20학번	3,327
1트랙	2트랙	
도서관정보문화	디지털인문정보학	

IV. 비교과 로드맵 설계 개요

나는 다른 학우들에 비해 뚜렷한 진로를 정하지 못한 채로 이 학교에 입학했었다. 이런 앞날에 대한 불안을 해소하기 위해, 취업에 도움이 되거나 내 진로를 찾는 데 보탬이 될 수 있는 다양한 경험을 쌓자는 생각을 가지게 되었다.

그에 맞춰서 최소한 내가 나아갈 분야라도 정해보기 위해 최소한의 범위라도 정해보자는 생각에서, 1학년 때 다양한 트랙 중 나의 적성과 맞는 ‘도서관정보문화트랙’과 ‘디지털인문정보학트랙’을 각각 제1트랙과 제2트랙으로 선정할 수 있었다.

하지만, 나는 여전히 진로에 대한 막연함을 가지고 있었다. 이런 감정을 해소하기 위해, 1학년 때는 학교에 대해 잘 모르니 학교에 대한 지식을 습득할 겸 다양한 경험을 해보고자 마음먹게 되었다.

그렇게 1학년 때 다양한 경험을 해보니, 우리 학교가 어떤 학교고, 학교생활을 위해 필요한 지식을 어떻게 얻을 수 있는지를 알게 되었다. 그러고 나서, 이제 진로에 대해 고민해 볼 겸 2학년 때는 내가 선택한 전공인 도서관정보문화트랙과 디지털인문정보학트랙에 대한 지식과 다른 부분의 역량을 조금씩 쌓아보고자 마음먹게 되었다. 이에 맞춰서, 트랙 학생회에서 진행하는 학술답사에도 참여하고, 전공 외 분야에 대한 지식도 쌓기로 마음먹고 로드맵을 설계했다.

2학년 때 전공과 관련되거나 전공 외 분야의 다양한 활동에 참여해 봤지만, 알면 알아갈수록 진로를 정하기는커녕 막막하기만 했다. 이에 따라, 3학년 때는 전공에 대한 지식은 기본으로 알아보면서, 향후 취업 및 진로에 도움이 될 다양한 지식을 얻고자 비교과 로드맵을 설계했다.

이렇게 전공에 대한 지식을 차츰차츰 쌓아보니, 슬슬 한성대학교를 떠날 날이 머지않게 되었다. 이에 따라, 4학년 때는 앞으로 내가 어떤 길로 나아갈지를 명확하게 결정하고, 그 길에 도움이 될 수 있는 역량을 쌓고자 로드맵을 설계했다.



V. 비교과 경험에 대한 나의 소감

1. 나에게 비교과란?

나에게 비교과란, '전공 외의 다양한 활동을 경험할 기회'이다. 왜냐하면, 전공 수업 및 교양 수업에서 경험할 수 없거나 얻을 수 없는 다양한 활동들을 직접 참가해서 체험해 볼 수 있는 좋은 기회이기 때문이다.

2. 나만의 비교과포인트 적립 노하우가 있다면?

나에게 비교과포인트 적립과 관련된 노하우가 있다면, 그건 바로 '꾸준한 스마트자기관리시스템 탐색'이라고 할 수 있다.

나는 하루를 시작할 때나 하루를 마무리할 때, '스마트자기관리시스템'에 접속해서 내 마음에 드는 비교과 활동이 있는지 탐색한다. 비록 매일 들어가는 것이 번거롭긴 하지만, 내가 원하는 활동을 신청했을 때의 기쁨이 더 크기에 매일 사이트에 들어가서 원하는 활동을 신청했다.

이 습관 덕분에 3천 점이 넘는 비교과포인트를 채울 수 있었으니, 효과는 검증되었다고 생각한다.

3. 참여한 비교과 프로그램 중 도움이 된 프로그램은 무엇이며, 그 이유는? (꼭 추천하고 싶은 비교과)

지금까지 참여했던 비교과 프로그램 중에서 한 번쯤 해보라고 추천하고 싶은 비교과 프로그램은 바로 'HSP(High Success Project)'다. 이 활동은 조별로 원하는 주제를 선정하는 것과 각 조에서 선정한 주제를 해결하기 위한 활동으로 이뤄진다.

자신이 원하는 주제를 해결하기 위한 노력을 통해 다양한 좋은 경험을 쌓을 수 있기에, 교과 수업 외에 자신의 역량을 한층 더 올리고 싶다면 이 프로그램이 상당한 도움이 될 것이다.

4. 비교과 경험을 통해서 스스로 변화되었다고 느끼는 부분은?

한성대학교에 입학한 후 지금까지 215개의 비교과 프로그램을 수강해 보면서, 하나하나 셀 수 없을 정도로 다양한 분야의 지식을 조금이라도 얻게 되었음을 느꼈다.

비록 전공 지식처럼 비교과 프로그램으로 얻었던 모든 지식을 꼼꼼하게 기억하고 있지는 못하고 있지만, 다양한 비교과 프로그램에 참여하면서 얻었던 지식과 해당 지식을 얻기 위해 노력했던 경험은 지적인 분야뿐만 아니라 내적으로 성숙해짐에도 큰 영향을 미쳤다고 생각한다.

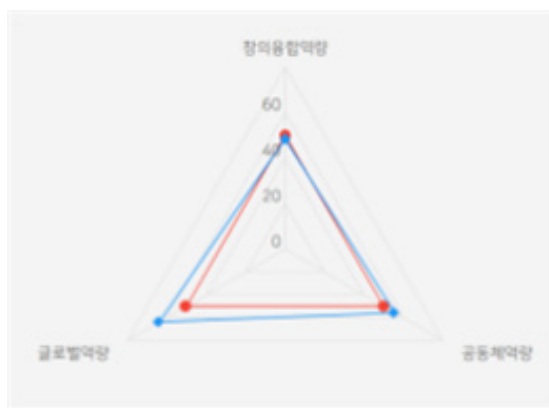
5. 후배들에게 전하고 싶은 말

비록 지금은 비교과 프로그램을 왜 해야 하는지 몰라서 짜증 나고 귀찮을 수 있다. 하지만, 자신이 흥미가 가는 비교과 프로그램만이라도 꾸준히 많이 신청해서 계속 경험해 본다면, 자신도 모르는 새에 다양한 분야에 대한 좋은 변화가 일어나서 큰 도움을 받게 될 것이다.

23
년도

성명	학번	누적비교과포인트
정운재	20학번	3,069
1트랙	2트랙	
기업경영	벤처경영	

I. 나의 핵심역량 분석 자료



핵심 역량 분석

핵심역량	역량별 점수	비교과프로그램 명
창의융합역량 (창의력, 융합능력)	61 (48.38)	온라인으로 배우는 3D프린팅 특강, 창의융합전문가를 만나다 - C&C School 진로연계, 블록체인, 데이터마케팅 및 비즈니스 분석의 현재와 미래, 빅데이터와 빅데이터 적용의 현재와 미래, 스타트업 VR/AR 역량 강화 전문 교육, VRAR콘텐츠 제작 워크숍, 테마가 있는 독서아카데미, 저자와의 만남, 청년제안프로젝트
공동체역량 (자기관리능력, 대인관계능력)	96 (55.68)	상시진로지도시스템, 온라인 자기이해 워크숍, 학습법 워크숍, 구직역량강화워크숍, 한성인을 위한 진로특강, HS 면접실전프로그램, 동아리, 학생회, 학생상담센터 힐링데이 프로그램, 학습법 워크숍
글로벌역량 (글로벌소통능력, 글로벌시민의식)	92 (63.84)	글리시 라운지 Group Speak, Open Activity, 한성영어캠프- 토익, 토익스피킹, 오픽, 한국어교육 학습 멘토링 프로그램, 국어국문전공 봉사소모임 교육봉사부, 한성인 문화기행
합계	249 (167.9)	

4학년 2학기를 바탕으로 본 나의 “핵심역량진단 결과 프로파일”을 T 점수로 살펴봤을 때 나의 강점은 글로벌역량이며 나의 약점은 창의융합역량이라 나왔다. 글로벌역량이 매우 크게 나온 것을 볼 수 있는데, 그동안 쌓아온 활동들을 확인했을 때 글로벌 역량에 해당되는 비교과 활동에 매 학기 중점을 두었다는 것을 확인할 수 있었다. 4년의 대학 생활을 돌아켜 보면 글로벌역량을 높이고자 주기적으로 많은 프로그램에 참여하며 노력을 했다. 20년도 1학기 때 핵심역량진단에서 글로벌역량이 단점으로 나와 이를 개선하고자 글로벌역량에 중점을 두기도 했으며, 대학생이 오면서 글로벌 역량을 키울 수 있는 활동 영역이 확대되며 즐거워 보이는 활동들에 참여를 많이 했던 것 같다. 창의융합역량이 상대적으로 낮은 것을 볼 수 있는데 관련 활동에 다소 많이 참여했는데도 높지 않은 점이 아쉽다. 창의융합역량과 관련해 여러 프로그램에 참여하긴 했지만 특정학기에만 치중된 경향이 있어, 단기간에 쉽게 개발되는 것이 아닌 꾸준히 역량 개발에 힘을 써야 한다고 배웠다. 앞으로도 이 결과를 기억하며 우리 학교 인재상에 맞는 창의적 전문인, 포용적 사회인, 열린 세계인이 되고자 하는 노력을 멈추지 않을 것이라 다짐했다.



II. 나만의 학생성공 비교과 로드맵

대학생활 적응

1학년	1학기	신입생오리엔테이션, 온라인 페스티벌, 동아리 박람회	2학기	온라인 대동제, 동아리활동
2학년	1학기	인문예술대학 '페스티벌 공감'	2학기	학생상담센터 힐링데이
3학년	1학기	힐링데이	2학기	
4학년	1학기		2학기	

역량개발

1학년	1학기	잉글리시 라운지 Group speak, Open Activity, 한성인을 위한 진로특강	2학기	창의융합전문가를 만나다 특강, VRAR콘텐츠 제작 워크숍
2학년	1학기	HS 진로발달 검사	2학기	자기이해 워크숍
3학년	1학기	IP Boom Up 특강, 학습법워크숍, 한성영어캠프 :토익, 토익스피킹	2학기	글로벌-업(up) 초청강연, HS면접실전프로그램
4학년	1학기	구직역량강화워크숍, 잉글리시라운지 Group speak, HS 하계한성영어캠프 : 오픽, 면접실전프로그램	2학기	면접실전프로그램

도전 과정 성취

1학년	1학기	즐거운 첫걸음 수학, 온라인으로 배우는 3D프린팅 특강, 한국어교육 학습멘토링 프로그램	2학기	국어국문전공 봉사소모임 교육봉사
2학년	1학기	창의융합전문가를 만나다 특강	2학기	취업페스티벌, 진로페스티벌
3학년	1학기	테마가 있는 독서아카데미	2학기	청년제안프로젝트, 인재인증제 전공 관련 자격증 취득
4학년	1학기	2023 한성인 문화기행	2학기	인재인증제 전공 관련 자격증 취득, 상시진로시스템

23
년도

성명	학번	누적비교과포인트
정운재	20학번	3,069
1트랙	2트랙	
기업경영	벤처경영	

Ⅲ. 학년(학기)별 비교과 로드맵 상세내용

학년별 설계 개요

1학년	2학년
“대학 생활 탐구 및 적응” 다양한 분야의 비교과 프로그램을 참여하고 대학 생활에 적응할 수 있는 기반을 마련하기 위해 설계했다. 특히 평소 관심 있던 글로벌역량과 관련된 활동을 중위주로 참여했고 다양한 검사 활동을 실시해 나에 대해 알아가고자 했다.	“관심 분야 찾기” 관심있는 직무가 아직 없었기에 관심 분야를 찾고자 했다. 또 전공을 바탕으로 직무를 강화해 전문성을 높이고 싶었기에, 전공과 관련된 활동이나 직무 분야를 탐색할 수 있는 프로그램에 적극적으로 참여하여 나의 관심 분야를 탐색 하고자 했다.

학기별 설계 개요

1-1	1-2	2-1	2-2
<대학생활적응> 1)신입생오리엔테이션 : 학교 시스템을 이해하고 선배를 통해 학교 생활에 있어서 유용한 것들을 배울 수 있었고 학과 친구를 사귄 수 있었다. 2)온라인 페스티벌 : 코로나로 인해 페스티벌이 온라인으로 진행됐지만, 첫 축제라 즐거워 한 기억이 난다. 3) 동아리박람회 : 교내에 있는 동아리를 온라인 박람회를 통해 탐구하여 관심있는 학술 분야의 동아리에 들어갈 수 있었다. <역량 개발> 1) 잉글리시 라운지 Group Speak, Open Activity : 외국인 교수님과 함께하는 소규모 영어회화로 대학생활에서 가장 기대하던 외국인과의 교류를 위해 참가했고 회화에 대한 자신감이 생겼다. 2) 한성인을 위한 진로특강 : 직업을 고려할 시 4차 산업혁명 시대에 유망한 분야에 대해 집중 해야겠다는 생각이 들었다. <도전과 성취> 1) 즐거운 첫걸음 수학 : 수학을 싫어하는 마음을 극복하기 위해 참여했고, 수학의 유래도 알아가면서 수학의 즐거움을 발견하게 되었다. 2) 온라인으로 배우는 3D프린팅 특강 : 3d프린팅이 화두가 많이 되면서 관련 개념에 대해 익힐 필요를 느꼈고, 3d 프린팅 전반에 대한 지식을 쌓을 수 있었다. 3)한국어교육 학습 멘토링 프로그램 : 외국인 교류를 원했기에 참여했고 외국인 학생이 학교 생활에 도움을 주고 문화 이해를 넓혔다.	<대학생활적응> 1)온라인 대중제 : 온라인으로 진행되어 아쉬웠지만 축하공연과 시상식을 보며 아쉬움을 달래며 축제를 즐겼다. 2)동아리활동 : 학술 분야 동아리에 들어가 국제 이슈를 토론하며 세계시민의식을 길렀다. <역량 개발> 창의융합전문가를 만나다 : 블록체인, C&C School 진로연계, 빅데이터와 빅데이터 적용의 현재와 미래, 데이터마케팅 및 비즈니스 현재와 미래 강의를 수강 했는데, 4차 산업혁명 시대에 필요한 역량을 기르고자 했고 창의융합이 중요한 키워드임을 깨달았다. 2) VRAR콘텐츠 제작 워크숍 : vr, ar이 4차 혁명 시대의 주요 기술임으로 어떤 기술인지 알고자 참여했다. <도전과 성취> 국어국문전공 봉사소모임 교육봉사 : 전공과 관련된 활동으로 외국인 학생을 위한 사전 제작하여 실생활에 사용할 것 예상하면서 보람찼었다.	<대학생활적응> 인문예술대학 '페스티벌 공감' : 단과대에서 진행한 페스티벌로 소속감을 증진시킬 수 있었다. <역량 개발> HS진로발달검사 : 합리적 진로 의사결정 의지를 갖게 되고 직업에 대한 지식을 보다 쌓을 수 있었다. <도전과 성취> 창의융합전문가를 만나다 : 애니메이션 산업의 과거, 현재, 미래, 모바일 게임 시장 현황과 게임 제작 프로세스 강의를 수강했는데, 평소 접하지 못한 다양한 분야를 탐색할 수 있었으며 콘텐츠 관련 산업에 관심이 있다는 것을 깨닫게 되었다.	<대학생활적응> 학생상담센터 힐링데이 프로그램 : 매월 프로그램에 참여하면서 학생상담센터가 친숙해져 정서적으로 도움이 필요할 때 적극 활용하고자 다짐하게 되었다. <역량 개발> 1)자기이해 워크숍 : '나'를 이해하면서 나의 잠재력을 높일 수 있는 요소는 무엇일까 탐구했고, 나 자신을 스스로 돌아볼 수 있는 기회가 되었던 것 같다. <도전과 성취> 1)취업페스티벌 (현직자토크콘서트(인문대학)) : 관심 분야와 현직자의 강의를 통해 취업역량개발 계획을 세워야겠다고 배웠다. 2)진로페스티벌 (진로 동기부여 특강) : 진로가 정해지지 않아 걱정을 많이 했는데 위안을 삼을 수 있었고 자기주도적 진로목표 설정이 중요함을 깨달았다.



학년별 설계 개요

3학년

“직무를 위한 경험 쌓기”

여러 활동을 통해 관심 직무 분야 및 직종을 찾은 후 해당 분야에 경험이 될 활동에 참가했고, 실무 경험자들과 적극적으로 만나며 직무 역량에 대한 기초를 쌓고자 했다.

4학년

“취업을 향한 실전 준비”

그동안 쌓아온 역량을 실제로 발휘할 때로, 취업에 실질적인 도움이 될 프로그램 위주로 참여해 취업 시장에서의 경쟁력을 높이고자 했다.

학기별 설계 개요

3-1

<대학생활적응>

힐링데이:

힐링을 주제로 한 프로그램들을 통해 바쁜 학과 생활 중 심리적 안정감을 받았다.

<역량 개발>

1) IP Boom Up 특강:

마케팅 직무를 가질 때 지식재산을 지키는 것을 중요함으로 참여했고 지식재산권 보호에 대한 인식 제고를 할 수 있었다.

2) 학습법워크숍:

시험준비 및 시험불안 관리전략, 성공적인 온라인 협업 학습활동을 위한 프로젝트 학습 효율 향상을 위한 필기 및 요약 전략 강의를 들었는데, 고학번이 되면서 학습 역량 강화의 필요성을 깨닫고 참여했다.

3) 한성영어캠프:

토익과 토익 스피킹 강의를 방중에 수강했다. 방중에도 나태해지지 않고 취업할 때 필요한 영어 역량을 기르고자 했다.

<도전과 성취>

테마가 있는 독서아카데미:

북트레일러 제작과 관련된 강의라 참여했는데, 후에 마케팅 직무로 일할 때 북트레일러 소개 방식에서 서비스 및 제품을 홍보할 때 참조할 수 있을 것이라 생각하여 참여했다.

3-2

<역량 개발>

1) 글로벌-업(up) 초청강연:

세계 다양한 지역 및 문화를 테마로 관련 전문가를 초청하여 국제 분야에 대해 관심을 키운 계기가 되었다.

2) HS 면접실전프로그램:

공연 및 마케팅 현직자와 면접을 진행하여 면접 대비법에 대해 알 수 있었고, 관련 분야에서 어떤 활동이 더욱 필요할지 조언을 받아 진로 계획을 다시 세울 수 있었다.

<도전과 성취>

1) 청년제안프로젝트:

사회 전반에 당면한 문제해결 아이디어를 제안한 프로젝트로 상은 못 받았지만, 팀워크를 상승할 수 있는 계기가 되었다.

2) 인재인증제 전공 관련 자격증**취득(일러스트, 컴활 1급):**

취업에 도움이 될 자격증을 취득하여 취업 시장에서 경쟁력을 도모하고자 했다.

4-1

<역량 개발>

1) 구직역량강화워크숍:

자기 역량 분석 하는 방식을 학습하고 원하는 직종에 현재 나는 어떤 역량이 부족한지 알 수 있었고 역량 기틀을 다듬었다.

2) Group Speak:

외국인 교수님과 소규모 회화를 통해 영어 회화 실력을 높이고자 했다.

3) HS 2023년 하계한성영어캠프:

오픽 자격증이 관심 분야의 직종에 주요한 능력 지표 중 하나라서 영어 회화 실력을 높이고자 수강했다.

4) 면접실전프로그램**(2023 HS 면접실전트레이닝):**

관심 직무별 모의 면접을 통해 4년의 대학 생활 동안 해온 활동들에 대해 평가 받고 부족한 점을 깨닫고 보완할 수 있었다.

<도전과 성취>

2023 한성인 문화기행:

직접 해외에 나가 문화를 접할 수 있어서 많은 인사이트를 얻었던 활동이며 해외문화에 관심이 많았기에 즐겁게 임했다.

4-2

<역량 개발>

1) 면접실전프로그램:

이전 취업 시장에 나가기 직전으로, 실전 면접 활동을 통해 면접 스킬을 높이고자 한다.

<도전과 성취>

2) 인재인증제 전공 관련 자격증 취득:

일러스트 1급을 직무 활동에 도움이 되어 취득했고, 토익과 오픽은 취업을 할 때 필요한 자격증으로 고득점으로 취득하고자 노력하고 있다.

상시진로지도시스템: 1학년 때부터

꾸준히 해온 활동으로 자기분석, 목표수립, 직업선택 과정, 진입준비 과정 순으로 체계적으로 진행된 활동을 학습하며 취업 준비가 되었는지 확인할 수 있는 활동이었다.

23
년도

성명	학번	누적비교과포인트
정운재	20학번	3,069
1트랙	2트랙	
기업경영	벤처경영	

IV. 비교과 로드맵 설계 개요

나는 4년의 대학 생활을 돌이켜 봤을 때 "열정이 솟는 곳에 기회를 얻자"라는 슬로건을 중심으로 로드맵 설계를 진행했다. 대학교 입학할 때 당시, 특정 전공이 아닌 학부로 들어왔으며, 우리 학교는 트랙제이기에 전공에 대해 선택지가 많았었다. 고등학교 때 전공으로 삼고자 했던 분야는 막상 대학교에 와서 공부를 해보니 그 전공과는 맞지 않았다. 1학년 여름 방학까지만 하더라도 관심 분야를 잃게 되어 미래에 대한 고민이 참 많았었다. 그래서 1학년 때는 특히나 관심 분야를 찾고자 다양한 활동에 열심히 참여했던 것 같다. 지금 와서 1학년의 삶을 돌이켜 보면 새로운 것에 도전을 많이 했었다고 생각하며 관심 분야를 찾고자 간절했다고 생각이 든다. 여러 비교과 활동과 여러 트랙제를 참여해보면서, 나에 대해 다시 돌아보게 되는 시간을 가졌다. 수학도 정말 싫어했었는데 수학을 통해 얻는 성취감을 깨닫게 되었고 국제 활동과 관련된 활동에 흥미를 가지고 참가하는 새로운 모습의 나를 알게 되었다.

