

2023 비교과로드맵 우수작

방황하는 자들을 위한  
비교과로드맵  
옛보기



**HSU** 한성대학교  
HANSUNG UNIVERSITY

University Innovation  
**대학혁신**  
지원사업

<b>1. 개요</b>	<b>03</b>
<b>2. 비교과로드맵 공모전 수상자</b>	<b>04</b>
<b>대 상</b> 이예은(기업경영&벤처경영트랙/3학년)	<b>05</b>
<b>최우수상</b> 송효재(회계·재무경영&웹공학트랙/3학년)	<b>09</b>
조보경(ICT디자인학부/1학년)	<b>16</b>
<b>우 수 상</b> 김경한(패션마케팅&패션크리에이티브디렉션트랙/수료생)	<b>20</b>
박찬영(모바일소프트웨어&웹공학트랙/1학년)	<b>24</b>
<b>3. 비교과포인트 우수학생 비교과로드맵</b>	<b>30</b>
정윤아(도서관정보문화&기업경영트랙/4학년/3,888포인트)	<b>31</b>
홍석준(도서관정보문화&디지털인문정보학트랙/3학년/3,327포인트)	<b>39</b>
정윤재(기업경영&벤처경영트랙/4학년/3,069포인트)	<b>45</b>

# 비교과로드맵 공모전 개요

## 1. 목 적

- 학생이 이수한 비교과프로그램의 로드맵 구성을 통해 본인만의 스토리라인 구축
- 학생 주도의 비교과프로그램 설계 경험을 통해 능동적 비교과 학습태도 형성
- 개인별 맞춤형 비교과로드맵 구성 및 공유를 통해 비교과교육과정에 대한 관심 제고

## 2. 주 제

- 자신에 대한 이해(핵심역량진단, 학생성공유형, 성격검사, 관심사, 적성, 목표 등)를 기술
- 학년별 비교과프로그램 수강 경험을 토대로 비교과로드맵을 구성하여 설명  
(상급 학년 내용은 이루고자하는 구체적인 실천 '계획' 형태로 작성)

## 3. 대 상

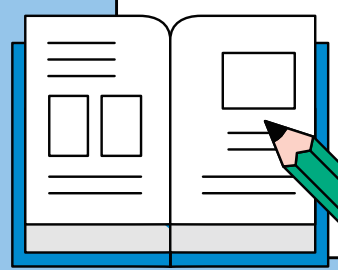
- 재학생 전체





# 비교과로드맵 공모전

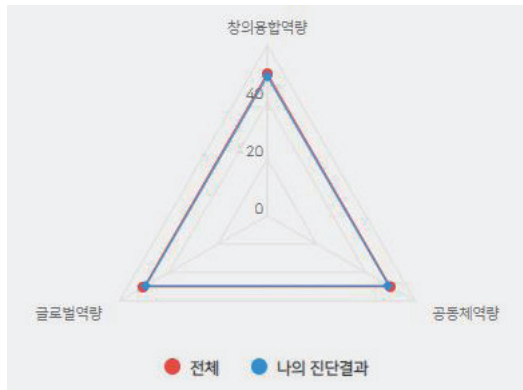
수상학생 로드맵





## /// 나의 핵심역량 분석 자료

[나의 핵심역량 프로파일]



핵심역량	역량별 점수	비교과프로그램 명
<b>창의융합역량</b> (창의력, 융합능력)	62	한성인 글쓰기 대회, 대학생할 설계 온라인 진로특강, HS트랙진로탐색 프로그램, 처음부터 가르쳐주는 포토샵&일러스트 과정, 테마가 있는 독서 아카데미, 3D프린팅 특강
<b>공동체역량</b> (자기관리능력, 대인관계능력)	88	신입생 오리엔테이션, 소모임 멘토링, 멘토링워크샵, 심리검사데이, 트랙설명회, 동아리 박람회, 간부봉사(학생회), 동아리활동
<b>글로벌역량</b> (글로벌소통능력, 글로벌시민의식)	72	Global Culture Presentation Contest, 글로벌-업up 초청강연, Virtual Global English, 한성토익강좌, 홋카이도교육대학 일일투어메이트
<b>합계</b>	222	

핵심  
역량  
분석

점수에 따르면, 저는 공동체 역량이 가장 뛰어나고 상대적으로 창의융합역량이 가장 떨어지는 것을 확인할 수 있습니다. 먼저 저의 강점인 공동체역량은 자기관리능력과 대인관계능력을 포괄하는 역량입니다. 저는 1학년 1학기부터 무역학과 학생회를 시작으로 2학년과 현재 3학년인 지금도 사회과학대학 학생회를 하며, 사람과의 의사소통 능력을 향상시키고 공동체를 유지하는 방법을 익혔습니다. 이 밖에도 심리검사를 통해 본인을 이해하고 관리할 수 있는 방법에 대해 배울 수 있었습니다. 자기이해가 된 후, 소모임 멘토링과 멘토링 워크샵을 통해 선배들과의 만남을 갖으며 대인관계를 넓혔고 트랙에 대한 현실적인 이야기를 들었습니다. 이는 2학년 트랙을 선택할 때 비교적 고민없이 저에게 맞는 경영트랙을 선택할 수 있게했습니다.

가장 낮은 점수인 창의융합역량을 증진하기 위하여, 창의력과 융합능력을 기를 수 있는 프로그램들을 참여했습니다. 한성인 글쓰기 대회와 '처음부터 가르쳐주는 포토샵&일러스트 과정', 3D프린팅 특강 등등을 수강하며 상상력을 활용할 줄 아는 융합인재가 되고자 꾸준히 노력해왔습니다. 2022년 2학기에도 핵심역량검사를 했었는데, 이를 2023년 2학기 핵심역량검사 결과와 비교해봤습니다. 2022년에 비해 2023년 창의융합역량이 T점수 기준 2.79점 상승하는 성과를 가져올 수 있었습니다.

이외에도, 영어로 한국문화를 소개하는 global culture presentation contest, 한성토익강좌, 홋카이도 교육대학 일일투어메이트 프로그램들을 통해서 글로벌 소통능력과 시민의식을 기르고 세계인의 열린마음을 갖출 수 있었습니다.

# 비교과 교육과정을 발판삼아, 나만의 대학생활 로드맵을 만들어 보자



대상

[21학번] 기업경영트랙 **이예은**

## 나만의 학생성공 비교과 로드맵

시기	1학년		2학년		3학년		4학년	
	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
대학생활 적응	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 신입생 OT</li> <li>• HS신입생 도전학기 종합진단</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 동아리 박람회</li> <li>• 트랙설명회</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 심리검사데이</li> <li>• 힐링데이 5월</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• HS-TED 수강학생 모집</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 홋카이도 교육대학 일일투어 메이트</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 구직역량강화 워크숍</li> </ul>	
역량 개발	<ul style="list-style-type: none"> <li>• HS트랙진로탐색 프로그램</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 무역학과 멘토링 워크샵</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Virtual Global English</li> <li>• 학생회</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 처음부터 가르쳐주는 포토샵 &amp; 일러스트 과정</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 봉사 동아리</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학술소모임</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 현장실습</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 취업특강</li> </ul>
도전 과정 성취	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Global Culture Presentation Contest</li> <li>• 한성인글쓰기 대회</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 나의 대학생활 상상일기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 한성인글쓰기 대회</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학생회</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 하반기 한성토익강좌 목표반</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Global Culture Competition</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학술소모임</li> </ul>	

# 비교과 교육과정을 발판삼아, 나만의 대학생할 로드맵을 만들어 보자



대상

[21학번] 기업경영트랙 **이예은**

## 학년별 비교과 로드맵 상세내용

학년별 설계 개요	1학년		2학년		3학년		4학년	
	"도 전"		"노 력"		"최 선"		"성 과"	
	1학년 때는 대학교에 대한 기대를 갖고, 환경피악과 빠른 적응을 목표로 한다. 대인관계도 만들고 종합진단과 진로탐색 프로그램을 통해, 내가 어떤사람인지 이해하고, 관심있는 직무에 대해 알아보는 시간을 가진다. 이는 트랙선택에 수월함을 더해줬으며, 취업이라는 장기목표에 도전하는 첫 순간이라고 할 수 있다		나의 적성에 맞는 경영트랙을 선택한 뒤, 전공과 진로에 연계되는 학습을 하고 활용하는 것을 목표로 한다. 학생회에서 홍보를 제작과 sns관리를 한 경험과 포토샵 & 일러스트 기초과정을 수강한 것을 기반으로, 개인적으로 1인 미디어를 만들어 사진을 편집하고 콘텐츠를 만드는 등, 직접 운영해보는 기회를 갖는다.		한 걸음 앞으로 다가온 취업에 대비하기 위하여 최선을 다할 것을 목표로 한다. 취업에 필수적인 토익자격증을 위해 토익강좌를 수강하고, 학술 소모임을 통해 기업의 마케팅방식을 분석하고 보완하는 활동을 하며 취업포트폴리오를 만들어간다. 소모임 부원들과 함께, 지금까지 쌓아온 능력으로 공모전과 대회에 참가하며 취업준비에 최선을 다한다.		대학생활 4년인 담긴 지원서와 면접을 통해, 졸업 직후 취업성공이라는 성과를 만들어낼 것을 목표로한다. 이를 위해, 구직역량 강화 워크샵을 통해 채용 트렌드에 맞는 자기소개 작성을 연습을 한다. 현장실습에도 참가하여 실무경험을 쌓고, 취업특강을 들으며 나에 대한 확신과 자신감까지 꼭 갖고있을 것이다.	
시기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
학기별 비교과 설계	<p><b>1. 신입생 오리엔테이션</b> : 신입생 오티를 통해, 내가 다닐 학교의 시설과 제도, 지원들에 대한 정보를 얻을 수 있었다. 초기 적응에 유용했다.</p> <p><b>2. HS 신입생 도전학기 종합진단</b> : 학습, 심리, 진로에 관한 구체적인 검사를 통해, 내가 어떤 사람인지 알게됐고, 앞으로의 방향성을 잡는데 도움이 됐다.</p> <p><b>3. HS트랙진로탐색프로그램</b> : 영화마케팅에 대해 알아 보고, 영화계 관련 교수님과 멘토링을 진행하여 포트폴리오를 제작하는 경험을 통해 나의 진로 목표에 맞는 직무탐색을 할 수 있었다.</p> <p><b>4. Global Culture Presentation Contest</b> : 한국 문화를 소개하는 영어PT영상을 제작하여 대회에 출전했다. 대학입학 후 첫 대회라 긴장도 됐지만, 앞으로도 계속해서 도전할 수 있는 용기를 얻었다.</p>	<p><b>1. 동아리박람회</b> : 교내의 동아리에 대한 정보들을 얻고 나에게 맞는 동아리를 선택하는데 도움이 됐다.</p> <p><b>2. 트랙설명회</b> : 트랙별 교육과정과 특징, 향후 진로에 대해 설명을 듣고 질의응답시간을 가짐으로써 트랙선택에 도움이 됐다.</p> <p><b>3. 무역학과 멘토링워크샵</b> : 무역학과 선배들과 소통하는 시간을 갖고, 취업특강을 들음으로써, 무역트랙은 나와 맞지않다는 걸 느꼈고, 트랙선택을 나에게 맞게 할 수 있었다.</p> <p><b>4. 나의대학생활 상상일기</b> : 1학년 대상으로 진행하는 공모전으로, 앞으로의 대학생활을 상상해보는 글을 작성했다. 이를 통해 목표를 세우고 앞으로의 대학생활을 구체화해볼 수 있어서 좋았다.</p>	<p><b>1. 심리검사데이</b> : MBTI검사와 NEO성격검사를 통해 사람과 함께하는 직업이 나에게 맞는 걸 알 수 있었다.</p> <p><b>2. 힐링데이5월</b> : 스트레스 관리하는 방법에 대해 배웠고, 자기관리능력도 향상시킬 수 있었다.</p> <p><b>3. Virtual Global English</b> : 개인 진도에 맞게 영어회화와 문화를 학습하는 프로그램으로, 반복수강을 통해 경영진로에 필요한 회화능력을 향상시킬 수 있었다.</p> <p><b>4. 학생회</b> : 학생회 미디어국 부원으로서, 행사홍보물 제작을 선배들에게 배우고 SNS마케팅을 진행함으로써 전공관련 경험을 쌓았다.</p> <p><b>5. 한성인 글쓰기 대회</b> : 기업입업에서 MBTI를 활용하는 것에 대한 문제점을 진단하는 글을 씀으로써, 비판적 사고능력을 기를 수 있었다.</p>	<p><b>1. HS-TED수강학생 모집</b> : 교내 수업과 비교과 프로그램을 포함해 다양한 대학경험을 기반으로 성취한 경험들을 들었고, 본인의 성공을 위해 비교과프로그램을 잘 활용하자는 동기부여를 받았다.</p> <p><b>2. 처음부터 가르쳐주는 포토샵 &amp; 일러스트 과정</b> : 7주동안 어도비 프로그램을 통해, 포토샵과 일러스트를 기초부터 배웠고 여러 가지 그래픽을 직접 만들어보았으며 본인의 트로인 마케팅실수에 필요한 기술을 함양할 수 있었다.</p> <p><b>3. 학생회</b> : 지난 학기에 학생회에서 홍보물을 만들고 SNS를 관리를 꾸준히 해오며 계발한 역량을 토대로 1인 미디어인 블로그에 도전했다.</p>	<p><b>1. 봉사동아리</b> : 봉사동아리에 입부하여, 여러가지 봉사활동을 진행했다. 취업에 필요한 경험이라고 생각하고, 취약계층을 직접적으로 만나봄으로써 대인관계 능력도 더 향상될 수 있었다.</p> <p><b>2. 하반기 한성토익강좌 목표반</b> : 학교에서 무료로 진행하는 토익강좌를 5주동안 수강하였고, 길지않은 시간에 RC와 LC 기초부터 문제풀이까지 진행해봄으로써 토익 시험대비를 할 수 있었다. 취업에 필수적인 영어자격증만큼 취업을 본격적으로 준비하는 과정들을 거쳤다.</p>	<p><b>1. 홋카이도 교육대학 일일투어 메이트</b> : 일반학생들과 강회도로 투어를 떠나, 한국문화 소개, 통역, 교류를 했다. 다른나라 대학생과의 교류를 통해 타문화를 직접적으로 경험하고 이해할 수 있었고, 한국에 대해 알려주려 노력한 시간이 행복했어서, 마케터란 진로에 확신을 가질 수 있었다. 더불어 2-2에 도전하여 꾸준히 해왔던 블로그 콘텐츠로도 활용할 수 있었다. 또한 일본어 회화실력을 최대한 발휘하여 언어적능력도 기를 수 있었다.</p> <p><b>2. 학술소모임</b> : 지금 하고있는 마케팅 소모임 '인사이트'에서 기업의 마케팅 방식에 대해 분석하고 '보완하여 발표하는 과정들과 공모전준비를 통해 취업 포트폴리오를 만들어나가고 있다.</p> <p><b>3. Global Culture Comprtion</b> : 10.27일 기준 현재 소모임에서 만난 선배와 대회를 준비하고 있다. 1-1에 했던 대회와 같은 대회라서, 발전한 나의 모습을 기대하며 임하고 있다.</p>	<p><b>1. 구직 역량 강화워크숍</b> : 그동안 쌓아온 경험들과 정보들을 기반으로 채용트렌드에 맞는 자기소개서를 작성해봄으로써 서류합격률을 높일 수 있게 할 것이다.</p> <p><b>2. 현장실습</b> : 2-2 겨울방학에 지원했으나, 지원한 기업에 문제가 생겨서 현장실습에 참여하지 못한 점이 큰 아쉬움으로 남아있다. 2024년 초에 현장실습을 통해, 실무경험을 미리 경험해봄으로써, 자신감을 충전하며 취업을 준비할 것이다.</p> <p><b>3. 학술소모임</b> : 3-2부터 진행해온 마케팅 소모임에서 꾸준히 활동하며, 진로분야가 같은 사람들과 강한유대관계를 형성하여 정보도 얻고, 꾸준히 포트폴리오 작성을 해나갈 것이다.</p>	<p><b>1. 취업특강</b> : 마케팅 분야의 전문가와 현직자분들에게 현실적인 이야기와 취업 팁과 정보를 얻는 시간을 가지며, 미래의 나를 상상해 볼 것이다. 이를 통해 지지않고 앞으로 꾸준히 노력하여 좋은 성과(취업)을 이루기 위한 의욕을 북돋을 것이다.</p>

# 비교과 교육과정을 발판삼아, 나만의 대학생활 로드맵을 만들어 보자



대상

[21학번] 기업경영트랙 **이예은**

## 비교과 로드맵 설계 설명

저는 현재 3학년 2학기를 재학중인 21학번 이예은입니다. 저는 한성대학교에 입학하면서, 대학생활 4년동안 전공지식 학습뿐만 아니라 중고등학교 시절 못해 본 다양한 경험들을 충분히 해보자. 라는 목표를 세웠습니다.

이러한 목표를 세운 이유는 학생신분으로 시간을 자유롭게 활용할 수 있을 때, 제가 진정으로 좋아하는 것과 잘하는 것을 찾아서 후회하지 않을 직업을 선택하고 싶었기 때문입니다.

이를 달성하기 위해, 저는 한성대학교 비교과 프로그램을 많이 활용하였습니다. 비교과 프로그램을 통해, 공동체 생활은 물론 세계인과의 만남, 창의융합 교육 등 제가 바라는 여러 가지 분야의 경험을 해볼 수 있었습니다.

학교를 자주 가지 못했던 코로나 시대인 1학년 때는, 온라인 비교과 프로그램을 진행했습니다. 신입생 OT와 종합진단을 통해, 나는 어떤 사람인지 알아보고 자기이해의 시간을 가지며 대학 생활에 빠르게 적응하려 노력하였습니다.

학생회 활동도 하며 대인관계도 만들고 학교생활에 적응을 한 이후엔 당시 제가 관심 있었던 영화마케팅 직무를 탐색해보고자, HS진로 탐색프로그램에 참여하였습니다. 학교에서 영화계 관련 교수님과 멘토링 자리를 마련해주셨고 처음으로 교수님과 길게 이야기도 나누고 실무적인 정보들을 알아갈 수 있었습니다. 직무탐색 포트폴리오 제작을 목표로 한달동안 진행했던 이 프로그램은 주체적이고 자립적인 사람이 되고자 하는 저에게 의미있는 경험이 됐고, 앞으로의 대학생활에 대한 자신감을 얻을 수 있었습니다. 이를 시작으로 영어대회, 글쓰기 대회에 출전하며 '도전'의 가치를 느꼈고, 트랙설명회와 학과 멘토링들을 통해서 2학년 때 있을 트랙선택에 대해 진지하게 고민해볼 수 있었습니다.

