

수업계획서

학습과정명	교재명	저자명	출판사	출판연도
공중보건학	NEW 공중보건학 (개정 제9판)	임국환 외 8명	(취지구문화	2022
수업기간	주당시수/총시수	교강사명	수강료	학점
1학기: 3월~6월(15주) 여름학기: 6월~8월(8주) 2학기: 9월~12월(15주) 겨울학기: 12월~2월(8주)	3시간/45시간	오경현 외 10명	720,000원	3

성적평가(평가요소)

중간고사	기말고사	과제물	수시평가	출석	수업기여도	합계
30%	30%	10%	10%	10%	10%	100%

학습목표	내용
	<p>공중보건은 사람과 지역 사회의 건강을 보호하고, 개선하는 학문으로 과학적, 기술적, 사회적 노력을 통해 질병을 예방하고, 건강을 증진해 수명 연장 및 삶의 질을 개선하는 것을 말한다.</p> <p>본 교과목에서는 공중보건의 개념, 환경위생, 환경보건, 산업보건, 식품위생, 역학, 감염병 관리, 만성질환 관리, 기생충질환 관리, 보건 행정, 보건통계, 보건교육 및 학교보건, 사회보장 및 건강보험, 인구 및 모자보건, 노인 및 정신보건, 보건영양, 사고 안전관리 등에 대해 학습한다.</p> <p>이를 통해 개개인의 올바른 식습관 및 생활 행태와 아울러 지역사회 공동체 일원으로서의 건강 유지와 증진을 위한 주변 환경보건 등을 이해하여 개인의 건강은 물론, 지역사회, 나아가서는 국민 전체의 건강증진에 대한 중요성을 인식하도록 한다.</p> <p>또한, 미용 산업에서의 위생 관념에 대한 중요성을 인식하여 건강한 환경을 유지할 수 있는 능력을 갖추고, 화학물질 사용의 잠재적인 위험을 최소화하며, 공중 보건의 다양한 요소를 통합적으로 이해하고 실천하는 능력을 갖춘다.</p>

■ 주차별 수업(강의·실험·실습 등) 내용

주별	차시	수업(강의·실험·실습 등) 내용	과제 및 기타 참고사항
제 1 주	1차시	<p>※오리엔테이션: 학습과정에 대한 소개, 강의진행방식, 성적평가방식, 과제물, 견학 및 특강, 프로젝트 진행방식 등 전반적인 수업 계획 설명</p> <p>1. 강의주제: 공중보건이란?</p> <p>2. 강의목표: 1) 건강과 공중보건에 대해 이해할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용: 1) 건강과 공중보건 ① 건강과 질병 - 건강의 정의, 건강 결정 요인, 건강 결정 요인 체계도</p>	<p>※수업방법: 강의, 질의응답, 발표, 토론</p> <p>※수업자료: 수업계획서, 교재, 강의 PPT, 시각자료, 유인물</p> <p>※수업기자재: 전자교탁, 방송음향장치, 빔 프로젝터, 전동스크린, PC(MS Office, Adobe CC 등 수업에 필요한 프로그램 포함)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - 건강 결정 요인 모형, 질병의 발생과 예방 ② 공중보건학의 정의 ③ 공중보건학의 관련 학문 <ul style="list-style-type: none"> - 위생학과 공중위생학, 예방의학 ④ 공중보건학의 범위 ⑤ 공중보건과 신 공중보건 <ul style="list-style-type: none"> - 신 공중보건, 신 공중보건사업으로서의 건강증진, 신 공중보건사업으로서의 건강증진 주요 사업, 공중보건과 신 공중보건의 차이점 ⑥ 공중보건수준 평가 ⑦ 공중보건의 당면과제 <ul style="list-style-type: none"> - 공중보건적인 과제, 공중보건학적 미래전망을 위한 우선과제, 공중보건학적 접근방법이 중요한 이유 ⑧ 보건의료 <ul style="list-style-type: none"> - 1차 보건의료, 2차 보건의료, 3차 보건의료 	<p>※과제(10점):</p> <ul style="list-style-type: none"> -형식: 리포트 -주제: 신종 바이러스와 감염병 관리 -14주차 제출
2차시	<ol style="list-style-type: none"> 1. 강의주제: 공중보건이란? 1 2. 강의목표: <ol style="list-style-type: none"> 1) 건강증진의 개념을 알 수 있다. 2) 우리나라의 국민건강증진사업을 설명할 수 있다. 3) 건강 도시를 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용: <ol style="list-style-type: none"> 1) 건강증진 <ol style="list-style-type: none"> ① 건강증진의 개념 <ul style="list-style-type: none"> - 건강증진 및 관리의 필요성 - 건강증진의 정의 ② 국제건강증진회의 <ul style="list-style-type: none"> - 제1차 국제건강증진회의(1986년) - 제2차 국제건강증진회의(1988년) - 제3차 국제건강증진회의(1991년) - 제4차 국제건강증진회의(1997년) - 제5차 국제건강증진회의(2000년) - 제6차 국제건강증진회의(2005년) - 제7차 국제건강증진회의(2009년) - 제8차 국제건강증진회의(2013년) - 제9차 국제건강증진회의(2016년) ③ 오타와 헌장의 건강증진 원칙과 활동요소 <ul style="list-style-type: none"> - 건강증진의 원칙, 5대 활동요소 ④ 건강증진사업 <ul style="list-style-type: none"> - 건강증진사업의 필요성, WHO 건강증진의 원칙, 건강증진사업의 내용, 국민건강증진의 접근방법 ⑤ 우리나라 국민건강증진사업 <ul style="list-style-type: none"> - 국민건강증진사업의 필요성, 국민건강증진사업의 기본 목표, 국민건강증진종합계획, 국민건강증진종합계획 추진 ⑥ 건강도시 <ul style="list-style-type: none"> - 건강도시의 정의, 건강도시의 목적, 건강도시의 도입, 건강도시사업, 건강도시의 조건 	<p>※수업방법: 강의, 질의응답, 발표, 토론</p> <p>※수업자료: 교재, 강의 PPT, 시각자료, 유인물</p> <p>※수업기자재: 전자교탁, 방송음향장치, 빔 프로젝터, 전동스크린, PC(MS Office, Adobe CC 등 수업에 필요한 프로그램 포함)</p>