고등학생 때는 생각지도 못한 분야에 관심사가 생겼고, 2학년 때부터 이와 관련된 활동을 경험하며 구체적으로 직무로 삼고 싶은 분야가 무엇인지 찾고자 했다. 미래에도 유망한 직무이며 꾸준히 열정을 가질 수 있는 분야를 탐색하고자 직무 분야와 관련된 활동을 위주로 참가했던 거 같다. 여러 현직자 강의나 특강들을 들으며 콘텐츠 산업에서 직무를 가지고 싶다는 것을 알게 되었다. 2학년 때 관심 직무와 정해지면서 전공을 이에 맞게 바꾸게 되었다. 따라서 나에게겐 비교과 프로그램은 내가 진정으로 원하는 것을 찾을 수 있게 도움을 준 고마운 존재이다.

3학년 때는 마케팅 직무에 관심을 두면서 마케팅 직무와 관련되거나 도움이 될 경험에 참가했다. 특히 실무 경험자들과 적극적으로 만나며 나의 직무 역량을 파악하고자 했다. 또 직무에 대한 전문성을 높이고자 전공 학습을 강화하고자 했던 것 같다. HS면접실전프로그램이 도움이 많이 되었던 것 같다. 소규모로 진행된 만큼 현직자가 나의 직무 이야기와 상황을 듣고 조언을 해주셨고, 이를 바탕으로 교내외 활동에 적극적으로 임할 수 있는 계기가 되었기 때문이다. 교내 공모전에 참여한 것도 조언의 일환 중 하나였다.

4학년이 되고선 이전처럼 다양한 활동에 참여하기 보단, 취업에 실질적인 도움이 될만한 활동들 위주로 참여하게 되었다. 그러더라도 열정이 가는 곳엔 무조건 참여하고 싶은 마음이 컸기에 직무와 관련된 활동 외에도 여럿 참여한 것 같다. 평소 국제 분야에도 관심이 있던 만큼 한성인 문화기행에 참여했었다. 20년도에 입학했기에 코로나로 인해 해외 경험을 할 수 없었기에 문화 탐방에 대해 갈망이 컸었다. 4학년이 되고선 취업 준비와 부담으로 인한 걱정으로 가득했을 때, 잠시 휴식을 취할 수 있던 활동으로 굉장히 행복한 기억으로 남아있다.

현재는 면접 실전 프로그램 관련 활동이 올라오길 기다리고 있다. 나는 비교과 프로그램을 바탕으로 관심 분야에 대해 차근차근 성장해 나갈 수 있었다. 꼭 학술적인 비교과 프로그램이 아니더라도 자신이 의미를 갖고 활동하면 큰 배움을 얻을 수 있다고 생각한다. 졸업하기 전까지 열정이 가는 프로그램에 적극적으로 참여할 것이다.



V. 비교과 경험에 대한 나의 소감

1. 나에게 비교과란?

대학에 입학하던 시기엔 졸업 요건 중 하나로 졸업을 하기 위해 필수적으로 해야 하는 활동이라 여겼다. 하지만 성장과 비교과 로드맵 설계만 잘 연결지어, 의무적으로 응하는 것이 아닌 나의 역량을 개발하기 위해 활용하기 좋은 방안이라고 여기게 되었다.

2. 나만의 비교과포인트 적립 노하우가 있다면?

나는 3,124대로 고득점 포인트일 거라 생각을 한다. 앞에 언급 했듯이 의무적으로 단순히 적립을 위해 참여하는 활동이라고 생각하지 않았다. 관심 분야를 찾을 때 적극적으로 활용했기에 더 열심히 모아진 것 같다. 또 나에게 도움이 될 활동들이라 생각하게 되자, 비교과 활동이 나의 성장에 일부분이라고 임했기에 꾸준하게 많이 모을 수 있던 것 같다.

3. 참여한 비교과 프로그램 중 도움이 된 프로그램은 무엇이며, 그 이유는?(꼭 추천하고 싶은 비교과)

2가지가 있다. 첫째는 Group Speak이다. 외국인 교수님과 소규모로 회화를 할 수 있는 프로그램으로, 꾸준히 하자 영어 실력이 뛰어나지 않음에도 회화에 대한 자신감을 갖게 해주었다. 옛날엔 틀리지 않고 말하려고 오히려 쉽게 말이 안 나왔지만, 지금은 회화에 대한 부담감이 없어졌다. 둘째는 면접실전프로그램이다. 4학년이 되고서 취업 준비를 하면서 깨달은 것은 현직 전문가와 소규모 만나기 쉽지 않고, 외부에서 하려면 높은 금액이 필요하다는 것이다. 현직자가 해주신 조언을 바탕으로 자신의 직무 역량을 훨씬 발전시킬 수 있으니 꼭 참여하길 바란다.

4. 비교과 경험을 통해서 스스로 변화되었다고 느끼는 부분은?

자발적인 자기 개발 습관을 기를 수 있었다. 고등학교 시절엔 담임 선생님들이 활동들에 참여하라고 제안해주셨기에, 그대로 행동하는 수동적인 삶을 살아왔다. 대학생 땐 누가 말해주는 사람 없이 자기가 성장하기 위해선 해야 할 것을 직접 찾아야 하는 능동적인 삶을 살아야 한다. 무엇을 하고 성장해야 할지 몰랐을 때, 비교과 활동이 발판이 되었다. 비교과 활동에 참여하면서 여러 경험을 쌓게 되었고 비교과 프로그램이 나에게 도움이 된다는 것을 깨달았다. 그 후부터 적극적으로 자기 개발에 도움이 될 수 있는 활동을 참여하기 위해 알아보고 계획을 세우는 등 꾸준히 자기 개발을 하려고 노력하는 사람이 되었다.

5. 후배들에게 전하고 싶은 말

비교과 프로그램이 의미가 없다고 느끼고 귀찮게 느껴질 수 있지만 활동의 의미와 가치는 자신 스스로 만드는 것이라는 걸 말해주고 싶다. 또 많은 비교과 프로그램이 사회에 나가선 높은 금액을 지불해야 들을 수 있는 것으로 적극적으로 활용하면 좋겠다. 필수적으로 비교과 포인트도 800점을 취득해야 하니, 이왕 모으는 김에 자신의 관심 분야와 관련된 활동에 가치 있게 활용했으면 좋겠다. 또 다양한 활동들이 많으니 어떤 프로그램이 있는지 자주 확인해서 도움을 받길 바란다.

HS

비교과로드맵 공모전
우수사례집



24
년도

24
년도

성명	학번	누적비교과포인트
원지예	22학번	35
1트랙	2트랙	
한국어교육 트랙	모바일 소프트웨어 트랙	

I. 나의 핵심역량 분석 자료



핵심역량 정의	
창의융합역량	창의융합역량: 창의적 아이디어를 바탕으로 다양한 문제를 해결하는 능력으로, 융합적 사고를 통해 문제를 해결할 수 있는 역량
공동체역량	공동체역량: 사회성과 지구촌성을 기반으로 공동체에서 활동하며, 사회성을 함양할 수 있는 역량
글로벌역량	글로벌역량: 세계를 이해하고 문화적 차이를 존중하고 상호 이해와 소통을 할 수 있는 역량

핵심역량별 결과 프로파일	
역량	점수
창의융합역량	53
공동체역량	74
글로벌역량	73

핵심역량 분석

핵심역량	역량별 점수	비교과프로그램 명
창의융합역량 (창의력, 융합능력)	53	[제19회 한성인 글쓰기 대회], [2024학년도-1학기 HS 한성인의 도전이야기], [2024-1학기 진로취업멘토링], [내가 만드는 비교과 로드맵], [2024 상상독서 브이로그 공모전], [한성 핵심역량진단 검사], [제10회 C&C 페스티벌] 등등
공동체역량 (자기관리능력, 대인관계능력)	74	[2024-1 생명존중교육], [2024-1학기 대학생 온라인 폭력예방교육], [한성대, 창의융합전문가를 만나다], [2024-1 복학생 및 편입생 워크숍] 등등
글로벌역량 (글로벌소통능력, 글로벌시민의식)	73	[2024-1 제39기 한성 앰버서더], [2024-1 토익토플 모의고사], [제26회 한성 교내 영어수필대회], [제 7회 Global Culture Competition] 등등
합계	200	

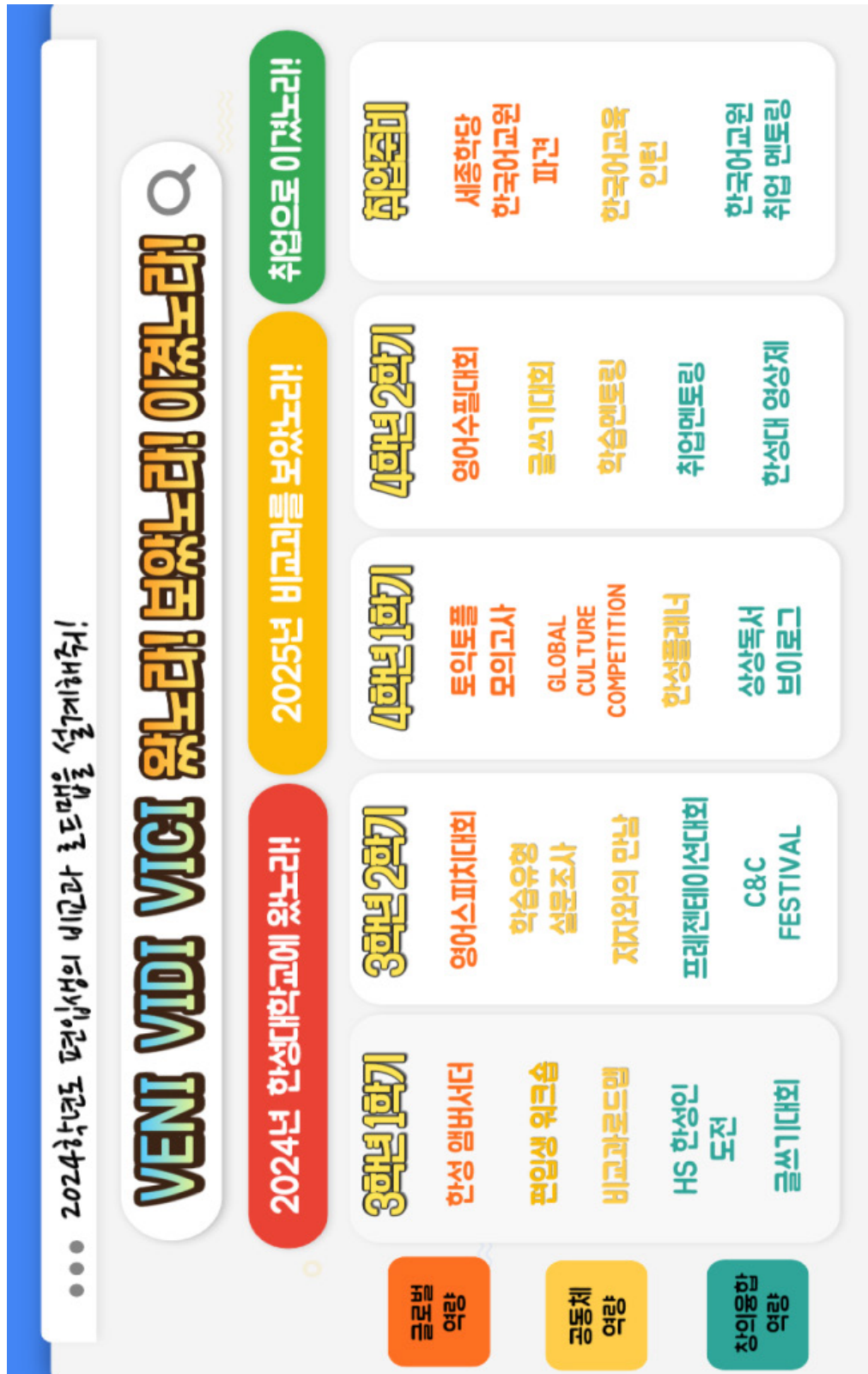
저는 2024학년도 1학기에 한성대학교에 첫 걸음을 내딛게 된, 편입생입니다. 전적대학교에서는 찾아볼 수 없었던 [핵심역량분석 검사] 프로그램을, 한성대학교에 합격한 이후 처음으로 도전해보았습니다. 이번에 진행한 [핵심역량분석 검사]는 한성대학교의 교육이념을 담은 ‘창의융합역량’, ‘공동체역량’, ‘글로벌역량’을 상세하게 살펴볼 수 있는 프로그램이었습니다.

역량별 점수 총점 200점 만점 중에서 점수가 가장 높은 핵심역량은 ‘공동체역량’ 입니다. 한성대학교는 훌륭한 외부 강사 및 교수님들의 강의를 오프라인과 온라인을 통해 학습할 수 있게 만들어 주었습니다. 생명존중 교육, 창의융합 전문강연 등등 다양한 분야의 강의들을 수강하면서, 지식의 폭을 넓힐 수 있는 계기가 되었습니다.

또한, ‘글로벌 역량’의 점수도 상당히 높게 나왔는데, 현재 한성 앰버서더 활동을 진행하고 있고, 토익토플 모의고사 및 영어수필 대회 등등 예정되어 있는 글로벌 비교과 활동 역시 적극적으로 참여해 볼 계획을 가지고 있습니다. 이와 더불어, ‘창의융합 역량’도 다양한 활동을 꾸준히 진행할 것입니다!



II. 나만의 학생성공 비교과 로드맵



24
년도

성명	학번	누적비교과포인트
원지예	22학번	35
1트랙	2트랙	
한국어교육 트랙	모바일 소프트웨어 트랙	

Ⅲ. 학년(학기)별 비교과 로드맵 상세내용

학년별 설계 개요

현재 상황	3학년
- 저는 2024학년도에 한성대학교에 처음 편입했습니다. - 편입생은 모두 3학년으로 입학하고, 3학년과 4학년 총 2년동안 학교생활을 합니다. 1학년과 2학년 칸은 저의 상황에 맞춰, 취업준비를 위한 노력을 기울하는 칸으로 활용했습니다.	한성대학교에서의 첫 학기가 시작된 만큼, ‘글로벌 역량’과 ‘공동체 역량’ 그리고 ‘창의융합 역량’의 각 영역을 고르게 달성하고 싶었습니다. 가장 먼저, 외국인 학생들과 소통할 수 있는 [한성 앰버서더]를 신청하면서 글로벌 역량을 채웠습니다. 이후, [편입생 워크숍] 및 [학습유형 설문조사] 등등에 참여해서 공동체 역량을 채웠습니다. 또한, [HS 한성인 도전]에 적극적인 참여를 계획했습니다.

학기별 설계 개요

취업준비

‘훌륭한 한국어 교원이 되자!’ 저의 진정한 꿈인 ‘한국어 교원’이 되기 위해서 한성대학교에 편입을 결심했습니다. 그 열정을 잊지 않고, 적극적으로 비교과 프로그램에 참여하자고 다짐했습니다.	한성대학교에는 다른 학교와는 달리, ‘한국어 교육 트랙’을 운영하고 있어서 다양한 전공 교과목 이외에 타 트랙 과목을 융합적으로 이수할 수 있다는 점이 마음에 들었습니다. 이와 더불어, 비교과 프로그램도 ‘글로벌 역량’, ‘공동체 역량’, ‘창의융합역량’ 등으로	나누어져 있기에, 한 쪽에 치우치지 않고 여러 가지 역량을 골고루 향상시킬 수 있다는 점이 정말로 마음에 들었습니다. 그 중에서도 가장 관심을 사로 잡은 프로그램은 [세종학당 한국어교원 파견]과 [한국어교육 인턴] 프로그램입니다.	한성대학교는 자체 언어교육센터를 운영하고 있는 학교이면서, 그곳에서 진행되는 한국어 과정이 외국인 학생들의 마음을 사로잡고 있다는 것을 알게 되었습니다. 여기서 진행하는 한국어 교육 인턴과, [한국어 교원 취업 멘토링]에 꼭 참여할 것입니다!
---	--	--	---



학년별 설계 개요

4학년	취업준비
마침내 졸업반, 즉 4학년이 되면 지금까지 학습했던 내용을 바탕으로, ‘훌륭한 한국어 교원’이 되는 저의 꿈을 구체화하는 것이 가장 중요하다고 생각했습니다. [토익토플 모의고사]와 [영어수필대회]를 통해서 훗날 다양한 외국인 학습자들을 마주할 글로벌 역량을 채우려고 합니다. [학습멘토링]을 통해서 교원의 자질을 향상 시키고자 노력하고, [취업멘토링]에도 적극적으로 참여할 계획입니다.	대한민국에서의 취업이란, 결코 쉽지 않은 인생의 관문 중 하나입니다. 여름방학과 겨울방학을 활용하여 학생 개개인으로 준비하기 어려운 [인턴], [취업 멘토링 및 강연] 등에 참여할 계획입니다. 한성대학교에는 한국어교원 취업 프로그램이 많이 개설되어 있다는 점이 가장 좋았는데, 그중에서도 [세종학당 한국어교원 파견], [한국어교육 인턴]에 대한 정보를 알 수 있다는 점이 좋습니다.

학기별 설계 개요

3-1	3-2	4-1	4-2
편입을 한 후에 맞이하는 첫 학기로써, 한성대학교의 자랑인 비교과 프로그램에 대해 탐색하는 시간을 가졌습니다. 편입을 위해 지난 1년간 노력하고, 앞으로도 더 노력할 내용을 담은 [HS 한성인 도전]과 [비교과 로드맵] 대회에 참여했습니다.	본격적으로 시작되는 비교과 프로그램 참여에 관심을 갖고, 더욱 박차를 가할 것입니다. 글로벌 역량을 한껏 끌어올릴 [영어 스피치 대회]에 참여하고, 창의융합역량을 향상시키기 위해 [프레젠테이션 대회]와 [C&C FESTIVAL]에 참여할 계획입니다.	마침내 ‘졸업반’, 즉, 학교에서의 가장 선배님 학년이 되는 시기입니다. 그동안 참여해왔던 비교과 프로그램에 대한 각종 조언 및 꿀팁들을 학우님과 후배님들에게 전달할 것입니다. [토익토플 모의고사]에서 상위권을 확보하고, [상상독서 브이로그]에 참여할 것입니다.	이제 진정한 졸업을 완성하기 위해서, 한성대학교에서의 프로그램 참여를 마무리 짓는 시기입니다. [영어수필대회]와 [한성대 영상제]에 참여하여 그동안 이뤘던 멋진 성과들을 되돌아보는 시간을 갖겠습니다. 또한, [학습멘토링]과 [취업멘토링]에 참여할 것입니다.

24
년도

성명	학번	누적비교과포인트
원지예	22학번	35
1트랙	2트랙	
한국어교육 트랙	모바일 소프트웨어 트랙	

IV. 비교과 로드맵 설계 개요

1. 나의 성격 및 적성

1) 현재 나의 상태 및 관심사

전적대학교에서 행정학과를 졸업한 저는, 제 자신에 대한 성찰 없이 지난 시간동안 방황해왔습니다. 주변 어른들과 가족들의 말에 휩쓸려 관심도 없었던 공무원 시험 준비만을 계속하고 있었습니다. 저는 앞으로의 인생을 주도적으로 살아가기 위해서 저의 내면을 한참동안 들여다 보았습니다. 그러다가, 가르치는 것을 좋아하고, 누군가에게 아무리 어려운 내용이라고 쉽고 재미있게 가르치는 것을 좋아하는 저의 성격이 ‘한국어 교원’과 일치한다고 생각하게 되었습니다.

한국어 교원이 되기 위해서 여러 방법을 찾아보다가, 한성대학교의 ‘한국어 교육트랙’ 과정이 가장 유명하다는 것을 알게 되었습니다. 학성대학교에 진학하기 위해서는 편입 시험을 통과해야 했고, 이를 위해서 저는 지난 1년간 정말 열심히 공부했습니다. 그리하여 마침내, 올해 3월에 저는 한성대학교의 편입생이 되었고, 현재는 열심히 학교 생활을 이어가고 있습니다.

2) 진단검사 결과를 활용한 나의 장단점과 적성

한성대학교 편입 후, 가장 먼저 실시한 비교과 프로그램은 [핵심역량분석 검사] 프로그램이었습니다. 한성대학교의 인재상은 ‘창의융합 역량’과 ‘공동체 역량’ 그리고 ‘글로벌 역량’을 골고루 갖춘 창조적 인재를 양성하는 것이라고 합니다. 진단검사를 해본 결과, ‘창의융합 역량’은 53점, ‘공동체 역량’은 74점, ‘글로벌 역량’은 73점으로 세가지 역량 모두 우수한 성적으로 집계되었습니다. 그 중에서도 가장 상위권 점수가 나온, ‘공동체 역량’이 저의 장점이라고 생각합니다. 공동체의 시너지를 창출하여, 훗날 공동체 의식과 윤리적 소양을 갖춘 사회인으로 발돋움하기 위해 노력해야겠다고 생각했습니다. 그리고 저의 적성인 ‘외국인 유학생을 교육하는 한국어 교원’은 지구 공동체에 대한 이해도 깊어야 하기 때문에, 이것이 저의 장점 및 강점이 된다고 생각합니다. 하지만, 상대적으로 낮은 점수를 받은 ‘창의융합 역량’은 저의 단점이라고 생각합니다. 창의성과 융합능력을 지닌 전문인이 되기 위해서는 앞으로 창의융합역량을 발전시킬 수 있는 비교과 프로그램을 찾아서 많은 참여를 해봐야 한다고 생각하게 되었습니다.