저는 또한 학교의 트랙제도를 효과적으로 활용하고자 고민하던 무역과 경영 트랙의 기초과목들을 모두 수강해보고, 비교과 프로그램으로 얻은 정보들을 토대로 경영트랙을 선택하여 진학하게 되었습니다.

2학년이 된 후, 진행한 심리검사 결과가 경영트랙의 향후 진로들의 특성과 부합하는 것을 보고, 마케터란 진로에 확신을 가지고 진로에 연계되는 활동을 하려고 '노력'했습니다. 다양한 사람들과의 조직생활이 필수적인 경영분야 특성 상에 맞춰, virtual global english 프로그램을 통해 영어회화 실력향상 시킬 수 있었습니다. 또한 학생회의 미디어국에서 행사홍보물 제작과 sns관리를 진행함으로써 마케팅 실무관련 경험을 쌓았고, 이를 기반으로 개인적으로 1인 미디어인 블로그에 도전하여 현재까지 운영하며 수익화도 이뤄내고 있습니다. 블로그는 사진편집 기술이 필수적인데, '처음부터 가르쳐주는 포토샵&일러스트 과정' 비교과 프로그램을 7주동안 수강하며 그래픽 기술을 배워서 활용하였고, 이는 새로운 도전의 발판이 되어주었습니다.

3학년인 지금, 제가 희망하는 직무인 마케터의 취업 준비에 필요한 자격증을 취득하고 포트폴리오를 만들어나가는 데 '최선'을 다하고 있습니다.

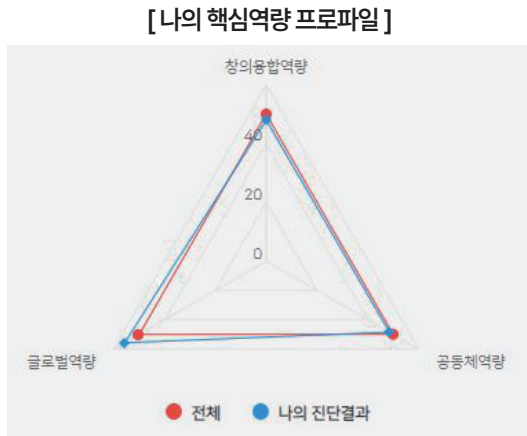
학교에서 무료로 진행되는 한성토익강좌 목표반을 수강하며 토익 시험을 대비할 수 있었습니다. 또한 마케팅 소모임 '인사이트'에서 기업의 마케팅 방식을 성공/실패 사례를 분석, 보완해보고, 직접 신제품을 만들어 브랜딩 강화전략을 구상한 보고서들을 바탕으로 포트폴리오를 제작하고 있습니다. 마케팅에 관심 있는 부원들과 함께 강한 네트워크를 만들어가고, 함께 공모전을 준비하며 취업을 준비하고 있습니다.

내년 4학년에는 지금까지 도전하고 노력하며 최선을 다 했던 순간들을 모아, '성과'를 이뤄내는 것을 목표로 설계하였습니다. 학교에서 배운 전공지식과 비교과 프로그램을 통해 쌓아온 역량과 경험들을 기반으로, 현장실습에 지원할 것입니다. 학교 안이 아닌 실제 회사에서 실무를 경험해보고, 현직자에게 배우는 시간을 갖음으로써 취업이란 대학생활의 마지막 목표를 달성하여 성과를 이뤄내기 위해 준비할 것입니다.

이렇게 4년간의 대학생활 동안 비교과 프로그램들을 활용하여 직접 만든 로드맵은, 저의 최종목표인 "내가 좋아하고 잘하는 걸 찾아서, 취업하자"를 성취하는데 효과적이고 유용한 길잡이가 될 것이라고 생각합니다.



나의 핵심역량 분석 자료



핵심역량	역량별 점수	비교과프로그램 명
창의융합역량 (창의력, 융합능력)	61 / 48.32	<동계방중 독서클럽 발표대회>, <상상독서 청년제안프로젝트>, <웹소설의 이해 4기>, <창업동아리>, <한성인 프레젠테이션 대회>, <테마가 있는 독서아카데미>, <새싹 성공 롤모델 릴레이 특강>, <HSP 3개월 과정>
공동체역량 (자기관리능력, 대인관계능력)	87 / 48.70	<사회봉사단 H.U.V>, <한성인 독도 문화탐방>, <Lunch with the President>, <장기현장실습(IPP)>, <HS-Ted>
글로벌역량 (글로벌소통능력, 글로벌시민의식)	81 / 55.92	<글로벌 동행 프로젝트> <글로벌 Conversation Partner>, <English Corner>, <Group Speak>. <말레이시아 해외 유학>
합계	229 / 152.94	

핵심  
역량  
분석

1학년 때 나에게 부족한 것은 글로벌 역량이었다. 그리고 가장 높은 역량이 창의융합역량이었다. 그래서 글로벌 역량을 높이기 위해 노력하였다. 그래서 오히려 현재 가장 낮은 역량이 창의융합역량으로 나타난다. 앞으로는 창의융합능력 키우기 위해 노력할 생각이다. 따라서 C&C 페스티벌과 HSP를 통해 창의융합능력을 키울 예정이며, 방학기간 청년제안 프로젝트를 통해 창의력을 더 키울 예정이다.

# 함께 성장하여 세상으로 나아가는 비교과 로드맵



최우수상 [21학번] 회계·재무경영트랙 송효재

## 나만의 학생성공 비교과 로드맵

시기	1학년		2학년		3학년		4학년	
성공단계	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
대학생활 적응	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 신입생 오리</li> <li>• 심리 검사</li> <li>• 개인 심리 상담</li> <li>• 집단 상담</li> <li>• 트랙팀상담</li> <li>• 동아리 박람회</li> <li>• 동아리활동(흐렙)</li> <li>• 학술정보관 정보활용교육</li> <li>• 미디어 중독방지 교육</li> <li>• 온라인 소모임</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 글로벌 동행 프로젝트</li> <li>• 동아리 박람회</li> <li>• 사피언스데이</li> </ul>	X	X	X	X	X	X
역량 개발	<ul style="list-style-type: none"> <li>• HS 진로설계</li> <li>• 학습역량진단</li> <li>• 시각언어와 기업가정신</li> <li>• 잉글리쉬 라운지</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• HS 진로탐색</li> <li>• 독서클럽</li> <li>• Group Speak</li> <li>• 글로벌 Conversation</li> <li>• English Corner</li> <li>• 한성 토익강좌</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 진로, 취업멘토링</li> <li>• 독서클럽</li> <li>• HS트랙진로탐색</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 진로, 취업멘토링</li> <li>• IP정보검색사 자격증 취득과정</li> <li>• 독서클럽</li> <li>• HS트랙진로탐색</li> <li>• 웹소설의 이해 4기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 진로취업멘토링</li> <li>• 독서클럽</li> <li>• 새싹 성공 롤모델 릴레이 특강</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• HS트랙진로탐색</li> <li>• 테마가 있는 독서아카데미</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 한성인 도전이야기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 취업진로멘토링</li> </ul>
도전 과정 성취	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 한성 글쓰기 대회</li> <li>• HSP 하계 방중 대회</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 동계방중 독서클럽 발표대회</li> <li>• 상상독서 청년제안 프로젝트</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 사회봉사단 H.U.V</li> <li>• 한성인 독도 문화탐방</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 사회봉사단 H.U.V</li> <li>• 한성인 프레젠테이션 대회</li> <li>• Lunch with the President</li> <li>• 청년제안프로젝트</li> <li>• 동계 독서클럽 발표대회</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 창업동아리</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• HSP 3개월 과정 (예정)</li> <li>• C&amp;C 대회 참여</li> <li>• 동계방중 독서클럽 발표대회 (예정)</li> <li>• 청년제안프로젝트 (예정)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 말레이시아 유학</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 장기현장실습(IPP)</li> <li>• HS-Ted</li> </ul>



/// 학년별 비교과 로드맵 상세내용

학년별 설계 개요	1학년	
학기별 비교과 설계	<p style="text-align: center;"><b>"어른이 되기 위한 발걸음"</b></p> <p>진로보다 중요한 것은 '나'에 대해 이해하고 인정하는 것이다. 이 과정은 정서적인 성장을 위해 필요하다. 또한 나를 이해하는 과정을 통해 나의 진로를 결정할 수 있다고 생각한다. 따라서 나에 대해 이해하는 1학년을 보내고자 노력했다. 1학기에는 교내 상담센터에서 진행되는 심리검사와 상담, 집단상담을 통해 나를 온전히 이해하고 사랑하는 시간을 가졌다. 2학기에는 진로 검사와 진로탐색 프로그램 등을 통해 진로를 탐색하고자 노력했다.</p>	
	1학기	2학기
<p><b>1. 심리 검사, 개인 상담</b> 개인 심리 검사를 통해 '나'의 성격 및 여러 특징들에 대해 알 수 있었다. 이 내용을 토대로 이루어진 개인 심리 상담을 통해 나를 이해하고 인정하며 정서적 성장을 이룰 수 있었다.</p> <p><b>2. 집단상담</b> 집단 상담을 통해 비대면 기간 다른 사람과 대화하는 좋은 시간을 가질 수 있었다. 나의 고민과 생각을 공유하는 경험은 즐거운 시간이었다.</p> <p><b>3. 잉글리쉬 라운지</b> 잉글리쉬 코너를 비롯한 다양한 잉글리쉬 라운지의 서비스에 참여하면서 영어 실력과 영어에 대한 자신감을 기를 수 있었다.</p> <p><b>4. 한성 글쓰기 대회</b> 상담을 통해 자신감이 부족한 나에 대해 파악하고 상과 상관없이 대회에 참여하였다. 이 과정에서 결과는 중요하지 않고 나의 '열정'이 중요하다는 사실을 알게 되면서 자신감을 찾을 수 있었다.</p> <p><b>5. HSP 하계 방중 대회</b> HSP 대회에 참여하며 새로운 생각을 해보고, 무언가를 만들기 위해 협업하는 시간을 가져보았다. 나의 강점인 창의력 증진에 도움이 되는 경험이었다.</p>	<p><b>1. 글로벌 동행 프로젝트</b> 유학생들과 함께 국내여행을 가보았다. 경주여행을 통해 친목을 도모하고 타 문화권의 사람과 관계를 맺는 경험을 통해 글로벌 역량을 키울 수 있었다. 기존에는 회계 분야에서 일하는 것 진로를 결정했었다. 하지만 프로그램을 진행하면서 더 넓은 시야를 가지고 IT업계에도 관심을 가지게 되었다.</p> <p><b>2. HS 진로탐색</b> 다양한 전시회와 공모전 참가를 통해 나의 진로를 탐색할 수 있는 좋은 기회를 가졌다. 한국전자전을 통해 IT업계의 현황을 파악할 수 있었다.</p> <p><b>3. 독서클럽</b> 교수님과 함께 독서클럽을 진행하면서 창의력과 사고력을 향상시킬 수 있었다.</p> <p><b>4. Group Speak</b> 원어인 교수님과 다른 학우분들과 함께 영어로 대화하는 프로그램에 참여하였다. 영어 실력을 향상시킬 수 있는 좋은 기회였다.</p> <p><b>5. 글로벌 Conversation Partner</b> 외국인 유학생과 1대 1로 언어를 공부할 수 있는 프로그램을 통해 글로벌 역량을 키웠다. 모로코에서 온 유학생과 아랍어를 공부하는 과정에서 이슬람 문화에 대해 공부하고 이해할 수 있었다.</p> <p><b>6. 한성 토익강좌</b> 한성 토익강좌를 통해 영어 실력을 키울 수 있었다.</p>	



/// 학년별 비교과 로드맵 상세내용

학년별 설계 개요	2학년	
	<p>"명확한 진로 설정을 위한 발걸음"</p> <p>명확한 진로 설정을 위해 다양한 경험을 하였고, 진로 취업 멘토링 등 다양한 업계의 사람들을 만나고자 노력하였다.</p>	
학기별 비교과 설계	1학기	2학기
	<p><b>1. 진로,취업멘토링</b> 현재 실제로 근무하고 있는 멘토분을 만나 개발자의 업무에 대해 배울 수 있게 되었고, 개발이라는 직군의 매력에 대해 알 수 있었습니다.</p> <p><b>2. HS트랙진로탐색</b> 다양한 박람회 참여를 통해 업계 동향을 파악할 수 있었고, 그 과정에서 ERP분야에서 근무하고 싶다는 꿈을 가질 수 있게 되었습니다.</p> <p><b>3. 사회봉사단 H.U.V</b> 사회봉사단 활동을 통해 지역사회를 위해 일하는 뜻깊은 시간을 가지게 되었습니다.</p>	<p><b>1. IP정보검색사 자격증 취득과정</b> ERP에서는 특허 및 기업이 가진 다양한 라이선스를 다루는 것도 중요한 부분입니다. 학교에서 제공해주신 좋은 기회를 통해 자격증 취득 과정에 참여하였습니다.</p> <p><b>2. 독서클럽</b> 학기 중 독서클럽을 통해 교수님과 진술한 대화를 나눌 수 있었습니다.</p> <p><b>3. 청년제안프로젝트</b> 환경을 주제로 한 프로젝트에 참여하여 장려상을 수상하였습니다. 협업을 통해 결과를 내는 과정이 유익하고 좋았습니다.</p> <p><b>4. 동계 독서클럽 발표대회</b> 동계 독서클럽 대회에서 장려상을 수상했습니다. 동물농장이라는 명작을 토대로 토론을 진행하면서 지식의 함양을 경험할 수 있었습니다.</p>



/// 학년별 비교과 로드맵 상세내용

	3학년	
<p>학년별 설계 개요</p>	<p style="text-align: center;"><b>"진로를 위해 노력하는 발걸음"</b></p> <p>1학년, 2학년 교내 비교과 활동을 위해 노력했다면 이제는 진로를 위해 공부할 시간이라고 생각했다. 3학년 1년 동안 공부에 집중하며 세무사 시험에 연계되는 다양한 전공 지식을 쌓고자 노력했다. 하지만 관련 업계의 현황 파악을 위해 진로취업멘토링을 진행하거나 깊은 식견을 위해 독서클럽에 참여하는 등의 노력도 병행하였다.</p>	
<p>학기별 비교과 설계</p>	1학기	2학기
	<p><b>1. 창업동아리</b> ERP는 결국 기업의 업무 프로세스에 대한 깊은 이해를 필요로 하는 분야입니다. 따라서 실무에 도움이 될 '창업동아리'활동에 참여하였습니다. 이 과정에서 제조업의 프로세스에 대해 이해할 수 있었습니다. 또한 기업의 정보 관리가 얼마나 중요한지 다시금 느낄 수 있었습니다.</p> <p><b>2. 진로취업멘토링</b> 진로 취업 멘토링을 통해 현직 개발자의 이야기를 들을 수 있었습니다. 개발자의 고충과 마인드셋에 대해 배울 수 있었습니다.</p> <p><b>3. 독서클럽</b> 깊은 식견의 함양을 위한 독서클럽 활동을 진행하였습니다. 교수님과 함께하는 토론을 통해 올바른 토론을 위한 대화법에 대해 배울 수 있었습니다.</p>	<p><b>1. HST랙진로탐색</b> 이번 학기 고학년도 신청할 수 있게 된 트랙진로 탐색에 참여하여 진로를 위한 다양한 경험을 쌓을 수 있도록 노력할 예정입니다. 다양한 박람회에 참여하고 업계 동향을 파악할 예정입니다.</p> <p><b>2. HSP (3개월 과정)</b> 개발 실력 및 업무 진행 프로세스에 대한 이해도를 높이고자 HSP에 참여할 예정입니다. 현재 팀원들은 전부 모은 상태입니다.</p> <p><b>3. 동계방중 독서클럽 발표대회 (예정)</b> ERP에 관련된 도서를 읽고 다른 학우들과 토론을 진행하고 발표 대회에 참여할 예정입니다. 경영학부와 컴퓨터공학부에 속한 사람들과 함께 진행하는 토론은 뜻깊을 것이라 기대합니다.</p> <p><b>4. 청년제안프로젝트(예정)</b> 청년제안프로젝트를 통해 공기업 및 공공기관이 ERP를 도입할 것을 제안하고자 합니다. 나아가 공모전에도 참여할 계획입니다. 매년 인수인계로 고통받는 공무원들을 도울 수 있는 방안이라고 생각합니다. 나아가 이는 민원인인 시민들을 위해서도 매우 중요한 방안이라고 생각합니다. 따라서 청년제안 프로젝트를 통해 ERP의 중요성을 알리고자 합니다.</p>



/// 학년별 비교과 로드맵 상세내용

학년별 설계 개요	4학년	
	<p>"꿈을 향해 나아가는 발걸음"</p> <p>더 넓은 세상과 영어 능력, 실무를 위한 1년을 보낼 예정이다. 1학기에는 말레이시아 유학을 통해 영어 능력을 키울 예정이다. 해외에서 한성인 도전 이야기 대회에 참여하여 나의 유학 도전 이야기를 비롯한 다양한 도전 이야기를 학우들과 공유할 예정이다. 또한 귀국 후 2학기 때는 IPP를 통해 실무 경험을 쌓을 예정이다. 동시에 자격증 취득을 위해서도 노력할 생각이다.</p>	
학기별 비교과 설계	1학기	2학기
	<p><b>1. 한성인 도전이야기</b> 해외유학경험을 비롯한 다양한 도전 이야기를 담아 한성인 도전이야기에 참여할 생각이다. 나의 학교 생활에 대한 이야기를 학우들과 공유하며 용기를 주고자 한다.</p> <p><b>2. 말레이시아 해외 유학</b> 해외 유학을 통해 더 넓은 세상을 보아 식견을 넓히고 영어 실력을 키우고자 한다. E RP분야는 해외의 정보를 이용하는 경우가 많고, 발빠른 시장 파악 능력이 필요하다. 따라서 영어 실력과 더 넓은 식견을 위해 해외 유학을 계획하고 있다. 특히 아직 개척이 덜 되었지만 발전 가능성이 매우 높은 말레이시아 시장을 경험하고 싶다. 말레이시아 ERP 시장의 가능성을 눈으로 확인하고 싶다.</p>	<p><b>1. 학기장기실습(IPP)</b> 귀국 후에 학기 장기 실습에 참여할 계획이다. 장기 실습은 ERP혹은 회계 분야로 근무할 계획이다. 근무 과정에서 실무에 대한 많은 배움을 느낄 수 있을 것으로 기대한다. 틈틈이 세무사 공부도 함께 진행할 계획이다.</p> <p><b>2. HS-TED</b> 유학 경험과 IPP 경험을 공유할 HS-TED 수업을 진행하고 싶다. 유학에 대해 두려움을 가지고 있거나 IPP에 대한 진솔한 조언을 필요로 하는 후배들을 도와줄 수 있는 선배가 되고 싶다.</p>



## 비교과 로드맵 설계 설명

저는 창의력과 타인과의 관계를 유지하는 능력이 좋은 사람입니다. 그래서 해당 능력을 키우기 위한 비교과 활동들을 많이 했습니다. 그리고 저의 능력을 살릴 수 있는 진로 또한 찾을 수 있었습니다. 로드맵을 소개하기에 앞서, 저의 꿈은 ERP 회계 분야에 참여하는 세무사가 되는 것입니다. ERP는 일종의 정보 저장 프로세스라고 생각할 수 있습니다. 기업에서 다루고 생성되는 수많은 정보들을 하나의 루트에 저장할 수 있는 것입니다. 이 ERP에는 회계, 인사, 기획, 개발 등 회사 내에 존재하는 모든 프로세스의 정보를 저장할 수 있게 설계되어있습니다. 저는 이 꿈을 이루고자 회계와 웹공학을 전공으로 공부하고 있습니다.