	<p>3차시</p> <p>1. 강의주제: 공중보건이란? 2</p> <p>2. 강의목표:</p> <p>1) 공중보건의 발달사를 설명할 수 있다. 2) 공중보건에 관련된 핵심문제를 풀 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용:</p> <p>1) 공중보건의 발달사</p> <p>① 세계 공중보건의 발달사</p> <ul style="list-style-type: none"> - 고대기 (B.C.~A.D.500년) - 중세기 (500~1500년) - 여명기 (1500~1850년) - 확립기 (1850~1900년) - 발전기 (1900년~현재) <p>② 우리나라 공중보건의 발달사</p> <ul style="list-style-type: none"> - 고대 및 삼국 시대 - 고려 시대 - 조선 시대 - 일제 강점기 시대 - 해방 이후 - 대한민국 정부수립 이후 <p>2) 핵심문제 정리</p>	<p>※수업방법: 강의, 질의응답, 발표, 토론</p> <p>※수업자료: 교재, 강의 PPT, 시각자료, 유인물</p> <p>※수업기자재: 전자교탁, 방송음향장치,빔 프로젝터, 전동스크린, PC(MS Office, Adobe CC등 수업에 필요한 프로그램 포함)</p>
<p>제 2 주</p>	<p>1차시</p> <p>1. 강의주제: 환경위생 1</p> <p>2. 강의목표:</p> <p>1) 환경위생을 설명할 수 있다. 2) 기후와 온열 요소를 설명할 수 있다. 3) 공기를 설명할 수 있다. 4) 상수를 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용:</p> <p>1) 환경위생이란? 2) 기후와 온열요소</p> <p>① 기후</p> <ul style="list-style-type: none"> - 기단, 기후와 건강 <p>② 일광</p> <ul style="list-style-type: none"> - 자외선, 가시광선, 적외선 <p>③ 온열환경</p> <ul style="list-style-type: none"> - 기온, 기습, 기류, 복사열, 온열조건의 종합작용, 체온조절 <p>3) 공기</p> <p>① 공기의 성분 ② 공기와 건강</p> <ul style="list-style-type: none"> - 호흡, 군집독과 공기의 자정작용 <p>③ 공기의 종류</p> <ul style="list-style-type: none"> - 산소, 이산화탄소, 일산화탄소, 질소 <p>4) 상수</p> <p>① 물 ② 물의 오염</p> <ul style="list-style-type: none"> - 수인성 질병의 감염원, 기생충 질병의 감염원, 유해물질의 오염원, 수중 불소와 우식치, 기타 <p>③ 상수도</p> <ul style="list-style-type: none"> - 수원, 도수, 정수, 송수, 배수 및 급수 <p>④ 먹는물의 수질관리 ⑤ 상수원 보호구역</p> <ul style="list-style-type: none"> - 상수원 보호구역 금지행위, 샘물보전구역의 지정 	<p>※수업방법: 강의, 질의응답, 발표, 토론</p> <p>※수업자료: 교재, 강의 PPT, 시각자료, 유인물</p> <p>※수업기자재: 전자교탁, 방송음향장치,빔 프로젝터, 전동스크린, PC(MS Office, Adobe CC등 수업에 필요한 프로그램 포함)</p>

2차시	<p>1. 강의주제: 환경위생 2</p> <p>2. 강의목표:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 물의 정화를 설명할 수 있다. 2) 하수를 설명할 수 있다. <p>3. 강의세부내용:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 물의 정화 <ol style="list-style-type: none"> ① 물의 자정작용 ② 정수법 <ul style="list-style-type: none"> - 침전, 여과 ③ 소독 <ul style="list-style-type: none"> - 염소소독법, 염소소독의 원리, 불연속점 염소처리, 부활 현상 ④ 특수정수법 <ul style="list-style-type: none"> - 조류제거법, 경수연화법 ⑤ 우물 소독 ⑥ 우물의 위생관리 ⑦ 수도의 정의 (수도법 제3조) ⑧ 중수도 2) 하수 <ol style="list-style-type: none"> ① 하수란? ② 하수처리 과정 <ul style="list-style-type: none"> - 예비처리, 본처리, 오니 처리 ③ 하수 시험 	<p>※수업방법: 강의, 질의응답, 발표, 토론</p> <p>※수업자료: 교재, 강의 PPT, 시각자료, 유인물</p> <p>※수업기자재: 전자교탁, 방송음향장치, 빔 프로젝터, 전동스크린, PC(MS Office, Adobe CC 등 수업에 필요한 프로그램 포함)</p>
3차시	<p>1. 강의주제: 환경위생 3</p> <p>2. 강의목표:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 폐기물 처리를 설명할 수 있다. 2) 구충, 구서를 설명할 수 있다. 3) 소독을 설명할 수 있다. <p>3. 강의세부내용:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 폐기물 처리 <ol style="list-style-type: none"> ① 폐기물 처리 <ul style="list-style-type: none"> - 폐기물의 분류 - 생활 폐기물의 수집, 운반, 보관 및 처리 - 생활폐기물 처리 2) 구충, 구서 <ol style="list-style-type: none"> ① 구충, 구서의 일반적 원칙 ② 위생해충의 종류 ③ 위생해충에 의한 피해와 구제방법 <ul style="list-style-type: none"> - 위생해충의 일반적 구제법 - 살충제 ④ 위생해충의 상태 <ul style="list-style-type: none"> - 파리, 모기, 바퀴, 진드기 ⑤ 쥐의 특성과 구제법 <ul style="list-style-type: none"> - 가주성 쥐의 특성, 쥐가 전파할 수 있는 질병, 쥐의 구제법 3) 소독 <ol style="list-style-type: none"> ① 소독의 정의 ② 소독방법 <ul style="list-style-type: none"> - 이학적 소독법 (물리적 멸균법), 화학적 소독법 4) 핵심문제 정리 	<p>※수업방법: 강의, 질의응답, 발표, 토론</p> <p>※수업자료: 교재, 강의 PPT, 시각자료, 유인물</p> <p>※수업기자재: 전자교탁, 방송음향장치, 빔 프로젝터, 전동스크린, PC(MS Office, Adobe CC 등 수업에 필요한 프로그램 포함)</p>

<p>제 3 주</p>	<p>1차시</p> <p>1. 강의주제: 환경보전 1</p> <p>2. 강의목표: 1) 환경보전의 정의를 설명할 수 있다. 2) 대기오염을 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용: 1) 환경보전의 정의 ① 인간환경선언 ② 국제환경협약 - 람사르협약, 런던협약, 몬트리올 의정서, 바젤협약, 생물다양성 보존협약, 기후변화 방지협약 ③ 용어의 정의 ④ 환경오염의 특성 ⑤ 환경오염 관리대책 - 산업체의 노력, 공공기관의 노력, 환경보전정책의 새로운 좌표정립 2) 대기오염 ① 대기오염의 정의 ② 대기오염물질 - 입자상 물질, 가스상 물질 ③ 대기오염의 원인 ④ 대기의 환경기준 - 대기환경기준, 매연의 배출허용기준 ⑤ 대기의 안정도 - 기온역전, 대기안정도에 의한 연기의 확산 ⑥ 광화학적 오염 ⑦ 대기오염 사건 ⑧ 대기오염의 유형 ⑨ 대기오염의 피해 - 인체에 대한 피해, 동식물의 피해, 재산에 미치는 영향, 기상에 미치는 영향 ⑩ 대기오염 방지대책 - 발생원에 대한 연료대책, 공공기관 대책</p>	<p>※수업방법: 강의, 질의응답, 발표, 토론</p> <p>※수업자료: 교재, 강의 PPT, 시각자료, 유인물</p> <p>※수업기자재: 전자교탁, 방송음향장치, 빔 프로젝터, 전동스크린, PC(MS Office, Adobe CC 등 수업에 필요한 프로그램 포함)</p>
	<p>2차시</p> <p>1. 강의주제: 환경보전 2</p> <p>2. 강의목표: 1) 수질 오염을 설명할 수 있다. 2) 소음과 진동을 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용: 1) 수질 오염 ① 우리나라의 물 관리정책 - 우리나라의 수자원 확보정책, 물 환경정책, 물 오염 총량관리 ② 수질오염의 정의 - 수질오염의 특징, 수질오염원, 수질오염 물질, 부영양화 현상, 수질오염의 영향, 수질오염의 지표 ③ 산업폐수처리 - 산업폐수의 종류, PCB, 합성세제, 산업폐수처리, 하수의 3차 처리 ④ 수질오염방지대책 2) 소음과 진동 ① 소음 - 소음측정단위, 소음의 평가단위, 소음의 기준과 측정, 소음성 난청, 소음의 영향, 소음 발생원, 소음방지대책 ② 진동 3) 핵심문제 정리</p>	<p>※수업방법: 강의, 질의응답, 발표, 토론</p> <p>※수업자료: 교재, 강의 PPT, 시각자료, 유인물</p> <p>※수업기자재: 전자교탁, 방송음향장치, 빔 프로젝터, 전동스크린, PC(MS Office, Adobe CC 등 수업에 필요한 프로그램 포함)</p>