2. 나의 꿈과 비전

1) 내 삶의 목표

‘더 넓은 세상을 향해 팔 벌릴 수 있는 사람이 되자!’ 저의 삶의 목표입니다. 저의 진정한 꿈이자, 목표이기도 한 ‘한국어 교원’은 ‘세계화’와 ‘글로벌 커뮤니케이션’에 많은 관심을 가져야 한다고 생각합니다. 다양한 국적의 친구들과 학창시절을 보내보고, 누구보다 외국인 친구들과 빠르게 친해지는 것이 제 삶의 세부 목표이기도 합니다.

이러한 경험들을 바탕으로, 훗날 ‘학생의 입장에서 생각할 수 있는 한국어 교원’이 되고 싶습니다.



2) 목표를 갖게 된 계기

‘한국어 교원’이라는 꿈을 조금 더 구체화할 수 있었던 것은 한성대학교에서 한국어 교육 트랙을 선택하고 나서 부터입니다. 한국어 교육에 대한 전공 수업을 들어보고, 이후로 베트남어, 중국어, 일본어 등을 배워보려고 다짐하게 되었습니다. 이렇게 수업시간에 만나는 외국인 친구들을 보면서, 다양한 나라의 언어와 문화에 대해 생각을 확장해보는 노력을 했습니다. 앞으로도 한국어 교원이라는 목표를 달성하기 위해서 노력해야겠다고 생각했습니다.

3) 관심 전공에 진학하게 된 계기

고등학교 재학 시절, 2주간 미국 연수를 다녀온 경험이 있습니다. 우리나라보다 훨씬 먼저 인종 및 종교 다양성을 이룬 미국에서 학술제와 학생회 활동을 병행했습니다. 출신, 성별, 배경이 모두 다른 다인종 국가이지만, 모두가 조화롭게 상생하는 미국의 장점이 우리나라에도 정착했으면 좋겠다는 생각을 가지고 세계화와 글로벌 커뮤니케이션의 중요성에 대해 꾸준히 생각해왔습니다. ‘한국어 교원’이라는 진정한 꿈이 생겼고, 이 꿈을 이루기 위해서 한성대학교 한국어 교육 트랙에 진학하게 되었습니다.

3. 지금까지 꿈을 위해 활동한 나의 노력

한성대학교에 편입한 후, 한국어 교육에 대한 전공 공부에서 놓치는 것이 있으면 안된다는 생각으로 공부했습니다. 전공 수업시간에 학습한 내용을 노트 필기하여 잘 정리해두고, 틈틈이 e class에 접속하여 영상강의를 다시보고, 학습 내용을 복습해보았습니다. ‘나의 문제점을 정확히 인지’하는 것이 전공 공부에 있어 얼마나 중요한 것인지를 알고 있기에, 이해가 되지 않는 부분을 교수님께 질문하면서 ‘알 때까지’ 학습했습니다. 교수님께서 매주 제출한 과제에 대해서 부족한 점과 잘못 작성한 점 그리고 잘한 점 등을 피드백으로 답변해주시면, 이것을 찬찬히 읽어보는 것입니다.

1) 꿈을 위한 단기 목표

한국어 교원이 되기 위해서는 ‘외국인 학생들에 대한 이해도’가 높아야 한다고 생각합니다. 이를 위해서 한성대학교에 재학중인 ‘외국인 친구들과의 학업적, 문화적 교류를 함께 하는 것’이 저의 꿈을 위한 단기 목표가 됩니다. 더욱이, 외국인 친구들이 많은 한국어 교육 트랙 특성상, 전공 수업시간에 팀플 활동을 많이 하게 됩니다. 외국인 친구들과의 팀플에서 한국어 학습의 수준이 어떻고, 이 친구들과 팀플을 완성하기 위해서는 내가 어떤 것을 도와주어야 하는지에 대해 깊이 생각해보는 것이 바로 저의 꿈을 위한 단기 목표라고 생각합니다.

2) 꿈을 위한 장기 목표

훗날, 한국어 교원이 되기 위해서는 외국인 학생들의 한국어 학습 및 한국 생활의 흥미를 제고하는 것이라고 생각합니다. 이를 위해서 한성대학교의 언어교육센터에 인턴으로 직접 일해보는 것을 저의 장기 목표로 삼았습니다. 졸업 후에도 한성대학교 언어교육센터의 인턴 과정에 지원할 수 있는 것으로 알고 있습니다. 한성대학교에서 저의 한국어 수업을 수강하는 외국인 학생들이 학업적 성장과 동시에 정서적 성장까지 이룰 수 있도록 좋은 수업을 계획하는 것이 저의 꿈을 위한 장기 목표입니다.

24
년도

성명	학번	누적비교과포인트
원지예	22학번	35
1트랙	2트랙	
한국어교육 트랙	모바일 소프트웨어 트랙	

4. 단계별 대학생활 로드맵

한성대학교 편입을 준비했던 지난 1년동안, 저는 너무나도 외로웠습니다. 오로지 저의 꿈을 이루기 위한 노력을 집중하는 시간이기도 했지만, 동시에 홀로 고립되어 공부만 했던 외로운 시기가 되기도 했습니다. 마침내 한성대학교에 편입 합격한 후에는 정말로 알찬 대학 생활을 만들어 보기 위해 노력해야겠다고 생각했습니다. 한국어 교원의 꿈을 위해 함께 달려가는 학우님들, 우리를 이끌어 주시는 교수님과 선배님들, 그리고 함께 수업을 들으며 성장해가는 후배님들과 함께 하는 지금 이 순간이 정말 행복하다고 생각했습니다. 알찬 대학 생활이 되기 위해서는 단계별로 대학 생활 로드맵을 만들어야겠다고 생각했습니다. 3학년으로 편입한 저는 3학년과 4학년, 그리고 취업준비 이렇게 세 단계로 저만의 로드맵을 구성해보았습니다.

중세시대, 로마제국의 전성기를 이끌었던 율리어스 카이사르 황제는 “VENI, VIDI, VICI” 즉, “왔노라, 보았노라, 이겼노라!” 라는 명언을 남겼습니다. 수많은 전쟁에서 승리하고, 로마제국의 대전성기를 이끌었던 카이사르 황제는 항상 이 말을 반복하면서 훌륭한 황제가 되었다고 전해집니다.

저는 이 명언에 큰 감명을 받아, 저의 대학 생활 로드맵의 ‘3학년- 4학년- 취업준비’ 과정을 각각 ‘왔노라- 보았노라- 이겼노라’에 대입시켜 보았습니다.

1) 3학년-한성대학교에 편입을 성공하여 마침내 ”왔노라!“

편입을 한 후에 맞이하는 첫 시기로서, 한성대학교의 자랑인 비교과 프로그램에 대해 탐색하는 시간이 필요하다고 생각합니다. 새학기, 새학년이 시작된 만큼, ‘글로벌 역량’과 ‘공동체 역량’ 그리고 ‘창의융합 역량’의 각 영역을 고르게 달성하고 싶습니다. 가장 먼저, 외국인 학생들과 소통할 수 있는 [한성 엠버서더]를

2) 4학년-한성대학교에서 나의 꿈을 ”보았노라!“

마침내 졸업반, 즉 4학년이 되면 지금까지 학습했던 내용을 바탕으로, ‘훌륭한 한국어 교원’이 되는 저의 꿈을 구체화하는 것이 가장 중요하다고 생각했습니다. 한성대학교에서 나의 꿈인 ‘한국어 교원’을 위한 가능성을 보았던 만큼, 후회없는 4학년 생활을 만들어 볼 계획입니다.

[토익토플 모의고사]와 [영어수필대회]를 통해서 훗날 다양한 외국인 학습자들을 마주할 글로벌 역량을 채워볼 것입니다. 한국어 교원의 역량 중에서 가장 중요하다는 ‘교육 능력’은 [학습 멘토링]을 통해 향상 시키고자 노력하고, [취업 멘토링]에도 적극적으로 참여할 계획입니다.

3학년과 4학년 생활을 이어가는 동안, 제가 참여해왔던 비교과 프로그램에 대한 각종 조언 및 꿀팁들을 학우님과 후배님들에게 전달할 것입니다. [토익토플 모의고사]에서 상위권을 확보해보며 본격적인 취업을 위해서 자격증을 취득하겠습니다. 그리고, 다양한 독서를 통해 소양을 쌓기 위해서 [상상독서 브이로그]에 참여할 것입니다.

이제 진정한 졸업을 완성하기 위해서, 한성대학교에서의 프로그램 참여를 마무리 짓는 시기입니다. [영어수필대회]와 [한성대 영상제]에 참여하여 그동안 이뤘던 멋진 성과들을 되돌아보는 시간을 갖겠습니다. 또한, [학습멘토링]과 [취업멘토링]에 참여할 예정입니다.



3) 취업준비-한성대학교에서 나의 취업으로 ”이겼노라!“

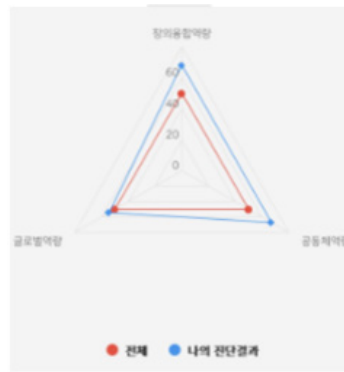
대한민국에서의 취업이란, 결코 쉽지 않은 인생의 관문 중 하나입니다. 여름방학과 겨울방학을 활용하여 학생 개개인으로 준비하기 어려운 [인턴], [취업 멘토링 및 강연] 등에 참여할 계획입니다. 한성대학교에는 한국어교원 취업 프로그램이 많이 개설되어 있다는 점이 가장 좋았는데, 그중에서도 [세종학당 한국어교원 파견], [한국어교육 인턴]에 대한 정보를 알 수 있다는 점이 좋습니다.

한성대학교에는 다른 학교와는 달리, ‘한국어 교육 트랙’을 운영하고 있어서 다양한 전공 교과목 이외에 타 트랙 과목을 융합적으로 이수할 수 있다는 점이 마음에 들었습니다. 이와 더불어, 비교과 프로그램도 ‘글로벌 역량’, ‘공동체 역량’, ‘창의융합역량’ 등으로 나누어져 있기에, 한 쪽에 치우치지 않고 여러 가지 역량을 골고루 향상시킬 수 있다는 점이 정말로 마음에 들었습니다. 이러한 한성대학교의 장점을 살려, 한국어 교원으로 취업하는 저의 성공기를 완성시켜 보고 싶습니다!

24
년도

성명	학번	누적비교과포인트
이다예	24학번	40
1트랙	2트랙	
크리에이티브인문학부	크리에이티브인문학부	

I. 나의 핵심역량 분석 자료



핵심 역량 분석

핵심역량	역량별 점수	비교과프로그램 명
창의융합역량 (창의력, 융합능력)	68.25	한성인 글쓰기대회, '지식재산 인식확산' 특강, 지식재산 아이디어 경진대회(예정)
공동체역량 (자기관리능력, 대인관계능력)	67.01	신입생 오리엔테이션, 한성인 프레젠테이션 대회, 학습능력향상튜터링(예정), 지역아동센터봉사
글로벌역량 (글로벌소통능력, 글로벌시민의식)	54.26	English Lounge, 한성 토익 강좌, 토익 토크 모의고사(예정)
합계	189.52	

핵심 역량 진단 검사 결과 점수에 따르면, 저의 강점은 창의융합역량이며 상대적으로 저의 약점은 글로벌 역량임을 확인할 수 있습니다. 저는 아직 1학년 1학기 중이기 때문에 입학 후 참여한 비교과 활동은 많이 없지만 창의융합역량을 강화하기 위해 이전부터 노력해왔습니다. 한성대학교에 입학 후에는 한성인 글쓰기 대회를 참여하여 융합적인 사고방식을 통한 글쓰기를 경험하였습니다. 주어진 주제와 제시문과 조건을 바탕으로 제가 주장하고자 하는 바를 정리하여 적절하게 서술할 수 있는 능력을 스스로 확인해볼 수 있는 시간이었습니다. 또한 제 진로에 대한 정보를 얻기 위해 가장 관심 있는 분야인 '지식재산 인식확산' 특강을 신청하였습니다. 평소 발명과 창의적 사고에 크게 관심이 있었고 그 지식의 바탕을 더욱 넓혀가기 위해 황인복 변리사님의 '창의적 아이디어 발상법'이라는 주제의 강연을 들을 예정입니다. 이러한 시간을 통해 제 꿈인 '변리사'에 대해 더욱 구체적으로 알게 되고 변리사의 분야에서 창의성이 어떠한 방식으로 실생활에 적용될 수 있는지 자세히 배우게 될 것입니다. 뿐만 아니라 지식재산아이디어 경진대회에 참여하여 평소 제가 구상하여 만들어왔던 발명품들을 구체화시키는 경험을 할 것입니다. 위와 같은 비교과 프로그램을 통해 창의융합역량을 강점으로 더 키워나갈 예정입니다.

저의 약점인 글로벌 역량을 향상시키기 위하여 English Lounge에서 교수님들과 상담을 진행할 것입니다. 또한 한성 토익 강좌를 통해 영어에 집중할 것이며 그 결과를 토익 토크 모의고사를 통해 확인할 것입니다. 현재 영어 커뮤니케이션 회화 수업의 과제로 내가 살고 있는 도시에서 가봐야 할 곳을 추천하는 영상을 제작한 경험이 있는데 그 과정에서 스스로 장소를 생각해보고 영어로 전달하고자 하는 바를 정리하여 말해보면서 이전보다 영어소통능력을 증진할 수 있었습니다. 글로벌 역량에는 외국어 회화뿐만 아니라 글로벌시민의식에 관한 영역도 포함되어있기 때문에 한성대학교 영자신문을 통해 그러한 능력을 키울 수 있도록 노력할 것입니다.

입학하여 있었던 행사인 신입생 오리엔테이션을 통해 한성대학교에 대해 알아볼 수 있었고 소속감을 느낌으로서 공동체역량을 얻을 수 있었습니다. 저는 한성인 프레젠테이션 대회를 통해 발표능력을 향상시킬 것이고 학업에 집중하여 제가 배운 지식들을 필요로 하는 학우분들께 전달할 수 있도록 하거나 제가 알고자하는 분야를 선배님들께 배우는 경험을 하기 위해 학습능력향상튜터링에 참여할 것입니다.

저는 위와 같은 계획으로 제가 강점인 분야는 더욱 견고히 하고 상대적으로 약점인 분야는 능력을 향상시킬 것입니다.



II. 나만의 학생성공 비교과 로드맵

대학생활 적응

1학년	1학기	·신입생 OT ·비교과로드맵 공모전 ·핵심 역량 진단 검사	2학기	·동아리 박람회 ·학습능력향상튜터링
2학년	1학기	·비교과로드맵공모전	2학기	·학습능력향상튜터링
3학년	1학기	·비교과로드맵공모전	2학기	·학습능력향상튜터링
4학년	1학기	·구직역량강화워크숍	2학기	·진로취업상담

역량개발

1학년	1학기	·‘지식재산인식확산’ 특강 ·EnglishLounge ·지역아동센터봉사	2학기	·한성 토익 강좌 ·지역아동센터봉사 ·EnglishLounge
2학년	1학기	·HSP(HighSuccessProject) ·교내영어스피치대회 ·지역아동센터봉사	2학기	·한성 토익 강좌 ·EnglishLounge ·지역아동센터봉사
3학년	1학기	·지역아동센터봉사 ·HSP(HighSuccessProject) ·교내영어스피치대회	2학기	·지역아동센터봉사 ·진로취업페스티벌 ·졸업생초청직무특강
4학년	1학기	·지역아동센터봉사 ·HSP(HighSuccessProject) ·교내영어스피치대회	2학기	·지역아동센터봉사

도전 과정 성취

1학년	1학기	·한성인글쓰기대회 ·상상 독서 나의 리뷰 ·창의 융합 성과 경진대회 ·한성교내영어수필대회	2학기	·지식재산아이디어 경진대회 ·토익 토폴 모의고사 ·한성인프레젠테이션대회
2학년	1학기	·한성인글쓰기대회 ·상상독서브이로그 ·한성인의 도전이야기	2학기	·지식재산아이디어 경진대회 ·한성인프레젠테이션 대회 ·토익 토폴 모의고사
3학년	1학기	·한성인글쓰기대회 ·상상 독서 나의 리뷰 ·창의 융합 경진 대회	2학기	·지식재산아이디어 경진대회 ·토익 토폴 모의고사 ·한성인 프레젠테이션 대회
4학년	1학기	·한성인글쓰기대회	2학기	·지식재산아이디어 경진대회

24
년도

성명	학번	누적비교과포인트
이다예	24학번	40
1트랙	2트랙	
크리에이티브인문학부	크리에이티브인문학부	

Ⅲ. 학년(학기)별 비교과 로드맵 상세내용

학년별 설계 개요

1학년	2학년
『나에게 도움이 되는 다양한 비교과 활동 경험』 대학에 입학하여 진로에 혹은 나에게 도움이 되는 모든 활동을 찾아서 경험해보는 것을 목표로 설계하였다. 신입생 오리엔테이션을 통해 한성대학교에 대해 알게 되었다. 이후 트랙 선택이 자유로워 다양한 강의를 들을 수 있는 한성대학교의 장점을 이용하여 진로를 위한 강의를 선택하였다. '디지털과 지식콘텐츠', '지식재산입문' 강의를 통하여 트랙선택과 진로에 대해 고민하는 시간을 가졌다.	『경험을 토대로 한 트랙 선택』 1학년 때 참여하지 못한 대회에 참여하여 많은 경험을 쌓는 것을 목표로 설계하였다. 경험을 바탕으로 트랙을 선택한다. 핵심역량진단 검사 결과를 바탕으로 글로벌 역량을 강화하기 위해 노력할 것이다. 영어에 집중하여 토익 모의고사를 응시하고 English Lounge, 교내영어스피치대회등의 비교과 프로그램에 참여한다.

학기별 설계 개요

1-1	1-2	2-1	2-2
1.한성인글쓰기대회: 한성인글쓰기대회를 통해 주제에 맞게 나의 생각을 글로 나타내는 경험을 할 수 있었다. 2.한성교내영어수필대회: 글로벌 역량을 증진하기위해 참여할 예정이다. 3.지식재산인식확산 특강: 평소 관심 있던 분야인 지식 재산과 변리사라는 직업에 대해 더 구체적으로 알게 되는 계기가 될 것이다.	1.동아리박람회: 동아리 박람회를 통해 나의 관심분야의 동아리에 대해 알아보고 결정한다. 2.한성토익강좌: 토익 강좌를 통해 영어 능력 향상이라는 결과를 얻는다. 3.지식재산아이디어경진대회: 창의성을 바탕으로 내가 상상하던 것을 실제로 구현해본다.	1.HSP (HighSuccessProject): 내가 관심 있는 분야에서 문제를 찾아 창의적 해결 방안으로 결과를 내어 인문과학 융합적 상상력을 기른다. 2.교내영어스피치대회: 영어 회화 능력을 증진시킨다. 3.상상독서브이로그: 독서를 하고 느낀 점을 영상으로 만들며 주제에 대해 생각해보는 시간을 갖는다.	1.한성인프레젠테이션대회: 내 생각을 전달하는 시간을 통해 발표력을 향상시킨다. 2.토익 토폴 모의고사: 시험을 통해 내가 학습했던 것의 효과를 확인하여 공부에 동기부여를 얻는다. 3.학습능력향상튜터링: 내가 습득한 지식을 멘티에게 알려주고 배우고자하는 것은 멘토에게 배우는 시간을 갖는다.



학년별 설계 개요

3학년

『진로를 위한 발판 쌓기』

진로에 대해 본격적으로 준비를 시작하는 것을 목표로 설계하였다. 한성인글쓰기대회등 기존에 참여하던 대회는 계속 참여하고 학습능력향상튜터링, 진로취업페스티벌이나 졸업생직무특강을 통해 진로에 대해 더 구체적으로 알아가는 시간을 갖는다.

4학년

『사회의 지식재산을 보호하여 인문과학 산업적 발전에 기여하는 변리사』

나의 꿈을 실현하기 위한 직접적인 활동들을 하는 것을 목표로 설계하였다. ‘지식재산을 보호하는 변리사’라는 꿈을 이루기 위해 스스로 고민하고 진로 취업 상담 등으로 앞으로의 시간을 구체화시킨다. 꿈에 집중하되 한성인글쓰기대회에 참여하여 글쓰기 역량을 배우는 시간을 갖고 지식재산아이디어 경진대회를 통해 나의 창의성을 구체적인 결과물로 만들어내는 경험을 한다.

학기별 설계 개요

3-1

1.창의융합경진대회:
작품을 준비하며 공동체 역량을 증진하고 창의 융합 역량은 더 강화시킨다.

3-2

1.학습능력향상튜터링:
3학년까지 수강한 수업을 바탕으로 도움을 주기도 하고 새로운 수업에서 효율적인 학습을 할 수 있도록 한다.

2.진로취업페스티벌:
포트폴리오 특강을 통해 내 활동들을 정리하는 방법을 배운다.

3.졸업생직무특강:
졸업생 선배님들의 특강을 들으며 진로에 대한 시간을 가진다.