저는 저의 비교과 로드맵을 '나다운 삶을 위한 로드맵'이라고 정했습니다. 대학에 오는 사람들의 목표와 목적은 다 다를 것입니다. 하지만 대학이라는 곳은 더 나은 '인간'이 되기 위한 공간이라고 생각합니다. 따라서 '정서적 성장'을 이룩하기 위해 노력할 필요가 있다고 생각합니다. 정서적 성장은 삶 자체를 더 윤택하게 만든다고 생각합니다. 미래를 위한 노력을 할 수 있는 발판이 되지요. 그래서 1학년동안 '나'를 이해하고 인정하며, 2학년 때는 '나'가 하고 싶은 일에 대해 탐구해야 한다고 생각합니다. 이후 3학년 때는 저학년때의 경험을 토대로 자신이 선택한 진로에 가까워질 수 있도록 노력하여 4학년 때는 결실을 맺어야 한다고 생각합니다. 그래서 저의 로드맵 이름은 '나다운 삶을 위한 로드맵'으로 결정했습니다.

1학년은 '정서적 성장'을 목표로 합니다. 1학년때는 교내 상담센터에서 심리검사와 개인 상담, 집단 상담에 참여하며 '나'를 이해하고 인정하는 시간을 가졌습니다. 조금 심한 강박과 높은 불안도, 이유없는 걱정들은 제 삶에 도움이 되지 않았습니다. 내가 무언가를 해낼 수 있는 사람이라는 사실을 인정하지 못하고 했습니다. 이는 도전을 주저하게 만들어 제 성장마저 막았습니다. 우리 학교는 상담센터에서 무료로 개인상담을 진행할 수 있습니다. 12번의 개인상담을 통해 저의 성장을 저해하는 정서적 단점들을 보완할 수 있었습니다. 제 자신을 인정하고 이해할 수 있었지요. 1학년 1학기에 심리검사와 상담을 통해 나를 인정하고 이해하는 시간을 꼭 가지시기를 바랍니다.

2학년은 '진로 심화'를 기반으로 로드맵을 작성하였습니다. 1학년 2학기 선택한 트랙을 토대로 명확하게 내가 하고 싶은 것이 무엇인지 알아가고자 노력했습니다. 2번의 트랙탐색 프로그램 참여와 다수의 진로상담, 진로취업센터에서의 상담, 진로취업멘토링을 통해 보다 더 명확한 꿈을 꿀 수 있게 되었습니다. 진로 취업멘토링을 통해 개발자에 대한 정보를 얻을 수 있었고, 트랙탐색 프로그램을 통해 참여한 박람회에서 기업 설명을 들으면서 ERP개발에 참여하는 세무사라는 꿈을 꾸게 되었습니다.

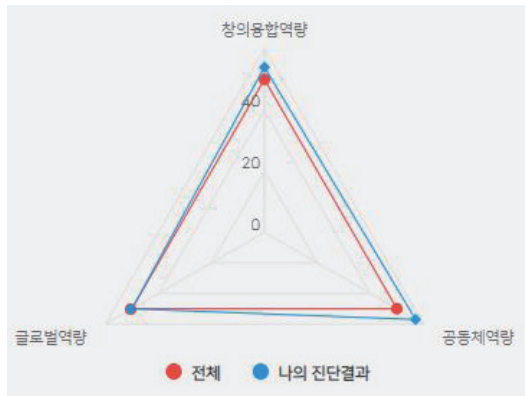
3학년은 교내 활동보다 전공 공부에 집중하게 되었습니다. 그러나 기업의 프로세스를 잘 이해하고 있어야 하는 ERP업무에 대한 실습에 도움이 될 '창업동아리' 활동을 진행하였습니다. 이 과정에서 기업이 제품을 내놓는 과정을 약소하게나마 체험할 수 있었습니다. 나아가 남은 3학년도 전공 공부에 집중하여 세무사라는 꿈에 가까이 다가가고자 합니다. 특히, 학술정보관 이용 교육을 통해 알게된 학술정보관 서비스인 E-Learning을 통해 회계 및 세무 자격증 시험을 준비할 계획입니다. 방학기간 전산 세무 1급 자격증을 취득할 생각입니다.

4학년 때는 해외 유학을 계획하고 있습니다. 유학 과정에서 더 넓은 세상을 만나고 영어를 공부할 생각입니다. ERP 분야는 아직 해외가 더 많은 정보와 사례를 가지고 있기에 영어 능력은 필수라고 생각합니다. 해외 유학 경험을 담은 한성인 도전이야기 대회에도 참여할 계획입니다. 귀국 후 2학기에는 IPP장기현장실습을 통해 현업의 경험을 살릴 생각입니다. ERP개발 혹은 회계 분야에서 일해볼 생각입니다.



나의 핵심역량 분석 자료

[ 나의 핵심역량 프로파일 ]



핵심역량	역량별 점수	비교과프로그램 명
<b>창의융합역량</b> (창의력, 융합능력)	54.15	HSP(High Success Project), OcO(오시오, Open course On), 내가 만드는 비교과 로드맵, 독자칼럼, 한성인 글쓰기 대회
<b>공동체역량</b> (자기관리능력, 대인관계능력)	56.92	OcO(오시오, Open course On), HS 한성인의 도전 이야기, 테마가 있는 독서아카데미, 독서클럽, 학습능력향상튜터링, 집단상담 프로그램, 한성인 프레젠테이션 대회
<b>글로벌역량</b> (글로벌소통능력, 글로벌시민의식)	50.06	이미기난스 데이, 한성프레스센터 언론사 활동, HS-TED, English Lounge, 교내 영어 스피치 대회, 토익 토폴 모의고사
<b>합계</b>	161.13	

핵심  
역량  
분석

- 나의 강점 : 꾸준한 자아 성찰, 좋아하는 일에 최선을 다함, 할 일을 미루지 않음, 창의력과 디자인 능력
- 나의 단점 : 외국어 실력, 스피치 실력, 여유와 체력이 부족함
- 강점 계발에 도움되는 프로그램 : OcO(오시오, Open course On), 테마가 있는 독서아카데미, 독서클럽, 학습능력향상튜터링, 집단상담 프로그램
- 단점 보완에 도움되는 프로그램 : 한성프레스센터 언론사 활동(영자신문사), HS-TED, English Lounge, 교내 영어 스피치, 토익 토폴 모의고사, 한성인 프레젠테이션 대회, HS 한성인의 도전 이야기, Virtual Global English
- 전공역량 계발을 위해 보강할 역량과 프로그램 : 영어 회화 능력, 스피치 능력(디자인 업무에서 외국어 능력과 프레젠테이션 능력이 중요함) → HS-TED, English Lounge, 교내 영어 스피치, 토익 토폴 모의고사, 한성인 프레젠테이션 대회, HS 한성인의 도전 이야기



## 나만의 학생성공 비교과 로드맵

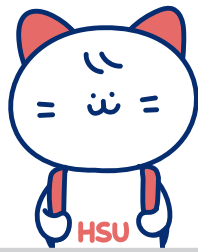
시기	1학년		2학년		3학년		4학년	
성공단계	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
대학생활 적응	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 신입생 오리엔테이션</li> <li>• 역량 진단검사</li> <li>• 한성튜터링(튜티)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 한성튜터링(튜티)</li> <li>• 이마기난스 데이</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 한성튜터링(튜티)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 한성튜터링(튜티)</li> </ul>				
역량 개발	<ul style="list-style-type: none"> <li>• English Lounge</li> <li>• 독서클럽</li> <li>• HS 트랙 진로탐색</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 테마가 있는 독서아카데미</li> <li>• ICT디자인학부 선배 초청 특강</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• English Lounge</li> <li>• 독서클럽</li> <li>• HS 트랙 진로탐색</li> <li>• 테마가 있는 독서아카데미</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• English Lounge</li> <li>• 교내 영어스피치 대회</li> <li>• HS TED</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• English Lounge</li> <li>• 테마가 있는 독서아카데미</li> <li>• 독서클럽</li> <li>• HS 트랙 진로탐색</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• English Lounge</li> <li>• 교내 영어스피치 대회</li> <li>• HS TED</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 테마가 있는 독서아카데미</li> <li>• English Lounge</li> <li>• 취업 멘토링</li> </ul>	
도전 과정 성취				<ul style="list-style-type: none"> <li>• 한성인 프리젠테이션 대회</li> <li>• 교환학생</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 한성인 프리젠테이션 대회</li> <li>• 한성인의 도전 이야기</li> <li>• 학생강사</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 해외 인턴십</li> </ul>



## /// 학년별 비교과 로드맵 상세내용

	1학년	2학년	3학년	4학년	졸업 후
학년별 설계 개요	<p><b>"디자인적 사고 키우기"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>초반에는 무대미술에만 관심을 가지다가 점차 공간 자체로 <b>관심이 확장</b>됨.</li> <li>각종 공연, 전시를 자주 관람하면서 디자인적 사고를 키우고자 함.</li> <li>기초 역량진단검사, 각종 심리검사 등을 실시하여 나에 대한 이해를 넓힘.</li> </ul>	<p><b>"관련 소양 쌓기"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>스피치 능력 향상.</li> <li>동아리(타이포그래피나 공간디자인 중 택1) 가입해서 <b>관련 소양과 포트폴리오</b> 쌓기.</li> <li>어학 자격증 공부.</li> <li>튜터링 튜터로 참여하기.</li> <li>영어 회화 능력 키우기</li> </ul>	<p><b>"관심 있는 기업, 직업조사 및 준비"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>영어공부 꾸준히, 어학 자격증 따기.</li> <li>포트폴리오 풍부하게 하기.</li> <li>관심 있는 기업과 직업 조사 및 관련 준비.</li> <li>스피치 능력 향상.</li> <li>학생 강사 참여.</li> <li>관련 동아리 적극적으로 참여.</li> <li>공모전</li> <li>교수님과 교류.</li> <li>교환학생 도전. (미국 또는 영국)</li> </ul>	<p><b>"해외 인턴십 및 취업 준비"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>관심있는 기업 관련 준비 (<b>비주얼 머천다이지</b> 쪽으로)</li> <li>자소서</li> <li>교수님과 적극적인 교류</li> <li>공모전</li> <li>해외 인턴십 도전. (인턴십 완료 후 해외취업 도전 여부 결정...)</li> </ul>	<p><b>"해외 백화점 비주얼 머천다이지 근무"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>최종 목표 : 미국이나 영국 백화점 VMD 팀에서 근무(국내보다 큰 해외 VMD 디자인 시장을 통해 디자인, 대인관계, 자기관리 능력 키우기)</li> <li>영어 회화 능력</li> </ul>

시기	1-1학기	1-2학기	2-1학기	2-2학기	3-1학기	3-2학기	4-1학기	4-2학기
학기별 비교과 설계	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습능력향상튜터링 튜티</li> <li>독서클럽</li> <li>English Lounge</li> <li>HS 트랙진로탐색</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습능력향상튜터링 튜티</li> <li>테마가 있는 독서 아카데미</li> <li>ICT디자인학부 선배초청 특강</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습능력향상튜터링 튜티 참여</li> <li>English Lounge</li> <li>독서클럽</li> <li>테마가 있는 독서 아카데미</li> <li>HS 트랙진로탐색</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습능력향상튜터링 튜티 참여</li> <li>English Lounge</li> <li>교내 영어 스피치 대회</li> <li>HS TED</li> <li>한성인 프레젠테이션 대회</li> <li>교환학생 도전</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>English Lounge</li> <li>테마가 있는 독서 아카데미</li> <li>독서클럽</li> <li>HS 트랙진로탐색</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학생 강사</li> <li>HS 한성인의 도전 이야기</li> <li>HS TED</li> <li>English Lounge</li> <li>한성인 프레젠테이션 대회</li> <li>교내 영어 스피치 대회</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>테마가 있는 독서 아카데미</li> <li>English Lounge</li> <li>취업 멘토링</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>해외 인턴십 도전</li> </ul>
	* 교환학생 가지 않을 경우							



## 비교과 로드맵 설계 설명

### 1. 나의 성격 및 적성

- 현재 나의 상태 : 공동체 활동을 즐기기는 하나, 낯을 많이 가리고 여유와 체력이 부족하여 활발히 사람들과 어울리지는 못함. 평소 게으르고 할 일을 놓치는 경우가 있기에 계획을 세우고자 노력하고, 자아 성찰을 위해 일기를 쓰고 있음.
- 장단점 : 장점은 창의력과 디자인 능력, 좋아하는 일에 최선을 다함, 계획성, 꾸준한 자아성찰. 단점은 외국어 실력, 스피치 실력, 여유와 체력이 부족함.
- 관심사와 적성 : 디자인(특히 공간, 인테리어, VMD 등), 회화, 환경에 관심이 있음. 아직 다양한 트랙을 접하고 있기에 적성은 알아가는 중임. 현재까지는 뉴미디어 디자인이 가장 흥미롭고 잘하는 것으로 판단됨.

### 2. 나의 꿈과 비전

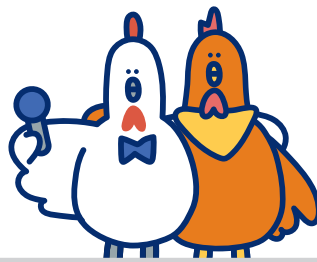
- 내 삶의 목표 : 특정 디자이너라고 정의하지 않고 다양한 업무경험 하기.(VMD, 인테리어에 관심이 가장 크지만 타이포그래피, 포스터, 웹툰 디자인 등에도 관심이 있음). 해외 백화점 비주얼 머천다이지어.
- 목표를 가지게 된 계기 : 서울 내 학교에 진학한 가장 큰 이유로 다양한 문화예술에 대한 접근성이 뛰어나기 때문이었음. 그러다 최근 한 영국 가수의 내한 공연을 접한 후 해외 문화예술 시장에 주목하게 됨. 이후 영국과 미국 백화점의 화려한 VMD에 관심이 커짐.
- 현재 (관심)전공에 진학한 계기 : 이전에 경영학을 전공했다가 무대미술에 관심이 생기면서 재수함. 본교에는 무대미술과가 따로 존재하지 않아서 유사한 계열의 인테리어디자인, VMD 전시디자인 수업을 들었음. 이후 디자인 능력을 향상하기 위해 다양한 공연, 전시, 그 외 자료들을 접하면서 공간 자체로 관심이 확장됨. 현재는 뉴미디어 디자인 수업을 들으면서 흥미를 느끼게 되어, VMD 전시디자인 트랙과 뉴미디어 디자인 트랙을 전공으로 택할 것으로 생각됨.

### 3. 나의 노력과 목표

- 지금까지 꿈을 위해 활동한 나의 노력 : 미대입시 8개월 만에 대학 합격, 각종 전시와 공연 관람, 학점 관리(4.0 이상, 장학금 수여), 포토샵과 일러스트 익힘
- 단기 목표 : 영어 회화 공부습관 먼저 들이기(영어표현 암기, 영어영상 시청), 일러스트 작업물 포트폴리오 최소 3-5개 이상(24년 1학기 전까지), 24년 전까지 공모전이나 대외활동 최소 1개 이상, 일러스트와 포토샵 연습, 겨울방학 때 3D MAX와 CAD 익히기, 학점 관리(4.0 이상, 장학금 목표)
- 장기 목표 : 포트폴리오(입사 원하는 기업 조사 및 준비), 토폴과 오픽(교환학생, 인턴십, 취업)

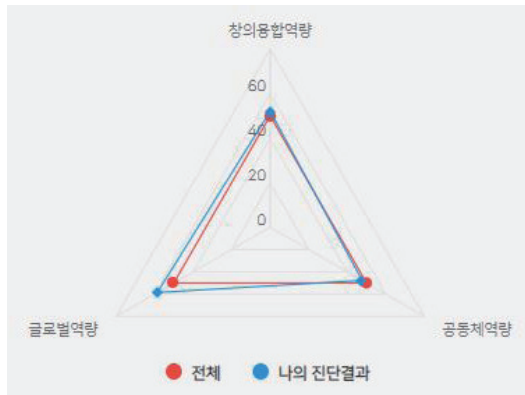
### 4. 단계별 대학생생활 로드맵

- 1학년(디자인적 사고 키우기) : 학습능력향상튜터링(튜터), 독서클럽, English Lounge, 테마가 있는 독서 아카데미, HS진로탐색, ICT디자인학부 선배초청특강 → 다양한 활동 경험으로 기본적인 디자인 소양을 쌓는다. 진로 탐색을 통해 관련 고민을 이어간다.
- 2학년(관련 소양 쌓기) : 학습능력향상튜터링(튜터), 독서클럽, English Lounge, 테마가 있는 독서 아카데미, HS진로탐색, HS TED, 교내 영어스피치 대회, 한성인 프레젠테이션 대회 → 각종 디자인 동아리, 공모전, 프로그램 등을 통해 특히 VMD 전시와 인테리어디자인 지식 및 능력을 키운다. 영어능력 향상을 초점에 두고 영어 관련 활동을 꾸준히 한다.
- 3학년(관심 있는 기업, 직업 조사 및 준비) : English Lounge, 테마가 있는 독서 아카데미, 한성인 프레젠테이션 대회, 교내 영어스피치 대회, HS TED, 한성인의 도전 이야기, 학생 강사, 독서클럽, HS진로탐색 → 2학년 때보다 나아가 VMD 전시, 인테리어 관련 영어를 익히고자 한다. 다양한 도전을 통해 스피치와 나를 PR하는 연습을 한다. 그 외 직업, 기업에 대해 자세히 탐구하고 준비한다.
- 4학년(해외 인턴십 도전 및 취업 준비) : 해외 인턴십, 취업 멘토링 테마가 있는 독서 아카데미, English Lounge → 인턴활동, 공모전 등 취업 준비. 기업 인재상과 직업적 소양 탐구.



