국제이주협력학과 (International Migration and Cooperation)

석사과정

교육과정

전 공	구 분	교과목코드	교과목명	학점	시간
국제이주협력	전필	A431	이민정책론	3	3
			이민법제론	3	3
			국제이주와 노동정책	3	3
			졸업논문	3	3
	전선	A431	국제인권법	3	3
			아시아사회의 이해	3	3
			한국사회의 다문화현상 이해	3	3
			해외동포사회의 이해	3	3
			이민자 밀집지역 탐구	3	3
			이주와 국제개발	3	3
			국제이주와 사회통합	3	3
			기후변화와 국제이주	3	3
			연구방법론	3	3

교과목 해설

■ 전 필

1. 이민정책론(International Migration Policy)
본 교과목은 이민을 촉진하거나 통제하고, 국내체류 이민자를 관리하며, 내국인과 이민자가 상생하도록 유도하는데 적합한 이민정책에 대해 논의한다. 더불어 세계 주요국의 이민정책과 한국의 이민정책을 비교하고, 건전한 다문화사회 건설을 위한 한국형 이민정책의 발전방안에 대해 모색한다.

2. 이민법제론(Immigration Law)
교과목은 이민관련 법의 법원을 이해하고, 국제법 및 국내법에 보장된 외국인의 지위, 외국인의 출입국과 체류관리 절차, 외국인 사회통합 지원의 범위, 외국인의 권익보호 원칙 등에 대해 학습한다.

3. 국제이주와 노동정책(International Migration and Labour Policy)
사람들이 자신이 태어나고 성장한 국가를 떠나 국제이주를 감행하는 다양한 이유 가운데 가장 핵심이 되는 것이 경제적 이유이다. 대다수의 이민자는 거주국에서 경제활동을 하고자 하며, 실제로 거주국의 노동시장에 참여한다. 따라서 이민수용국가는 이민자 유입으로 인한 노동시장 변화를 경험할 수밖에 없으며, 국내 이민정책과 노동정책을 연계시킬 필요성을 느낀다. 본 교과목은 국제이주 증가가 국내 노동시장에 미치는 영향을 분석하고, 국제이주 증가에 대응하는 노동정책 방향에 대해 학습한다.

4. 졸업논문(Master’s Thesis)
국제이주 및 협력을 주제로 석사학위 논문을 작성한다.

■ 전 선

5. 국제인권법(Law of International Human Rights)
인류사회에는 소위 주류층이라 불리는 다수자와 비주류와 불리는 소수자가 공존한다. 근대이후 보편인권 개념이 발전하면서 소수자에 대한 인권 보호는 전 인류가 실천해야 하는 과제로 인식되어 왔다. 오늘날 국제이주의 증가로 세계 각지에는 이민자라는 새로운 소수자가 양산되면서 국제사회에 통용되는 인권법의 중용성이 다시금 강조되고 있다. 본 교과목은 현재 국제사회가 공유하는 인권관련 법규에 대해 학습하고, 현행 국제인권법이 사회적 소수자인 이민자의 인권 보장을 위해 적용되는 사례에 대해 학습한다.

6. 아시아사회의 이해(Understanding of Asian Society)
오늘날 한국에는 200만명이 넘는 외국인이 체류하고 있는데, 국내체류 외국인의 대다수는 아시아 국가 출신이다. 본 교과목은 한국에서 생활하는 아시아 출신 외국인들의 출신국가에 대해 소개한다. 다양한 문헌과 시청각 자료를 활용하여 아시아 각국의 사회·문화를 설명함으로써 학생들에게 국제사회에 대한 이해를 제고하고, 한국에서 생활하는 아시아 출신 외국인의 입장을 더 잘 이해할 수 있는 기회를 제공한다.