	<p>1. 강의주제: 산업보건</p> <p>2. 강의목표: 1) 산업보건의 개념을 설명할 수 있다. 2) 직업병을 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용: 1) 산업보건의 개념 ① 산업보건의 정의 및 목표 ② 산업보건의 중요성 2) 직업병 ① 직업병의 정의 ② 업무상 질병의 범위 - 물리적 요인으로 인한 질병, 화학적 요인으로 인한 질병, 생물학적 요인으로 인한 질병, 직업성 암, 근골격계 질병, 업무상 과로 등으로 인한 뇌혈관 질병 또는 심장 질병, 외상 후 스트레스 장애, 고용노동부장관이 지정하는 질병, 그 밖에 위에서 규정한 질병 외에 업무로 인한 것이 명확한 질병 - 논문: 미용종사자의 근·골격계 증상에 관한 연구 ③ 물리적 인자에 의한 건강장애 - 이상기온에 의한 건강장애, 이상기압에 의한 건강 장애, 소음 및 진동, VDT증후군 - 직업성 요통 ④ 유해물질에 의한 건강장애 - 유해물질의 분류, 유해물질의 인체 내 침입경로, 유해물질의 허용한계기준, 분진에 의한 건강장애, 각종 유해물질의 증독, 중요 오염물질의 종류와 성상</p>	<p>※수업방법: 강의, 질의응답, 발표, 토론, 심화학습</p> <p>※수업자료: 교재, 강의 PPT, 시각자료, 유인물, 논문 자료(미용종사자의 근·골격계 증상에 관한 연구, 2021, 문소희 외 2인)</p> <p>※수업기자재: 전자교탁, 방송음향장치, 빔 프로젝터, 전동스크린, PC(MS Office, Adobe CC 등 수업에 필요한 프로그램 포함)</p>
제 4 주	<p>1. 강의주제: 수시평가, 산업보건</p> <p>2. 강의목표: 1) 수시평가를 수행할 수 있다. 2) 산업보건사업을 설명할 수 있다. 3) 산업재해를 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용: 1) 1~3주차에 학습한 내용을 바탕으로 쪽지시험 형식의 수시평가 진행 - 공중보건, 환경위생, 환경보건 2) 산업보건사업 ① 작업환경의 위생관리 - 작업환경개선의 기본원칙, 위생보호구 ② 근로자의 건강관리 - 건강진단, 근로자의 영양관리 3) 산업재해 ① 산업재해의 개념 ② 재해발생의 요인 - 환경적 요인, 인적 요인 ③ 산업재해지수 - 재해통계 4) 핵심문제 정리</p>	<p>※수업방법: 강의, 질의응답, 발표, 토론</p> <p>※수업자료: 교재, 강의 PPT, 시각자료, 유인물</p> <p>※수업기자재: 전자교탁, 방송음향장치, 빔 프로젝터, 전동스크린, PC(MS Office, Adobe CC 등 수업에 필요한 프로그램 포함)</p> <p>※수시평가(10점): -형식: 쪽지시험 -범위: 1~3주차</p>

2차시	<p>1. 강의주제: 식품위생 1</p> <p>2. 강의목표: 1) 식품위생의 개요를 설명할 수 있다. 2) 식품과 미생물을 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용: 1) 식품위생의 개요 ① 식품위생의 정의 ② 식품으로 인한 건강장애 ③ 식품의 안정성 확보 - 독성시험, 사용기준의 설정, 위해요소 중점관리기준 (HACCP) 2) 식품과 미생물 ① 식품의 오염지표균 - 대장균군, 장구균 ② 식품의 변질 - 식품의 부패, 초기부패의 판정, 알레르기성 식중독 ③ 식품의 보존 - 물리적 보존법, 화학적 보존법</p>	<p>※수업방법: 강의, 질의응답, 발표, 토론</p> <p>※수업자료: 교재, 강의 PPT, 시각자료, 유인물</p> <p>※수업기자재: 전자교탁, 방송음향장치,빔 프로젝터, 전동스크린, PC(MS Office, Adobe CC등 수업에 필요한 프로그램 포함)</p>
3차시	<p>1. 강의주제: 식품위생 2</p> <p>2. 강의목표: 1) 식중독을 설명할 수 있다. 2) 곰팡이독을 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용: 1) 식중독 ① 식중독의 개요 - 정의, 발생상황, 분류 ② 세균성 식중독 - 세균성 식중독, 감염형 식중독, 독소형 식중독, 바이러스성 식중독 ③ 화학물질에 의한 식중독 - 유해 식품첨가물, 화학성 식중독 사건, 금속제 용기와 합성수지, 발암성 물질 ④ 자연독에 의한 식중독 - 식물성 자연독, 동물성 자연독 ⑤ 곰팡이독 - 곰팡이독의 개요, 주요 곰팡이독</p>	<p>※수업방법: 강의, 질의응답, 발표, 토론</p> <p>※수업자료: 교재, 강의 PPT, 시각자료, 유인물</p> <p>※수업기자재: 전자교탁, 방송음향장치,빔 프로젝터, 전동스크린, PC(MS Office, Adobe CC등 수업에 필요한 프로그램 포함)</p>

<p>제 5 주</p>	<p>1차시</p> <p>1. 강의주제: 식품위생 3</p> <p>2. 강의목표: 1) 식품의 안전관리를 설명할 수 있다. 2) 신개념 식품의 안전성을 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용: 1) 식품의 안전관리 ① 농약 - 농약에 의한 식품오염 - 농약의 종류와 독성 - 농약의 오염방지 ② 항생물질 - 식품 중 항생물질의 잔류 - 잔류의 문제점과 대책 ③ 방사성 물질 - 식품의 방사능 오염 - 방사성 물질에 의한 피해방지 ④ 내분비계 장애물질(환경호르몬) - 폴리염화비페닐(PCB) - 다이옥신 2) 신개념 식품의 안전성 ① 방사선 조사식품 ② 유전자 재조합식품 ③ 패스트푸드 ④ 트랜스 지방 3) 핵심문제 정리</p>	<p>※수업방법: 강의, 질의응답, 발표, 토론</p> <p>※수업자료: 교재, 강의 PPT, 시각자료, 유인물</p> <p>※수업기자재: 전자교탁, 방송음향장치,빔 프로젝터, 전동스크린, PC(MS Office, Adobe CC등 수업에 필요한 프로그램 포함)</p>
<p>제 5 주</p>	<p>2차시</p> <p>1. 강의주제: 역학 1</p> <p>2. 강의목표: 1) 역학의 기본요인을 설명할 수 있다. 2) 질병 발생 및 유행의 생태학적 개념을 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용: 1) 역학의 정의와 그 변천 2) 역학의 역할 ① 질병발생 원인규명의 역할 ② 질병의 자연사에 관한 기술적 역할 ③ 건강수준과 질병양상에 관한 기술적 역할 ④ 질병 발생과 유행의 감시역할 ⑤ 임상분야에 활용하는 역할 ⑥ 연구전략 개발의 역할 ⑦ 보건사업 평가의 역할 3) 역학의 기본요인 ① 병인 - 영양소적 요인, 생물학적 요인, 물리적 요인, 화학적 요인, 정신적 요인, 사회환경적 요인 ② 숙주 ③ 환경 - 물리적 환경, 생물학적 환경, 사회경제적 환경 4) 질병발생 및 유행의 생태학적 개념 - 역학적 삼각형 모형, 수레바퀴 모형, 원인망 모형</p>	<p>※수업방법: 강의, 질의응답, 발표, 토론</p> <p>※수업자료: 교재, 강의 PPT, 시각자료, 유인물</p> <p>※수업기자재: 전자교탁, 방송음향장치,빔 프로젝터, 전동스크린, PC(MS Office, Adobe CC등 수업에 필요한 프로그램 포함)</p>