4-1

1.구직역량강화워크숍:
내가 가진 역량은 무엇이고 그러한 점들을 어떤 방식으로 표현할지 배우며 진로에 대비한다.

4-2

1.진로취업상담:
상담을 통해 현재 진행 상태를 점검하고 앞으로 어떤 계획을 중심으로 나아가야할지 생각해보는 시간을 가진다.

24
년도

성명	학번	누적비교과포인트
이다예	24학번	40
1트랙	2트랙	
크리에이티브인문학부	크리에이티브인문학부	

IV. 비교과 로드맵 설계 개요

저는 1학년 1학기에 재학 중인 크리에이티브인문학부 이다예입니다. 저는 창의성을 최고의 가치라고 생각하며 창의융합역량을 강점으로 가지고 있습니다. 창의적 교육방식을 추구하여 초등학교 때부터 고등학교 때까지 8년간 제 역량을 강화시킬 수 있는 발명관련활동을 꾸준히 해왔으며 그 결과 5개의 특허출원을 할 수 있었습니다. 그러던 중 고등학교 때 로봇에 관한 책을 읽고 로봇에게 직업을 빼앗기지 않으려면 어떤 인재가 되어야하는가에 대해 고민해보게 되었고 그 결과 ‘인문학적 상상력을 가진 인문 과학 융합적 인재’라는 막연한 꿈을 가지게 되었습니다. 고등학교를 졸업한 후 저는 인문학적 분야와 제 관심분야인 발명을 모두 활용할 수 있는 직업인 변리사라는 구체화된 진로목표를 가지게 되었습니다. 이후 한성대학교의 크리에이티브인문학부를 알게 되었고 학교가 가장 추구하는 가치가 상상력이라는 점과 트랙제로 다양한 수업을 들어보고 선택할 수 있다는 점이 좋아 진학하게 되었습니다. 저는 현재 제 진로에 관한 분야를 공부하기 위해 ‘디지털과 지식 콘텐츠’와 ‘지식재산입문’이라는 수업을 듣고 있습니다. 디지털과 지식콘텐츠 수업을 통해 4차 산업혁명시대에 인문학이 어디에 어떻게 쓰일지 배우고 미래의 방향도 생각해보는 시간을 갖고 있습니다. 또한 특허를 다루는 변리사라는 직업에 도움이 되기 위해 지식재산입문 수업을 통해 산업재산권에 대해 배우고 있습니다. 제 꿈은 특허 절차 진행을 대리하거나 특허에 관한 분쟁 업무를 수행하는 등의 구체적인 행위를 바탕으로 아이디어가 넘치는 사회를 만드는데 기여하는 변리사입니다.

다양한 발명과 기술로 사회에 아이디어가 많아지는 것도 좋지만 이러한 사회를 유지하기 위해서는 생겨나고 있는 발명들과 지식재산을 보호하는 데에도 집중해야한다고 생각합니다. 창작자들의 권리가 보호될 때 사람들이 더 안심하고 창작할 수 있는 사회가 될 것이고 등록되어 보호되는 특허를 보고 새로운 아이디어를 구상해내며 선순환이 될 것이기 때문입니다. 제가 변리사가 된 후 가장 하고 싶은 활동은 특허청의 공익변리사활동입니다. 사회적 취약 계층은 비용과 기간 등의 부담으로 특허 분쟁이 발생해도 해결하는 것을 포기하거나 지식재산을 창출해도 특허로 등록시키기 어려운 경우가 있는데 공익 변리사 활동으로 이러한 상황에서 무료변리서비스를 제공하여 직접적으로 도움을 주고 싶습니다. 저는 이러한 변리사가 되기 위해 한성대학교에서 진행하는 창의력에 관련된 다양한 활동에 참여할 것입니다. 변리사는 특허를 다루기 때문에 창의적인 사고방식이 중요하다고 생각하여 다음과 같은 활동을 통해 창의융합역량을 발전시킬 것입니다. 첫 번째로 한성인 지식재산아이디어 경진대회에 참여할 것입니다. 제가 생각한 아이디어를 실제로 구현해보는 과정에서 창의성이 실현가능하다는 것을 직접 확인하고 결과물을 만들며 생기는 문제점을 해결할 수 있는 방안을 생각해 보면서 다시 창의성을 키우는 시간을 가질 것입니다.

또한 지식재산인식 확산 특강을 통하여 실제 변리사님의 경험을 듣고 제 진로에 대해 더 구체적으로 생각해볼 것입니다. 변리사는 창작물을 보고 창작자의 의도와 내가 생각하는 바를 적절하게 글로 표현하여 명세서를 작성해야하기 때문에 창의력뿐만 아니라 인문학적 상상력도 중요하다고 생각합니다. 따라서 한성인 글쓰기 대회에 참여하여 주제에 따라서 제시문을 참고하고 조건을 확인하여 글을 쓰는 연습을 할 것입니다. 실전을 통해서 제가 생각하고 있는 내용을 명확하게 글로 풀어낼 줄 아는 능력을 길러 미래의 진로에 도움이 되도록 하는 기반을 다질 것입니다.



핵심역량진단 검사 결과 제가 다른 역량에 비해 상대적으로 약한 글로벌 역량을 키우기 위해 English Lounge에서 교수님과 상담을 하거나 회화 연습과 활동들을 참여할 것입니다. 이외에 교내영어수필대회, 교내영어스피치대회등에 도전하여 제 스스로 실력을 파악하고 장점은 무엇이고 단점은 어떻게 개선하면 좋을지 생각해볼 것입니다.

글로벌 역량에는 외국어 능력뿐만 아니라 글로벌 시민의식도 있습니다. 미래에 어떤 직업을 가지게 되더라도 우리나라와 다른 나라의 사회적 문제, 국제적인 이슈, 각국의 입장 차이를 알고 있다면 다양한 상황에 적용시킬 수 있기 때문에 한성대학교 영자신문을 읽음으로서 이러한 역량을 키울 것입니다.

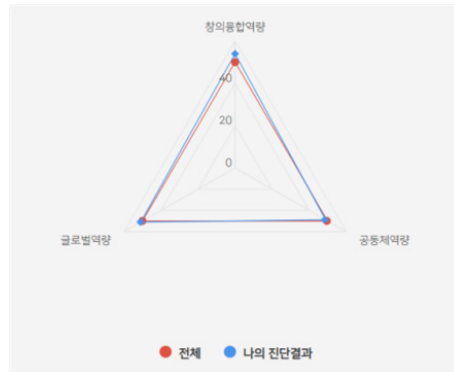
마지막으로 제가 받은 교육의 기회들을 돌려주기 위해 지역아동센터에서 지속적으로 봉사를 할 것입니다. 중고등학생 때 지역아동센터에서 봉사를 하며 봉사는 내가 베푸는 것보다 배우는 것이 더 많다는 사실을 알게 되어 3월부터 지역아동센터에서 정기적으로 봉사를 하고 있습니다. 배움에 열정이 많은 아이들을 가르치면서 저 스스로도 더 많이 알려주고 싶은 욕심이 생겨 열심히 하고 있으며 앞으로도 최대한 아이들이 세심한 교육을 받을 수 있도록 학생의 입장에서 최선을 다할 것입니다.

1학년에는 '나에게 도움이 되는 다양한 비교과 활동'을 찾아서 하고 2학년에는 경험을 통해서 트랙 선택을 한 후 3학년에는 진로를 위한 발판을 쌓아 4학년에 사회의 지식재산을 보호하여 산업적 발전에 기여하는 변리사가 되기 위해 나아갈 것입니다. 한성대학교의 비교과활동들을 토대로 한 비교과 로드맵을 통해 앞으로의 계획을 더욱 구체적으로 세워볼 수 있었고 글로벌 역량에 대한 중요성도 다시 한 번 더 생각해보게 되었습니다.

24
년도

성명	학번	누적비교과포인트
이세령	23학번	541
1트랙	2트랙	
법·정책 트랙	부동산 트랙	

I. 나의 핵심역량 분석 자료



핵심 역량 분석

핵심역량	역량별 점수	비교과프로그램 명
창의융합역량 (창의력, 융합능력)	65	<학습법 워크숍>, <디지털콘텐츠 실무자 특강>, <학습 아카데미>, <AI 활용 수업> 등
공동체역량 (자기관리능력, 대인관계능력)	86	<신입생 오리엔테이션>, <동아리 박람회>, <독서토론 동아리 활동>, <학생자치기구 민주주의 교육 및 참여>, <심리검사데이>, <공직진출특강>, <칼 주식회사 채용설명회> 등
글로벌역량 (글로벌소통능력, 글로벌시민의식)	72	<English Corner>, <Global Culture Competition>, <장애인 인식개선교육> 등
합계	223	

2023년 1학기부터 2023년 1학기까지 총 3번 핵심역량진단을 진행하였습니다. 2023년 1학기 결과에서는 글로벌역량이 강점, 공동체역량이 약점으로 진단되었고, 저 스스로도 사회성과 자기주도성을 기반으로 하는 대인관계능력이 부족하다고 느꼈기 때문에 2024년 현재까지 공동체역량을 기를 수 있는 프로그램에 주로 참여하였습니다. 독서토론 동아리에 들어가 활동하고 '심리검사데이', '공직진출특강', '칼 주식회사 채용설명회' 등 다양한 분야의 특강을 수강하면서 사회성과 대인관계능력을 키우고자 노력하였습니다.

결과, 2023년 1학기엔 46.73이었던 공동체역량의 T점수가 2024년 1학기에 48.94로 2.21 상승했습니다. 다만 공동체역량 계발에만 치중한 나머지 강점이었던 글로벌역량의 T점수가 2024년 1학기에 51.01로 나타나 56.17이었던 2023년 1학기와의 비교하여 5.16 하락한 것을 알 수 있었습니다. 참여한 비교과 프로그램도 창의융합역량과 공동체역량을 기를 수 있는 프로그램이 대다수로 글로벌역량과 관련된 활동에 미흡했다는 것을 깨달았습니다. 따라서 영어수필대회, English Corner와 같은 프로그램을 통해 글로벌소통능력, 글로벌시민의식을 기르고자 합니다.



II. 나만의 학생성공 비교과 로드맵

비교과교육과정 로드맵 설계



1학년 초기 공사 <1학기> <2학기> 2학년 도전과제 수행 <1학기> <2학기> 3학년 기반시설 확충 <1학기> <2학기> 4학년 전공 완공 <1학기> <2학기>

신입생	학습 아카데미	시 활용 수업 사례 공유	저자와의 만남 테마가 있는 독서 아카데미	취업 멘토링	취업 특강
오리엔테이션	학술정보관			취업 역량강화	진로학업
학습법 워크숍	전자정보	칼 주식회사	공인중개사 자격증	구직역량강화	페스티벌
동아리 활동	박람회	채용 설명회	전공 멘토링	워크숍	
English Lounge	공적진출 특강	한성인 글쓰기 대회		인턴활동	
	디지털 콘텐츠 실무자 특강	상상독서			
Global Culture Competition		브이로그 공모전			

신입생 오리엔테이션

학습법 워크숍

Global Culture Competition

24
년도

성명	학번	누적비교과포인트
이세령	23학번	541
1트랙	2트랙	
법·정책 트랙	부동산 트랙	

Ⅲ. 학년(학기)별 비교과 로드맵 상세내용

학년별 설계 개요

1학년	2학년
기초 공사 학기 초에는 학교 생활에 적응하는 것을 최우선 목표로 하여 정보 수집에 힘을 쏟았다. 신입생 오리엔테이션과 학습법 워크숍을 통해 정보를 얻었고, 어느정도 적응한 후에는 다양한 프로그램에 참여했다. 독서 토론 동아리를 통해 대인관계능력과 의견을 효과적으로 피력할 수 있는 능력을 길렀고, 처음으로 동영상 제작을 제작해 공모전에 출품하거나 교수님과 영어로 대화해보는 등 처음하는 것에 대한 두려움을 줄이기 위해 노력했다. 2학기에 들어서면서 트랙선택에 대한 고민이 많아졌고 다양한 분야의 특강을 수강해보면서 생각을 굴릴 수 있었다. 1학년 동안 진행한 활동들은 앞으로의 대학생활을 위한 기초공사였다고 할 수 있겠다.	도전과제 수행 도전에 대한 두려움을 줄이기 위한 비교과 프로그램들을 수강하였다. 1학년때 자신이 없어서 선불리 도전하지 못했던 글쓰기 대회나 각종 공모전에 나섰다. 그 외에도 개인적으로 필요하다고 생각하는 특강이나 궁금했던 프로그램을 수강하면서 스펙트럼을 넓히고자 하였다. 2학기부터는 공인중개사 자격증을 취득하고, 전공 멘토링 활동을 진행하면서 전공에 대한 이해와 실력을 늘리고자 한다. 이것과 더불어 테마가 있는 독서 아카데미와 저자와의 만남 프로그램을 통해 사고력과 창의력을 기르려고 한다.

학기별 설계 개요

1-1	1-2	2-1	2-2
1. 신입생 오리엔테이션 :학교의 구조와 시설, 신입생이 알아두면 좋은 정보에 대해 알게 되었다. 신입생 오티를 토대로 대학 생활에 수월하게 적응할 수 있었다.. 2. 학습법 워크숍 :시간관리법, 메모, 노트필기법, 구글 활용 및 디지털 리더십을 주제로 한 워크숍이었다. 대학교 시험은 이전까지의 시험과 유형이 달랐기 때문에 해당 워크숍에서 대학 시험에 대한 감각을 키울 수 있었다. 3. English Corner :잉글리시 라운지에서 원어민 교수님과 영어로 대화하였다. 영어 회화에 대한 두려움이 줄어 들었다. 4. Global Culture Competition :한국 문화에 대해 영어로 설명하는 영상을 제작하였다. 동영상 제작은 처음 해보는 것이라 자신이 없었지만 그렇기에 더욱 완성했을 때 뿌듯함을 느꼈다. 5. 동아리 활동 :독서 토론 동아리에 들어가 활동하였다. 적응하기 힘들었지만 내 생각을 효과적으로 드러낼 수 있는 방법을 익혔다.	1. 학습 아카데미 :보고서 작성법, 팀플 전략, 발표 기본기 등을 주제로 특강이 진행되었다. 1학년 2학기에 특히 팀플과 보고서 과제가 많았기 때문에 도움이 되었다. 2. 공직진출특강 :사단법인 변호사, 한국보훈공단 대리, 전 고용노동부 차관, 성북구 부구청장이 진행하였다. 트랙선택에 도움이 되었던 특강이었다. 3. 학술정보관 전자정보 박람회 :학술자료들을 찾는 방법에 관해 정확히 알게 되었다. 과제나 보고서 작성 시 필요한 자료를 좀 더 효율적으로 찾을 수 있게 되었다. 4. 디지털 콘텐츠 실무자 특강 :트랙선택을 앞두고 다양한 분야의 특강을 들어보고자 하여 수강하였다. 실무적인 내용이 주였기 때문에 이해에 어려움을 겪었다. 트랙 선택에 유의미한 결과를 남지긴 못했으나 다른 분야에 대한 견문을 넓힐 수 있는 기회가 되었다.	1. AI 활용 수업 사례 공유 :ChatGPT가 자리잡기 시작하고 대학생들에게까지 지대한 영향을 끼치고 있는 요즘 들을 필요가 있는 특강이라 생각하여 수강하였다. 2. 칼 주식회사 채용설명회 :IT기업에 취업하고 싶은 마음은 없었지만 채용설명회에 기본 적이 없었기 때문에 순수한 궁금증으로 신청하였다. IT전공이 아닌 사람이 채용된 사례를 보고 무조건 전공따라 취업하는 건 아니란 것을 알게 되었다. 3. 한성인 글쓰기 대회 :글쓰기에 자신은 없지만 새로운 경험을 위해서 대회에 나갈 결심을 하였다. 생각대로 글이 써지진 않았지만 경험이 쌓여가는 과정이라 생각했다. 4. 상상독서 브이로그 공모전 :독서와 관련된 활동을 브이로그로 제작하는 공모전이다. 1학년 이후로 하는 두 번째 공모전만큼 처음보다 두려움이 줄어든 것이 체감되었다.	1. 공인중개사 자격증 :전공에 대한 이해와 진로를 위한 대비를 목적으로 자격증을 취득하고자 한다. 2. 전공 멘토링 :전공에 대한 이해를 높이고 실력을 향상시키기 위해서는 전공과 관련된 멘토링 활동이 효과적일 것이다. 3. 테마가 있는 독서 아카데미 :테마 및 도서를 주제로 강연과 실습이 진행된다. 사고력과 창의력을 기르기 위해서 독서와 관련된 활동이 필요하다. 4. 저자와의 만남 :베스트셀러 저자를 초청하여 진행되는 특강이다. 이전에 재미있게 읽었던 책의 작가를 초청하여 진행되었던 강연이 있었는데 여러 사람들이 한 가지 책에 대해 생각을 공유하던 것이 인상적이었다. 문에 이 프로그램에 참여하고자 한다.



학년별 설계 개요

3학년

기본시설 확충

취업에 대비하여 경력을 쌓을 수 있는 프로그램 위주로 수강한다.
1학기에는 토익·토플 모의고사, 영어수필대회, English Lounge를 통해 영어 실력과 글로벌 역량을 키우고자 한다.
전공과 관련해서는 소속 트랙에서 주최하는 학술소모임에 가입하여 활동한다.
그 외로는 봉사활동에 참여한 경험이 적다는 점과 프레젠테이션 발표에 능숙하지 못하다는 점에서 각각 사회봉사단 가입과 한성인 프레젠테이션 대회에 참여하는 것을 목표로 삼았다.

4학년

완공

취업 성공을 최종 목표로 삼는다.
취업 멘토링을 통해 취업 역량을 강화하고 전공 관련 직무 분야와 업무 전반에 대한 이해를 강화한다.
실무 역량은 인턴 활동을 통해 기르도록 한다.
취업특강과 진로·취업 페스티벌, 구직역량강화워크숍 프로그램을 통해 취업 방향을 설계하고 취업 트렌드 정보를 얻는다. 특강을 통해 서류 전형과 면접 전형을 대비한다.

학기별 설계 개요

3-1

1. 토익·토플 모의고사

:실용적인 영어 구사 능력을 키우고 취업을 대비하여 스펙을 쌓도록 한다.

2. 영어수필대회

:영어로 수필을 작성하여 출품한다. 영어 실력을 기르면서 한편 대회 참가에 대한 경험을 추가한다.

3. English Lounge

:잉글리시 라운지 코너를 통해 각종 영어 프로그램(Group Speaking, QUIZ Show등)을 수강하고자 한다. 영어실력을 키우고 부족한 글로벌 역량을 기른다.

4. 학술 소모임

:소속 트랙에서 주최하는 학술 소모임에 가입한다. 자기관리능력, 대인관계능력을 기르고 전공에 대한 이해를 높인다.

3-2

1. 사회봉사단

:봉사활동에 참여한 경험이 적다. 때문에 사회봉사단에 가입해보고자 한다. 봉사활동을 통해 지역에 기여하고 한성대학교의 교육이념(진리, 자선)을 구현할 수 있다.

2. 학술소모임

3. 직무 아카데미

:컴퓨터 활용능력 대비반에 들어가 실력을 쌓는다. 컴퓨터 활용능력 자격증을 취득하여 취업에 대비하도록 한다.

4 한성인 프레젠테이션 대회

:다양한 주제 발표를 통해 프레젠테이션 문서 작성과 발표 능력을 향상시킨다. 논리적이고 구조적인 사고력 확장에도 도움이 될 것이다. 프레젠테이션에 대한 부족한 경험을 쌓는다.

4-1

1. 취업 멘토링

:취업 역량 강화를 지원하는 진로취업멘토링에 참가한다. 진로 및 취업을 위한 자기주도적 자기 개발과 직무 탐색, 역량 강화 및 개발에 도움이 될 것이다. 전공 관련 직무 분야와 업무 전반에 대한 이해를 키울 수 있다.

2. 구직역량강화워크숍

:자기역량분석 워크숍, 자기소개서 워크숍, 면접 워크숍을 수강하면서 역량기반 채용을 대비한다. 서류 전형과 면접 전형을 중점적으로 대비하고 효과적인 취업 전략을 수립한다.

3 인턴활동

:전공과 관련된 인턴십을 수행한다. 직무 기반의 인턴 활동을 통해 이론과 실무 역량을 기르고자 한다. 전공 경력을 높일 수 있는 기회가 될 것이다.

4-2

1. 취업 특강

:취업 방향 설계에 도움이 될 것이다. 다양한 전공 연계 진로, 진출 분야를 탐색한다.

2. 진로·취업 페스티벌

:채용설명회, 현직자 직무특강, 포트폴리오, 진로 로드맵 작성법 특강 등의 수업을 통해 취업 트렌드 정보를 얻고자 한다. 자기주도적으로 진로목표를 설정하고 취업역량을 강화할 수 있다.