7. 한국사회의 다문화현상 이해(Understanding of Multicultural Phenomena in Korea)
오늘날 한국사회에는 서로 다른 민족적, 인종적, 문화적 배경을 가진 사람들이 함께 생활하고 있다. 다양한 사람들이 공존하는 한국사회에서 관찰되는 다문화 현상에는 다른 나라의 다문화 현상과 구분되는 한국적 특수성이 있다. 본 교과목은 한국사회의 다문화 현상을 관찰하고 체험할 수 있는 주요 장소들, 예컨대, 국내의 외국인 밀집지역, 외국인 지원기관, 외국인 관련 정책 수행 관공서 등을 방문하면서 진행되며, 이를 통해 학생들이 한국의 다문화 현상 발전 과정과, 이에 따른 사회 전반의 변화를 생생하게 체험하도록 안내한다.

8. 해외 동포사회의 이해(Understanding of Overseas’ Korean Society)
이민은 크게 외국인의 국내로의 이민과, 내국인의 국외로의 이민으로 구성된다. 본 교과목은 내국인의 국외로의 이민, 즉, 한국인의 해외 이민의 결과 세계 각국에 형성된 해외 동포사회에 대해 학습한다. 오늘날 세계 각국에서 생활하는 한민족은 약 740만명에 이르고, 이들이 거주하는 국가는 약 180개국이다. 지구촌 곳곳에 형성된 해외 동포사회가 한국의 발전에 미친 영향을 분석하고, 향후 해외 동포사회와 한국의 동반성장을 도모하는데 적합한 정책 방향에 대해 논의한다.

9. 이민자 밀집지역 탐구(Study on immigrants enclaves)
이민자 유입이 많은 국가에는 이민자들이 집중적으로 거주하는 밀집지역이 형성되곤 한다. 이민자 밀집지역은 이민배경 구성원들의 생활문화가 반영되어 독특한 사회적·문화적 공간을 구성한다. 본 교과목은 국내외 이민자 밀집지역 형성 과정, 공간구성, 위계체계, 문화변동 등을 분석하고, 이민자 밀집지역의 특징에 대해 학습한다.

10.국제이주와 국제개발(International migration and International Development)
선진국과 개도발도상국 사이에서 다양한 방향으로 발생하지만, 주된 흐름은 개발도상국에서 선진국을 향한 방향이다. 국외로의 이주가 많이 발생하는 개발도상국의 입장에서 국제이주의 증가는 외국으로부터의 송금과 기술 유입이라는 국익증대 측면과, 우수인재의 국외유출이라는 국익손실이 함께 발생한다. 본 교과목은 국제이주 증가의 시대에 국제이주와 국제개발 사이의 상관관계를 이해하고, 개발을 고려

한 이주에 대해 학습한다.

11.국제이주와 사회통합(International Migration and Social Integration)
본 교과목은 국제이주의 결과 서로 다른 국적·민족·인종적 배경의 사람들이 이웃하며 생활하게 된 사회의 구성원들이 타문화를 이해하고 공감하며 문화 간 융화를 통해 시너지를 창출하도록 유도하는 사회통합방안에 대해 학습한다. 국내에서 정부차원 및 민간차원에서 추진하는 사회통합 프로그램과, 이민자 수용이 많은 주요 국가에서 시행하는 사회통합 방안을 학습한 후, 향후 대한민국 사회통합 정책의 발전 방안을 모색한다.

12.기후변화와 국제이주(Climate Change and International Migration)
기후변화는 한 국가를 넘어 전 지구적인 문제이며, 기후변화의 결과는 국제이주를 촉진하는 원인으로 작용한다. 기후변화에 따른 국제이주는 대규모로 발생한다는 점에서 국제사회에 주요 문제를 야기하기도 한다. 본 교과목은 기후변화와 국제이주의 관계를 학습하고, 전 지구적인 기후변화로 인한 대규모 국제이주 사태를 예방하고 대응하는 방안에 대해 논의한다.

13.연구방법론(Research Methodology)
본 교과목은 학술적인 연구논문 작성에 활용되는 다양한 연구방법에 대해 학습한다.