	<p>1. 강의주제: 역학 2</p> <p>2. 강의목표: 1) 역학의 조사방법을 설명할 수 있다. 2) 역학의 연구사례를 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용: 1) 역학의 조사방법 ① 기술역학 - 기술역학, 가설의 설정 ② 분석역학 - 단면조사 연구, 환자-대조군 연구, 코호트 연구 - 질병발생 위험도의 측정 ③ 실험역학 - 임상실험, 지역사회 실험 ④ 이론역학 ⑤ 작전역학 2) 역학의 연구사례 ① 존 스노의 콜레라 역학조사 ② 돌 등의 폐암 역학조사 ③ 골드버거의 펠라그라 역학조사 3) 핵심문제 정리</p>	<p>※수업방법: 강의, 질의응답, 발표, 토론</p> <p>※수업자료: 교재, 강의 PPT, 시각자료, 유인물</p> <p>※수업기자재: 전자교탁, 방송음향장치,빔 프로젝터, 전동스크린, PC(MS Office, Adobe CC등 수업에 필요한 프로그램 포함)</p> <p>※8주차 중간고사 안내</p>
<p>제 6 주</p>	<p>1차시</p> <p>1. 강의주제: 감염병 관리 1</p> <p>2. 강의목표: 1) 감염병 발생설을 설명할 수 있다. 2) 감염병 유행의 3대 요인을 설명할 수 있다. 3) 감염병의 생성 과정을 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용: 1) 감염병 발생설 - 종교설 시대, 점성설 시대, 장기설 시대, 접촉 전염설 시대, 미생물 병인론 시대 2) 감염병 유행의 3대 요인 - 감염원, 감염경로, 감수성 숙주 3) 감염병의 생성과정 ① 병원체 - 박테리아, 바이러스, 리케차, 기생충, 진균, 사상균 ② 병원소 - 인간 병원소, 동물 병원소, 토양 ③ 병원소로부터 병원체의 탈출 - 호흡기 계통으로 탈출 - 소화기 계통으로 탈출 - 비뇨생식기 계통으로 탈출 - 드러난 상처 - 기계적 탈출 ④ 전파 - 직접 전파, 간접 전파, 전파체의 종류, 공기전파, 식품매개전파, 물에 의한 전파, 우유매개 전파, 절지동물에 의한 전파 ⑤ 신속주에 대한 침입 ⑥ 신속주의 감수성과 면역 - 감수성, 면역 ⑦ 선천면역과 후천면역 - 선천면역, 후천면역</p>	<p>※수업방법: 강의, 질의응답, 발표, 토론</p> <p>※수업자료: 교재, 강의 PPT, 시각자료, 유인물</p> <p>※수업기자재: 전자교탁, 방송음향장치,빔 프로젝터, 전동스크린, PC(MS Office, Adobe CC등 수업에 필요한 프로그램 포함)</p>

2차시	<p>1. 강의주제: 감염병 관리 2</p> <p>2. 강의목표:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 감염병 유행의 양식을 설명할 수 있다. 2) 감염병 관리방법을 설명할 수 있다. 3) 급성 감염병 관리를 설명할 수 있다. <p>3. 강의세부내용:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 감염병 유행의 양식 <ol style="list-style-type: none"> ① 생물학적 현상 <ul style="list-style-type: none"> - 연령, 성별, 인종 ② 시간적 현상 <ul style="list-style-type: none"> - 추세변화, 순환변화, 계절적 변화, 불규칙 변화 ③ 지리적 현상 ④ 사회적 현상 2) 감염병 관리방법 <ol style="list-style-type: none"> ① 전파예방 <ul style="list-style-type: none"> - 병원소 제거, 감염력의 감소, 병원소의 격리, 환경위생 관리, 감염병의 예방과 관리 ② 면역증강 <ul style="list-style-type: none"> - 기본접종과 추가접종, 필수예방접종, 임시예방접종 ③ 환자 관리 <ul style="list-style-type: none"> - 예방되지 못한 환자의 조치, 환자에 대한 역학조사 3) 급성 감염병의 관리(1) <ol style="list-style-type: none"> ① 감염성 유행에 대한 방역조치 ② 소화기계 감염병 <ul style="list-style-type: none"> - 장티푸스, 세균성 이질, 콜레라, 폴리오, 파라티푸스, 장출혈성 대장균 감염증, 유행성 간염 	<p>※수업방법: 강의, 질의응답, 발표, 토론</p> <p>※수업자료: 교재, 강의 PPT, 시각자료, 유인물</p> <p>※수업기자재: 전자교탁, 방송음향장치,빔 프로젝터, 전동스크린, PC(MS Office, Adobe CC등 수업에 필요한 프로그램 포함)</p>
3차시	<p>1. 강의주제: 감염병 관리 3</p> <p>2. 강의목표:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 급성 감염병 종류를 설명할 수 있다. 2) 급성 감염병 관리를 설명할 수 있다. <p>3. 강의세부내용:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 급성 감염병의 관리(2) <ol style="list-style-type: none"> ① 호흡기계 감염병 <ul style="list-style-type: none"> - 디프테리아, 백일해, 홍역, 인플루엔자, 신종플루, 중증 급성 호흡기증후군, 조류독감, 메르스, 코로나바이러스 감염증, 풍진, 수두, 성홍열 - 동영상: 5대 예방수칙 실천으로 호흡기 감염병을 예방하세요! ② 절족동물 매개 감염병 <ul style="list-style-type: none"> - 페스트, 발진티푸스, 말라리아, 일본뇌염, 유행성 출혈열, 쯤쯤가무시병, 발진열 ③ 동물매개 감염병 <ul style="list-style-type: none"> - 광견병, 탄저, 브루셀라증, 렙토스피라증 	<p>※수업방법: 강의, 질의응답, 발표, 토론, 심화학습</p> <p>※수업자료: 교재, 강의 PPT, 시각자료, 유인물, 동영상 자료(5대 예방수칙 실천으로 호흡기 감염병을 예방하세요! , https://www.youtube.com/watch?v=69rY88VgN24)</p> <p>※수업기자재: 전자교탁, 방송음향장치,빔 프로젝터, 전동스크린, PC(MS Office, Adobe CC등 수업에 필요한 프로그램 포함)</p>