24
년도

성명	학번	누적비교과포인트
이세령	23학번	541
1트랙	2트랙	
법·정책 트랙	부동산 트랙	

IV. 비교과 로드맵 설계 개요

현재 2학년 1학기를 재학중인 23학번 이세령입니다. 비교과 프로그램에 대한 정보는 입학한 직후에 처음으로 알게 되었습니다. 전공과목을 공부할 시간도 빠듯한 와중에 졸업요건으로 비교과 포인트를 800점 모아야 한다는 사실이 큰 부담으로 다가왔기에 학기 초에는 비교과 시스템에 대해 부정적인 견해를 가지고 있었습니다. 그렇게 1학년 1학기, 처음으로 공모전에 나갔고 동아리에도 가입했습니다. 전공과 관련없는 분야의 특강을 수강하기도 하였습니다. 포인트를 빨리 채워야겠다는 의무감에 하게 된 활동이었으나 1학년 1학기를 마무리 짓고 난 뒤 돌아보니 저 스스로에게 많은 도움이 되었다는 것을 깨달았습니다. 이전까지는 처음 하는 활동에 대한 두려움이 커서 도전할 생각조차 하지 못했으나 공모전과 잉글리시 코너 등의 비교과 프로그램에 참여하면서 자신감을 얻을 수 있었습니다. 입학 전의 ‘무조건 전공에만 전념해야 한다.’는 편협한 사고를 깨고 다양한 분야에 대한 견문을 넓히고자 1학년 2학기에는 학교 생활에 도움이 되거나 한번쯤 들어보고 싶었던 주제의 특강 등 가능한 다양한 분야의 특강을 수강하였습니다. 관심이 있었던 트랙과 관련없는 특강을 들었던 것이 오히려 트랙 선택에 도움이 되기도 하였습니다. 1학년은 대학 생활에 적응하는 과정, 즉 ‘기초 공사’ 과정이었다고 표현할 수 있을 것 같습니다.

저는 새로운 것을 기피하는 성향을 가지고 있습니다. 실패의 가능성이 크다는 이유로 해보지 않은 일에 잘 도전하지 않습니다. 시간이 지남에 따라 자신감이 붙을 것이라고 막연하게 생각하고 있었지만 비교과 프로그램을 수강하면서 느꼈습니다. 도전해보지 않으면 언제까지고 새로운 일을 시작하는 것에 주저할 것이란 사실입니다. 따라서 새로운 경험에 계속하여 도전하면서 최종적으로 쌓아온 경험을 기반으로 희망하는 직무에 취직하는 것을 졸업까지의 목표로 설정했습니다. 이에 따라 설계한 비교과 로드맵은 학년별로 나누어 보았을때 1학년은 대학생활적응, 2학년은 도전과 성취, 3~4학년은 역량계발에 초점을 두고 있습니다.

2학년 1학기 현재까지는 한성인 글쓰기 대회와 상상독서 브이로그 공모전에 나갔습니다. 1학년에는 선불리 도전하기 어려웠으나 이전보다 두려움이 줄어든 것이 실감되었습니다. 2학기에는 전공과 관련하여 취득하고 싶은 공인중개사 자격증에 도전해보고자 합니다. 이와 더불어 전공에 대한 이해를 높이고 실력 향상을 위해서 전공 멘토링 활동을 진행해보려 합니다. 앞으로의 취업 대비에도 도움이 될 것이라 생각합니다.

3학년에는 역량계발을 중점으로 설계하였습니다. 3학년 1학기에는 부족한 영어 실력 향상을 목표로 토익·토플 모의고사, 영어수필대회, English Lounge 프로그램을 수강할 생각입니다. 실용적인 언어 구사능력을 키우고 글로벌 역량을 기르는 한편으로 대회 참가 경험도 쌓을 수 있을 것입니다. 전공과 관련해서는 소속 트랙에서 주최하는 학술 소모임에 가입해 활동해보려 합니다. 2학기부터는 직무 아카데미-컴퓨터 활용능력 대비반에 들어가 자격증을 취득하고자 합니다. 그 외에 저는 봉사활동 경험이 거의 없고, 프레젠테이션 발표 능력이 부족합니다. 여기에 착안하여 각각 사회봉사단, 한성인 프레젠테이션 대회 참여를 통해 경험을 쌓고 단점을 보완해보려고 합니다. 3학년 비교과 로드맵 과정은 앞으로의 취업 역량 계발과 더불어 부족한 경험과 단점을 보완하여 ‘기반시설’의 역할을 해낼 것입니다.



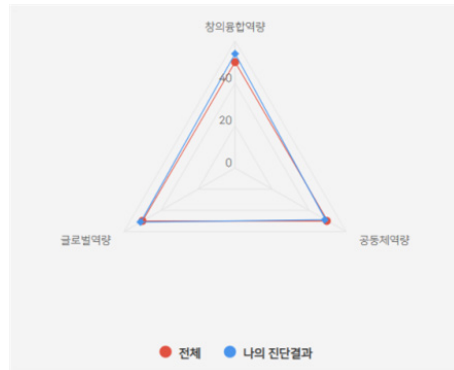
4학년 과정은 최종적으로 희망 분야의 직무에 취직하는 것을 목표로 삼고 있습니다. 3학년까지의 경험을 발판으로 취업 역량을 키울 수 있는 프로그램을 수강할 예정입니다. 취업멘토링과 구직역량강화워크숍을 통해 전공 관련 직무 분야와 업무에 대한 전반적인 이해를 키우고, 역량 기반의 채용을 대비할 것입니다. 또한 실무 역량을 기르고 경력을 쌓기 위해서 전공 관련 인턴십을 수행하고자 합니다. 2학기에는 진로·취업 페스티벌에 참여할 것입니다. 채용설명회, 현직자 직무특강, 포트폴리오, 진로 로드맵 작성법 특강을 통해 자기주도적으로 취업 트렌드 정보를 수집하고, 목표 달성을 위해 준비할 것입니다.

2학년 1학기 현재까지 수강한 비교과 프로그램과 졸업까지의 계획을 종합하여 작성한 비교과 로드맵은 경험을 쌓아 올려 완공되는 대학 생활의 설계도가 될 것입니다.

24
년도

성명	학번	누적비교과포인트
김수빈	21학번	1,449
1트랙	2트랙	
문학문화콘텐츠	패션크리에이티브디렉션	

I. 나의 핵심역량 분석 자료



핵심 역량 분석

핵심역량	역량별 점수	비교과프로그램 명
창의융합역량 (창의력, 융합능력)	70 / 58.24	한성인 글쓰기 대회, 한성인 프레젠테이션 대회, 소모임 에디트(편집부), 나폴리 특강
공동체역량 (자기관리능력, 대인관계능력)	92 / 53.43	소모임 동물봉사, 문학문화콘텐츠트랙/학과 추계학술답사, 콘텐츠 업계의 현황과 전망 특강, 지역사회 Outreach
글로벌역량 (글로벌소통능력, 글로벌시민의식)	85 / 60.70	Open Activity, English Corner, Virtual Global English, 일본 하계방중 한국어 단기프로그램 도우미, 글로벌튜터링
합계	247 / 172.37	

역량별 점수에 따르면 저는 글로벌역량이 가장 뛰어나고, 공동체 역량을 보완하려 노력해야 합니다.

1학년 1학기부터 꾸준히 제2외국어를 사용할 수 있는 프로그램에 참여하였습니다. 다양한 견해를 알아감으로써 열린 사고를 통해 사회에 환원하는 청년이 되고 싶기 때문입니다. 이를 바탕으로 특히 1, 2학년 때 Open Activity 프로그램을 지속해서 참여하며 글로벌 소통 능력을 기르기 위해 노력했습니다. 또한, 잡지 제작 편집부 활동을 하며 방송, 출판, 글 업계에 대한 흥미를 이어 나갔고, 실무자들이 알려주는 콘텐츠 업계의 현황과 전망 특강을 통해 취업에 대한 현실적인 시야를 확보할 계기를 얻을 수 있었습니다.

공동체 역량을 높일 수 있는 비교과 프로그램에 더욱 참여해 단점을 보완하고자 합니다. 그 결과 이번 학기에 '지역사회 Outreach', '글로벌튜터링'과 같은 비교과 프로그램 활동을 하고 있습니다.

창의력을 발휘해야 하는 전공역량을 증진하기 위해 교내에서 진행하는 답사나 글쓰기 등의 비교과 프로그램에 더욱 참여하고, 선한 영향력을 가진 콘텐츠를 제작하기 위해 글로벌 시민의식을 함양할 수 있는 국제교류프로그램 또한 꾸준히 참여할 것입니다.



II. 나만의 학생성공 비교과 로드맵

대학생활 적응

1학년	1학기	·신입생 오리엔테이션 ·동아리 박람회 ·소모임 동물봉사	2학기	·트랙 설명회 ·동아리 박람회 ·폭력예방교육
2학년	1학기	·글로벌패션산업학부 취업 특강	2학기	·폭력예방교육 ·문학문화콘텐츠트랙/학과 추계학술답사
3학년	1학기	·복학생 및 편입생 워크숍	2학기	
4학년	1학기		2학기	

역량개발

1학년	1학기	·한성인 글쓰기 대회 ·소모임 에디트(편집부) ·Open Activity ·English Corner	2학기	·한성인 프레젠테이션 대회 ·Virtual Global English ·3D프린팅 특강 ·블록체인 첫걸음 특강
2학년	1학기	·Open Activity ·Virtual Global English	2학기	·일본 하계방중 한국어 단기프로그램 도우미 ·나폴리 특강 ·콘텐츠 업계의 현황과 전망 특강 ·Open Activity
3학년	1학기	·지역사회 Outreach ·공모전 도전	2학기	
4학년	1학기	·한성인의 도전이야기(예정) ·공모전 도전(예정) ·Open Activity(예정)	2학기	·공인어학자격증취득(예정) ·취업 특강(예정)

도전 과정 성취

1학년	1학기		2학기	·소모임 에디트(편집부)
2학년	1학기		2학기	·소모임 에디트(편집부)
3학년	1학기	·글로벌튜터링	2학기	·디즈니인턴십(예정)
4학년	1학기	·글로벌튜터링(예정)	2학기	

24
년도

성명	학번	누적비교과포인트
김수빈	21학번	1,449
1트랙	2트랙	
문학문화콘텐츠	패션크리에이티브디렉션	

Ⅲ. 학년(학기)별 비교과 로드맵 상세내용

학년별 설계 개요

1학년	2학년
적응과 선택 대학에 입학하여 적응하는 시간을 가졌습니다. 신입생 오리엔테이션, 동아리 박람회 등을 통해 대학 생활에 대한 정보를 수집했습니다. 1트랙에 대한 관심이 커 편집부에 가입해 글쓰기 활동을 지속해 나갔습니다. 2트랙 선택에 어려움을 겪어 트랙 설명회, 다양한 교양 수업 등 흥미와 적성을 찾기 위해 노력했습니다.	교류와 지식 탐구 2학년 때는 학업을 중심으로 진로와 연계한 비교과 프로그램에 참여하는 것을 목표로 삼았습니다. 국제 시민으로서 필요한 역량을 증진하기 위해 언어 및 문화 교류 활동을 했습니다. 더불어 진로 고민을 해소하기 위해 실무자들의 이야기를 들을 수 있는 특강에 참여하여 휴학에 대한 계획을 세웠습니다.

학기별 설계 개요

1-1	1-2	2-1	2-2
신입생 오리엔테이션→ 학교 시스템과 정보를 수집할 수 있었다. 소모임 동물봉사 → 코로나19로 인해 원활하게 이루어지지 못했지만, 대학생할 적응과 시민의식을 함양할 수 있었다.	한성인 프레젠테이션 대회→ 미숙한 결과물이었지만, 룸메이트와 함께 도전한 과정이 기억에 남는다. 소모임 에디트(편집부)→ 1년 간 활동하여 잡지를 제작했는데, 다양한 글쓰기를 시도할 수 있어 유익했다.	Open Activity→ 미국 드라마에 나오는 미국 문화를 알아보며 새로운 언어 학습 방법을 알게 되었다.	일본 하계방중 한국어 단기프로그램 도우미→ 홍삼게임 등 한국 학생들이 즐겨하는 게임을 알려주고 언어 및 문화를 서로 교류할 수 있었다. 콘텐츠 업계의 현황과 전망→ 매주 다양한 직무에 있는 실무자들의 이야기를 들을 수 있어 업계의 현황과 조언을 새겨 들을 수 있었다. 나폴리→ 방송 분야를 중심으로 포트폴리오를 제작해보는 특강이다. 고학년이 되어서 한 번 더 듣고 싶은 특강이다.



학년별 설계 개요

3학년

계획과 도전

2학기에 예정된 해외 생활을 위해 시민의식을 함양할 수 있는 비교과 프로그램에 참여하고 있습니다. 대학 입학 후 쌓은 경험을 바탕으로 튜터링 활동을 하고 있습니다. 이외에도 도서관 봉사, 시나리오 공모전에 참여하는 등 자기 계발을 위해 노력하고 있습니다. 이를 바탕으로 취업 준비 포트폴리오를 만들어 나가고 있습니다.

4학년

실행과 도약

귀국 후 언어 공부를 꾸준히 하며 글로벌인재로 나아갈 도약을 준비할 것입니다. 그간 경험을 녹여 한성인의 도전이야기와 같은 비교과 프로그램에 참여해 성장 과정을 정리하고자 합니다. 공모전과 같은 교외 비교과 프로그램에 지속해서 참여하여 계획한 활동을 거침없이 실행하고자 합니다.

학기별 설계 개요

3-1

글로벌 튜터링→

외국인 유학생에게 한국생활과 한국어 학습 활동을 돕고 있다. 타지 생활의 어려움을 공감하고, 특히 올해 하반기에 직접 겪어야 하는 입장이라 더욱 튜티에게 도움을 주고자 하고 있다.

지역사회 Outreach →

성북구 내 도서관에서 자원봉사를 통해 지역사회의 발전을 돕고 있다.

3-2

디즈니인턴십→

플로리다 주립대학의 학생 신분으로 월트디즈니 월드에서 6개월간 유급 인턴십을 진행할 예정이다. 다양한 경험과 해외 생활이 기대된다.

4-1

한성인의 도전이야기→

1학년부터 4학년 1학기가 될 때까지 대학생으로서 활동한 것을 바탕으로 학우들에게 실패와 성공이 담긴 경험담을 공유하여 선배로서 도움을 주고 싶다.

4-2

취업 특강→

실무자들의 이야기와 취업에 유용한 정보를 담은 특강을 수강하여 포트폴리오를 최종적으로 확인하고자 한다.

24
년도

성명	학번	누적비교과포인트
김수빈	21학번	1,449
1트랙	2트랙	
문학문화콘텐츠	패션크리에이티브디렉션	

IV. 비교과 로드맵 설계 개요

3학년 1학기를 재학 중인 21학번 김수빈입니다. 저는 학생으로서 하기에 좋은 경험은 되도록 해보고 졸업하고자 합니다. 사회인이 되면 더욱 다양한 문화와 새로운 사람들을 만날 것입니다.

그렇기에 미리 경험하고 지식을 쌓아두면 그 순간들을 더욱 즐겁게 보낼 수 있다고 생각합니다. 과정이 있기에 결과가 있습니다. 많은 시행착오는 훌륭한 결과물을 낳는 과정이므로 저 자신이 발전해 나가는 모습을 볼 수 있는 비교과 프로그램 또한 단편적인 것보단 장기적인 프로그램을 주로 신청했습니다.

저는 대학 진학 이전부터 문화콘텐츠에 흥미가 있었습니다. 다만, 2트랙 선정에 고민이 많았습니다. 신입생 오리엔테이션, 트랙 설명회, 동아리, 소모임 등 정보를 얻을 수 있는 비교과 프로그램에 참여하여 1트랙이 동일한 선배나 동기들의 의견을 많이 들었습니다. 1학년 1학기, 2학기에는 고민 중인 트랙들의 기초 수업 및 유사 교양 수업을 수강하여 적성과 흥미를 찾으려 노력했습니다.

1트랙과 2트랙 간 유사성이 거의 없다 보니 포트폴리오, 취업 등 진로 고민이 많았습니다. 2학년 2학기에 들었던 콘텐츠 업계의 현황과 전망 특강은 미래에 대한 막연함을 해소해 주었습니다. 저는 영화, 드라마, 예능 등 방송 분야를 희망하고 있습니다.

그러나 해당 특강에서 근래 대부분 방송 콘텐츠가 1차 저작물인 웹소설을 각색하거나 이를 바탕으로 제작되고 있어 각색 작가로 먼저 경력을 쌓기도 한다는 실무자의 조언을 들었습니다. 이를 통해 2학년 2학기 종료 후 휴학 계획을 구체적으로 세울 수 있었습니다. 글쓰기를 지속해서 연습 및 증진하기 위해 휴학 기간에 시나리오 공모전에 작품을 출품했습니다. 더불어 매력 있는 이야기를 만들기 위하여 다양한 경험과 여러 문화, 사람을 접해볼 것을 결심하였습니다.

Open Activity, Virtual Global English, 일본 하계 방중 한국어 단기프로그램 도우미와 같은 비교과 프로그램에 참여하여 어학 능력을 발전시키고, 나와 다른 문화에 대한 존중, 차이와 이해를 몸소 인지하고 배울 수 있었습니다. 그 결과 현재 3학년 2학기에 디즈니 인턴십을 예정하고 있습니다.



4학년이 된 이후에는 지금까지의 대학 생활을 바탕으로 계획한 대외활동을 더욱 열심히 실행하고자 합니다. 더불어 이러한 노력으로 졸업이라는 새로운 관문에 대해 도약하고자 합니다. 어학 능력을 유지하고 더욱 향상하기 위해 영어 비교과 프로그램을 수강할 것입니다. 취업 특강과 같은 비교과 프로그램 또한 이수하여 진로에 대해 끊임없는 탐구를 하고자 합니다.

이번 비교과 로드맵을 통해 지난 대학 생활에 대한 요약과 앞으로의 계획을 설계할 수 있었습니다. 수많은 도전과 시행착오를 겪을 저에게 아주 유용한 경험이 될 것입니다.

24
년도

성명	학번	누적비교과포인트
지연재	23학번	2,335
1트랙	2트랙	
모바일소프트웨어트랙	시스템반도체트랙	

I. 나의 핵심역량 분석 자료



핵심 역량 분석

핵심역량	역량별 점수	비교과프로그램 명
창의융합역량 (창의력, 융합능력)	70	2023-2 HSP, 2023-2 동계 진로취업멘토링(미니프로젝트 진행), 제 19회 상상력토크, 2023-2 제 16회 한성 교내 영어 스피치 대회, 2023학년도 2학기 고급수학, 2023-하계 진로취업멘토링
공동체역량 (자기관리능력, 대인관계능력)	107	24-1 동아리 박람회, 나의 대학생활 상상일기, 23-2 동아리 활동, 2023-2 상상독서 나의 리뷰, 2023-2 테마가 있는 독서아카데미, 2023-2 저자와의 만남
글로벌역량 (글로벌소통능력, 글로벌시민의식)	94	2023-2학기 글로벌 Conversation Partner 프로그램, 2023-2학기 한성 앰버서더 (38기), 2023-2 Virtual Exchange, 2023-2 Open Activity, 2023-2 Group Speak, 2023-2 English Corner
합계	271	

저의 핵심역량별 점수를 분석해보면 창의융합역량이 가장 낮습니다. 이를 보완하기 위해서 저는 2023-1학기 때부터 동아리박람회에서 마음에 들었던 동아리를 가입했습니다. 글로벌 역량도 향상시킬 수 있는 영어회화 동아리에 가입하여 현재 2학년 1학기까지 활동 중입니다.

공동체역량을 향상시키기 위해서 23-2학기 때 동아리 운영진으로 동아리 박람회 운영을 한 경험이 있습니다. 그리고 독서에 관심이 많았기에 상상독서 리뷰를 통해 제가 읽은 책에 대한 기록을 남겨 공유했습니다. 저자와의 만남을 통해 관심있게 읽은 책의 저자를 만나 질문을 하기도 하였습니다.

글로벌역량은 대학교 1학년 때부터 부족했던 영어 능력을 향상시키기 위해 Group Speak, Open Activity 프로그램을 통해 영어 회화 표현들을 배웠습니다. Virtual Exchange 활동을 통해 실제로 미국인 학생과 영어로 대화를 나누면서 문화교류 활동을 한 경험이 있습니다.

이런 다양한 글로벌역량 향상 프로그램에 참여한 결과 글로벌역량에서 높은 점수를 얻을 수 있었습니다. 이후에도 글로벌역량을 계속 향상시키고자 현재 2학년인 지금 한성 앰버서더 39기로 활동 중입니다. 다양한 외국인 친구를 만나 그들의 문화를 알고 언어를 배우며 소통하고자 노력했습니다.

2023년과 비교해서 2024년에는 중국, 일본 등 다양한 외국인을 만나도 소통하는 것에 두려움을 느끼지 않게 되었습니다. 새로운 외국인 친구를 만나는 것은 제게는 새로운 문화를 배우고 경험하는 귀중한 시간이었습니다.

24
년도

성명	학번	누적비교과포인트
지연재	23학번	2,335
1트랙	2트랙	
모바일소프트웨어트랙	시스템반도체트랙	

Ⅲ. 학년(학기)별 비교과 로드맵 상세내용

학년별 설계 개요

1학년	2학년
“다양한 경험” 1학년 때는 한성대학교 내 다양한 교내 프로그램 활동을 하려고 했습니다. 독서를 좋아했기에 저자와의 만남 활동을 통해 다양한 작가님들과 만나 질문을 할 수 있는 시간을 가졌습니다. English Corner 프로그램을 통해 다양한 국적의 외국인 교수님과 대화를 나누고 문화를 배우는 활동을 하였습니다. 이런 다양한 프로그램 활동을 바탕으로 한성인 도전이야기에 참가하였고, 수상하였습니다.	“전공 활동에 집중하고, 다양한 문화교류 활동” 진로멘토링 활동을 통해 현재 반도체 학과에 대해 필요한 전공 역량을 향상시키는 것에 집중하고 있습니다. 1학년 때 했던 앰버서더 활동을 통해 문화교류를 하고 보람을 느꼈기에 2학년 때도 꾸준히 해보고 싶었습니다. 39기 앰버서더로 선정되어 2학년 1학기에 활동하였고, 우수팀으로 선정되었습니다.