## 나의 핵심역량 분석 자료

[나의 핵심역량 프로파일]

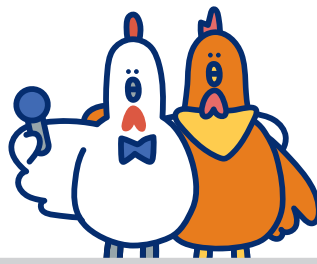


핵심역량	역량별 점수	비교과프로그램 명
창의융합역량 (창의력, 융합능력)	47.42	최신 기술을 활용한 진로탐색, 3D 프린팅 실습, 저자와의 만남 등
공동체역량 (자기관리능력, 대인관계능력)	41.24	생명 존중 교육, 한성대 창의융합전문가를 만나다, 구직역량강화 워크숍 등
글로벌역량 (글로벌소통능력, 글로벌시민의식)	51.60	제 6회 이마기난스 데이 등
합계	140.26	

핵심  
역량  
분석

- 창의융합역량과 관련하여 '저자와의 만남' 프로그램을 수강했다. SF 소설 작가인 천선란 작가님의 특강을 수강할 수 있는 프로그램이었고, 단순한 소설 또는 글쓰기 능력이 아닌 4차 산업혁명과 계속해서 발전하는 기술들을 읽어내고 소설에 활용하는 작가님의 능력을 들으면서 창의력에 대한 열정과 중요성을 알게 되었다.
- 공동체역량과 관련하여 '생명 존중 교육' 프로그램을 수강했다. 생명 존중이라는 단어는 평소에도 많이 들어오고 현재도 실천하고 있는 부분 중 하나이지만, 교육이라는 명목으로 강의를 들으니 새로웠다. 작은 생명 뿐만 아니라 우리 공동체 사회에서의 모든 생명의 중요성을 좀 더 인지하게 되었고, 그로 인해 대인관계의 소중함에 대해 다시 한번 더 생각하게 되었다.
- 글로벌역량과 관련하여 '이마기난스 데이' 프로그램을 신청하면서 유명 수필 올리비아 톤즈의 이태석 신부의 행보에 대해 알고 싶었고, 아프리카 어린이들의 어려움을 들으면서 나눔의 공동체 의식, 글로벌적인 소통 능력에 대한 생각을 다시 하게 되었다. 평소 해외여행을 좋아해서 이러한 글로벌 이슈에 대한 관심이 많은 편인데 단순한 여행이 아닌 글로벌 시민의식을 통한 다양한 활동에 관심을 좀 더 갖게 되었다.

# 자아 성찰로부터 출발하는 행복기차: 비교과 로드맵

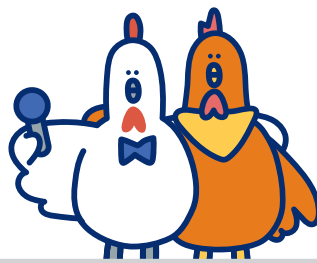


우수상

[17학번] 패션마케팅트랙 김경한

## 나만의 학생성공 비교과 로드맵

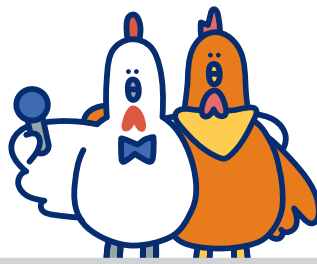
시기	1학년		2학년		3학년		4학년	
	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
대학생활 적응	<ul style="list-style-type: none"> <li>진로취업상담, 교수상담</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>진로취업상담, 교수상담</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학생회 자치 선거활동</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>마음건강 자기진단 설문조사 참여</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학생회 자치 선거활동 참여</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학생회 자치 선거 활동</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학부 교육 실태조사</li> </ul>
역량 개발		<ul style="list-style-type: none"> <li>기업탐방 (현장체험형)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>생명 존중 교육</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>트랙설명회</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>미디어 중독 예방 교육,</li> <li>온라인 3D 프린트 특강</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>대학생 온라인 폭력 예방 교육</li> </ul>	
도전 과정 성취	<ul style="list-style-type: none"> <li>잉글리쉬 라운지 퀴즈쇼</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>학사복 공모전 참여</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>HS 한성인의 도전이야기</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>인재인증제 교내공모전 및 대회</li> <li>C&amp;C 페스티벌 참여</li> </ul>



## /// 학년별 비교과 로드맵 상세내용

학년별 설계 개요	1학년		2학년		3학년		4학년	
	"대학생활적응"		"트랙 선택"		"역량 개발"		"공모전 참여"	
	1학년에는 대학생활 적응에 가장 큰 중점을 두었다. 아무래도 삼수를 했기 때문에 동기들과의 나이 차이도 존재했고 남들보다 늦은 만큼 학교 생활에 대한 적응이 가장 중요했기 때문에 상담과 검사 위주의 비교과 프로그램을 진행했다.		나의 전공은 상상력인재학부였기 때문에 2학년 때부터는 전공 트랙을 정하는 것이 가장 중요했다. 트랙상담 프로그램을 통해 나에게 어떤 트랙이 가장 잘 어울리고 내가 선호하는지 확인하는데 중점을 두었다.		글로벌패션산업학부라는 학부를 정하고 그에 맞는 패션쪽 트랙들을 선택했기 때문에 그와 관련된 프로그램을 많이 신청하려고 노력했다. 이외에도 대학생활 때 아니면 듣기 힘든 다양한 교육을 수강하는데 중점을 두었다.		여태 배운것들을 토대로 몇몇 공모전에 참여했다. 패션 공모전을 통해 기업과의 협업도 해보고 다양한 창작활동을 통해 공모전을 참여하고 졸업하기전 학과 관련 경험을 쌓는데 중점을 두었다.	
학기별 비교과 설계	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
	<p><b>1. 교수상담</b> 교수님과의 상담을 통해 대학생활에 대한 정보들을 얻었고 전반적인 대학생활에 대한 계획을 수립했다.</p> <p><b>2. 잉글리쉬 라운지 퀴즈쇼</b> 학교에서의 첫 프로그램에 참여함으로써 대학생활에 적응하기 시작했다.</p>	<p><b>1. 기업탐방(현장체험형)</b> 처음으로 패션관련 기업에 현장체험을 감으로써 2학년에 패션관련 트랙을 선택하는 것을 결정했다.</p>	<p><b>1. 학생회 자치 선거 활동</b> 선거 활동에 참여함으로써 대학생활에서의 사회 활동을 참여했고, 이를 통한 대학의 적응이 더욱 진행될 수 있었다.</p>	<p><b>1. 트랙설명회</b> 트랙설명회를 통해 2학년때부터 선택하는 2가지의 트랙에 대해 확실하게 선택할 수 있었고, 다양한 트랙에 대해 알게 됨으로써 진로에 대한 여러 가지 방향성을 찾게 되었다.</p>	<p><b>1. 미디어 중독 예방 교육</b> 미디어 중독에 관한 교육 강의를 들으면서 나 자신에 대해 돌아볼 수 있었고 미디어만이 아닌 다른 방법을 활용한 자기 계발 활동을 찾기 시작했다.</p>	<p><b>1. HS 한성인의 도전 이야기</b> 나의 도전에 관한 이야기를 풀어내는 프로그램에 참가하여 수상함으로써 학교생활 외에도 참여했던 다양한 교외 활동에 대해 돌아볼 수 있었고 정리하는 시간을 가질 수 있었다.</p>	<p><b>1. 대학생 온라인 폭력 예방 교육</b> 게임을 좋아하는 나로서 폭력이 오프라인뿐만 아니라 온라인에서도 진행될 수 있다는 점에 대해 다시 한번 심각성을 느낄 수 있었고 온라인에서의 예절에 대해 배울 수 있었다.</p>	<p><b>1. 인재인증제 교내공모전</b> 패션디자인을 통해 교내공모전에 참여함으로써 다양한 공동체 활동과 학우들과의 팀워크를 확인할 수 있었다.</p> <p><b>2. C&amp;C 페스티벌</b> 기업과 연관된 공모전에 참여함으로써 졸업하기 이전에 직업 활동에 대해서 미리 경험해 볼 수 있었다.</p>

## 자아 성찰로부터 출발하는 행복기차: 비교과 로드맵



우수상

[17학번] 패션마케팅트랙 김경한

### /// 비교과 로드맵 설계 설명

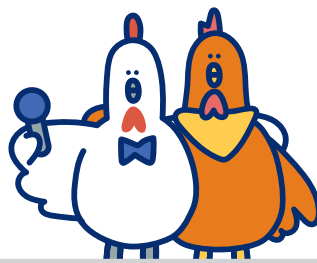
전체적인 나의 비교과 로드맵을 보면 1, 2학년때는 학교 생활 적응을 위해 상담, 체험 위주의 프로그램에 많이 참여하려 했던 것 같다. 특히 교수님과의 상담과 트랙 상담은 나의 대학 생활 적응에 많은 도움을 주었다. 3, 4학년때는 교육과 공모전 위주의 비교과 프로그램에 참여하려 노력했고, 좋은 결과를 얻은 프로그램도 있어서 나름 만족했었다. 하지만 이렇게 전체적인 로드맵을 제작하고 나니 많은 프로그램을 참여하지 못한 것 같아 아쉬운 마음도 들었다.

현재 나는 4학년을 마치고 취업 준비를 하고 있으며 전공뿐만 아니라 적성에 대해 많은 고민을 갖고 있다. 역량 검사 자료를 봤을 때 글로벌과 관련된 기업에도 많은 관심을 가질 수 있겠다는 생각이 들었다. 소통하기를 좋아하고 다양한 문화에 대해 탐구하는 것을 좋아하는 편이며 틀에 박힌 업무를 지양하는 성향이 있다고 생각한다.

나는 패션마케팅 트랙을 전공하고 대학 생활 4년 내내 패션에 대한 공부를 했지만 사실 인턴 등 다양한 실제 업무를 경험해보니 확신을 많이 잃은 것 같다. 패션이라는 분야 자체가 워낙 불안정하고 급여가 적은 편이라 꼭 내가 전공한 트랙을 무조건 살려서 취업을 해야하나 많은 고민이 되는 것 같다. 2학년때부터 나의 꿈은 패션 바이어로서 다양한 브랜드들을 직접 셀렉하고 바잉하여 고객들에게 알려주고 판매하는 직업을 희망했다. 글로벌적인 역량도 많이 필요로 하고 내가 직접 셀렉한 브랜드들이 사람들에게 관심을 받고 인기를 얻으면 큰 만족감을 얻을 것 같다.

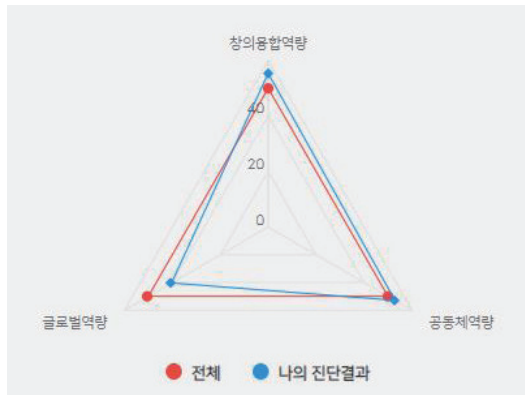
1학년때부터 스타일리스트 어시스턴트, 쇼핑물 창업, 브랜드 창업 준비, 패션 회사 인턴 등 다양한 교외활동을 통해 꿈을 향해 노력했다. 패션업계라는 것이 직접 필드에 나가서 배우는 것이 제일 중요하다고 생각했고, 남들보다 빠르게 경험하고 싶었다. 정신적으로도 육체적으로도 많이 힘든 경험도 있었고 재밌는 경험도 있었지만 지나고 나서 보니 얻은 것이 훨씬 많다고 느낀다. 여태까지는 잠시 경험해본 정도에 불과하기 때문에 이제 정식으로 취업 준비를 하면서 아르바이트, 인턴 등 패션 업계에서 직접 다양한 경험을 해보려고 계획중이다. 장기적으로는 안정적으로 패션 회사에 취업하여 경력을 쌓은 후 능력있는 프리랜서가 되는 것이 꿈이지만 더 많은 취업 준비와 진로에 대한 고민을 통해 점차적으로 구체화시켜야 할 것 같다.

생각해보면 바로 대학생활에 적응할 수만 있다면 1, 2학년 때부터 더 다양한 대외 공모전, 대회에 참여하는 것이 좋다고 느꼈다. 4학년을 마치고 막상 학교를 벗어나게 되니 다양한 공모전 경험을 쌓을 수 있는 곳은 학교가 가장 좋았고, 그 외에도 메타버스, 글로벌 역량 등에 관한 강의도 무료로 들을 수 있는곳이 마땅치 않았다. 비교과 활동이라는 것이 학교 생활에 있어서도 큰 도움이 되지만 개인에게 있어 다양한 지식을 얻는 데에 도움이 된다는 사실도 많이 느꼈다. 만약 이러한 비교과 활동에 대해 조언을 구하는 후배가 있다면 최대한 많은 프로그램에 참여하라고 추천해주고 싶다.



## 나의 핵심역량 분석 자료

[ 나의 핵심역량 프로파일 ]



핵심역량	역량별 점수	비교과프로그램 명
<b>창의융합역량</b> (창의력, 융합능력)	60	전공튜터링, 3D프린터특강, 메타버스, 코딩캠프, HSP_1년과정, 영어수필대회, 비교과로드맵, 한성인도전이야기, 상시진로지도시스템, 취업페스티벌, 코딩라운지, 자기소개서 워크숍
<b>공동체역량</b> (자기관리능력, 대인관계능력)	85	동아리 박람회, 사피언스데이, 한성 엠버서더, 직무아카데미, 장기현장실습, 사회봉사활동, 동아리활동, 학술소모임, 인턴활동, 진로멘토링
<b>글로벌역량</b> (글로벌소통능력, 글로벌시민의식)	60	English Comer, 글로벌멘토링, 글로벌 Conversation 프로그램, 학생회자치선거활동, 또래상담, 토익, OPIC, HS-TED
<b>합계</b>	205	

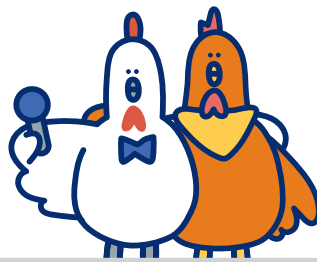
핵심  
역량  
분석

나의 핵심역량진단을 점검하며 분석 자료를 통해 확인해보았습니다. 핵심역량 프로파일을 분석해보면, 창의융합역량과 글로벌역량에 비해 공동체역량의 점수가 높게 나왔음을 확인할 수 있었습니다. 공동체 역량에서는 동아리활동, 학술소모임, 인턴활동을 통해 사람들과의 관계와 진로멘토링, 한성 엠버서더에 집중하여 나의 업무 수행을 높이고 자기 개발에 중점을 두었습니다.

진단을 통해 깨달았던 점은 나의 글로벌역량이 생각보다 부족함을 인지했습니다. 그래서 글로벌 멘토링을 통해 여러 나라 사람들의 문화와 언어를 접하는 기회를 가지며, 글로벌 Conversation 프로그램으로 회화에 아직 접해보지 못한 문을 활짝 열기로 결심했습니다.