	<p>1. 강의주제: 감염병 관리 4</p> <p>2. 강의목표: 1) 만성 감염병 관리를 설명할 수 있다. 2) 병원감염관리를 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용: 1) 만성 감염병 관리 ① 결핵 - 질병의 개요, 역학적 특성, 관리방법, 결핵관리사업, 질병관리청 결핵관리사업 ② 한센병 - 질병의 개요, 역학적 특성, 관리방법 ③ 성병 - 질병의 개요, 역학적 특성, 관리방법 ④ B형 간염 - 질병의 개요, 역학적 특성, 관리방법 ⑤ 후천성 면역결핍증 - 질병의 개요, 역학적 특성, 관리방법 2) 병원감염관리 ① 병원감염의 원인 ② 병원감염 관리대책 3) 핵심문제 정리</p>	<p>※수업방법: 강의, 질의응답, 발표, 토론</p> <p>※수업자료: 교재, 강의 PPT, 시각자료, 유인물</p> <p>※수업기자재: 전자교탁, 방송음향장치,빔 프로젝터, 전동스크린, PC(MS Office, Adobe CC 등 수업에 필요한 프로그램 포함)</p>
제 7 주	<p>1. 강의주제: 만성질환 관리 1</p> <p>2. 강의목표: 1) 만성질환의 개념을 설명할 수 있다. 2) 만성질환의 발생현황을 설명할 수 있다. 3) 주요 만성질환을 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용: 1) 만성질환의 개념 2) 만성질환의 발생현황 3) 주요 만성질환(1) ① 암 - 발생현황, 암 등록, 증상, 원인 및 예방대책 ② 고혈압 - 개요, 원인, 증상, 예방 ③ 당뇨병 - 개요, 원인, 진단, 증상과 합병증, 예방</p>	<p>※수업방법: 강의, 질의응답, 발표, 토론</p> <p>※수업자료: 교재, 강의 PPT, 시각자료, 유인물</p> <p>※수업기자재: 전자교탁, 방송음향장치,빔 프로젝터, 전동스크린, PC(MS Office, Adobe CC 등 수업에 필요한 프로그램 포함)</p>
	<p>1. 강의주제: 만성질환 관리 2</p> <p>2. 강의목표: 1) 주요 만성질환을 설명할 수 있다. 2) 건강 생활 습관을 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용: 1) 주요 만성질환(2) ① 심뇌혈관질환 - 발생 현황, 심뇌혈관질환 예방관리 ② 아토피와 천식 - 개요, 사회경제적 부담, 예방 ③ 음주 및 흡연 - 음주, 흡연, 음주율 및 흡연율의 국제 비교, 향후 전망과 대책 ④ 과체중 및 비만 - 정의, 원인, 질병 및 치료, 비만 추이, 향후 전망 또는 향후 계획 2) 건강 생활습관 - 식생활의 개선, 규칙적인 운동, 충분한 수면과 휴식, 음주와 건강</p>	<p>※수업방법: 강의, 질의응답, 발표, 토론</p> <p>※수업자료: 교재, 강의 PPT, 시각자료, 유인물</p> <p>※수업기자재: 전자교탁, 방송음향장치,빔 프로젝터, 전동스크린, PC(MS Office, Adobe CC 등 수업에 필요한 프로그램 포함)</p>

	1차시	<p>※중간고사 시행(30점)</p> <p>1. 평가형태: 1~7주차 학습 내용을 토대로 필기시험</p> <p>2. 평가방법: 수업시간에 배운 내용에 대해서 얼마나 잘 인지하고 있는지 지필 시험 평가</p> <p>3. 평가기준:</p> <p>1) 주관식 및 객관식 문항으로 구성</p> <p>2) 상(30%), 중(50%), 하(20%)의 난이도 분포로 출제</p> <p>4. 결과활용: 시험 종료 후 풀이 및 해설을 진행하여 학습에 대한 이해도를 높임</p>	<p>※수업방법: 중간고사 시행</p> <p>※수업자료: 평가용 시험지</p>
제 8 주	2차시	<p>※중간고사 시행(30점)</p> <p>1. 평가형태: 1~7주차 학습 내용을 토대로 필기시험</p> <p>2. 평가방법: 수업시간에 배운 내용에 대해서 얼마나 잘 인지하고 있는지 지필 시험 평가</p> <p>3. 평가기준:</p> <p>1) 주관식 및 객관식 문항으로 구성</p> <p>2) 상(30%), 중(50%), 하(20%)의 난이도 분포로 출제</p> <p>4. 결과활용: 시험 종료 후 풀이 및 해설을 진행하여 학습에 대한 이해도를 높임</p>	<p>※수업방법: 중간고사 시행</p> <p>※수업자료: 평가용 시험지</p>
	3차시	<p>※중간고사 시행(30점)</p> <p>1. 평가형태: 1~7주차 학습 내용을 토대로 필기시험</p> <p>2. 평가방법: 수업시간에 배운 내용에 대해서 얼마나 잘 인지하고 있는지 지필 시험 평가</p> <p>3. 평가기준:</p> <p>1) 주관식 및 객관식 문항으로 구성</p> <p>2) 상(30%), 중(50%), 하(20%)의 난이도 분포로 출제</p> <p>4. 결과활용: 시험 종료 후 풀이 및 해설을 진행하여 학습에 대한 이해도를 높임</p>	<p>※수업방법: 중간고사 시행</p> <p>※수업자료: 평가용 시험지</p>
제 9 주	1차시	<p>1. 강의주제: 기생충질환 관리 1</p> <p>2. 강의목표:</p> <p>1) 기생충의 정의를 설명할 수 있다.</p> <p>2) 선충류를 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용:</p> <p>1) 기생충의 정의</p> <p>2) 선충류</p> <p>① 회충증 - 충체, 생활사, 증상, 관리대책</p> <p>② 요충증 - 충체, 생활사, 증상, 관리대책</p> <p>③ 편충증 - 충체, 생활사, 증상, 관리대책</p> <p>④ 구충증 - 충체, 생활사, 증상, 관리대책</p> <p>⑤ 동양모양선충증 - 충체, 생활사, 증상, 관리대책</p> <p>⑥ 선모충증 - 충체, 생활사, 증상, 관리대책</p> <p>⑦ 아니사키스증 - 충체, 생활사, 증상, 관리대책</p> <p>⑧ 그 밖의 선충증</p>	<p>※수업방법: 강의, 질의응답, 발표, 토론</p> <p>※수업자료: 교재, 강의 PPT, 시각자료, 유인물</p> <p>※수업기자재: 전자교탁, 방송음향장치, 빔 프로젝터, 전동스크린, PC(MS Office, Adobe CC 등 수업에 필요한 프로그램 포함)</p>

2차시	<p>1. 강의주제: 기생충질환 관리 2</p> <p>2. 강의목표:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 흡충류를 설명할 수 있다. 2) 조충류를 설명할 수 있다. <p>3. 강의세부내용:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 흡충류 <ol style="list-style-type: none"> ① 간흡충증 <ul style="list-style-type: none"> - 충체, 생활사, 증상, 관리대책 ② 폐흡충증 <ul style="list-style-type: none"> - 충체, 생활사, 증상, 관리대책 ③ 요코가와 흡충증 <ul style="list-style-type: none"> - 충체, 생활사, 증상, 관리대책 ④ 그 밖의 흡충류 2) 조충류 <ol style="list-style-type: none"> ① 무구조충 <ul style="list-style-type: none"> - 충체, 생활사, 증상, 관리대책 ② 유구조충 <ul style="list-style-type: none"> - 충체, 생활사, 증상, 관리대책 ③ 광절열두조충 <ul style="list-style-type: none"> - 충체, 생활사, 증상, 관리대책 ④ 그 밖의 조충류 	<p>※수업방법: 강의, 질의응답, 발표, 토론</p> <p>※수업자료: 교재, 강의 PPT, 시각자료, 유인물</p> <p>※수업기자재: 전자교탁, 방송음향장치, 빔 프로젝터, 전동스크린, PC(MS Office, Adobe CC 등 수업에 필요한 프로그램 포함)</p>
3차시	<p>1. 강의주제: 기생충질환 관리 3</p> <p>2. 강의목표:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 원충류를 설명할 수 있다. 2) 기생충질환 관리 관련 문제를 풀이할 수 있다. <p>3. 강의세부내용:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 원충류 <ol style="list-style-type: none"> ① 이질아메바 <ul style="list-style-type: none"> - 충체, 생활사, 증상, 관리대책 ② 램블 편모충 <ul style="list-style-type: none"> - 충체, 생활사, 증상, 관리대책 ③ 말라리아 <ul style="list-style-type: none"> - 충체, 생활사, 증상, 관리대책 ④ 그 밖의 원충류 2) 핵심문제 정리 	<p>※수업방법: 강의, 질의응답, 발표, 토론</p> <p>※수업자료: 교재, 강의 PPT, 시각자료, 유인물</p> <p>※수업기자재: 전자교탁, 방송음향장치, 빔 프로젝터, 전동스크린, PC(MS Office, Adobe CC 등 수업에 필요한 프로그램 포함)</p>