학기별 설계 개요

1-1	1-2	2-1	2-2
1. 신입생 오리엔테이션 : 신입생 오리엔테이션을 통해 새로운 친구를 만나고 트랙에 대한 자세한 설명을 들을 수 있다. 2. English Lounge : 다양한 국적의 외국인 교수님을 만나고 그들과 다양한 주제로 대화를 나눌 수 있다.	1. 2023 한성인 문화기행 : 해외를 통해 글로벌 역량을 향상시키고, 그 나라의 문화를 배우는 귀중한 경험을 할 수 있다. 2. 한성인 도전이야기 : 다양한 비교과 프로그램을 참여한 경험을 공유하는 영상을 제작한다.	1. 2024-1학기 한성 앰버서더(39기) : 외국인 친구를 만나 서로의 문화를 교류하고, 한국의 문화를 소개해주는 활동이다. 2. 2024-1학기 한성 글로벌튜터링 : 신입생 외국인 유학생을 만나 학교생활 적응을 돕는 역할을 한다. 봉사정신을 함양하고, 보람을 느낄 수 있다.	1. 진로취업 멘토링 : 자신의 진로에 관한 현직자의 이야기를 듣고 자신의 진로에 대해 고민할 기회를 준다. 또는 진로에 관해 궁금한 점을 물을 수 있다. 2. Conversation Partner : 자신이 원하는 외국어를 외국인 유학생을 통해 배울 수 있다. 외국어 실력을 향상시킬 수 있는 좋은 기회이다.



학년별 설계 개요

3학년

“HSP 프로그램”

1,2학년 때 쌓았던 전공지식을 바탕으로 팀 프로젝트 활동을 할 계획입니다.

1학년 때 HSP 프로그램을 한 경험이 있기에 그 경험을 토대로 3학년 때는 심화된 전공 지식을 활용할 것입니다.

4학년

“전공 관련 인턴쉽 프로그램”

2학년 1학기 때 알게 된 한성대학교 일자리상담센터를 통해 저의 전공과 관련된 인턴쉽 프로그램을 찾아 할 계획입니다.

또한 교내 IPP과정 중에 전공과 관련된 활동이 있다면 참여하여 실무능력을 향상시키고자 합니다.

학기별 설계 개요

3-1

1. HSP 프로그램

: 자신의 전공에 관한 팀 프로젝트 활동을 통해 자신에게 부족한 점을 알 수 있으며, 협동력을 기를 수 있다.

2. 진로취업 멘토링

: 자신이 목표하는 기업 또는 직무에 관한 현직자에게서 필요한 직무역량을 들을 수 있다.

3-2

1. C&C Festival
(창의융합성과경진대회)

: HSP 프로그램 때 했던 활동 결과물을 바탕으로 많은 사람들에게 보이는 경진대회에 참가하여 자신의 결과물을 선보일 수 있다.

2. Lunch with the President

: 지금까지 학교생활을 하며 느꼈던 이권 고쳤으면 좋겠다는 의견이 있다면 총장님을 직접 만나 건의할 수 있는 활동입니다.

4-1

1. IPP 현장실습

: 학교에서 배웠던 전공지식 외에도 취업을 위해 필요한 사회활동을 미리 경험해볼 수 있는 프로그램입니다.

4-2

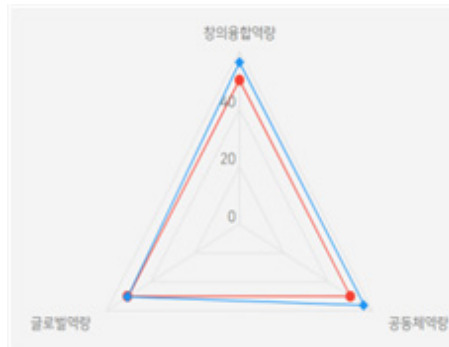
1. IPP 현장실습

: 학교에서 배웠던 전공지식 외에도 취업을 위해 필요한 사회활동을 미리 경험해볼 수 있는 프로그램입니다.

24
년도

성명	학번	누적비교과포인트
임승우	21학번	1295
1트랙	2트랙	
문학문화콘텐츠트랙	기업경영트랙	

I. 나의 핵심역량 분석 자료



핵심역량 분석

핵심역량	역량별 점수	비교과프로그램 명
창의융합역량 (창의력, 융합능력)	원점수 67 / T점수 56.13	한성인 글쓰기 대회, 한성인의 도전이야기, 상시진로지도시스템, HS 기술/디자인 창업School, 테마가 있는 독서아카데미, 코린이를 위한 디딤 코딩, 지식재산 인식확산 특강
공동체역량 (자기관리능력, 대인관계능력)	원점수 95 / T점수 56.25	심리검사데이, 학생홍보대사 하랑, 농촌봉사활동, 온라인 소모임 멘토링, 동아리 박람회, 힐링데이, 트랙설명회, 동아리 활동, 인문예술대학 '페스티벌 공감'
글로벌역량 (글로벌소통능력, 글로벌시민의식)	원점수 71 / T점수 50.37	Virtual Global English, 글로벌-업up 초청강연, Global Culture Presentation Contest
합계	233 / 162.75	

핵심역량 결과를 통해, 저는 공동체 역량에서 높은 점수를 보이며 글로벌역량 점수가 가장 낮은 것을 확인할 수 있었습니다.

강점인 공동체역량에는 자기관리능력과 대인관계능력을 포함하고 있습니다. 저는 1학년 1학기 때 코로나로 인해 비대면 학교생활임에도 불구하고 알찬 대학생활과 자기관리를 위해 '학생홍보대사 하랑', '온라인 소모임' 등 학교에 등교하지 않아도 여러 사람들과 교류하며 의사소통을 하기 위해 다양한 프로그램에 참여했습니다. 또한, 1학년 때 다양한 진로를 탐색하고 싶어 트랙설명회 프로그램에 적극 참여했고 심리검사데이 프로그램을 통해 나 자신에 대해 이해하고 관심분야를 파악할 수 있었습니다.

약점인 글로벌역량을 증진시키기 위해 1학년 1년동안 Virtual Global English 프로그램에 꾸준히 참여하며 글로벌소통능력을 기르기 위해 노력했으며 초청강연을 들으며 더 넓은 세상을 바라보는 시각을 가질 수 있었습니다. 나아가 다음 학기에는 한성토익강좌 프로그램을 이수하여 외국어 학습에 노력을 기울일 예정입니다.

이외에도, 한성인의 도전이야기, 상시진로시스템을 통해 꿈과 목표를 계획하고 적극적으로 학교생활에 임하고 있는 저 자신을 돌아볼 수 있었고 창의력과 시민의식, 긍정적인 마인드를 지닐 수 있게 되었습니다.



II. 나만의 학생성공 비교과 로드맵

비교과교육과정 로드맵 설계

4학년

3학년

2학년

1학년

1학기 / 2학기

1학기 / 2학기

1학기 / 2학기

1학기 / 2학기

대학생활 적응

- 온라인 소모임
- 트랙설명회
- 신입생 OT
- 신입생 데이
- 심리검사데이

- 동아리박람회
- 동아리상담포럼
- 학술평론관 정보
- 학술평론관 정보

- 동아리박람회
- 동아리상담포럼
- 학술평론관 정보
- 학술평론관 정보

- 동아리박람회
- 동아리상담포럼
- 학술평론관 정보
- 학술평론관 정보

- 동아리박람회
- 동아리상담포럼
- 학술평론관 정보
- 학술평론관 정보

- 동아리박람회
- 동아리상담포럼
- 학술평론관 정보
- 학술평론관 정보

여량 개발

- 온라인 소모임
- 상시진로시스템
- 상시진로시스템
- 상시진로시스템

- 온라인 글쓰기 대회
- Virtual Global English
- Virtual Global English
- Virtual Global English

- 3D 프린팅 실습
- 테마가 있는 독서
- 테마가 있는 독서
- 테마가 있는 독서

- 상상독서 나의 리부
- 상상독서 나의 리부
- 상상독서 나의 리부
- 상상독서 나의 리부

- 동아리박람회
- 동아리상담포럼
- 학술평론관 정보
- 학술평론관 정보

- 동아리박람회
- 동아리상담포럼
- 학술평론관 정보
- 학술평론관 정보

- 동아리박람회
- 동아리상담포럼
- 학술평론관 정보
- 학술평론관 정보

도전과 성취

- 한성인의 도전이야기
- 한성인의 도전이야기
- 한성인의 도전이야기
- 한성인의 도전이야기

- 한성인의 도전이야기
- 한성인의 도전이야기
- 한성인의 도전이야기
- 한성인의 도전이야기

- 한성인의 도전이야기
- 한성인의 도전이야기
- 한성인의 도전이야기
- 한성인의 도전이야기

- 한성인의 도전이야기
- 한성인의 도전이야기
- 한성인의 도전이야기
- 한성인의 도전이야기

- 한성인의 도전이야기
- 한성인의 도전이야기
- 한성인의 도전이야기
- 한성인의 도전이야기

- 한성인의 도전이야기
- 한성인의 도전이야기
- 한성인의 도전이야기
- 한성인의 도전이야기

- 한성인의 도전이야기
- 한성인의 도전이야기
- 한성인의 도전이야기
- 한성인의 도전이야기

24
년도

성명	학번	누적비교과포인트
임승우	21학번	1295
1트랙	2트랙	
문학문화콘텐츠트랙	기업경영트랙	

Ⅲ. 학년(학기)별 비교과 로드맵 상세내용

학년별 설계 개요

1학년	2학년
걸음마를 댄 아이 1학년 때는 하고싶은 것이 무엇인지, 잘하는게 무엇인지 정확히 몰랐기 때문에 무조건 최대한 경험하려 했다. 따라서, 트랙설명회를 들으며 내가 관심가는 분야가 무엇인지를 탐색하고자 했다. ‘한성인의 도전이야기’와 ‘Gloval Culture Presentation Contest’ 대회에 참가하며 대학생활에 있어서 실패를 두려워하지 않아 넘어지더라도 계속해서 일어나는 아이처럼, 학교생활에 적극적으로 부딪히고자 노력하고 도전했다.	연필을 잡은 학생 2학년 때는 관심있는 분야에 관한 동아리활동, ‘독서’를 하며 지식을 함양하고자 했다. 그리고 외국어 공부를 위해 ‘수필대회 및 토익강좌’를 수강하며 제 2외국어에 대한 학습 및 ‘자격증 취득’에 관심을 가지며 내가 관심있는 분야로 나아가기 위해 공부를 시작한 연필을 잡은 학생처럼, 관심분야에 적극적인 학습과 노력을 기울이기 시작했다.

학기별 설계 개요

1-1	1-2	2-1	2-2
1. 트랙설명회 : 1학년 때에는 사실 내가 좋아하는 분야를 정확히 몰라 방향했지만 트랙설명회를 들으며 관심있는 분야를 확정지을 수 있었다. 2. 상시진로시스템 : 매주 메일로 오는 진로시스템을 실시하며 진로에 대해 탐색해보고 고민해보는 시간을 가질 수 있었다. 3. 온라인 소모임 : 코로나로 소모임을 온라인으로 진행하며 교과 외에 필요한 지식 습득 및 다양한 정보를 공유할 수 있었다.	1. 한성인 글쓰기 대회 : 다양한 교내대회에 나가보며 내 역량을 더 개발하고 도전하고 실패를 두려워하지 않게 되었다. 2. 학생홍보대사 하랑 : 학교를 대내외적으로 홍보하는 과정에서 다양한 학교 시설과 프로그램을 알게 되었고 다양한 사람들을 만나며 의사소통 능력을 키울 수 있었다. 3. 농촌봉사활동 : 농촌 봉사를 통해 봉사정신을 발휘하고 함께 사는 공동체 정신을 함양할 수 있었다.	1. 동아리 박람회 : 다양한 교내 동아리를 탐색하고 내 진로와 관련된 동아리에 가입할 수 있었다. 2. 테마가 있는 독서아카데미 : 독서가 주는 유익한 정보를 습득할 수 있었고 책을 읽는 시간을 늘릴 수 있었다. 3. Global Culture Competiton : 외국어 학습을 할 수 있었고 외국어에 대한 자신감을 가질 수 있게 되었다. 세상을 바라보는 시각을 넓힐 수 있었다.	1. 영어수필대회 : 나의 외국어 수준을 파악하고 글쓰는 실력을 기를 수 있는 경험을 할 것이다. 2. 한성토익강좌 : 교내에서 진행되는 토익강좌 프로그램을 이수하며 경영트랙의 졸업요건을 위한 준비마련과 외국어 학습을 깊이있게 할 것이다. 3. 언론사 활동 : 1트랙이 문학문화콘텐츠라 방송분야에도 관심이 많기 때문에 교내 방송국 활동에 임원으로 활동하고 싶은 계획이 있다.



학년별 설계 개요

3학년

노트북을 구매한 성인

경영트랙 학생으로서 막학년이 되기 전 3학년 때는 ‘경영 학생회’와 경영트랙 졸업요건에 해당하는 토익 점수를 달성하기 위한 목표를 세우고 졸업 준비를 계획한다. 나아가, ‘취업 멘토링’을 들으며 지금까지 노력해 온 포트폴리오와 앞으로 남은 학기에 무슨 활동을 해야할지를 설계할 수 있는 시간을 가지며 마지막으로 열정을 다해 막학년을 위해 달려간다.

4학년

넥타이를 멘 청년

4학년 때는 ‘해외 유학프로그램’을 통해 세계를 경험하고 넓은 세상에 나가 다양한 사람들과 소통하고 견문을 넓힌다. 또한, ‘장기현장실습 프로그램’에 적극적으로 참여하여 현장에 나가보고 졸업 전 인턴생활과 직무에 맞는 실무적인 경험을 통해 최종적인 졸업 준비를 하며 사회에 나아갈 마지막 준비를 한다.

학기별 설계 개요

3-1

1. 학생회

: 학생들을 대표하여 트랙 학생회에 가입하여 활동하는 만큼 다양한 프로그램을 학생들에게 소개하고 소통능력과 공동체 의식을 기르고 싶다.

2. 토익/토플 모의고사

: 토익 모의고사를 통해 실제 토익 점수를 파악하고 토익 자격증을 취득하기 위한 레벨테스와 준비를 할 것이다.

3. 자격증 대비반

: 컴퓨터활용능력, 한국사능력검정시험, 토익, 토플, HSK등 다양한 자격증을 취득할 것이다.

3-2

1. 봉사동아리

: 학업에만 집중하는 것이 아닌, 대학생으로서 봉사활동을 통해 다양한 사람들과 교류하며 소통능력과 봉사심, 타인에게 도움이 되는 활동을 해보고 싶다.

2. 또래상담

: 또래는 어떤 활동을 해왔는지, 고민거리를 서로 공유하며 앞으로의 계획을 설계하고 발전된 나를 위해 도움을 얻고 싶다.

3. HSP

: 교내 장기적인 대회에 참여하여 관심있는 분야의 입상을 하고싶다.

4-1

1. 글로벌 멘토링

: 사회에 나가면 생각보다 외국인과의 대화할 기회가 없을 것 같기에 교내에서 외국인 유학생들과 멘토링을 통해 글로벌 소통능력을 기를 계획이다.

2. 해외 유학프로그램

: 대학생생활을 하며 꼭 이루고 싶은 것이 해외 유학프로그램이다. 유학을 통해 넓은 세상을 경험하고 세상에 부딪혀보고 실패를 겪어보면서 성장하는 계기를 마련할 계획이다.

4-2

1. 장기실습현장 IPP

: 한성대학교에서 제공하는 프로그램을 적극적으로 활용하고 싶기에 IPP프로그램을 통해 현장에 나가 실무적인 경험을 쌓고 졸업 후 취직을 위해 한 발 먼저 소중한 경험을 해보고 싶다.

2. 학술소모임

: 경영트랙으로서 금융,마케팅분야로 취직하고자 하는 마음이 있기에 1학기에 못한다면 2학기에 취업을 준비하며 같은 분야로 나아가고자 하는 학생들과 소모임을 통해 정보 공유를 하고 상담도 하고싶다.

24
년도

성명	학번	누적비교과포인트
임승우	21학번	1295
1트랙	2트랙	
문학문화콘텐츠트랙	기업경영트랙	

IV. 비교과 로드맵 설계 개요

저는 현재 2학년 1학기에 재학중인 문학문화콘텐츠트랙과 기업경영트랙을 전공하고 있는 21학번 임승우입니다. 고등학교 때부터 꿈꿔왔던 한성대학교에 입학하게 되었고 비록 1학년 때는 코로나로 인해 비대면 학교생활을 할 수밖에 없어서 더욱 학교생활에 열심히 임하려고 최선을 다해 도전했었던 것 같습니다.

‘학생홍보대사 하랑’을 통해 학교에 대한 애정과 관심을 홍보대사로서 대내외적으로 학교를 알리는데에 기여할 수 있게 되었고, 교내 대회에 두려워하지 않고 무조건 참여하며 ‘도전정신’을 발휘했습니다. 1학년이라 학교에서 실시하는 프로그램과 대회에 적극적으로 임하고 싶었고 고등학교 때와는 다르게 관심있는 분야로 대학교에 입학하였기에 전공에 대한 애정과 꿈을 향해 누구보다 열심히 달리는 1학년이 될 수 있었습니다. 코로나로 인해 학교생활에 쉽게 적응을 하지 못했지만, 온라인으로 진행되는 OT와 각종 심리검사 프로그램, 온라인 소모임을 통해 부족한 대학생활을 채워주고 다양한 교내 프로그램들이 있었기에 쉽게 대학교에 적응할 수 있게 되었던 것 같습니다.

2학년 때는 1학년 때 트랙설명회와 각종 강의를 수강하고 비교과 프로그램을 실시하며 진로에 대해 확정짓는 시간을 가지게 되었습니다. 특히, 외국어가 중요하다는 것을 알게 되었고 핵심역량 결과를 통해 ‘글로벌 역량’이 많이 부족하다는 것을 파악하여 ‘Global Culture Competiton’과 토익 공부를 매진하며 외국어 학습에 열정을 다하고 있습니다. 많은 회사에서 외국어 능력을 요구하고 있으며 실제로 금융업계에 진출하고자 하는 저에게 있어서, 외국어 능력은 중요한 서류합격의 요인임을 알게 되어 점차 외국어 실력을 향상시키기 위해 노력중에 있으며 한성토익강좌와 자격증 대비반 프로그램에 참여하여 안정적인 취업 준비를 하고자 하는 계획이 있습니다. 또한 다양한 대외활동을 하며 포트폴리오를 마련하고 있으며 동아리 박람회를 통해 교내에 많은 동아리가 있다는 것을 알게 되었습니다. 실제로 부스를 체험하며 동아리가 어떤 활동들을 하는지를 파악하고 저에게 맞는 동아리에 가입하고 활동할 수 있는 시간을 마련하는 계기가 되었습니다.

3학년 때는 꿈을 이루기 위한, 이루기 위해 노력했던 돌다리 공사를 ‘확정’짓는 시간을 만들 계획입니다. 현재 금융, 방송계에 취업하고자 하는 목표가 있으며 대학생으로서 할 수 있는 활동을 3학년 때까지 모두 해보고 싶은 계획이 있습니다. 따라서, 학생회 활동을 하며 경영 관련 지식을 함양하고 다양한 사람들과 소통하며 대인관계능력도 기르고 실무적인 경험도 해보고 싶은 계획이 있습니다. 나아가 또래상담을 통해 저와 관심사가 비슷한 또래들과 이야기를 나누며 고민해결도 하고 앞으로 어떻게 꿈을 향해 나아가야할지, 조언도 얻는 시간을 마련해보고 싶습니다.

4학년 때는 현장실습을 해보고 해외 유학을 통해 세계를 경험하여 취업에 ‘성공’하는 것이 저의 최종 목표입니다. 대학생으로서 누릴 수 있는 소중한 경험 중 하나가 유학 프로그램이라 생각하였고 직접 해외에 나가 세계인들과



소통하며 세계인으로서 성장하고 싶은 생각과 직접 부딪혀보고 싶다는 생각이 있습니다. 실패를 경험하고 앞으로의 실패에 대한 두려움과 더 높은 장벽을 넘기 위한 사다리가 같은 존재가 되어줄 것이라 생각하였습니다. 현장실습과 유학 프로그램을 경험하면서 한성인으로서 할 수 있는 활동과 프로그램을 모두 경험해보며 최종적인 졸업 준비를 할 계획입니다.

지금까지 2학년 1학기동안 실시한 비교과 프로그램과 앞으로 졸업 전까지의 비교과 프로그램을 설계하며 저 자신이 어떻게 대학생살을 해야할지, 꿈을 향해 어떤 방향으로 나아가야할지에 대해 깊이 고민하고 탐색해보는 시간을 가질 수 있었습니다. 앞으로 남은 3년동안 교내에서 제공하는 다양한 프로그램을 참여하고 더 멋진 한성인, 나아가 세계인으로서 성장하는 학생이 되기위해 구체적인 계획을 세우고 실천으로 이어지는 소중한 시간을 마련하고자 합니다.

제가 세운 4학년까지의 비교과로드맵을 통해 저는 졸업 당시 지금보다 한층 성장하고 부족함이 없는 졸업생으로서 학교를 당당히 나서서 직장에 들어가 능력을 발휘할 수 있다고 장담합니다. 앞으로도 꿈을 이루기 위해 구체적인 계획을 세우며 실천하고 자랑스러운 한성인, 멋진 한성인, 최선을 다하는 한성인이 되기 위해 노력하겠습니다. 감사합니다.