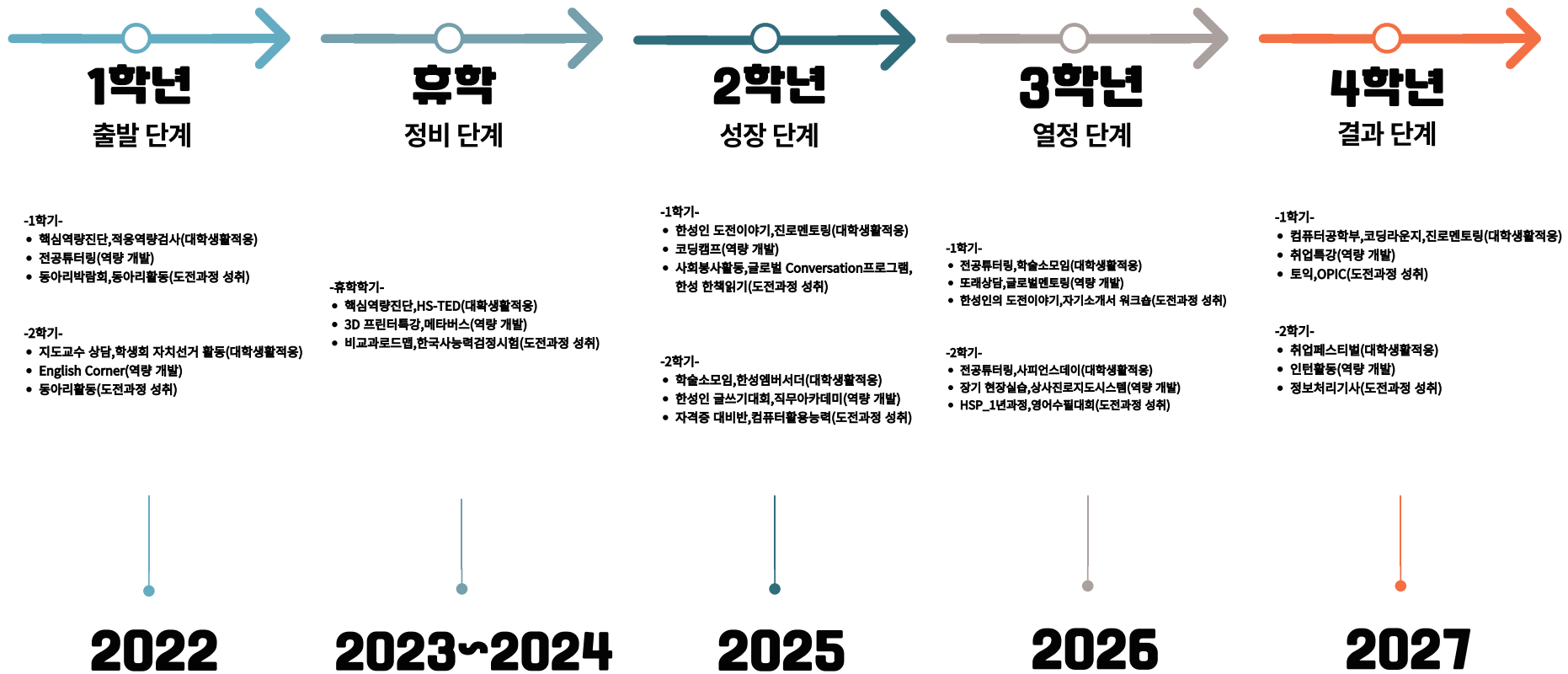
추가적으로, 토익과 OPIC을 통해 소통 능력을 보충할 수 있는 기회를 가졌으면 좋겠습니다.

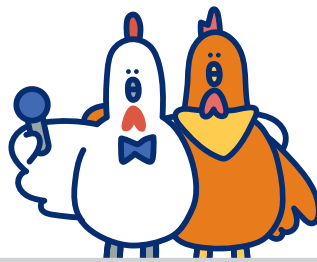
대학생활에서는 스스로 생각하고 발전하는 디자인 씽킹과 함께 취업 페스티벌, 한성인 도전 이야기 등 잠재력을 깨울 수 있는 비교과로드맵까지 핵심 역량 3가지가 조화롭게 어울려 나뭇가지처럼 뻗어나갈 기회라고 생각합니다.



나만의 학생성공 비교과 로드맵

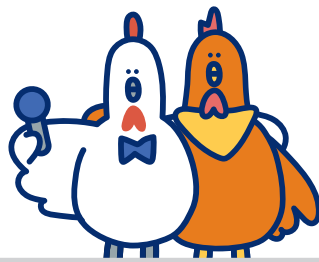
## 비교과교육과정 로드맵 설계





## /// 학년별 비교과 로드맵 상세내용

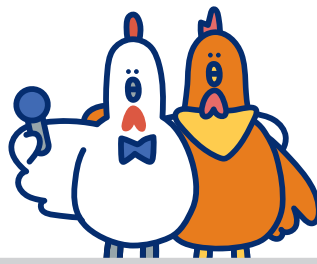
	1학년	휴학 및 2학년	3학년	4학년
학년별 설계 개요	<p><b>"출 발"</b></p> <p>목표를 설정하기 전에 핵심역량진단과 적응역량 검사를 통해 나 자신을 탐구하고 알아가는 시간을 가진다.</p> <p>또한, 튜터링 프로그램을 통해 어떤 트랙을 선택할지 방향성을 정해보고 동아리 활동을 통해 다양한 분야의 학생들과 교류를 증가시킨다.</p>	<p><b>"정 비"</b></p> <p><b>[ 휴학학기 ]</b> 1학년때의 비교과 프로그램을 통해 점검하는 시간을 가지며 피드백 기회를 마련한다.</p> <p>군대에서 어떤 비교과를 들을지 로드맵을 작성하면서 목표를 설정하고, 전공과 관련된 메타버스와 3D프린터 특강을 통해 스펙트럼을 넓힌다</p> <p><b>"성 장"</b></p> <p><b>[ 2학년 ]</b> 1학년 때의 방향성을 이어가며, 코딩캠프와 진로멘토링을 통해 전공에 초점을 두고 비교과 활동을 이어간다.</p> <p>또한, 전공과 관련된 자격증을 취득하기 위해 자격증 대비반에 참여하고 경험을 쌓기 위해 직무아카데미 프로그램에 참여한다.</p>	<p><b>"열 정"</b></p> <p>취업을 준비하기 전에 전공을 심화하여 진행한다. 취업의 자신감을 쌓기 위해 자기소개서 워크숍과 한성인의 도전이야기로 동기부여를 촉진시킨다.</p> <p>전공 지식을 발전시키고 팀 프로젝트 활동을 수행하는 HSP와 전공튜터링을 진행한다.</p>	<p><b>"결 과"</b></p> <p>취업 준비를 위해 취업 페스티벌에 참여하여 실전 감각을 키우고, 인턴활동을 통해 스펙과 경험을 쌓는 것에 중점을 둡니다.</p> <p>토익과 정보처리기사 자격증 취득을 통해 스펙의 부족을 보완하고, 더욱 성장할 수 있는 기회를 가지게 됩니다.</p> <p>1~4학년까지의 목표 수립이 어떻게 이어졌는지 최종적으로 점검하고, 취업을 위한 새로운 목표를 설정하고 동기부여를 가지는 시간을 가지게 됩니다.</p>



## /// 학년별 비교과 로드맵 상세내용

시기	1학년 1학기	1학년 2학기	휴학학기	2학년 1학기	2학년 2학기	3학년 1학기	3학년 2학기	4학년 1학기	4학년 2학기
학기별 비교과 설계	<p><b>1. 적응역량검사</b> 검사를 통해 현재의 심리적 상황을 고려하고 학교에 적응하는 데 시간이 가지게 되었습니다.</p> <p><b>2. 핵심역량진단</b> 프로파일을 통해 수치를 분석하고 다양한 비교과 프로그램을 접하면서 목표를 달성하기 위한 동력을 얻었습니다.</p> <p><b>3. 전공튜터링</b> 어떤 트랙을 선택해야 할지 망설였지만 전공의 방향과 초점에 대해 탐구하게 되었습니다.</p> <p><b>4. 동아리박람회</b> 대학에서 처음으로 많은 사람들과 교류하는 기회를 가지고 선배들로부터 대학 생활에 대한 경험을 얻었습니다.</p>	<p><b>1. 지도교수 상담</b> 전공과 관련된 커리큘럼과 로드맵을 통해 목적을 가지게 되었다.</p> <p><b>2. 학생회 자치선거 활동</b> 대학생활에 관심을 가지고 공동체역량을 발휘할 수 있다.</p> <p><b>3. English Corner</b> 원어민 강사와 의사소통을 하면서 다른 나라의 문화와 에티켓 예절에 간접적으로 체험하게 되었다.</p> <p><b>4. 동아리활동</b> 여러사람들과 현장체험과 레크레이션 기회를 접하게 되어 공동체 의식을 기르고 선배들과 교류하면서 교훈과 동기부여를 얻게 되었다.</p>	<p>[ 휴학학기 ]</p> <p><b>1. HS-TED</b> 비교과 프로그램을 통해 학습 경험을 점검하고 여러사람들과 공유하면서 피드백을 재정보하는 시간을 갖도록 한다.</p> <p><b>2. 3D 프린터교육</b> 전공과 연계된 내용으로 구조와 원리를 알게되고 실습하는 시간을 가지기 위해 선택하였다.</p> <p><b>3. 한국사능력검정</b> 미래에 있을 취업에 준비를 깨닫고 도전하면서 취득의 성취감을 느낄 수 있도록 한다.</p> <p><b>4. 비교과 로드맵</b> 비교과프로그램을 활용하여 나만의 달력을 만들어 전반적인 학교생활을 이룰 수 있도록 설계한다.</p>	<p><b>1. 한성인 도전이야기</b> 지금까지 했던 대학생활을 바탕으로 성취를 느꼈던 기회를 공유하고 다시 도전할 수 있는 계기가 될 수 있도록 한다.</p> <p><b>2. 진로멘토링</b> 진로와 적합성을 생각해보고 튜터와 공유를 통해 커리큘럼을 준비하는 시간을 가질 수 있도록 한다.</p> <p><b>3. 코딩캠프</b> 동기와 선배로부터 전공과 관련된 실습을 통해 기술 향상과 역량을 개발한다.</p> <p><b>4. 한성 한 책 읽기</b> 책을 읽고 공모전에 참가해보는 경험을 쌓게한다.</p>	<p><b>1. 한성 엠버서더</b> 외국인 유학생과 협동해서 한국 문화를 접하고 글로벌 소통하는 기회를 가지게 한다.</p> <p><b>2. 자격증 대비반</b> 컴퓨터 활용능력 시험을 준비하고 취업과 관련된 자격증을 취득하기위해 노력한다.</p> <p><b>3. 학술 소모임</b> 전공실력을 심화하고 연습하면서 프로젝트를 만들 수 있도록 한다.</p>	<p><b>1. 전공튜터링</b> 지난 프로젝트와 강의를 재검토하며 전공과 관련된 프로그래밍 및 부족한 부분을 채우는 시간을 가질 수 있도록 한다.</p> <p><b>2. 또래상담</b> 동기와 선배로부터 상담을 통해 공감, 의사소통을 기르고 사회생활 대처 능력을 향상될 수 있도록 한다.</p> <p><b>3. 글로벌 멘토링</b> 외국인 학생과 공부하고 상담하면서 글로벌 소통의식을 기르며 서로 성장할 수 있는 기회를 가진다.</p> <p><b>4. 자기소개서워크숍</b> 취업과 관련된 경력을 달성하고자 담당자에게 조언을 얻고 방향성을 잡고 취업역량을 높일 수 있도록 한다.</p>	<p><b>1. 사피엔스데이</b> 특강을 통해 깨달음을 얻고 창의력을 기를 수 있도록 한다.</p> <p><b>2. 장기 현장실습</b> 취업을 실제로 겪어보면서 내 적성과 맞는 적합한 직업과 인턴활동에 도움이 되는 경험을 얻을 수 있도록 한다.</p> <p><b>3. 상사진로 지도시스템</b> 진로 선택과 취업 준비에 여러 가지 과정을 거치면서 한층 성장할 기회를 가진다.</p> <p><b>4. HSP_1년과정</b> 디자인싱킹을 함으로써 실천 문제해결 경험과 아이디어를 만들 수 있도록 한다.</p> <p><b>5. 영어수필대회</b> 전공과 중요한 영어 글쓰기 능력을 향상시키고 대회의 경험을 쌓을 수 있도록 한다.</p>	<p><b>1. 컴퓨터공학부 코딩라운지</b> 전공과 취업과 관련된 언어를 실행함으로써 여러 가지 프로젝트를 할 수 있도록 한다.</p> <p><b>2. 진로멘토링</b> 졸업 전 최종적으로 점검하는 시간을 갖고 계획을 보충하면서 멘토로부터 취업과 관련된 경험과 정보를 수집한다.</p> <p><b>3. 취업특강</b> 취업을 준비하면서 내가 희망하는 회사의 적합성과 취업가능성을 인식하고 발전하는 기회를 가진다.</p> <p><b>4. 토익</b> 의사소통능력, 실전영어를 공부하면서 스펙을 쌓도록 한다.</p> <p><b>5. OPIC</b> 인터넷과 외국어 말하기를 연관지으면서 전공과 경력을 높여나가는 가치를 상승시시킨다.</p>	<p><b>1. 취업페스티벌</b> 취업 관련 스펙트럼을 넓히고 최종적으로 대비할 수 있도록 한다.</p> <p><b>2. 정보처리기사</b> 전공을 폭넓게 바라볼 수 있는 시각을 기르며 실력을 증명할 수 있는 경력을 추가 할 수 있도록 한다.</p> <p><b>3. 인턴활동</b> 실제 내 전공과 관련된 직장에서 활동하면서 다양한 경험과 실무에서의 대처능력을 가지고 포트폴리오와 자소서 가치를 높일 수 있도록 한다.</p>

## 자아 성찰로부터 출발하는 행복기차: 비교과 로드맵



우수상

[ 22학번 ] 모바일소프트웨어트랙 박찬영

### /// 비교과 로드맵 설계 설명

#### 나의 성격 및 적성

저의 성격을 소개하기에 앞서 MBTI는 ENFJ-T, 선도자이다. 모둠 프로젝트가 있으면 자발적으로 조장 역할을 맡고, 어떤 일이 있을 때 힘들더라도 긍정적인 생각을 가지며 열정이 넘쳐 공모전이나 대회에 참여하여 나의 업적과 성취감을 얻는다. 자신의 이익을 먼저 생각하는 이기주의 보다 남을 돕는 것에 성취감을 얻고, 모든 일에 적극적이고 자신감이 넘친다. 때로는, 무기력해지거나 번아웃 현상이 올 때는 기본적인 일부터 하나씩 수행하며 나의 컨디션을 회복한다.

#### 내가 좋아하는 것 / 잘하는 것

**첫 번째, 자기개발 활동을 좋아한다.** 매일 하루를 계획하면서 루틴에 따라 행동하게 되고 목표를 설정하면서 나의 버킷리스트를 만든다. 특히, 군대에 오면서 많은 훈련과 인간관계를 통해서 깨달음을 얻게 되고 독서와 재테크 전공공부를 통해 나의 가치를 상승시키고 자신감을 얻게 된다.

#### 두 번째, 운동을 좋아한다.

운동은 건강과 활동능력을 높일 뿐만 아니라 나의 하루를 맑고, 멘탈적인 부분에도 영향을 미친다. 몸도 좋아져서 만족감을 느낀다. 또한, 단체활동(축구, 탁구)을 통해 활기와 재미를 얻고 삶의 활력을 느낀다.

#### 세 번째, 도전정신이 좋다.

인생에서 몇 번 없는 기회를 놓치지 않기 위해 노력하며, 이 또한 나의 잠재력과 경력을 높일 수 있는 중요한 계기가 된다. 실행에 옮기게 되면 미루기보다는 그 순간의 열정으로 인하여 미래의 원동력으로 작용하며, '실패'를 반복하더라도 '후회' 없는 삶을 살려고 매일 자기개발을 한다.

#### 꿈과 비전(나의 꿈과 비전)

내 삶의 목표는 "한번뿐인 인생 열심히 살기"이다. 목표를 설정해서 한결음씩 성취할때의 기쁨, 그리고 내 전공을 살려서 앞으로 많은 사람들에게 편리함과 삶의 질을 높이게 하는 것이 목표이다.

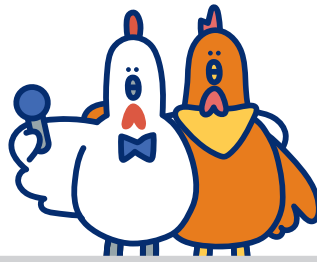
나의 꿈은 모바일소프트웨어 IT 대기업에서 일하는 것이고, 대학교에 와서 처음 코딩을 접해봤지만, 논리적인 컴퓨터 체계가 내 적성과 적합했고, 프로젝트를 통해서 웹페이지를 구상하거나 프로그래밍 언어를 활용하여 나만의 결과물을 만들었을 때의 성취감은 어떤 것보다 큰 거 같다. 이를 통해 자립심도 기를 수 있으며 부모님의 직업또한 IT 개발자인데 여러 가지 경험과 실습을 직접적으로 체험하면서 이 직업에 대한 매력에 빠졌다고 볼 수 있다.

#### 휴학생의 전환점

현재 나는 대한민국 군인으로 복무중이다. 작년과 달리 비교과로드맵 프로그램은 올해 휴학생도 참여가 가능해서 감사하게도 영광이다. 훈련소를 거치며 자대에 오면서 여러 가지 훈련과 고난을 겪었다.

내가 박격포를 잘 다룰 수 있을까. 행군을 할 수 있을까 여러 가지 생각과

# 자아 성찰로부터 출발하는 행복기차: 비교과 로드맵



우수상

[ 22학번 ] 모바일소프트웨어트랙 박찬영

## 2023학년도 비교과 로드맵 참여 소감문

군대에 오면서 많은 생각을 해봤습니다.

그리 높지 못한 학점과 1학년때의 비교과포인트를 많이 쌓지 못해 좌절감이 빠진

저는 연등시간에 사지방에 가서 한성대학교 자기관리시스템을 들어갔습니다.

많은 프로그램 중에 '나만의 비교과로드맵'이라는 제목이 맘에 들었습니다.

저는 항상 내 루틴과 목표를 세워서 계획세우는 것을 좋아했고 자신있었습니다.

하지만 양식을 보다보니 막연함도 있었지만 방황하던 나를 잡아줄 유일한 기회라고 생각했습니다.

군대에서는 자기계발할 시간이 개인정비시간과 연등시간에 있습니다.

매일 핸드폰만 살아가는 삶보다는 뭐라도 시도하고 도전하면서

전역할때 많은 것을 얻어가는 것이 저의 바램입니다.

핵심역량 분석을 통해 나와 어울리는 비교과프로그램은 어느것인지 깨닫게 되고

로드맵을 통해 나만의 내비게이션을 만들면서 목표와 의지는 더욱 불탔습니다.

한걸음 더 체계적으로 세우게 되면서 나만의 달력을 만들어 앞으로에 대한 두려움은 사라지고

자신감이 점점 나오니 열정의 불씨가 불타기 시작했습니다.

공모전이라는 단어를 보면 되게 힘들고

'공모전은 똑똑하거나 아이디어가 타고난 사람이 잘하지' 라고 단순하게 생각했지만

공모전을 참가함으로써 비교과포인트도 얻고 나를 더 믿을 수 있어서 좋은 시간이었습니다.

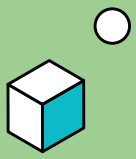
꿈만 같던 첫 공모전에 수상을 해서 성취감이 하늘을 날라다니는 것만 같습니다.