<p>제 10 주</p>	<p>1차시</p> <p>1. 강의주제: 보건 행정 1</p> <p>2. 강의목표:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 보건 행정의 정의와 특성을 설명할 수 있다. 2) 보건 행정의 범위를 설명할 수 있다. 3) 보건 행정의 관리과정을 설명할 수 있다. 4) 우리나라 중앙 보건 행정 조직을 설명할 수 있다. <p>3. 강의세부내용:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 보건행정의 정의와 특성 <ol style="list-style-type: none"> ① 보건행정의 정의 <ul style="list-style-type: none"> - 행정학적 정의 - 보건학적 정의 ② 보건행정의 특성 <ul style="list-style-type: none"> - 공공성과 사회성 - 봉사성 - 과학성과 기술성 - 조장성 및 교육성 2) 보건행정의 범위 3) 보건행정의 관리과정 <ol style="list-style-type: none"> ① 행정의 관리과정 <ul style="list-style-type: none"> - 기획, 조직, 인사, 지휘, 조정, 보고, 예산 4) 우리나라 중앙 보건 행정 조직 <ol style="list-style-type: none"> ① 보건복지부 직제 ② 보건복지부 외청과 소속기관 <ul style="list-style-type: none"> - 보건복지부 외청의 변천 과정 - 식품의약품안전처 - 보건복지부 소속기관(직제 제2조) 	<p>※수업방법: 강의, 질의응답, 발표, 토론</p> <p>※수업자료: 교재, 강의 PPT, 시각자료, 유인물</p> <p>※수업기자재: 전자교탁, 방송음향장치,빔 프로젝터, 전동스크린, PC(MS Office, Adobe CC등 수업에 필요한 프로그램 포함)</p>
<p>제 10 주</p>	<p>2차시</p> <p>1. 강의주제: 보건 행정 2</p> <p>2. 강의목표:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 우리나라 지방보건행정 운영과 조직을 설명할 수 있다. 2) 국제보건 관계조직을 설명할 수 있다. <p>3. 강의세부내용:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 우리나라 지방보건행정 운영과 조직 <ol style="list-style-type: none"> ① 지방보건행정의 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 지역보건의료계획의 수립 - 지역보건의료계획의 내용(지역보건법 제7조제1항 및 시행령 제4조) ② 지방보건행정 조직 <ul style="list-style-type: none"> - 시·도 보건행정조직 - 시·군·구 보건행정조직: 보건소 2) 국제보건 관계조직 <ol style="list-style-type: none"> ① 세계보건기구 (WHO) ② 유엔아동기금 (UNICEF) ③ 그 밖의 기구 3) 핵심문제 정리 	<p>※수업방법: 강의, 질의응답, 발표, 토론</p> <p>※수업자료: 교재, 강의 PPT, 시각자료, 유인물</p> <p>※수업기자재: 전자교탁, 방송음향장치,빔 프로젝터, 전동스크린, PC(MS Office, Adobe CC등 수업에 필요한 프로그램 포함)</p>

	<p>3차시</p> <p>1. 강의주제: 보건통계 1</p> <p>2. 강의목표:</p> <p>1) 보건통계의 개념을 설명할 수 있다. 2) 자료의 처리방법을 설명할 수 있다. 3) 확률이론을 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용:</p> <p>1) 보건통계의 개념 ① 통계학의 정의와 종류 ② 모집단과 표본 - 모집단, 표본조사, 표본추출방법, 변수의 척도</p> <p>2) 자료의 처리방법 ① 자료의 정리 - 대푯값, 산포도</p> <p>3) 확률이론 ① 비와 율 - 비, 율, 비율 ② 확률분포 - 이항분포, 포아송 분포, 정규분포</p>	<p>※수업방법: 강의, 질의응답, 발표, 토론</p> <p>※수업자료: 교재, 강의 PPT, 시각자료, 유인물</p> <p>※수업기자재: 전자교탁, 방송음향장치,빔 프로젝터, 전동스크린, PC(MS Office, Adobe CC등 수업에 필요한 프로그램 포함)</p>
<p>제 11 주</p>	<p>1차시</p> <p>1. 강의주제: 보건통계 2</p> <p>2. 강의목표:</p> <p>1) 보건지표를 설명할 수 있다. 2) 보건통계 핵심문제 정리를 풀이할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용:</p> <p>1) 보건지표 ① 출산통계 - 조출생률, 일반출산율, 배우출생률, 연령별 출산율, 합계출산율, 총 재생산율, 순재생산율 ② 질병통계 - 발생률, 유병률, 치명률, 발병률 ③ 사망통계 - 보통(조)사망률, 연령별, 성별 특수사망률, 영아사망률, 신생아사망률, 후기신생아사망률, 모성사망률, 사산율, 주산기사망률, 유아(1~4세)사망률, 사인별 사망률, 출생사망비, 사망성비 ④ 병원통계 - 환자통계, 병원이용 통계 ⑤ 조율의 표준화 - 직접 표준화법, 간접 표준화법</p> <p>2) 핵심문제 정리</p>	<p>※수업방법: 강의, 질의응답, 발표, 토론</p> <p>※수업자료: 교재, 강의 PPT, 시각자료, 유인물</p> <p>※수업기자재: 전자교탁, 방송음향장치,빔 프로젝터, 전동스크린, PC(MS Office, Adobe CC등 수업에 필요한 프로그램 포함)</p>

2차시	<p>1. 강의주제: 보건교육 및 학교보건 1</p> <p>2. 강의목표:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 보건교육을 설명할 수 있다. 2) 보건교육을 계획, 평가할 수 있다. <p>3. 강의세부내용:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 보건교육 <ol style="list-style-type: none"> ① 보건교육의 개념 <ul style="list-style-type: none"> - 보건교육의 정의, 보건교육의 목적 ② 보건교육의 방법 <ul style="list-style-type: none"> - 개인접촉방법, 집단접촉방법, 대중접촉방법 ③ 보건교육매체 ④ 보건교육의 대상 <ul style="list-style-type: none"> - 학생에 대한 보건교육, 일반주민에 대한 보건교육, 환자에 대한 보건교육 ⑤ 보건교육의 계획과 평가 <ul style="list-style-type: none"> - 보건교육의 계획, 보건교육의 평가 	<p>※수업방법: 강의, 질의응답, 발표, 토론</p> <p>※수업자료: 교재, 강의 PPT, 시각자료, 유인물</p> <p>※수업기자재: 전자교탁, 방송음향장치,빔 프로젝터, 전동스크린, PC(MS Office, Adobe CC등 수업에 필요한 프로그램 포함)</p>
3차시	<p>1. 강의주제: 보건교육 및 학교보건 2</p> <p>2. 강의목표:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 학교보건을 설명할 수 있다. 2) 보건교육 및 학교보건 관련 문제를 풀이할 수 있다. <p>3. 강의세부내용:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 학교보건 <ol style="list-style-type: none"> ① 학교보건의 개념 <ul style="list-style-type: none"> - 학교보건의 중요성, 학교보건의 목적 ② 학교보건 서비스 <ul style="list-style-type: none"> - 학교보건의 조직과 직무 ③ 학교보건사업의 내용 <ul style="list-style-type: none"> - 학교보건봉사, 학교보건교육, 학교급식, 학교환경위생, 환경위생 및 식품위생의 유지관리, 환기·채광·조명·온습도의 조절기준과 환기설비의 구조 및 설치기준 3) 핵심문제 정리 	<p>※수업방법: 강의, 질의응답, 발표, 토론</p> <p>※수업자료: 교재, 강의 PPT, 시각자료, 유인물</p> <p>※수업기자재: 전자교탁, 방송음향장치,빔 프로젝터, 전동스크린, PC(MS Office, Adobe CC등 수업에 필요한 프로그램 포함)</p>