24
년도

HS

비교과로드맵 공모전
우수사례집

2024학년도
고득점자

24
년도

고득점자

성명	학번	누적비교과포인트
정민채	21학번	2,567
1트랙	2트랙	
공공행정트랙	법&정책트랙	

I. 나의 핵심역량 분석 자료



핵심역량 분석

핵심역량	역량별 점수	비교과프로그램 명
창의융합역량 (창의력, 융합능력)	65.17점	<상시진로지도 시스템>, <청년제안 프로젝트>, <청년취업사관학교 온/오프라인 교육>, <학습법 워크숍>
공동체역량 (자기관리능력, 대인관계능력)	66.27점	<신입생 오리엔테이션>, <동아리 활동>, <동계 독서클럽 발표대회>, <또래상담 프로그램>, <심리검사데이>, <힐링데이>, <트랙 설명회>, <학습컨설팅>
글로벌역량 (글로벌소통능력, 글로벌시민의식)	63.56점	<글로벌-업(up) 초청강연>, <English Lounge>, <Global Culture Presentation Contest>, <Virtual Global English>
합계	195점	

나의 핵심역량 프로파일 검사 결과, 3개의 핵심역량 모두 평균 65점이라는 다소 높은 점수가 나타났다. 그중에서도 가장 높은 점수가 나타난 '공동체 역량'을 계발하기 위해 <동아리 활동>, <동계 독서클럽 발표대회>, <또래상담 프로그램> 등을 적극적으로 참여했으며, 반면에 가장 낮은 점수가 나타난 '글로벌 역량'을 더욱 중점적으로 계발하기 위해 <English Lounge>, <Global Culture Presentation Contest>, <Virtual Global English> 등을 참여하며, 한층 발전한 핵심 인재가 되기 위해 열심히 노력하였다.

- **나의 강점:** 창의력과 대인관계능력, 매사에 맡은 바 최선을 다하며, 차분하게 업무를 잘 수행할 수 있다. 한 번 다짐한 목표는 달성할 때까지 절대 포기하지 않는다.
- **나의 약점:** 글로벌소통능력, 외국의 사회 문화 지식이 부족하다. 외국인과의 의사소통하는 것에 두려움이 있다. 오랜 시간동안 서있어야 하는 일을 매우 힘들어 한다.
- **강점 계발에 도움이 되는 프로그램:** <청년제안 프로젝트>, <청년취업사관학교 온/오프라인 교육>, <동아리 활동>, <동계 독서클럽 발표대회>
- **약점 계발에 도움이 되는 프로그램:** <글로벌-업(up) 초청강연>, <English Lounge>, <Global Culture Presentation Contest>, <Virtual Global English>
- **전공역량 계발을 위해 보강할 역량과 프로그램:** 행정 업무에서 외국어로 문서를 작성하거나, 외국인과의 의사소통해야 하는 상황이 빈번하여 매우 중요하다. -> <English Lounge>, <Global Culture Presentation Contest>, <Virtual Global English>



II. 나만의 학생성공 비교과 로드맵

대학생활 적응

1학년	1학기	• 신입생 오리엔테이션 • 동아리 박람회 • 상시진로지도 시스템 • 심리검사데이	• 힐링데이 • 저자와의 만남 • 학술정보관 정보활용 교육	2학기	• 동아리 박람회 • 상시진로지도 시스템 • 심리검사데이 • 힐링데이	• 트랙 설명회 • 테마가 있는 독서아카데미 • 학생회 자치 선거 활동
2학년	1학기	• 동아리 박람회 • 상시진로지도 시스템 • 심리검사데이	• 힐링데이 • 학생회 자치 선거 활동	2학기	• 동아리 박람회 • 상시진로지도 시스템 • 심리검사데이 • 힐링데이	• 트랙 MT • 학생회 자치 선거 활동 • 학술정보관 전자정보박람회
3학년	1학기	• 상시진로지도 시스템 • 동아리 활동(별조각)		2학기	• 상시진로지도 시스템 • 학생자치기구 민주주의 교육 및 참여	
4학년	1학기	• 봉사 활동		2학기		

역량개발

1학년	1학기	• 글로벌-업(up) 초청강연 • 지식재산능력시험(IPAT) 대비문제풀이 특강 • 핵심역량 진단검사	• MLST-II 검사 • HS 신입생 도전학기 종합진단 검사 • 학습법 워크숍	2학기	• 지식재산능력시험(IPAT) 대비 문제풀이 특강 • 마인드핏 적응역량 검사 • 마음건강 자가진단 검사 • HS 진로설계 프로그램 II
2학년	1학기	• IP Boom UP 특강 • 핵심역량 진단검사 • 학생성공유형 검사		2학기	• 핵심역량 진단검사 • 진로탐색세미나(행정인의 밤)
3학년	1학기	• HS 진로개발진단 검사 • HS 트랙진로탐색 프로그램 • 청년취업사관학교 온/오프라인 교육		2학기	• HS 전공연계진로세미나 • 핵심역량 진단검사 • 학습법 워크숍
4학년	1학기	• 핵심역량 진단검사 • 칼 주식회사 채용설명회 • HSU First Mover Academy 2차 : 동행 · 매력 특별시 서울		2학기	

도전 과정 성취

1학년	1학기	• 학습컨설팅 • 또래상담 프로그램(또래 내담자) • English Lounge • Global Culture Presentation Contest	2학기	• 상상독서 나의 리뷰 • Virtual Global English
2학년	1학기	• 학습법 워크숍 (학습효율 향상을 위한 필기 및 요약 전략)	2학기	• Virtual Global English
3학년	1학기	• 청년제안 프로젝트 • 동계 독서클럽 발표대회	2학기	• 학습 아카데미(창의적 A+ 리포트 작성법)
4학년	1학기	• 국가기술자격증 취득	2학기	• 각종 전공 관련 자격증 취득

24
년도

성명	학번	누적비교과포인트
정민채	21학번	2,567
1트랙	2트랙	
공공행정트랙	법&정책트랙	

Ⅲ. 학년(학기)별 비교과 로드맵 상세내용

학년별 설계 개요

1학년	2학년
걸음마를 댄 아이 1학년 때는 하고싶은 것이 무엇인지, 잘하는게 무엇인지 정확히 몰랐기 때문에 무조건 최대한 경험하려 했다. 따라서, 트랙 설명회를 들으며 내가 관심가는 분야가 무엇인지를 탐색하고자 했다. ‘한성인의 도전이야기’와 ‘Global Culture Presentation Contest’ 대회에 참가하며 대학생활에 있어서 실패를 두려워하지 않아 넘어지더라도 계속해서 일어나는 아이처럼, 학교생활에 적극적으로 부딪히고자 노력하고 도전했다.	연필을 잡은 학생 2학년 때는 관심있는 분야에 관한 동아리활동, ‘독서’를 하며 지식을 함양하고자 했다. 그리고 외국어 공부를 위해 ‘수필대회 및 토익강좌’를 수강하며 제 2외국어에 대한 학습 및 ‘자격증 취득’에 관심을 가지며 내가 관심있는 분야로 나아가기 위해 공부를 시작한 연필을 잡은 학생처럼, 관심분야에 적극적인 학습과 노력을 기울이기 시작했다.

학기별 설계 개요

1-1	1-2	2-1	2-2
1. 트랙설명회 : 1학년 때에는 사실 내가 좋아하는 분야를 정확히 몰라 방향했지만 트랙설명회를 들으며 관심있는 분야를 확정지을 수 있었다. 2. 상시진로시스템 : 매주 메일로 오는 진로시스템을 실시하며 진로에 대해 탐색해보고 고민해보는 시간을 가질 수 있었다. 3. 온라인 소모임 : 코로나로 소모임을 온라인으로 진행하며 교과 외에 필요한 지식 습득 및 다양한 정보를 공유할 수 있었다.	1. 한성인 글쓰기 대회 : 다양한 교내대회에 나가보며 내 역량을 더 개발하고 도전하고 실패를 두려워하지 않게 되었다. 2. 학생홍보대사 하랑 : 학교를 대내외적으로 홍보하는 과정에서 다양한 학교 시설과 프로그램을 알게 되었고 다양한 사람들을 만나며 의사소통 능력을 키울 수 있었다. 3. 농촌봉사활동 : 농촌 봉사를 통해 봉사정신을 발휘하고 함께 사는 공동체 정신을 함양할 수 있었다.	1. 동아리 박람회 : 다양한 교내 동아리를 탐색하고 내 진로와 관련된 동아리에 가입할 수 있었다. 2. 테마가 있는 독서아카데미 : 독서가 주는 유익한 정보를 습득할 수 있었고 책을 읽는 시간을 늘릴 수 있었다. 3. Global Culture Competiton : 외국어 학습을 할 수 있었고 외국어에 대한 자신감을 가질 수 있게 되었다. 세상을 바라보는 시각을 넓힐 수 있었다.	1. 영어수필대회 : 나의 외국어 수준을 파악하고 글쓰는 실력을 기를 수 있는 경험을 할 것이다. 2. 한성토익강좌 : 교내에서 진행되는 토익강좌 프로그램을 이수하며 경영트랙의 졸업요건을 위한 준비마련과 외국어 학습을 깊이있게 할 것이다. 3. 언론사 활동 : 1트랙이 문학문화콘텐츠라 방송분야에도 관심이 많기 때문에 교내 방송국 활동에 임원으로 활동하고 싶은 계획이 있다.



학년별 설계 개요

3학년

노트북을 구매한 성인

경영트랙 학생으로서 막학년이 되기 전 3학년 때는 ‘경영 학생회’와 경영트랙 졸업요건에 해당하는 토익 점수를 달성하기 위한 목표를 세우고 졸업 준비를 계획한다. 나아가, ‘취업 멘토링’을 들으며 지금까지 노력해 온 포트폴리오와 앞으로 남은 학기에 무슨 활동을 해야할지를 설계할 수 있는 시간을 가지며 마지막으로 열정을 다해 막학년을 위해 달려간다.

4학년

넥타이를 멘 청년

4학년 때는 ‘해외 유학프로그램’을 통해 세계를 경험하고 넓은 세상에 나가 다양한 사람들과 소통하고 견문을 넓힌다. 또한, ‘장기현장실습 프로그램’에 적극적으로 참여하여 현장에 나가보고 졸업 전 인턴생활과 직무에 맞는 실무적인 경험을 통해 최종적인 졸업 준비를 하며 사회에 나아갈 마지막 준비를 한다.

학기별 설계 개요

3-1

1. 학생회

: 학생들을 대표하여 트랙 학생회에 가입하여 활동하는 만큼 다양한 프로그램을 학생들에게 소개하고 소통능력과 공동체 의식을 기르고 싶다.

2. 토익/토플 모의고사

: 토익 모의고사를 통해 실제 토익 점수를 파악하고 토익 자격증을 취득하기 위한 레벨테스와 준비를 할 것이다.

3. 자격증 대비반

: 컴퓨터활용능력, 한국사능력검정시험, 토익, 토플, HSK등 다양한 자격증을 취득할 것이다.

3-2

1. 봉사동아리

: 학업에만 집중하는 것이 아닌, 대학생으로서 봉사활동을 통해 다양한 사람들과 교류하며 소통능력과 봉사심, 타인에게 도움이 되는 활동을 해보고 싶다.

2. 또래상담

: 또래는 어떤 활동을 해왔는지, 고민거리를 서로 공유하며 앞으로의 계획을 설계하고 발전된 나를 위해 도움을 얻고 싶다.

3. HSP

: 교내 장기적인 대회에 참여하여 관심있는 분야의 입상을 하고싶다.

4-1

1. 글로벌 멘토링

: 사회에 나가면 생각보다 외국인과의 대화할 기회가 없을 것 같기에 교내에서 외국인 유학생들과 멘토링을 통해 글로벌 소통능력을 기를 계획이다.

2. 해외 유학프로그램

: 대학생생활을 하며 꼭 이루고 싶은 것이 해외 유학프로그램이다. 유학을 통해 넓은 세상을 경험하고 세상에 부딪혀보고 실패를 겪어보면서 성장하는 계기를 마련할 계획이다.

4-2

1. 장기실습현장 IPP

: 한성대학교에서 제공하는 프로그램을 적극적으로 활용하고 싶기에 IPP프로그램을 통해 현장에 나가 실무적인 경험을 쌓고 졸업 후 취직을 위해 한 발 먼저 소중한 경험을 해보고 싶다.

2. 학술소모임

: 경영트랙으로서 금융,마케팅분야로 취직하고자 하는 마음이 있기에 1학기에 못한다면 2학기에 취업을 준비하며 같은 분야로 나아가고자 하는 학생들과 소모임을 통해 정보 공유를 하고 상담도 하고싶다.

24
년도

성명	학번	누적비교과포인트
정민채	21학번	2,567
1트랙	2트랙	
공공행정트랙	법&정책트랙	

IV. 비교과 로드맵 설계 개요

저는 현재 2학년 1학기에 재학중인 문학문화콘텐츠트랙과 기업경영트랙을 전공하고 있는 21학번 임승우입니다. 고등학교 때부터 꿈꿔왔던 한성대학교에 입학하게 되었고 비록 1학년 때는 코로나로 인해 비대면 학교생활을 할 수밖에 없어서 더욱 학교생활에 열심히 임하려고 최선을 다해 도전했었던 것 같습니다.

‘학생홍보대사 하랑’을 통해 학교에 대한 애정과 관심을 홍보대사로서 대내외적으로 학교를 알리는데에 기여할 수 있게 되었고, 교내 대회에 두려워하지 않고 무조건 참여하며 ‘도전정신’을 발휘했습니다. 1학년이라 학교에서 실시하는 프로그램과 대회에 적극적으로 임하고 싶었고 고등학교 때와는 다르게 관심있는 분야로 대학교에 입학하였기에 전공에 대한 애정과 꿈을 향해 누구보다 열심히 달리는 1학년이 될 수 있었습니다. 코로나로 인해 학교생활에 쉽게 적응을 하지 못했지만, 온라인으로 진행되는 OT와 각종 심리검사 프로그램, 온라인 소모임을 통해 부족한 대학생활을 채워주고 다양한 교내 프로그램들이 있었기에 쉽게 대학교에 적응할 수 있게 되었던 것 같습니다.

2학년 때는 1학년 때 트랙설명회와 각종 강의를 수강하고 비교과 프로그램을 실시하며 진로에 대해 확정짓는 시간을 가지게 되었습니다. 특히, 외국어가 중요하다는 것을 알게 되었고 핵심역량 결과를 통해 ‘글로벌 역량’이 많이 부족하다는 것을 파악하여 ‘Global Culture Competiton’과 토익 공부를 매진하며 외국어 학습에 열정을 다하고 있습니다. 많은 회사에서 외국어 능력을 요구하고 있으며 실제로 금융업계에 진출하고자 하는 저에게 있어서, 외국어 능력은 중요한 서류합격의 요인임을 알게 되어 점차 외국어 실력을 향상시키기 위해 노력중에 있으며 한성토익강좌와 자격증 대비반 프로그램에 참여하여 안정적인 취업 준비를 하고자 하는 계획이 있습니다. 또한 다양한 대외활동을 하며 포트폴리오를 마련하고 있으며 동아리 박람회를 통해 교내에 많은 동아리가 있다는 것을 알게 되었습니다. 실제로 부스를 체험하며 동아리가 어떤 활동들을 하는지를 파악하고 저에게 맞는 동아리에 가입하고 활동할 수 있는 시간을 마련하는 계기가 되었습니다.

3학년 때는 꿈을 이루기 위한, 이루기 위해 노력했던 돌다리 공사를 ‘확정’짓는 시간을 만들 계획입니다. 현재 금융, 방송계에 취업하고자 하는 목표가 있으며 대학생으로서 할 수 있는 활동을 3학년 때까지 모두 해보고 싶은 계획이 있습니다. 따라서, 학생회 활동을 하며 경영 관련 지식을 함양하고 다양한 사람들과 소통하며 대인관계능력도 기르고 실무적인 경험도 해보고 싶은 계획이 있습니다. 나아가 또래상담을 통해 저와 관심사가 비슷한 또래들과 이야기를 나누며 고민해결도 하고 앞으로 어떻게 꿈을 향해 나아가야할지, 조언도 얻는 시간을 마련해보고 싶습니다.



4학년 때는 현장실습을 해보고 해외 유학을 통해 세계를 경험하여 취업에 '성공'하는 것이 저의 최종 목표입니다. 대학생으로서 누릴 수 있는 소중한 경험 중 하나가 유학 프로그램이라 생각하였고 직접 해외에 나가 세계인들과 소통하며 세계인으로서 성장하고 싶은 생각과 직접 부딪혀보고 싶다는 생각이 있습니다. 실패를 경험하고 앞으로의 실패에 대한 두려움과 더 높은 장벽을 넘기 위한 사다리가 같은 존재가 되어줄 것이라 생각하였습니다. 현장실습과 유학 프로그램을 경험하면서 한성인으로서 할 수 있는 활동과 프로그램을 모두 경험해보며 최종적인 졸업 준비를 할 계획입니다.

지금까지 2학년 1학기동안 실시한 비교과 프로그램과 앞으로 졸업 전까지의 비교과 프로그램을 설계하며 저 자신이 어떻게 대학생살을 해야할지, 꿈을 향해 어떤 방향으로 나아가야할지에 대해 깊이 고민하고 탐색해보는 시간을 가질 수 있었습니다. 앞으로 남은 3년동안 교내에서 제공하는 다양한 프로그램을 참여하고 더 멋진 한성인, 나아가 세계인으로서 성장하는 학생이 되기위해 구체적인 계획을 세우고 실천으로 이어지는 소중한 시간을 마련하고자 합니다.

제가 세운 4학년까지의 비교과로드맵을 통해 저는 졸업 당시 지금보다 한층 성장하고 부족함이 없는 졸업생으로서 학교를 당당히 나서서 직장에 들어가 능력을 발휘할 수 있다고 장담합니다. 앞으로도 꿈을 이루기 위해 구체적인 계획을 세우며 실천하고 자랑스러운 한성인, 멋진 한성인, 최선을 다하는 한성인이 되기 위해 노력하겠습니다. 감사합니다.

24
년도

성명	학번	누적비교과포인트
정민채	21학번	2,567
1트랙	2트랙	
공공행정트랙	법&정책트랙	

V. 비교과 경험에 대한 나의 소감

1. 나에게 비교과란?

나에게 비교과란, “잠시 쉬어가는 휴식 공간”입니다.

학교의 모든 비교과 프로그램은 학업이나 진로, 자기계발 등에 도움이 되는 프로그램들을 학생들이 단 1%의 부담과 스트레스를 받지 않도록 진행하고 있습니다.

학업과 취업, 아르바이트, 기타 외적인 요인 등으로 인한 스트레스를 “비교과”라는 휴식 공간을 통해, 잠시 몸과 마음을 내려놓고 편히 쉬어가셨으면 좋겠습니다.

2. 나만의 비교과포인트 적립 노하우가 있다면?

자주 사용하는 메모장에 ‘스마트자기관리시스템’ 사이트 링크를 공지사항으로 띄워놓고, 시간이 날 때마다 수시로 사이트를 접속하여 비교과 프로그램들을 신청하고 참여하였습니다.

해당 비교과 프로그램이 재미가 있든 없든, 프로그램을 통해 배울 점은 반드시 1가지 이상은 존재하므로, 일정만 괜찮다면 일단 무엇이든 신청해보고 결정하였습니다.

특히, <상시진로지도 시스템>은 매학기 마다 진행되는 비교과 프로그램으로, 약 5분가량을 소요하여 한 학기동안 꾸준히 참여한다면, 무려 35 포인트를 받을 수 있기 때문에 놓치지 않고 참여하였습니다.

3. 참여한 비교과 프로그램 중 도움이 된 프로그램은 무엇이며, 그 이유는?

(꼭 추천하고 싶은 비교과)

참여한 비교과 프로그램 중 가장 도움이 된 프로그램은 교수학습센터에서 진행하는 “학습 컨설팅”입니다.

그 이유는 대학생생활에 대해 아무것도 모르던 새내기 시절, 실제 교수님으로 재직하고 계신 분으로부터 1:1로 대학생생활에 관한 각종 팁이나 체계적인 리포트 작성법, A+ 학점을 받을 수 있는 방법 등을 컨설팅 받으면서, 막연한 대학생생활에 대한 방향과 두려움을 해소할 수 있었고, 덕분에 좋은 학점도 받을 수 있었기 때문에 정말 많은 도움이 되었습니다. 1학년 새내기분들께 적극 추천합니다!



4. 비교과 경험을 통해서 스스로 변화되었다고 느끼는 부분은?

비교과 경험을 통해서 나의 목표와 적성, 진로, 취업, 역량, 가치관, 정체성 등의 부분은 물론이고, 특히 “타인과 의사소통하며, 상호작용할 수 있는 능력”이 월등히 변화되었다고 느꼈습니다.

대학에 입학하기 전에 학창시절을 떠올려보면, 교육부의 지침에 따라 폭력 예방 교육이나 미디어 중독 예방 교육을 단순히 TV를 통해 딱딱한 형식으로 진행되면서 역량 계발에 한계가 있었던 기억이 있을 것입니다. 하지만, 현재 대학에서 각종 교육, 특강, 상담, 컨설팅 등의 비교과 프로그램들을 통해, 기존에 경험해보지 못했던 새로운 경험을 해볼 수 있었고, 특히 “스스로 무한한 역량을 계발할 수 있는 능력”이 변화되었다고 느꼈습니다.

5. 후배들에게 전하고 싶은 말

비교과 포인트는 열심히 모으려고 굳이 노력하지 않아도, 꾸준한 자기계발을 열심히 하다보면 어느 샌가 졸업요건인 800 포인트가 모아져 있는 것을 확인할 수 있을 것입니다.