이 대회를 주최해준 대학혁신지원사업과 한성대학교에게 감사를 표하고 열정이 넘치는

저에게도 선물이 되었습니다

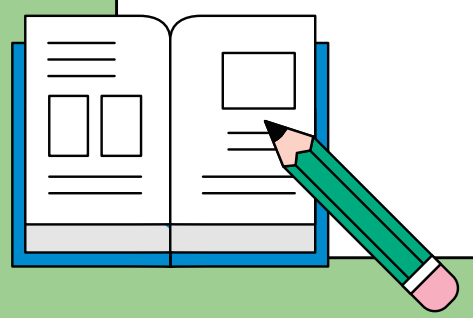
내년 2024년에는 더 발전되어서 참가하겠습니다~!

이상으로 22학번 박찬영이었습니다.



# 비교과포인트 고득점자

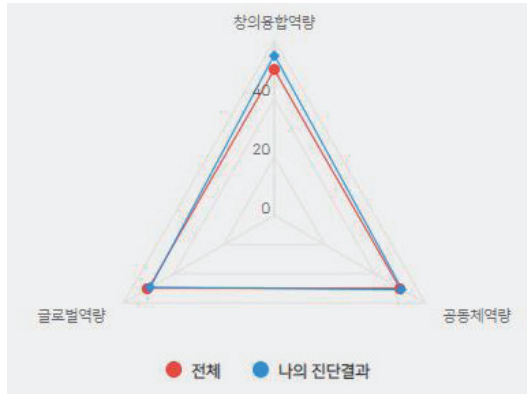
비교과로드맵





/// 나의 핵심역량 분석 자료

[나의 핵심역량 프로파일]



핵심역량	역량별 점수	비교과프로그램 명
창의융합역량 (창의력, 융합능력)	55.23점	상상력인재학부 소모임, 진로&취업멘토링, 청년제안프로젝트, High Success Project
공동체역량 (자기관리능력, 대인관계능력)	50.99점	지역사회봉사, 농촌봉사활동, 동행프로젝트, 사회봉사단 H.U.V, 동아리 활동, 학습컨설팅, 학습능력향상튜터링, 도서활동 소모임, 지역사회 Outreach, 독서클럽, 또래상담프로그램
글로벌역량 (글로벌소통능력, 글로벌시민의식)	49.46점	잉글리시 라운지 Quiz Show, Group Speak, 글로벌Conversation Partner
합계	155.68점	

핵심  
역량  
분석

제 핵심 역량 프로파일 검사 결과가 전반적으로 높지 않았기에, 저는 각 역량을 키우기 위해 노력했습니다. 창의융합능력을 키우기 위해 트랙소모임과 진로&취업멘토링에 열정적으로 참여했습니다. 또한, 청년제안프로젝트와 High Success Project에 많은 시간과 노력을 투자하여 다양한 아이디어를 제시하고 현실적인 문제 해결에 도움을 주는 데 집중했습니다.

특히, 글로벌 역량에 대한 부족함을 느꼈다는 점을 인지하고, 이를 보완하기 위해 잉글리시 라운지 Quiz Show, Group Speak, 그리고 글로벌 Conversation Partner에 적극적으로 참여했습니다. 이를 통해 글로벌 역량을 더욱 키우고, 중국인 친구와의 교류를 통해 외국어 능력도 상승시켰습니다. 이런 다양한 경험들을 통해 창의융합, 공동체, 그리고 글로벌 역량을 키우는 데 성공하여, 이전보다 더 발전된 모습을 만날 수 있었습니다.



나만의 학생성공 비교과 로드맵

시기	1학년		2학년		3학년		4학년	
	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
대학생활 적응	<ul style="list-style-type: none"> <li>지도교수상담</li> <li>HS진로발달검사</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>동아리 활동</li> <li>학습컨설팅</li> <li>트랙멘토링</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습소모임</li> <li>동아리활동</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>트랙설명회</li> <li>온라인대동제</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Group Speak</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습컨설팅</li> <li>동아리 활동</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>학습컨설팅</li> <li>글로벌 Conversation Partner</li> <li>Group Speak</li> </ul>
역량 개발		<ul style="list-style-type: none"> <li>지역사회봉사</li> <li>학습법 워크숍</li> <li>진로탐색워크숍</li> <li>집중 워크숍 (학습동기강화)</li> <li>상시진로지도시스템</li> <li>장애인식개선교육</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역사회봉사</li> <li>사회봉사단</li> <li>상시진로지도시스템</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>사회봉사단</li> <li>독서클럽</li> <li>글로벌멘토링</li> <li>진로멘토링</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>사회봉사단</li> <li>동행프로젝트</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>사회봉사단</li> <li>독서클럽</li> <li>취업 멘토링</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>사회봉사단</li> <li>취업 멘토링</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>사회봉사단</li> <li>지역사회봉사</li> <li>독서클럽</li> </ul>
도전 과정 성취				<ul style="list-style-type: none"> <li>또래상담 프로그램 (또래상담자)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>High Success Project</li> <li>농촌봉사활동</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>High Success Project</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>농촌봉사활동</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>청년제안프로젝트</li> <li>독서클럽 발표대회</li> </ul>



## /// 학년별 비교과 로드맵 상세내용

학년별 설계 개요	1학년		2학년		3학년		4학년	
	[491점 이수]		[765점 이수]		[1205점 이수]		[1302점 이수]	
	1학년에는 “비교과&학교생활과 친해지기”를 목표로 두고 설계함. HS 진로발달검사 등을 통해 나의 관심사와 성향을 파악하고 나에 대한 이해를 넓혔으며 기초역량을 쌓고자함.		대학 생활의 변화에 더욱 적극적으로 대응하기 위해 다양한 온라인 및 오프라인 활동에 참여했습니다. 지역사회 봉사과 진로설계를 통해 역량을 향상시키는 동시에 사회적 책임감을 키우는데 집중했습니다. 이를 통해 학습과 사회 참여를 적극적으로 활성화했습니다.		학습, 사회 참여, 리더십, 협업 등 다양한 역량을 더욱 발전시키고자 했습니다. 이를 위해 다양한 활동에 적극적으로 참여하여 학습 경험과 역량을 키웠습니다. 이를 통해 더 다양한 역량을 갖추고 사회에 기여하는 데 집중했습니다.		대학 생활을 최대한 활용하기 위해 최대한 많은 프로그램에 참여하고 외국어 실력을 향상시키는 데 노력했습니다. 프로젝트와 실전 경험을 통해 실무 지식을 쌓고, 대학 생활을 최대한 활용하는 데 집중했습니다.	
시기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
학기별 비교과 설계	[100점 이수] • 지도교수상담 • 신입생실태조사 • HS진로발달검사	[391점 이수] • 지역사회봉사 • 동아리 활동 • 학습컨설팅 • 상상력인재학부 트랙멘토링 • 장애인식개선교육	[310점 이수] • 학습소모임 • 지역사회봉사 • 사회봉사단 • 상시진로지도시스템	[455점 이수] • 또래상담 프로그램 (또래상담자) • 독서모임 • 글로벌멘토링 • 진로멘토링	[680점 이수] • 학습컨설팅 • Group Speak • High Success Project • 농촌봉사활동	[525점 이수] • 독서모임 • 사회봉사단 • 취업 멘토링 • High Success Project	[430점 이수] • 동아리 • 사회봉사단 • 취업 멘토링 • 농촌봉사활동	[872점 이수] • 글로벌 Conversation Partner • 사회봉사단 • 지역사회봉사 • 독서클럽 • 청년제안프로젝트



## 비교과 로드맵 설계 설명

저는 대학생임을 활용해 “비교과 활동으로 다양한 경험을 쌓고 역량을 키워가자”라는 목표를 두고 로드맵 설계를 진행하였습니다.

무엇이든 처음이 어렵고 다음부터 쉬워지기에 1학년때는 비교과활동과 학교생활에 적응하기를 염두하며 1학기에는 각 종 검사들을 통해 나를 이해하는 과정을 가졌고, 2학기에는 활발한 학교 활동들을 통해 학교 사람들과, 학교에 적응하는 시간을 가졌습니다. 2학년때는 학습소모임, 진로멘토링, 글로벌 멘토링 등으로 학습을 촉진하며, 이것 저것 활동해 꿈의 방향성을 잡아가는 활동을 가졌고 다양한 활동들을 경험하여 역량발전을 도모하였습니다.

### [결과]

[다양한 경험을 쌓으며 꿈을 향해 달려가다.]

**1학년 1학기에는 100점이었지만 현재는 3888점을 달성했습니다.**

처음에는 비교과 활동이 무엇인지 몰라 단순히 졸업 요건을 채워야 하는 의무로만 생각했습니다.

상담과 심리검사를 통해 100점을 얻는 데도 어려움을 겪었지만, 조금씩 시도해가며 포인트가 늘어나면서

자랑스러움을 느낄 수 있었습니다. 무엇보다도 제가 경험해보고 싶었던 것들을 어떠한 조건이나

제약 없이 할 수 있게 해주며 제 열망을 추구할 수 있다는 것을 깨달았습니다.

처음에는 의무로만 여겼던 비교과가 제 열정을 찾아주었고, 꿈을 이끌어주었습니다.

[선한 영향력을 키우다]

**2019년 1학기에는 0시간이었지만 현재는 949시간의 봉사시간을 달성했습니다.**

대학 입학 후 첫 봉사활동은 1학년 2학기 때 비교과포인트를 주기에 참여했었습니다.

그 당시 봉사 또한 힘든 거란 인식이 있었기에 별로 관심이 없었습니다.

그러나 한 번 참여해 보니 사람들과 소통하며 서로 도우며 나누는

경험을 통해 생각보다 어렵지도 않고 즐거움을 느꼈습니다.

이후로 봉사활동에 꾸준히 참여해 뜻깊은 949시간의 봉사시간을 달성하게 되었고

이를 통해 소중한 가치를 얻고 사회에 기여하는 보람을 느낄 수 있었습니다.



1학년	2학년	3학년	4학년
지역사회봉사	사회봉사단	사회봉사단 농촌봉사활동	사회봉사단 농촌봉사활동 지역사회봉사

◆ 시간인증형 자원봉사 실적 0건(0시간 0분)

기간: 20190301 ~ 2019-08-31 (3개월) 6개월 1년 3년 5년 전체

봉사명: 기간 선택 후 검색 하시기 바랍니다.

검색 초기화

[전체 0건, 현재페이지 1/1]

☐ 현재 페이지 모두선택 **🔊** 봉사실적 능력 등의 의문사항은 회원님의 소속(지역)자원봉사센터로 문의하세요. [센터전화번호 보기]



비교과 로드맵 설계 설명

◆ 시간인증형 자원봉사 실적 390건(949시간 29분)

기간: 20190301 ~ 2023-11-30 (3개월, 6개월, 1년, 3년, 5년, 전체)

봉사명: [ ] 기간 선택 후 검색 하시기 바랍니다.

검색 초기화

[전체 390건, 현재페이지 1/8]

현재 페이지 모두선택  봉사실적 누락 등의 의문사항은 회원님의 소속(지역)자원봉사센터로 문의하세요. [센터전화번호 보기]

**시간인증**

장애인과 비장애인이 함께하는 2023 JTBC 서울마라톤 마라톤 자원봉사  
[봉사일자] 2023.11.05 [인증기관] 1365 [중복여부] 해당없음 [봉사평가] 후기작성

**시간인증**

[한국장학재단]국립서울현충원 환경정화 자원봉사활동  
[봉사일자] 2023.11.03 [인증기관] 1365 [중복여부] 해당없음 [봉사평가] 후기작성

**시간인증**

서울동행 > 지역사회봉사 환경문제 > FPP와 함께하는 플로깅&정크아트





## 비교과 로드맵 설계 설명

[학업슬럼프 극복하기]

1학년	2학년	3학년	4학년
학사경고	학습컨설팅	학사경고	학습컨설팅

20220211 류덕령지원장학금	2021학년도 2학기 학습능력향상프로그램 참여자 성적향상장학금 지급
20230217 류덕령지원장학금	2022학년도 2학기 학습능력향상프로그램 참여자 성적향상장학금 지급

한때 학업 슬럼프를 겪어 학사경고를 2번 받았지만, 학습컨설팅 프로그램을 통해 어려움을 극복하고 3.5 학점을 올리며 장학금도 수령할 수 있었습니다.

"1:1 대면이다보니 상담선생님과의 대화에 더욱 집중할 수 있어 학습에 대한 태도나 생각에 대해 변화할 수 있었던 것 같습니다."

[사회의 문제/요구에 적극적으로 대응하는 역량 강화]

High Success Project(코로나 시대 대학생활 문제 개선\_교내친구만들기 앱 제작)와 청년제안프로젝트(기후위기대처\_탐소 감축 활동 제안)에 참여하여 학우들과 주도적으로 사회의 다양한 문제에 대응했습니다.

단순한 참여가 아닌, 사회에 당면한 문제를 분석하고 아이디어를 발굴하고 제안까지 총체적인 과정을 거쳤습니다.

위 두 프로그램에 참여하며 사회문제에 대한 혁신적이고 창의적인 해결책을 모색하는데 큰 흥미를 느꼈고, 지속 가능한 변화를 주도하는 리더로 성장하는데 핵심적인 역할을 하였습니다.

### 감탄한성인

감탄한 성인      감탄한성인

탄소 감축을 실천하는 성인의 의미와  
환경을 위해 노력하는 감탄이 나오는 한성인의 모습

### 문제 상황(2)

**1인당 플라스틱 연간 사용량**  
2016년 기준, 단위: kg

국가	사용량 (kg)
한국	98.2
미국	97.7
프랑스	73.0
일본	66.9

플라스틱 연간 사용량

**1인당 연간 포장용 플라스틱 사용량**  
단위: Kg

연도	한국	미국	중국
2009년	54.28	43.58	15.83
2012년	59.26	46.15	19.39
2015년	61.97	48.78	24.09
2018년	65.28	50.91	28.06
2020년	67.41	52.10	30.86

포장용 플라스틱 연간 사용량

출처: "한국인의 음식 일일평균 25,700,000,000개 - 플라스틱은 세계 1위", <이코노미>, 2018.05.08

출처: "플라스틱이 무슨 일일평균 25,700,000,000개 - 플라스틱은 세계 1위", <이코노미>, 2018.05.08



비교과 로드맵 설계 설명

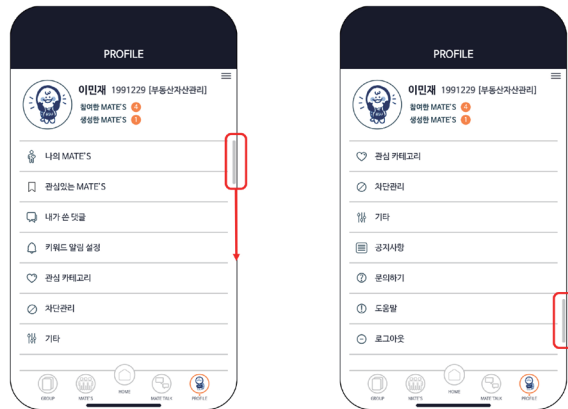
7. 어플소개



-3-

2022-2 High Success Project

7. 어플소개



-4-

2022-2 High Success Project



## /// 비교과 경험에 대한 나의 소감

### 01 나에게 비교과란?

“나를 찾아가는 여행-비교과 포인트”

학교에서는 어떠한 조건 없이 하고자 하는 마음만 있다면 원하는 활동에 언제든지 참여할 수 있는 다양한 비교과 프로그램을 제공하고 있습니다.

저와 같이 어려움을 극복하는 데 큰 도움을 받을 수도 있고, 다양한 경험을 쌓고 성장할 수 있는 기회가 될 수도 있습니다.

가능성을 키우고 자신의 성장을 도모하는 비교과 활동을 적극 활용하는 것을 추천드립니다.

### 02 나만의 비교과포인트 적립 노하우가 있다면?

대학생의 혜택을 다 누리고 졸업하겠다라는 마인드로 궁금한 것들과 해보고 싶은 것들에 다 참여했습니다.

수시로 학교 공지사항과 스마트자기관리시스템을 보면 재밌는 활동들이 많이 올라오고 다채로운 경험들을 쌓을 수 있습니다.

### 03 참여한 비교과 프로그램 중 도움이 된 프로그램은 무엇이며, 그 이유는? (꼭 추천하고 싶은 비교과)

학우들과 주도적으로 사회의 다양한 문제에 대응할 수 있었던 프로그램인 “High Success Project”에 참여한 경험이 저에게 많은 의미를 지니고 있습니다.

단순한 참여가 아닌, 사회에 당면한 문제를 분석하고 아이디어를 발굴하고 제안까지 총체적인 과정을 거쳤습니다.

위 두 프로그램에 참여하며 사회문제에 대한 혁신적이고 창의적인 해결책을 모색하는데 큰 흥미를 느꼈고,

지속 가능한 변화를 주도하는 리더로 성장하는데 핵심적인 역할을 하였습니다.

### 04 비교과 경험을 통해서 스스로 변화되었다고 느끼는 부분은?

처음에는 제가 좋아하는 게 무엇인지도 몰랐고, 꿈도 없었던 상태였는데 대학 생활을 하며 궁금했던 것,

다양한 활동들을 어떠한 조건 없이 자유롭게 할 수 있었기에 실제적인 역량과 다양한 경험을 쌓으며 진정한 흥미와 열정을 찾고

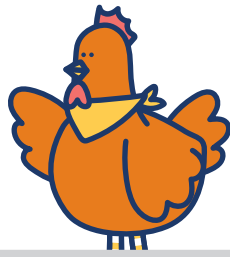
“좋은 아이디어로 많은 사람들에게 편리함을 주는 사람, 선한 영향력을 확장시킬 수 있는 사람”이라는 제 인생의 방향을 잡는 데 많은 도움이 되었습니다.

### 05 후배들에게 전하고 싶은 말

모든 꿈이 이루어지지 않더라도 그 중 일부가 현실로 이뤄질 때, 그 작은 성취가 전체 삶을 빛나게 만들 수 있습니다.

하나의 꿈이 널리 퍼져 더 아름다운 결과를 만들기도 합니다.

실패에 낙심하지 말고 꾸준한 노력으로 발자취를 남기며 하고 싶은 것들을 다 해보며 대학생활을 즐기는 것을 추천드립니다.