<p>제 12 주 1차시</p>	<p>1. 강의주제: 사회보장 및 건강보험 1</p> <p>2. 강의목표:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 사회보장의 개념을 설명할 수 있다. 2) 사회보장 체계도를 설명할 수 있다. 3) 건강보험과 진료비 지불제도를 설명할 수 있다. 4) 건강보험제도를 설명할 수 있다. <p>3. 강의세부내용:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 사회보장의 개념 <ol style="list-style-type: none"> ① 사회보장의 정의 2) 사회보장 체계도 <ol style="list-style-type: none"> ① 사회보험 ② 공공부조 ③ 사회 서비스 3) 건강보험과 진료비 지불제도 <ol style="list-style-type: none"> ① 행위별 수가제 ② 포괄수가제 ③ 인두제 ④ 그 밖의 진료비 지불제도 4) 건강보험제도 <ol style="list-style-type: none"> ① 의의 ② 건강보험제도의 특성 <ul style="list-style-type: none"> - 법률에 의한 강제가입, 부담능력에 따른 보험료의 차등부담(형평부과), 보험급여의 균등한 수혜, 보험료 납부의 강제성, 건강보험은 단기보험 ③ 건강보험제도의 유형 <ul style="list-style-type: none"> - 사회보험방식, 국가보건서비스방식, 민간보험방식 ④ 건강보험제도의 법적 근거 ⑤ 건강보험제도의 연혁 <ul style="list-style-type: none"> - 동영상: 세계가 부러워하는 대한민국의 건강보험제도 어떻게 만들어졌을까 ⑥ 건강보험의 주요기능 및 역할 <ul style="list-style-type: none"> - 건강보험의 사회연대성, 소득재분배 기능의 수행, 위험분산 기능의 수행, 형평에 맞는 비용부담과 적정한 보험급여 ⑦ 건강보험급여의 내용 <ul style="list-style-type: none"> - 현물급여, 현금급여 	<p>※수업방법: 강의, 질의응답, 발표, 토론, 심화학습</p> <p>※수업자료: 교재, 강의 PPT, 시각자료, 유인물, 동영상 자료(세계가 부러워하는 대한민국의 건강보험제도 어떻게 만들어졌을까, https://www.youtube.com/watch?v=GDVvJi0-g7s)</p> <p>※수업기자재: 전자교탁, 방송음향장치, 빔 프로젝터, 전동스크린, PC(MS Office, Adobe CC 등 수업에 필요한 프로그램 포함)</p> <p>※15주차 기말고사 안내</p>
-------------------	---	---

2차시	<p>1. 강의주제: 사회보장 및 건강보험 2</p> <p>2. 강의목표:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 의료급여제도를 설명할 수 있다. 2) 산업재해보상보험을 설명할 수 있다. 3) 노인장기요양보험제도를 설명할 수 있다. <p>3. 강의세부내용:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 의료급여제도 <ol style="list-style-type: none"> ① 의료급여 수급권자 <ul style="list-style-type: none"> - 의료급여법에 의한 수급권자, 대통령령이 정하는 자 ② 수급권자의 구분 <ul style="list-style-type: none"> - 1종 수급권자, 2종 수급권자 ③ 의료급여의 범위 <ul style="list-style-type: none"> - 의료급여의 내용, 의료급여의 제한 ④ 의료급여의 절차 ⑤ 의료급여의 적용기준 및 방법 ⑥ 의료급여기금의 설치 및 조성 2) 산업재해보상보험 <ol style="list-style-type: none"> ① 보험급여의 종류 <ul style="list-style-type: none"> - 요양급여, 휴업급여, 장애급여, 유족급여, 장례비, 간병급여, 상병보상연금, 직업재활급여 ② 건강보험의 우선 적용 3) 노인장기요양보험제도 <ol style="list-style-type: none"> ① 노인장기요양보험제도의 의의 ② 노인장기요양보험제도의 필요성 ③ 노인장기요양보험제도의 내용 <ul style="list-style-type: none"> - 장기요양 대상자, 등급판정 기준 등, 장기요양급여의 종류, 자원 조달, 서비스 이용 체계 	<p>※수업방법: 강의, 질의응답, 발표, 토론</p> <p>※수업자료: 교재, 강의 PPT, 시각자료, 유인물</p> <p>※수업기자재: 전자교탁, 방송음향장치,빔 프로젝터, 전동스크린, PC(MS Office, Adobe CC 등 수업에 필요한 프로그램 포함)</p>
3차시	<p>1. 강의주제: 견학 및 특강</p> <p>2. 강의목표:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 병원 및 살롱 감염 관리를 이해하고, 실무에서 필요한 감염 예방과 관리 방법을 제시할 수 있다. <p>3. 강의세부내용</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 현장 견학 및 특강 <ul style="list-style-type: none"> - 현직에서 활동하고 있는 병원 관계자를 초빙하거나 개인병원이나 대학병원에 방문하여 감염 관리 방법과 감염 예방 방법을 알아보고, 실무에 적용할 수 있는 부분을 확인한다. 	<p>※수업방법: 견학, 특강, 질의응답, 시연, 실습, 발표, 토론</p> <p>※수업자료: 특강 PPT, 시각자료, 유인물</p> <p>※수업기자재: 필기구, 카메라 등 학습자별 기록 도구</p>

	<p>1. 강의주제: 인구 및 모자보건 1</p> <p>2. 강의목표: 1) 인구보건을 설명할 수 있다. 2) 생명표를 계산할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용: 1) 인구보건 ① 인구의 개념 - 인구론, 인구론의 발전 ② 인구변천이론 - 노트스타인과 톰슨의 분류, 블랙커의 분류 ③ 인구 문제 - 인구의 증가, 세계인구의 증가, 부양능력과 인구의 노령화, 한국의 출산율과 그 영향 ④ 인구조사 - 인구정태, 인구동태, 우리나라 인구 현황 및 전망 ⑤ 인구구성 - 성별 구성, 연령별 구성 ⑥ 생명표 - 생존수(Lx), 사망수(dx), 생존율(Px), 사망률(qx), 사력(μx), 평균여명</p>	<p>※수업방법: 강의, 질의응답, 발표, 토론</p> <p>※수업자료: 교재, 강의 PPT, 시각자료, 유인물</p> <p>※수업기자재: 전자교탁, 방송음향장치,빔 프로젝터, 전동스크린, PC(MS Office, Adobe CC등 수업에 필요한 프로그램 포함)</p>
제 13 주	<p>1. 강의주제: 인구 및 모자보건 2</p> <p>2. 강의목표: 1) 가족계획을 설명할 수 있다. 2) 모자보건을 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용: 1) 가족계획 ① 가족계획의 개념 ② 가족계획의 필요성 - 모자건강과 여성인권의 존중 - 가정의 경제생활 향상과 생활양식 개선 ③ 피임법 - 피임의 이상적 요건 - 피임방법 ④ 우리나라 가족계획사업 ⑤ 인구장려 정책 - 저출산 대응 지자체 인구시책 활성화 추진 - 학교인구 교육활성화 추진 - 인구 패널 및 데이터베이스 구축 - 국제결혼 정착 및 결혼중개업의 건전화 추진 ⑥ 저출산 고령사회 인구정책 - 출산과 양육에 유리한 환경조성 - 고령사회의 삶의 질 향상과 기반 구축 - 미래 성장동력 확보 - 인공임신중절 예방 등의 사업(모자보건법 제12조) - 인공임신중절수술의 허용한계(모자보건법 제14조) 2) 모자보건 ① 모자보건의 개념과 중요성 - 모자보건의 의미, 모자보건의 중요성 ② 모성보건 - 모성보건의 내용, 모성사망, 모성의 중요 질병과 이상, 모성 건강관리 ③ 영유아보건 - 영유아의 보건관리, 영유아의 주요 질병 3) 핵심문제 정리</p>	<p>※수업방법: 강의, 질의응답, 발표, 토론</p> <p>※수업자료: 교재, 강의 PPT, 시각자료, 유인물</p> <p>※수업기자재: 전자교탁, 방송음향장치,빔 프로젝터, 전동스크린, PC(MS Office, Adobe CC등 수업에 필요한 프로그램 포함)</p>