4년간의 대학생활을 하면서 분명히 한 번쯤은 번아웃이 올 수도 있을 텐데, 이를 스스로의 힘만으로 해결하려고 끙끙 앓지 마시고, 심리 상담과 관련된 비교과 프로그램은 언제든지 열려 있으니, 전문 심리상담사분과 함께 힘을 합쳐 번아웃을 꼭 극복하셨으면 좋겠습니다.

24
년도

고득점자

성명	학번	누적비교과포인트
최은서	22학번	2,537
1트랙	2트랙	
웹공학트랙	모바일소프트웨어트랙	

I. 나의 핵심역량 분석 자료



핵심 역량 분석

핵심역량	역량별 점수	비교과프로그램 명
창의융합역량 (창의력, 융합능력)	398.65	진로취업멘토링, HS 한성인의 도전이야기, 가중 네트워크 분석 및 데이터 시각화 역량 강화 워크숍, 산학공동 연구프로그램
공동체역량 (자기관리능력, 대인관계능력)	259.91	사회봉사단 H.U.V, 나의 대학 상상일기, HS트랙진로탐색,
글로벌역량 (글로벌소통능력, 글로벌시민의식)	145.14	HS TED, 글로벌튜터링, 글로벌 Conversation Partner 프로그램, 제 5회 Global Culture Competition, 교내영어 스피치대회,
합계	803.7	

제 역량별 점수는 보통의 사람보다는 많이 높은 편이라고 생각합니다.

솔직하게 말하자면 저는 역량점수를 올리기 위해 특별한 노력을 하진 않았습니다.

다만 대학생활을 조금 더 알차게 보내고 싶었고, 다양한 활동을 체험해보고 싶었기에 시간이 존재하는 한 대부분의 비교과 활동을 신청하였습니다.

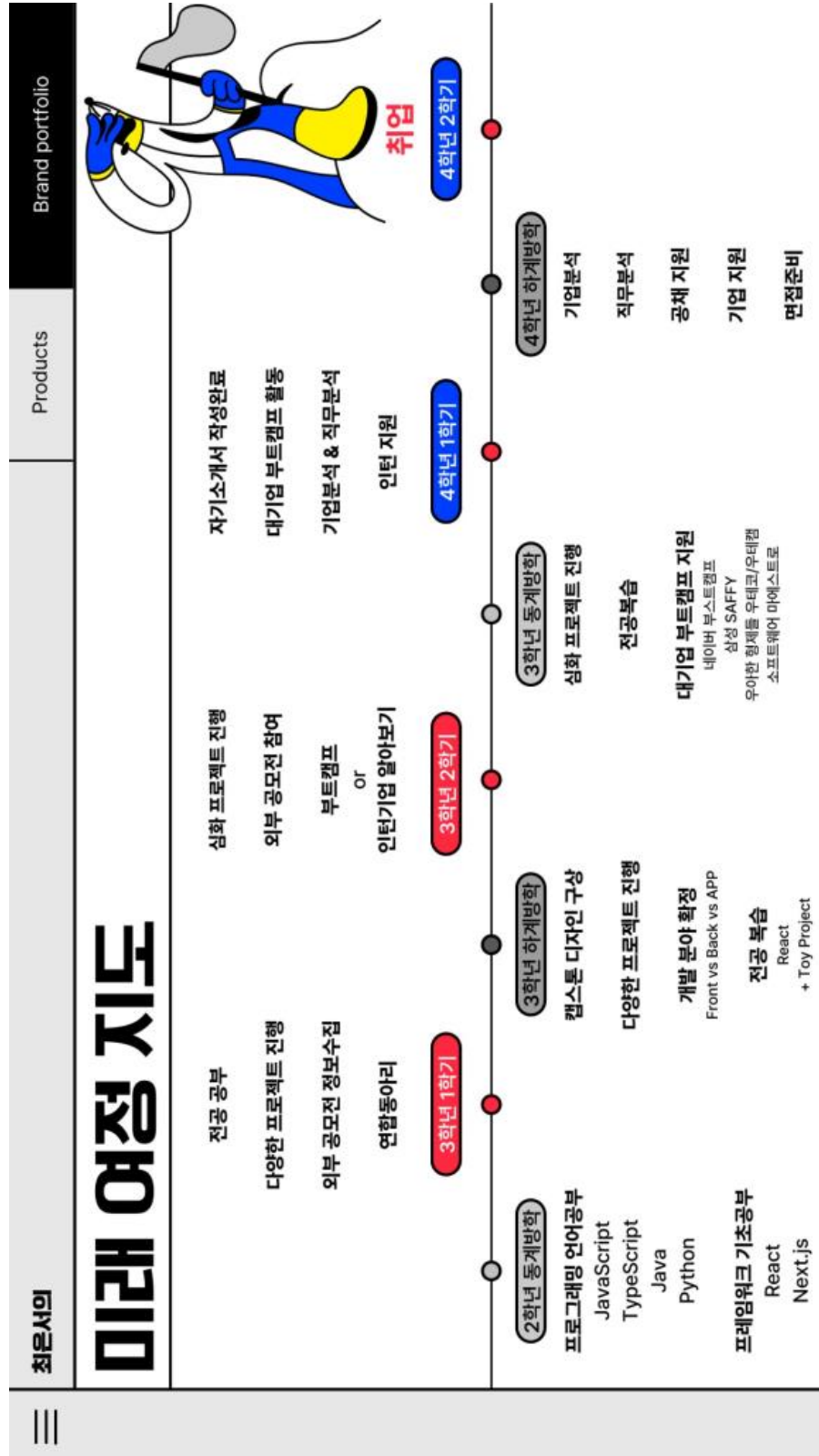
저는 학교에서 진행되는 비교과 프로그램이 대부분 매력적이었습니다.

성북문화재단과 연계되어 진행되었던 독서 아카데미에서는 “우리의 삶을 지속하려면”이라는 주제로 최재천 교수님의 강의를 들을 수 있었고, HS-TED 프로그램을 통해서도 현직 아나운서님께 1:1로 스피치 코칭을 받을 수도 있었습니다.

앞으로 남은 학기동안 저는 지금까지 해왔던 것처럼 매력적으로 느껴지는 비교과 활동들을 꾸준히 신청할 예정입니다.



II. 나만의 학생성공 비교과 로드맵



24
년도

성명	학번	누적비교과포인트
최은서	22학번	2,537
1트랙	2트랙	
웹공학트랙	모바일소프트웨어트랙	

Ⅲ. 학년(학기)별 비교과 로드맵 상세내용

학년별 설계 개요

1학년	2학년
파릇파릇한 신입생, 꿈을 펼치다 2022년, 저는 21살이라는 나이로 1학년을 맞이하게 되었습니다. 1학년 1학기는 코로나 때문에 ‘블렌디드’라는 수업방식으로 진행되었기 때문에 제가 주어진 자유 시간이 많았습니다. 그래서 더 적극적으로 대학교 수업 외의 활동들을 찾으려 다녔고, 그 결과 “한성대학교 사회봉사단”이라는 제 인생에서 빼놓을 수 없는 활동을 시작하게 되었습니다. 사회봉사단 활동을 시작으로 한국장학재단에서 주최하는 재능캠프 활동에 참가하기도 하였고, 농촌봉사활동에 참여하여 일손이 부족하신 어르신들을 도와 농사를 체험해보기도 하였습니다. 1학년 때는 공부보다 제가 한 번도 경험해보지 못한 새로운 경험을 위주로 인생을 설계하였습니다.	점점 현실에 물들어지다 밴드부에서 노래도 부르고, 새벽에 한강으로 놀러가며 낭만을 추구하던 1학년과 다르게 2학년이 되니, 많은 것들이 달라졌습니다. 항상 나침반을 지니고 있었던 제가, 길을 잃었다는 느낌을 받게 되어 멘토링을 통해 조언을 구하러 다녔습니다. 학교 내에서는 진로취업멘토링을 통해 도움을 요청하였고, 학교 외에서는 JUMP의 멘토링을 통해 저의 진로인 IT업계에 대한 조언뿐만이 아닌 인생 자체에 대한 멘토링을 받게 되었습니다. 이뿐만 아니라 한성대학교의 학생상담센터에 방문하여 평소에 지니고 있었던 고민과 역경에 대해 공유하였고, 그 결과 저는 이전보다 훨씬 발전한 제 자신을 발견할 수 있었습니다.

학기별 설계 개요

1-1	1-2	2-1	2-2
1. 22-1 사회봉사단 H.U.V – 22-1 사회봉사단 H.U.V 2. 2022-1학기 진로취업멘토링 10. 공대생이 지원할 수 있는 대기업과 외국계 기업의 직무소개 및 장단점 설명을 통한 진로 멘토링	1. 2022-2학기 제1회 영어독후감대회 2. 2022 나의 대학생활 상상일기(대학생활 설계 우수사례) 공모 3. 22-22 사회봉사단 H.U.V – 22-2 사회봉사단 H.U.v 4. 2022-2학기 진로취업멘토링 최신 패션업계 변화 방향을 이해, 패션MD, 패션 디자이너, 마케터, 온라인 플랫폼 담당자, VMD, 에디터, 스타일리스트 등의 직무 탐색 5. 2022-2 HS 한성인의 도전이야기 6. 2022 한성인 프레젠테이션 대회(제 16회) 7. 2022학년도 HS-TED 학생강사 8. HS 트랙진로탐색 프로그램 학생주도형	1. 2023-1 글로벌 튜터링 2. 2023-1 글로벌 Converstaion Parter 프로그램 3. 제 5회 Glopbal Culture Competition 4. 23-1 사회봉사단 H.U.V 5. 2023-1 진로취업멘토링 UX 디자인의 세계, UX 디자인 직무 소개, UX 디자이너가 되는 방법 6. 2023-1 HS트랙진로탐색 프로그램 컴퓨터공학부 유상우 강사반 7. 2022-동계 진로취업멘토링 장윤석_ 소적인 웹&서버&안드로이드 개발 체험해보기	1. 가중 네트워크 분석 및 데이터 시각화 역량 강화 워크숍 – 가중 네트워크 분석 및 데이터 시각화 역량 강화 워크숍 2. 23-2 사회봉사단 H.U.V 3. 제19회 상상력 토크 4. 2023-2 제16회 한성 교내 영어 스피치 대회 5. 2023-2 진로취업멘토링 – 자소서/면접에 진심인 남자 독서아카데미 7. 2023-2학기 새싹 성공 롤모델 릴레이 특강 8. 2023-2학기 기업 직무분석 워크숍 9. 2023-하계 진로취업멘토링 외국계 기업(윌컴)의 엔지니어가 생각하는 “대학생 때 알면 좋은 이야기” 10. 2023-1 HS 트랙진로탐색 프로그램 – 학생주도형



학년별 설계 개요

3학년

역치를 최대한 끌어올리다

3학년은 정말 역대급으로 힘든 학년이라고 자신할 수 있습니다. 끝이 없는 전공공부와 과제, 그리고 그 와중에 노는 것을 포기할 수 없는 저의 성격은 지금 이 순간에도 포기과 버팀 사이에서 외줄을 타고 있습니다. 고등학교 3학년 때도, 재수를 할 때도 공부를 위해 밤새본적 없는 제가 대학교 3학년이 되어 공부를 위해 밤을 샌다는 것이 대학교 3학년의 위대함에 대해 설명해줄 수 있는 것 같습니다. 끝까지 몰아붙이면 그냥 모든 걸 놔버렸던 제가 이젠 어느 하나 포기하기 싫어 최선을 다해 과제를 끝내고 공부를 합니다. 아직 1학기 종강을 하지도 않았고, 반년이 넘게 남았지만 이미 일년이 다 지나가버린 것 같습니다. 앞으로는 전공과 연관된 프로젝트를 진행하며 개발 및 커뮤니케이션 역량을 더 늘려나가고 싶습니다.

4학년

두려움의 4학년

4학년은 사회생활의 시작으로 들어가는 관문입니다. 물론 취업에 성공을 해야 사회생활을 시작할 수 있겠지만, 취업 준비를 하기 전에도 할 일은 많습니다. 공대에서는 졸업작품인 캡스톤 디자인을 완수해야하고, 캡스톤까지 일주일의 남은 지금, 선배들을 보면 얼마나 고통스러울지 벌써부터 두려움이 떨게 됩니다. 4학년을 위해서 지금부터 자기소개서 및 이력서를 작성할 예정이며, 현재 진행 중인 산학공동연구 프로젝트에서 뛰어난 결과물을 산출하여 또 다른 산학공동연구에 참여할 예정입니다. 4학년 2학기가 끝나기 전에는 취업에 성공하는 것이 목표이기 때문에 해야 할 일이 많습니다. 아직 제 목표가 불완전하지만 지금부터 차근차근 쌓아가며 취업준비를 할 예정입니다.

학기별 설계 개요

3-1

1. 2023-2 산학공동연구 프로젝트
2. 2023-2 HS트랙진로탐색 프로그램(학생주도형)
3. 총학생회 기획팀 국장
4. 2024-1 산학공동연구 블록체인 기반 BNPL (Buy Now, Pay Later) 결제서비스 적용을 통한 뉴 비즈니스 모델 사업화

3-2

1. 구직역량 강화 워크숍
2. 진로취업멘토링
3. HSP 프로젝트 (High Success Point)
4. 산학공동연구 프로젝트 참여
5. OPIC 재취득

4-1

1. 면접 실전 프로그램
2. 한성인 문화기행
3. 정보처리기사 취득
4. SQLD 취득
5. ADSP 취득
6. 대기업 부트캠프 지원 및 참여

4-2

취업 완료

24
년도

성명	학번	누적비교과포인트
최은서	22학번	2,537
1트랙	2트랙	
웹공학트랙	모바일소프트웨어트랙	

IV. 비교과 로드맵 설계 개요

저는 학생생활상담센터에서 STRONG 직업흥미검사와 TCI라는 기질·성격검사를 통해서 CER 흥미유형 코드를 지닌 사람이라는 것을 알게 되었습니다. 그중 가장 강한 흥미도가 나온 유형은 C, 사무형으로 금융/투자, 정보 시스템, 사무관리에 대한 흥미가 높습니다. 그렇기 때문에 제가 미래에 지원하게 될 ‘개발자’라는 직군과 잘 맞는다는 것을 알게되어 제 장래희망에 확신을 갖게 되었습니다. 또한 제가 금융과 투자에 흥미가 높다는 새로운 정보를 통해 IT군의 개발자뿐만이 아닌 금융권의 개발자라는 새로운 방향을 찾게 되었습니다.

Overview

My Interest

학생생활상담센터

BIS 기본흥미척도
: 기본흥미척도는 전공과 직업, 여가생활 등에 대한 탐색을 도울 수 있도록 개인의 흥미에 대한 보다 구체적인 정보를 제공

CER

- **C (사무형)** 사무 및 정보처리 분야, 관리활동
금융/투자 정보시스템 사무관리 세무/회계
- **E (진취형)** 작업 및 법/형사 분야, 실용활동
기업운영 관리 마케팅/광고 법 판매 정치/대중연설
- **R (현장형)** 기계 및 건설분야, 신체활동
컴퓨터/전자기기 운동경기 기계/건설 자연/농업 안전서비스

STRONG 직업흥미검사

TCI 기질·성격검사

학생생활상담센터의 상담을 시작으로, 저는 다양한 멘토들의 조언을 구하기 위해 정말 많은 멘토링 프로그램에 참여하기 시작하였습니다. 한성대학교 사회봉사단 활동을 통해 얻은 JUMP 멘토링을 활용하여 적어도 5개가 넘는 멘토링에 참여할 수 있었고, 한성대학교에서 진행되는 진로취업멘토링 프로그램, 그리고 서울시에서 진행되는 청춘잡담 등 제 인생에 대한 방향성과 제가 하고 싶은 것을 찾기 위해 정말 많은 노력을 하였습니다.



Overview

Activity

다양한 멘토링

나의 진로 설계를 위한 현직자들의 조언

→ JUMP 멘토링

한성대학교 사회봉사단을 통한 연계 프로그램 활동

Huge Impact

한국 내는 어떤 사업에 이기

기업에서

직인 하는 일을 합니다

이것이

기업에서

직인 하는 일을 합니다

→ 서울시 자원봉사센터 청춘잡담

이곳에 히스토리와 관련된 내용을 입력해주세요. 하단에는 관련 사진을 배치해주세요.

직무고민

현직자에게 물어봐!

직무총집합

→ 한성대학교 진로취업멘토링

이곳에 히스토리와 관련된 내용을 입력해주세요. 하단에는 관련 사진을 배치해주세요.

한성대학교

진로취업멘토링

... of my life !

앞선 활동들을 통해 제 전공과 연관된 개발자가 되고싶다는 꿈을 확고히 하게되었습니다.

저는 제가 가진 IT 기술을 활용하여 트렌드에 맞게 계속해서 발전해나가며, 발전된 제 자신이 다른 사람들과 함께 협업을 할 수 있도록 커뮤니케이션 스킬을 기르고, 누군가가 시켜서 하는 것이 아닌, 능동적으로 일을 찾아다니는 개발자가 되고 싶습니다. 또한 제가 이후에 만들 것은 사용자들을 위한 서비스로 이를 통해 사회와 세상에 기여하며, 도움을 주고 싶습니다.

나의 꿈

Appendix

Brand portfolio

개발자

협업

트렌드

능동적

I can be the developer !

최은서

@개발자

#꿈꿀함 #커뮤니케이션

To become a Developer

IT 기술을 활용하여 Trend에 발 맞춰 발전

다른 사람들과의 협업을 위한 커뮤니케이션 스킬

능동적으로 일을 찾아다니는 개발자

Presenter, Irene Choi

24
년도

성명	학번	누적비교과포인트
최은서	22학번	2,537
1트랙	2트랙	
웹공학트랙	모바일소프트웨어트랙	

V. 비교과 경험에 대한 나의 소감

1. 나에게 비교과란?

비교과포인트 프로그램은 비단 졸업하기 위한 포인트가 아니라, 진로를 찾아 왔던 발자취와 같은 존재였습니다.

대학에 입학한 후, 어떤 전공이 나에게 잘 맞는지 모르고 있었습니다. 여러 비교과 프로그램 중, 멘토들과 함께 진행하는 진로 프로그램에 2년간 참여했습니다. 처음에는 패션쪽 멘토를 만나보기도 하고, 추후에 진로를 찾고 나서는 컴퓨터공학을 전공으로 하고, IT업계에서 일하는 멘토를 만나 진로를 확정지었습니다.

이와 같이, 단순 졸업을 위한 포인트를 모은 것이 아니라, 나의 미래를, 진로를 모아온 발자취가 비교과 포인트입니다.

2. 나만의 비교과포인트 적립 노하우가 있다면?

나이키의 'Just Do It!'이라는 문구가 있습니다. 해당 문구처럼, 내가 하고 싶은 것은 일단 해보는게 노하우인거 같습니다. 비교과 포인트가 얼마인지, 얼마나 시간이 소요되는지를 생각하지 않고, 내가 해보고 싶은 것, 좋아하는 프로그램을 주로 신청하면서 즐겼던거 같습니다.

노력하는 자는 즐기는 자를 못따라온다는 말이 있습니다. 이처럼 저 또한 비교과 프로그램을 즐기면서 쌓았기에, 많은 포인트를 쌓을 수 있었습니다.

3. 참여한 비교과 프로그램 중 도움이 된 프로그램은 무엇이며, 그 이유는?(꼭 추천하고 싶은 비교과)

'진로탐색 프로그램'이 가장 도움이 된 프로그램이었습니다.

1번 항목에서 언급했지만, 나의 정말 잘 맞는 진로를 찾을 수 있었습니다. 내가 해보고 싶은 것과 잘하는 것은 다르기에, 못하더라도 해보고 싶은 것을 직접 시도해본다는게 정말 좋았습니다. 시행착오를 겪어가면서, 잘하는 것을 찾게 되어 현재 진로를 빠르게 정할 수 있었습니다.

4. 비교과 경험을 통해서 스스로 변화되었다고 느끼는 부분은?

학창시절, 인생에서 수동적인 자세를 취해왔습니다. 시키는 공부, 쌓아야하는 스펙만 쌓았습니다. 하지만, 비교과 프로그램을 경험하면서 인생에 대한 자세가 능동적으로 변했습니다. 이는 공부를 할때도, 직접 계획을 짜고, 알고 싶은 것을 끝까지 알고자 추구하고, 여러 전공 책과 Google을 통해 지식을 얻어왔습니다.

이처럼, 비교과 프로그램을 통해, 인생을 대하는 자세가 변화하면서, 하고 싶은 것을 어떻게 할지에 대한 구상을 스스로 짜게 되어, 인생의 주인이 '나'라는 것을 느끼게 되었습니다.



5. 후배들에게 전하고 싶은 말

다양한 진로나 일을 시도해보고 싶다면 비교과 프로그램을 많이 참여하는게 정말 좋은 기회가 될것입니다.

우리학교는 현재 트랙제를 시행하고 있습니다. 트랙제라는 제도와 비교과 프로그램을 적절히 잘 이용한다면, 내가 정말 하고 싶었던, 잘하는 진로를 찾을 수 있을 것입니다. 대학을 결정할 때, 네임밸류와 학과만 보고 왔다면, 꼭 여러 비교과 프로그램에 참여하면서 다양한 방면으로 경험하고 시야를 넓혔으면 좋겠습니다.

비교과 포인트는 여러분들의 대학시절 발자취로 남을 수 있습니다.

MEMO



A large rectangular area with horizontal dashed lines for writing.

HS

비교과로드맵 공모전
우수사례집