/// 나의 핵심역량 분석 자료

핵심  
역량  
분석

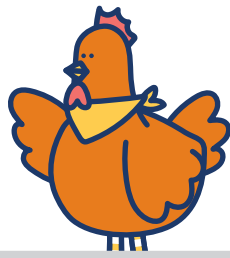
[나의 핵심역량 프로파일]



핵심역량	역량별 점수	비교과프로그램 명
창의융합역량 (창의력, 융합능력)	61	문헌정보전공 한책읽기(북크북크) 기획단, 시각언어와 기업가정신, LBT 지식 나눔 프로젝트 수강, 4차 학습법 워크숍, VRAR 콘텐츠 제작 워크숍, VR/AR 콘텐츠 레벨업(LEVEL-UP) 전문교육, 문헌정보전공 온라인 전국도서관대회, 공무원연금공단 특강, OcO(오시오, Open course On), 학습컨설팅
공동체역량 (자기관리능력, 대인관계능력)	89	동아리활동, 학습소모임, 신입생 대상 <학습법 워크숍>, 정시 오리엔테이션, 학생회 자치 선거 활동, 문헌정보전공 독서모임 책뜨래, 집단상담 프로그램, 문헌정보전공 학술답사(학기 중), 동아리 박람회
글로벌역량 (글로벌소통능력, 글로벌시민의식)	65	Virtual Global English
합계	215	

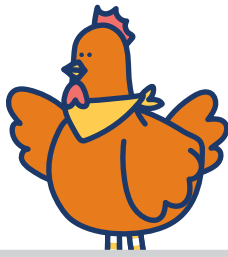
3학년 2학기를 바탕으로 핵심역량 프로파일을 살펴보니, 공동체역량이 비교적 높음을 알 수 있었다. 하지만, 비교과프로그램은 창의융합역량에 치중했음을 알 수 있었다.

이와 관련해서, 상대적으로 충분한 '공동체역량'보다 '창의융합역량'과 '글로벌역량'에 치중해야겠다는 생각을 가질 수 있었다. 그리고 이를 실현하기 위해, '창의융합역량'과 '글로벌역량'과 관련된 활동을 우선하자는 생각으로 로드맵을 작성했다.



나만의 학생성공 비교과 로드맵

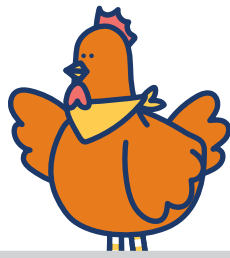
시기	1학년		2학년		3학년		4학년	
	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
대학생활 적응	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 동아리활동</li> <li>• 학습소모임</li> <li>• 신입생 대상 &lt;학습법 워크숍&gt;</li> <li>• 정시 오리엔테이션</li> <li>• 학생회 자치 선거 활동</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 문헌정보전공 독서모임 책또래</li> <li>• 동아리활동</li> <li>• 집단상담 프로그램</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 문헌정보전공 학술답사(학기 중)</li> <li>• 동아리 박람회</li> <li>• 집단상담 프로그램</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 문헌정보전공 한책읽기(북크북크) 기획단</li> <li>• 문헌정보전공 학술답사(학기 중)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 도서관정보문화트랙 &amp; 디지털인문정보학 트랙 학술답사</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• 한성영어캠프</li> </ul>
역량 개발	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 시각언어와 기업가정신</li> <li>• LBT 지식 나눔 프로젝트 수강</li> <li>• 4차 학습법 워크숍</li> <li>• VRAR 콘텐츠 제작 워크숍</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• VR/AR 콘텐츠 레벨업(LEVEL-UP) 전문교육</li> <li>• 문헌정보전공 온라인 전국도서관대회</li> <li>• 공무원연금공단 특강</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IP Boom Up 특강 (1차)</li> <li>• 학습법워크숍</li> <li>• 트랙별 전문가활용형 특강</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 트랙별 전문가활용형 특강</li> <li>• 온라인 3D프린팅 특강</li> <li>• 효과적인 전공발표 위한 Power Point Master</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AI시대, 데이터 진척리를 위한 디딤코딩</li> <li>• 기후변화 환경시대 ESG 경영을 통한 기업가정신 함양 교육</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 지식재산 인식확산 특강</li> <li>• 온라인 학습 아카데미</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 도서관정보문화트랙 진로취업멘토링</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 진로·취업 페스티벌</li> </ul>
도전 과정 성취	<ul style="list-style-type: none"> <li>• HSP(High Success Project)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• '문제해결을 위한 코딩 첫걸음' 우수 과제 공모전</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Virtual Global English</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• OcO(오시오, Open course On)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학습컨설팅</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• OcO(오시오, Open course On)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학습컨설팅</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• OcO(오시오, Open course On)</li> </ul>



나만의 학생성공 비교과 로드맵

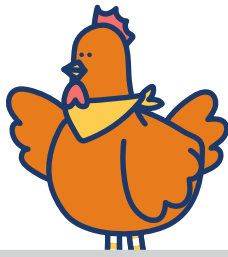
	1학년	2학년	3학년	4학년
학년별 설계 개요	<p>&lt;학교를 알아가는 단계&gt;</p> <p>학교에 입학해서 많은 것을 잘 모르기에, 학교와 관련된 지식을 하나하나 알아보고자 한다.</p>	<p>&lt;전공 탐구 및 역량 축적 단계&gt;</p> <p>자신이 선택한 전공에 대한 지식과 전공과 다른 부분의 역량을 조금씩 쌓아보고자 한다.</p>	<p>&lt;전공과 더불어서 다양한 지식을 얻는 단계&gt;</p> <p>전공에 대한 지식은 기본으로 알아보면서, 향후 취업 및 진로에 보탬이 될 수 있는 다양한 지식을 얻고자 한다.</p>	<p>&lt;앞날을 준비하는 단계&gt;</p> <p>한성대학교를 떠날 날이 머지않았기에, 앞으로 내가 어떤 길로 나아갈지를 결정하고, 그 길에 도움이 될 수 있는 역량을 쌓고자 한다.</p>

시기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
학기별 비교과 설계	<p>1. 동아리활동 이 활동으로 해당 동아리가 어떤 활동을 하는 동아리인지를 알 수 있었다.</p> <p>2) 학습소모임 이 활동으로 학교 수업을 조금이라도 더 이해할 수 있었다.</p> <p>3. 신입생 대상 &lt;학습법 워크숍&gt; 이 활동으로 학습법과 관련된 고민을 해결할 수 있었다.</p> <p>4. 정치 오리엔테이션 이 활동으로 우리 학교에 대한 이해를 높일 수 있었다.</p> <p>5. 학생회 자치 선거 활동 이 활동으로 학생회장을 선출한다는 경험을 해볼 수 있었다.</p>	<p>1. 문헌정보전공 독서모임 책뜨레 이 활동으로 다른 학우분과 책을 읽고 든 다양한 생각을 나눌 수 있었다.</p> <p>2) 동아리활동 이 활동으로 동아리의 다양한 활동을 즐길 수 있었다.</p> <p>3. 집단상담 프로그램 이 활동으로 앞으로 있을 일에 관한 생각을 정리해 볼 수 있었다.</p> <p>4. VR/AR 콘텐츠 레벨업 (LEVEL-UP) 전문교육 이 활동으로 신기술에 대한 지식을 쌓을 수 있었다.</p> <p>5. 문헌정보전공 온라인 전국도서관대회 이 활동으로 문헌정보학과 관련된 주제를 탐구해 볼 수 있었다</p>	<p>1. 문헌정보전공 학술답사 (학기 중) 이 활동으로 국립중앙박물관을 탐방해 보면서 해당 전공이 어떤 것인지 알 수 있었다.</p> <p>2) 동아리 박람회 이 활동으로 우리 학교에 어떤 동아리들이 있는지를 알 수 있었다.</p> <p>3. 집단상담 프로그램 이 활동으로 발표에 관한 고민을 해결할 수 있었다.</p> <p>4. IP Boom Up 특강 (1차) 이 활동으로 지식재산에 대한 지식을 쌓을 수 있었다.</p> <p>5. 학습법워크숍 이 활동으로 기존에 해왔던 학습법에 관해 탐구해볼 수 있었다.</p>	<p>1. 문헌정보전공 한책읽기 (북크북크) 기획단 이 활동으로 책을 읽으면서 다른 학우분들과 다양한 생각을 공유해 볼 수 있었다.</p> <p>2. 문헌정보전공 학술답사 (학기 중) 이 활동으로 혼자라면 가기 힘든 곳을 탐방해 보면서 다양한 경험을 쌓을 수 있었다.</p> <p>3. 트랙별 전문가활용형 특강 이 활동으로 이전보다 전공과 관련된 지식을 추가로 얻을 수 있었다.</p> <p>4. 온라인 3D프린팅 특강 이 활동으로 기존에는 몰랐던 3D프린팅과 관련된 지식을 얻을 수 있었다.</p>	<p>1. 도서관정보문화트랙&amp;디지털인문정보학트랙 학술답사 이 활동으로 이전에는 모르고 있었던 기록관과 관련된 경험을 얻을 수 있었다.</p> <p>2. AI시대, 데이터 진척리를 위한 디딤코딩 이 활동으로 평소에는 어렵다고 생각했던 AI와 관련된 지식을 일정 부분 습득할 수 있었다.</p> <p>3. 기후변화 환경시대 ESG 경영을 통한 기업가정신 함양 교육 이 활동으로 현시대와 관련된 창업 관련 교육을 수강할 수 있었다.</p>	<p>1. 지식재산 인식확산 특강 이 활동으로 그동안 고민했던 창업 관련 궁금증을 해소할 수 있었다.</p> <p>2) 온라인 학습 아카데미 이 활동으로 다양한 분야에 대한 학습 관련 지식을 얻을 수 있었다.</p> <p>3. OcO(오시오, Open course On) 이 활동으로 회계 등 그동안 궁금했던 지식을 편안한 마음으로 습득할 수 있었다.</p>	<p>1. 도서관정보문화트랙 진로취업멘토링 이 활동으로 전공과 관련된 취업 지식을 얻을 수 있을 것이다.</p> <p>2. 학습컨설팅 이 활동으로 앞으로 취업 관련해서 어떻게 공부하면 좋을지에 관한 조언을 얻을 것이다.</p>	<p>1. 한성영어캠프 이 활동으로 취업에 중요한 영어 역량을 향상할 수 있을 것이다.</p> <p>2. 진로·취업 페스티벌 이 활동으로 취업에 대한 여러 유용한 지식을 습득하고 진로에 한 발짝 더 다가갈 수 있을 것이다.</p> <p>3. OcO(오시오, Open course On) 이 활동으로 취업 후 도움이 될 수 있는 지식을 획득할 수 있을 것이다.</p>



나만의 학생성공 비교과 로드맵

시기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
학기별 비교과 설계	<p><b>6. 시각언어와 기업가정신</b> 이 활동으로 창업과 관련된 지식을 얻을 수 있었다.</p> <p><b>7. LBT 지식 나눔 프로젝트 수강</b> 이 활동으로 기존에는 몰랐던 지식을 습득할 수 있었다.</p> <p><b>8. 4차 학습법 워크숍</b> 이 활동으로 다양한 학습 관련 도움을 얻을 수 있었다.</p> <p><b>9. VRAR 콘텐츠 제작 워크숍</b> 이 활동으로 평소에 수박 겉핥기로 알고 있었던 VR 및 AR에 대해 더 깊이 알아볼 수 있었다.</p> <p><b>10. HSP(High Success Project)</b> 이 활동으로 평소에 생각해보지 않았던 주제에 대해 고찰해 보고 그 해결책을 제시해 볼 수 있었다.</p>	<p><b>6. 공무원연금공단 특강</b> 이 활동으로 다양한 입사 전략을 탐구해 볼 수 있었다.</p> <p><b>7. '문제해결을 위한 코딩 첫 걸음' 우수 과제 공모전</b> 이 활동으로 평소 같으면 어렵다고 거들떠보지도 않을 것을 경험해 본 매우 값진 경험을 얻을 수 있었다.</p>	<p><b>6. 트랙별 전문가활용형 특강</b> 이 활동으로 교과 수업에서는 다루지 않았던 전공 관련 지식을 습득하게 되었다.</p> <p><b>7. Virtual Global English</b> 이 활동으로 비교적 약했던 영어 역량을 강화할 수 있었다.</p>	<p><b>6. OcO(오시오, Open course On)</b> 이 활동으로 이전에는 들어보지 못한 수업을 편안한 마음으로 들어봄으로써 전공 외의 지식을 쌓을 수 있었다.</p>	<p><b>4. 학습컨설팅</b> 이 활동으로 그동안 학습과 관련해서 가지고 있었던 문제점 및 궁금증을 해결할 수 있었다.</p>				



## /// 나만의 학생성공 비교과 로드맵

나는 다른 학우들에 비해 뚜렷한 진로를 정하지 못한 채로 이 학교에 입학했었다. 이런 앞날에 대한 불안을 해소하기 위해, 취업에 도움이 되거나 내 진로를 찾는 데 보탬이 될 수 있는 다양한 경험을 쌓자는 생각을 가지게 되었다.

그에 맞춰서 최소한 내가 나아갈 분야라도 정해보기 위해 최소한의 범위라도 정해보자는 생각에서, 1학년 때 다양한 트랙 중 나의 적성과 맞는 '도서관정보문화트랙'과 '디지털인문정보학트랙'을 각각 제1트랙과 제2트랙으로 선정할 수 있었다.

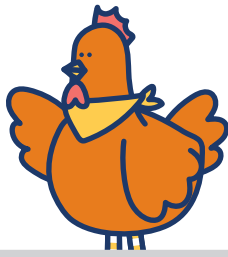
하지만, 나는 여전히 진로에 대한 막연함을 가지고 있었다. 이런 감정을 해소하기 위해, 1학년 때는 학교에 대해 잘 모르니 학교에 대한 지식을 습득할 겸 다양한 경험을 해보고자 마음먹게 되었다.

그렇게 1학년 때 다양한 경험을 해보니, 우리 학교가 어떤 학교고, 학교생활을 위해 필요한 지식을 어떻게 얻을 수 있는지를 알게 되었다. 그리고 나서, 이제 진로에 대해 고민해 볼 겸 2학년 때는 내가 선택한 전공인 도서관정보문화트랙과 디지털인문정보학트랙에 대한 지식과 다른 부분의 역량을 조금씩 쌓아보고자 마음먹게 되었다. 이에 맞춰서, 트랙 학생회에서 진행하는 학술답사에도 참여하고, 전공 외 분야에 대한 지식도 쌓기로 마음먹고 로드맵을 설계했다.

2학년 때 전공과 관련되거나 전공 외 분야의 다양한 활동에 참여해 봤지만, 알면 알아갈수록 진로를 정하기는커녕 막막하기만 했다. 이에 따라, 3학년 때는 전공에 대한 지식은 기본으로 알아보면서, 향후 취업 및 진로에 도움이 될 다양한 지식을 얻고자 비교과 로드맵을 설계했다.

이렇게 전공에 대한 지식을 차츰차츰 쌓아보니, 슬슬 한성대학교를 떠날 날이 머지않게 되었다. 이에 따라, 4학년 때는 앞으로 내가 어떤 길로 나아갈지를 명확하게 결정하고, 그 길에 도움이 될 수 있는 역량을 쌓고자 로드맵을 설계했다.

## 꿈을 향한 경험중심의 나만의 비교과 로드맵



비교과포인트 우수학생

[20학번] 도서관정보문화트랙 **홍석준**

### /// 비교과 경험에 대한 나의 소감

#### 01 나에게 비교과란?

나에게 비교과란, '전공 외의 다양한 활동을 경험할 기회'이다. 왜냐하면, 전공 수업 및 교양 수업에서 경험할 수 없거나 얻을 수 없는 다양한 활동들을 직접 참가해서 체험해 볼 수 있는 좋은 기회이기 때문이다.

#### 02 나만의 비교과포인트 적립 노하우가 있다면?

나에게 비교과포인트 적립과 관련된 노하우가 있다면, 그건 바로 '꾸준한 스마트자기관리시스템 탐색'이라고 할 수 있다. 나는 하루를 시작할 때나 하루를 마무리할 때, '스마트자기관리시스템'에 접속해서 내 마음에 드는 비교과 활동이 있는지 탐색한다. 비록 매일 들어가는 것이 번거롭긴 하지만, 내가 원하는 활동을 신청했을 때의 기쁨이 더 크기에 매일 사이트에 들어가서 원하는 활동을 신청했다.

#### 03 참여한 비교과 프로그램 중 도움이 된 프로그램은 무엇이며, 그 이유는? (꼭 추천하고 싶은 비교과)

지금까지 참여했던 비교과 프로그램 중에서 한 번쯤 해보라고 추천하고 싶은 비교과 프로그램은 바로 'HSP(High Success Project)'다. 이 활동은 조별로 원하는 주제를 선정하는 것과 각 조에서 선정한 주제를 해결하기 위한 활동으로 이뤄진다. 자신이 원하는 주제를 해결하기 위한 노력을 통해 다양한 좋은 경험을 쌓을 수 있기에, 교과 수업 외에 자신의 역량을 한층 더 올리고 싶다면 이 프로그램이 상당한 도움이 될 것이다.

#### 04 비교과 경험을 통해서 스스로 변화되었다고 느끼는 부분은?

한성대학교에 입학한 후 지금까지 215개의 비교과 프로그램을 수강해 보면서, 하나하나 셀 수 없을 정도로 다양한 분야의 지식을 조금이라도 얻게 되었음을 느꼈다. 비록 전공 지식처럼 비교과 프로그램으로 얻었던 모든 지식을 꼼꼼하게 기억하고 있지는 못하고 있지만, 다양한 비교과 프로그램에 참여하면서 얻었던 지식과 해당 지식을 얻기 위해 노력했던 경험은 지적인 분야뿐만 아니라 내적으로 성숙해짐에도 큰 영향을 미쳤다고 생각한다.

#### 05 후배들에게 전하고 싶은 말

비록 지금은 비교과 프로그램을 왜 해야 하는지 몰라서 짜증 나고 귀찮을 수 있다. 하지만, 자신이 흥미가 가는 비교과 프로그램만이라도 꾸준히 많이 신청해서 계속 경험해 본다면, 자신도 모르는 새에 다양한 분야에 대한 좋은 변화가 일어나서 큰 도움을 받게 될 것이다.