	<p>1. 강의주제: 노인 및 정신보건</p> <p>2. 강의목표:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 노인보건을 설명할 수 있다. 2) 정신보건을 설명할 수 있다. <p>3. 강의세부내용:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 노인보건 <ol style="list-style-type: none"> ① 노화현상 ② 노년기의 질병요인 ③ 노화예방 ④ 노인 대책 2) 정신보건 <ol style="list-style-type: none"> ① 정신보건의 개념 ② 정신보건의 목표 <ul style="list-style-type: none"> - 적극적 목표, 소극적 목표 ③ 욕구충족과 건전한 성격 <ul style="list-style-type: none"> - 인간의 기본적인 욕구, 욕구불만의 방어 ④ 정신장애의 심리적 요인 ⑤ 정서의 성질과 기능 및 조정 <ul style="list-style-type: none"> - 정서의 성질과 기능, 정서의 조정 ⑥ 정신질환의 분류 ⑦ 정신보건 문제 <ul style="list-style-type: none"> - 개인의 정신보건 문제, 특수한 문제들 ⑧ 정신보건의 대책 ⑨ 정신건강을 위한 수칙과 정신질환에 대한 편견 바꾸기 <ul style="list-style-type: none"> - 정신건강을 위한 10가지 수칙, 정신질환에 대한 10가지 편견 바꾸기 - 동영상: 열심히 사는 K-한국인의 정신 건강이 힘들 수 밖에 없는 이유 ⑩ 치매관리종합계획의 수립 3) 핵심문제 정리 	<p>※수업방법: 강의, 질의응답, 발표, 토론, 심화학습</p> <p>※수업자료: 교재, 강의 PPT, 시각자료, 유인물, 동영상 자료(열심히 사는 K-한국인의 정신 건강이 힘들 수밖에 없는 이유, https://www.youtube.com/watch?v=GXQ3Cq0Ttbg)</p> <p>※수업기자재: 전자교탁, 방송음향장치, 빔 프로젝터, 전동스크린, PC(MS Office, Adobe CC 등 수업에 필요한 프로그램 포함)</p>
제 14 주	<p>1. 강의주제: 보건영양</p> <p>2. 강의목표:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 보건영양의 개념을 설명할 수 있다. 2) 영양소의 종류와 섭취기준을 설명할 수 있다. 3) 열량(Energy) 대사를 설명할 수 있다. <p>3. 강의세부내용:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 보건영양의 개념 2) 영양소의 종류와 섭취기준 <ol style="list-style-type: none"> ① 영양소의 종류와 작용 <ul style="list-style-type: none"> - 단백질, 탄수화물, 지방, 무기질, 비타민 3) 열량(Energy) 대사 <ol style="list-style-type: none"> ① 기초대사 ② 특이동적 작용(特異動的 作用) ③ 활동(노동)대사 <ul style="list-style-type: none"> - 1일 소요 에너지량 - 노동할 때의 에너지 소비량 	<p>※수업방법: 강의, 질의응답, 발표, 토론</p> <p>※수업자료: 교재, 강의 PPT, 시각자료, 유인물</p> <p>※수업기자재: 전자교탁, 방송음향장치, 빔 프로젝터, 전동스크린, PC(MS Office, Adobe CC 등 수업에 필요한 프로그램 포함)</p> <p>※과제 제출 -제출 과제 중 우수 과제를 선발하여 소개</p>

	<p>2차시</p> <p>1. 강의주제: 보건영양</p> <p>2. 강의목표:</p> <p>1) 영양상태를 판정할 수 있다. 2) 영양개선을 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용:</p> <p>1) 영양상태의 판정</p> <p>① 개인별 식품섭취조사 방법 ② 임상영양조사를 이용한 영양평가 ③ 생화학적 조사를 이용한 영양평가 ④ 신체계측 조사를 이용한 영양평가</p> <p>2) 영양개선</p> <p>① 영양개선의 목표 ② 국민영양개선의 중요성 ③ 영양개선의 영향 ④ 국민공통 식생활 지침</p> <p>3) 핵심문제 정리</p>	<p>※수업방법: 강의, 질의응답, 발표, 토론</p> <p>※수업자료: 교재, 강의 PPT, 시각자료, 유인물</p> <p>※수업기자재: 전자교탁, 방송음향장치,빔 프로젝터, 전동스크린, PC(MS Office, Adobe CC등 수업에 필요한 프로그램 포함)</p>
	<p>3차시</p> <p>1. 강의주제: 사고 안전관리</p> <p>2. 강의목표:</p> <p>1) 응급처치를 설명할 수 있다. 2) 인공호흡을 할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용:</p> <p>1) 응급처치</p> <p>① 응급처치의 정의 및 중요성 ② 응급처치의 일반적 원칙 ③ 응급처치에 임하는 태도의 임무 ④ 사고의 종류에 따른 응급처치 - 인공호흡 - 지혈법 ⑤ 구급약품과 가정상비약 - 주요한 구급약품 - 가정상비약</p> <p>2) 핵심문제 정리</p>	<p>※수업방법: 강의, 질의응답, 발표, 토론</p> <p>※수업자료: 교재, 강의 PPT, 시각자료, 유인물</p> <p>※수업기자재: 전자교탁, 방송음향장치,빔 프로젝터, 전동스크린, PC(MS Office, Adobe CC등 수업에 필요한 프로그램 포함)</p>
제 15 주	<p>1차시</p> <p>※기말고사 시행(30점)</p> <p>1. 평가형태: 9~14주차 학습 내용을 토대로 필기시험</p> <p>2. 평가방법: 수업시간에 배운 내용에 대해서 얼마나 잘 인지하고 있는지 지필 시험 평가</p> <p>3. 평가기준:</p> <p>1) 주관식 및 객관식 문항으로 구성 2) 상(30%), 중(50%), 하(20%)의 난이도 분포로 출제</p> <p>4. 결과활용: 시험 종료 후 풀이 및 해설을 진행하여 학습에 대한 이해도를 높임</p>	<p>※수업방법: 기말고사 시행</p> <p>※수업자료: 평가용 시험지</p>
	<p>2차시</p> <p>※기말고사 시행(30점)</p> <p>1. 평가형태: 9~14주차 학습 내용을 토대로 필기시험</p> <p>2. 평가방법: 수업시간에 배운 내용에 대해서 얼마나 잘 인지하고 있는지 지필 시험 평가</p> <p>3. 평가기준:</p> <p>1) 주관식 및 객관식 문항으로 구성 2) 상(30%), 중(50%), 하(20%)의 난이도 분포로 출제</p> <p>4. 결과활용: 시험 종료 후 풀이 및 해설을 진행하여 학습에 대한 이해도를 높임</p>	<p>※수업방법: 기말고사 시행</p> <p>※수업자료: 평가용 시험지</p>

3차시	<p>※기말고사 시행(30점)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 평가형태: 9~14주차 학습 내용을 토대로 필기시험 2. 평가방법: 수업시간에 배운 내용에 대해서 얼마나 잘 인지하고 있는지 지필 시험 평가 3. 평가기준: <ol style="list-style-type: none"> 1) 주관식 및 객관식 문항으로 구성 2) 상(30%), 중(50%), 하(20%)의 난이도 분포로 출제 4. 결과활용: 시험 종료 후 풀이 및 해설을 진행하여 학습에 대한 이해도를 높임 	<p>※수업방법: 기말고사 시행</p> <p>※수업자료: 평가용 시험지</p>
-----	---	---