/// 나의 핵심역량 분석 자료

[나의 핵심역량 프로필]



핵심  
역량  
분석

핵심역량	역량별 점수	비교과프로그램 명
<b>창의융합역량</b> (창의력, 융합능력)	61 (48.38)	온라인으로 배우는 3D프린팅 특강, 창의융합전문가를 만나다 - C&C School 진로연계, 블록체인, 데이터마케팅 및 비즈니스 분석의 현재와 미래, 빅데이터와 빅데이터 적용의 현재와 미래, 스타트업 VR/AR 역량 강화 전문 교육, VR/AR콘텐츠 제작 워크숍, 테마가 있는 독서아카데미, 저자와의 만남, 청년제안프로젝트
<b>공동체역량</b> (자기관리능력, 대인관계능력)	96 (55.68)	상시진로지도시스템, 온라인 자기이해 워크숍, 학습법 워크숍, 구직역량강화워크숍, 한성인을 위한 진로특강, HS 면접실전프로그램, 동아리, 학생회, 학생상담센터 힐링데이 프로그램, 학습법 워크숍
<b>글로벌역량</b> (글로벌소통능력, 글로벌시민의식)	92 (63.84)	잉글리시 라운지 Group Speak, Open Activity, 한성영어캠프- 토익, 토익스피킹, 오픽, 한국어교육 학습 멘토링 프로그램, 국어국문전공 봉사소모임 교육봉사부, 한성인 문화기행
<b>합계</b>	249 (167.9)	

4학년 2학기를 바탕으로 본 나의 "핵심역량진단 결과 프로필"을 T 점수로 살펴봤을 때 나의 강점은 글로벌역량이며 나의 약점은 창의융합역량이라 나왔다. 글로벌역량이 매우 크게 나온 것을 볼 수 있는데, 그동안 쌓아온 활동들을 확인했을 때 글로벌 역량에 해당되는 비교과 활동에 매 학기 중점을 두었다는 것을 확인할 수 있었다. 4년의 대학 생활을 돌이켜 보면 글로벌역량을 높이고자 주기적으로 많은 프로그램에 참여하며 노력을 했다. 20년도 1학기 때 핵심역량진단에서 글로벌역량이 단점으로 나와 이를 개선하고자 글로벌역량에 중점을 두기도 했으며, 대학생이 오면서 글로벌 역량을 키울 수 있는 활동 영역이 확대되며 즐거워 보이는 활동들에 참여를 많이 했던 것 같다. 창의융합역량이 상대적으로 낮은 것을 볼 수 있는데 관련 활동에 다소 많이 참여했는데도 높지 않은 점이 아쉽다. 창의융합역량과 관련해 여러 프로그램에 참여하긴 했지만 특정학기에만 치중된 경향이 있어, 단기간에 쉽게 개발되는 것이 아닌 꾸준하게 역량 개발에 힘을 써야 한다고 배웠다. 앞으로도 이 결과를 기억하며 우리 학교 인재상에 맞는 창의적 전문인, 포용적 사회인, 열린 세계인이 되고자 하는 노력을 멈추지 않을 것이라 다짐했다.



나만의 학생성공 비교과 로드맵

시기	1학년		2학년		3학년		4학년	
	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
대학생활 적응	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 신입생오리엔테이션</li> <li>• 온라인 페스티벌</li> <li>• 동아리 박람회</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 온라인 대동제</li> <li>• 동아리활동</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 인문예술대학 '페스티벌 공감'</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학생상담센터 힐링데이</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 힐링데이</li> </ul>			
역량 개발	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 잉글리시 라운지</li> <li>• Group Speak</li> <li>• Open Activity</li> <li>• 한성인을 위한 진로특강</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 창의융합전문가를 만나다 특강</li> <li>• VR/AR콘텐츠 제작 워크숍</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• HS 진로발달 검사</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 자기이해 워크숍</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IP Boom Up 특강</li> <li>• 학습법워크숍</li> <li>• 한성영어캠프 :토익</li> <li>• 토익스피킹</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 글로벌-업(up) 초청강연</li> <li>• HS면접실전 프로그램</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 구직역량강화워크숍</li> <li>• 잉글리시라운지</li> <li>• Group speak</li> <li>• HS 하계한성 영어캠프 : 오픽</li> <li>• 면접실전프로그램</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 면접실전프로그램</li> </ul>
도전 과정 성취	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 즐거운 첫걸음 수학</li> <li>• 온라인으로 배우는 3D프린팅 특강</li> <li>• 한국어교육 학습멘토링 프로그램</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 국어국문전공 봉사소모임 교육봉사</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 창의융합전문가를 만나다 특강</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 취업페스티벌</li> <li>• 진로페스티벌</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 테마가 있는 독서아카데미</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 청년제안프로젝트</li> <li>• 인재인증제 전공 관련 자격증 취득</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2023 한성인 문화기행</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 인재인증제 전공 관련 자격증 취득</li> <li>• 상시진로시스템</li> </ul>



/// 학년별 비교과 로드맵 상세내용

학년별 설계 개요	1학년	2학년	3학년	4학년
	<p><b>“대학 생활 탐구 및 적응”</b></p> <p>다양한 분야의 비교과 프로그램을 참여하고 대학 생활에 적응할 수 있는 기반을 마련하기 위해 설계했다. 특히 평소 관심 있던 글로벌역량과 관련된 활동을 중위주로 참여했고 다양한 검사 활동을 실시해 나에 대해 알아가고자 했다.</p>	<p><b>“관심 분야 찾기”</b></p> <p>관심있는 직무가 아직 없었기에 관심 분야를 찾고자 했다. 또 전공을 바탕으로 직무를 강화해 전문성을 높이고 싶었기에, 전공과 관련된 활동이나 직무 분야를 탐색할 수 있는 프로그램에 적극적으로 참여하여 나의 관심 분야를 탐색 하고자 했다.</p>	<p><b>“직무를 위한 경험 쌓기”</b></p> <p>여러 활동을 통해 관심 직무 분야 및 직종을 찾은 후 해당 분야에 경험이 될 활동에 참가했고, 실무 경험자들과 적극적으로 만나며 직무 역량에 대한 기초를 쌓고자 했다.</p>	<p><b>“취업을 향한 실전 준비”</b></p> <p>그동안 쌓아온 역량을 실제로 발휘할 때를, 취업에 실질적인 도움이 될 프로그램 위주로 참여해 취업 시장에서의 경쟁력을 높이고자 했다.</p>

시기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
학기별 비교과 설계	<p>&lt;대학생활적응&gt; 1. 신입생오리엔테이션 학교 시스템을 이해하고 선배를 통해 학교 생활에 있어서 유용한 것들을 배울 수 있었고 학과 친구를 사귄 수 있었다.</p> <p>2. 온라인 페스티벌 코로나로 인해 페스티벌이 온라인으로 진행됐지만, 첫 축제라 즐거워 한 기억이 난다.</p> <p>3) 동아리박람회 교내에 있는 동아리를 온라인 박람회를 통해 탐구하여 관심있는 학술 분야의 동아리에 들어갈 수 있었다.</p>	<p>&lt;대학생활적응&gt; 1. 온라인 대동제 온라인으로 진행되어 아쉬웠지만 축하공연과 시상식을 보며 아쉬움을 달래며 축제를 즐겼다.</p> <p>2. 동아리활동 학술 분야 동아리에 들어가 국제 이슈를 토론하며 세계시민의식을 길렀다.</p> <p>&lt;역량 개발&gt; 창의융합전문가를 만나다 블록체인, C&amp;C School 진로연계,  빅데이터와 빅데이터 적용의 현재와 미래, 데이터마케팅 및 비즈니스 분석의 현재와 미래</p>	<p>&lt;대학생활적응&gt; 인문예술대학 '페스티벌 공감' 단과대에서 진행한 페스티벌로 소속감을 증진시킬 수 있었다.</p> <p>&lt;역량 개발&gt; HS진로발달검사 합리적 진로의사결정 의지를 갖게 되고 직업에 대한 지식을 보다 쌓을 수 있었다.</p>	<p>&lt;대학생활적응&gt; 학생상담센터 힐링데이 프로그램 매월 프로그램에 참여하면서 학생상담센터가 친숙해져 정서적으로 도움이 필요할 때 적극 활용하고자 다짐하게 되었다.</p> <p>&lt;역량 개발&gt; 1. 자기이해 워크숍 '나'를 이해하면서 나의 잠재력을 높일 수 있는 요소는 무엇일까 탐구했고, 나 자신을 스스로 돌아볼 수 있는 기회가 되었던 것 같다.</p>	<p>&lt;대학생활적응&gt; 힐링데이 힐링을 주제로 한 프로그램들을 통해 바쁜 학과 생활 중 심리적 안정감을 받았다.</p> <p>&lt;역량 개발&gt; 1. IP Boom Up 특강 마케팅 직무를 가질 때 지식재산을 지키는 것을 중요함으로 참여했고 지식재산권 보호에 대한 인식 제고를 할 수 있었다.</p> <p>2. 학습법워크숍 시험준비 및 시험불안 관리전략, 성공적인 온라인 협업 학습활동을 위한 프로젝트</p>	<p>&lt;역량 개발&gt; 1. 글로벌-업(up) 초청강연 세계 다양한 지역 및 문화를 테마로 관련 전문가를 초청하여 국제 분야에 대해 관심을 키운 계기가 되었다.</p> <p>2)HS면접실전프로그램 공연 및 마케팅 현장자와 면접을 진행하여 면접 대비법에 대해 알 수 있었고, 관련 분야에서 어떤 활동이 더욱 필요할지 조언을 받아 진로 계획을 다시 세울 수 있었다.</p>	<p>&lt;역량 개발&gt; 1. 구직역량강화워크숍 자기 역량 분석 하는 방식을 학습하고 원하는 직종에 현재 나는 어떤 역량이 부족한지 알 수 있었고 역량 기틀을 다듬었다.</p> <p>2. Group Speak 외국인 교수님과 소규모 회화를 통해 영어 회화 실력을 높이고자 했다.</p> <p>3. HS 2023년 하계한성영어캠프 오픽 자격증이 관심 분야의 직종에 주요한 능력 지표 중 하나라서</p>	<p>&lt;역량 개발&gt; 1. 면접실전프로그램 이전 취업 시장에 나가기 직전으로, 실전 면접 활동을 통해 면접 스킬을 높이고자 한다.</p> <p>&lt;도전과 성취&gt; 2. 인재인증제 전공 관련 자격증 취득 일러스트 1급을 직무 활동에 도움이 되어 취득했고, 토익과 오픽은 취업을 할 때 필요한 자격증으로 고득점으로 취득하고자 노력하고 있다.</p>



## /// 비교과 로드맵 설계 설명

나는 4년의 대학 생활을 돌이켜 봤을 때 "열정이 솟는 곳에 기회를 얻자"라는 슬로건을 중심으로 로드맵 설계를 진행했다. 대학교 입학할 때 당시, 특정 전공이 아닌 학부로 들어왔으며, 우리 학교는 트랙제이기에 전공에 대해 선택지가 많았었다. 고등학교 때 전공으로 삼고자 했던 분야는 막상 대학교에 와서 공부를 해보니 그 전공과는 맞지 않았다.

1학년 여름 방학까지만 하더라도 관심 분야를 잃게 되어 미래에 대한 고민이 참 많았었다. 그래서 1학년 때는 특히나 관심 분야를 찾고자 다양한 활동에 열심히 참여했던 것 같다.

지금 와서 1학년의 삶을 돌이켜 보면 새로운 것에 도전을 많이 했었다고 생각하며 관심 분야를 찾고자 간절했다고 생각이 든다. 여러 비교과 활동과 여러 트랙제를 참여해보면서, 나에 대해 다시 돌아보게 되는 시간을 가졌다. 수학도 정말 싫어했었는데 수학을 통해 얻는 성취감을 깨닫게 되었고 국제 활동과 관련된 활동에 흥미를 가지고 참가하는 새로운 모습의 나를 알게 되었다.

고등학생 때는 생각지도 못한 분야에 관심사가 생겼고, 2학년 때부터 이와 관련된 활동을 경험하며 구체적으로 직무로 삼고 싶은 분야가 무엇인지 찾고자 했다.

미래에도 유망한 직무이며 꾸준히 열정을 가질 수 있는 분야를 탐색하고자 직무 분야와 관련된 활동을 위주로 참가했던 거 같다.

여러 현직자 강의나 특강들을 들으며 콘텐츠 산업에서 직무를 가지고 싶다는 것을 알게 되었다. 2학년 때 관심 직무와 정해지면서 전공을 이에 맞게 바꾸게 되었다.

따라서 나에게겐 비교과 프로그램은 내가 진정으로 원하는 것을 찾을 수 있게 도움을 준 고마운 존재이다.

3학년 때는 마케팅 직무에 관심을 두면서 마케팅 직무와 관련되거나 도움이 될 경험에 참가했다. 특히 실무 경험자들과 적극적으로 만나며 나의 직무 역량을 파악하고자 했다.

또 직무에 대한 전문성을 높이고자 전공 학습을 강화하고자 했던 것 같다. HS면접실전프로그램이 도움이 많이 되었던 것 같다. 소규모로 진행된 만큼 현직자가 나의 직무 이야기와 상황을 듣고 조언을 해주었고, 이를 바탕으로 교내의 활동에 적극적으로 임할 수 있는 계기가 되었기 때문이다. 교내 공모전에 참여한 것도 조언의 일환 중 하나였다.

4학년이 되고선 이전처럼 다양한 활동에 참여하기 보단, 취업에 실질적인 도움이 될만한 활동들 위주로 참여하게 되었다. 그러더라도 열정이 가는 곳엔 무조건 참여하고 싶은 마음이 컸기에 직무와 관련된 활동 외에도 여럿 참여한 것 같다. 평소 국제 분야에도 관심이 있던 만큼 한성인 문화기행에 참여했었다. 20년도에 입학했기에 코로나로 인해 해외 경험을 할 수 없었기에 문화 탐방에 대해 갈망이 컸었다.

4학년이 되고선 취업 준비와 부담으로 인한 걱정으로 가득찼을 때, 잠시 휴식을 취할 수 있던 활동으로 굉장히 행복한 기억으로 남아있다.

현재는 면접 실전 프로그램 관련 활동이 올라오길 기다리고 있다. 나는 비교과 프로그램을 바탕으로 관심 분야에 대해 차근차근 성장해 나갈 수 있었다.

꼭 학술적인 비교과 프로그램이 아니더라도 자신이 의미를 갖고 활동하면 큰 배움을 얻을 수 있다고 생각한다. 졸업하기 전까지 열정이 가는 프로그램에 적극적으로 참여할 것이다.



## /// 비교과 경험에 대한 나의 소감

### 01 나에게 비교과란?

대학에 입학하던 시기엔 졸업 요건 중 하나로 졸업하기 위해 필수적으로 해야 하는 활동이라 여겼다.  
하지만 성장과 비교과 로드맵 설계만 잘 연결지어, 의무적으로 응하는 것이 아닌 나의 역량을 개발하기 위해 활용하기 좋은 방안이라고 여기게 되었다.

### 02 나만의 비교과포인트 적립 노하우가 있다면?

나는 3,124대로 고득점 포인트일 거라 생각한다. 앞에 언급 했듯이 의무적으로 단순히 적립을 위해 참여하는 활동이라고 생각하지 않았다.  
관심 분야를 찾을 때 적극적으로 활용했기에 더 열심히 모아진 것 같다. 또 나에게 도움이 될 활동들이라 생각하게 되자, 비교과 활동이 나의 성장에 일부분이라고 입헛기에 꾸준하게 많이 모을 수 있던 것 같다.

### 03 참여한 비교과 프로그램 중 도움이 된 프로그램은 무엇이며, 그 이유는? (꼭 추천하고 싶은 비교과)

2가지가 있다. 첫째는 Group Speak이다. 외국인 교수님과 소규모로 회화를 할 수 있는 프로그램으로, 꾸준히 하자 영어 실력이 뛰어나지 않음에도 회화에 대한 자신감을 갖게 해주었다.  
옛날엔 틀리지 않고 말하려고 오히려 쉽게 말이 안 나왔지만, 지금은 회화에 대한 부담감이 없어졌다.  
둘째는 면접실전프로그램이다. 4학년이 되고서 취업 준비를 하면서 깨달은 것은 현직 전문가와 소규모 만나기 쉽지 않고, 외부에서 하려면 높은 금액이 필요하다는 것이다. 현직자가 해주신 조언을 바탕으로 자신의 직무 역량을 훨씬 발전시킬 수 있으니 꼭 참여하길 바란다.

### 04 비교과 경험을 통해서 스스로 변화되었다고 느끼는 부분은?

자발적인 자기 개발 습관을 기를 수 있었다. 고등학교 시절엔 담임 선생님들이 활동들에 참여하라고 제안해주셨기에, 그대로 행동하는 수동적인 삶을 살아왔다.  
대학생 댐 누가 말해주는 사람 없이 자기가 성장하기 위해선 해야 할 것을 직접 찾아야 하는 능동적인 삶을 살아가야 한다.  
무엇을 하고 성장해야 할지 몰랐을 때, 비교과 활동이 발판이 되었다. 비교과 활동에 참여하면서 여러 경험을 쌓게 되었고 비교과 프로그램이 나에게 도움이 된다는 것을 깨달았다.  
그 후부턴 적극적으로 자기 개발에 도움이 될 수 있는 활동을 참여하기 위해 알아보고 계획을 세우는 등 꾸준히 자기 개발을 하려고 노력하는 사람이 되었다.

### 05 후배들에게 전하고 싶은 말

비교과 프로그램이 의미가 없다고 느끼고 귀찮게 느껴질 수 있지만 활동의 의미와 가치는 자신 스스로 만드는 것이라는 걸 말해주고 싶다.  
또 많은 비교과 프로그램이 사회에 나가선 높은 금액을 지불해야 들을 수 있는 것으로 적극적으로 활용하면 좋겠다.  
필수적으로 비교과 포인트도 800점을 취득해야 하니, 이왕 모으는 김에 자신의 관심 분야와 관련된 활동에 가치 있게 활용했으면 좋겠다.  
또 다양한 활동들이 많으니 어떤 프로그램이 있는지 자주 확인해서 도움을 받을 바란다.



**HSU** 한성대학교  
HANSUNG UNIVERSITY  
학 생 성 공 센 터

02876 서울시 성북구 삼선교로 16길 116  
116, Samseongyo-ro 16 gil,  
Seongbuk-gu, Seoul, 02876, Korea  
[www.hansung.ac.kr](http://www.hansung.ac.kr)